

---

# Педагогический конфликт



Конфликт – процесс резкого обострения противоречия и борьбы двух или более сторон в решении проблем.

# Конфликт возникает, если есть:

- 
- 
- 
- 

);

провоцирующие

й);

противоборство)

# Как удержаться от конфликта, если вас задели за живое?

## Советы психологов

- Будьте принципиальны, но не идите ради принципа.
- Помните, что прямолинейность — это не всегда хорошо, но не всегда.
- Критикуйте, но не критиканствуйте.
- Всегда улыбайтесь.
- Будьте самонадеянны.
- Будьте справедливы и терпимы к другим.
- Переоценивайте свои способности и возможности.
- Проявляйте инициативу там, где в ней нуждаются.
- Ближайте себя в творчестве, а не в конфликтах.
- Проявляйте выдержку, овладейте техниками саморегуляции.

# Что делать, если вы заходите в класс, где есть «раздражитель?» Как подготовиться?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

ценным человеком.

ами оппонента, «встать на го

девают в мелкой ссоре, будьте

Разрешение конфликта:  
Процесс нахождения  
взаимоприемлемого решения  
проблемы, имеющей общую  
значимость для участников  
конфликта, и на этой основе  
гармонизация их отношений.

Что должен сделать ученик, если  
произошел конфликт с учителем?

Мнение детей.

- 
- 
- 
- 
- 
- 

Учитель всегда

виниться; в  
реагировать.

# Что должен сделать учитель, если произошел конфликт с детьми?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

мнение психологов

- Развитие и способов разрешения конфликтов отвечает педагог!
- Необходимо помнить, что дети копируют стратегию и стиль поведения учителя, способ решения конфликта (то есть необходимо не забывать о «спитывающем» эффекте конфликтной ситуации).
- Цель поведения – сотрудничество и промисс.



# Что должен сделать классный руководитель, если произошел конфликт?

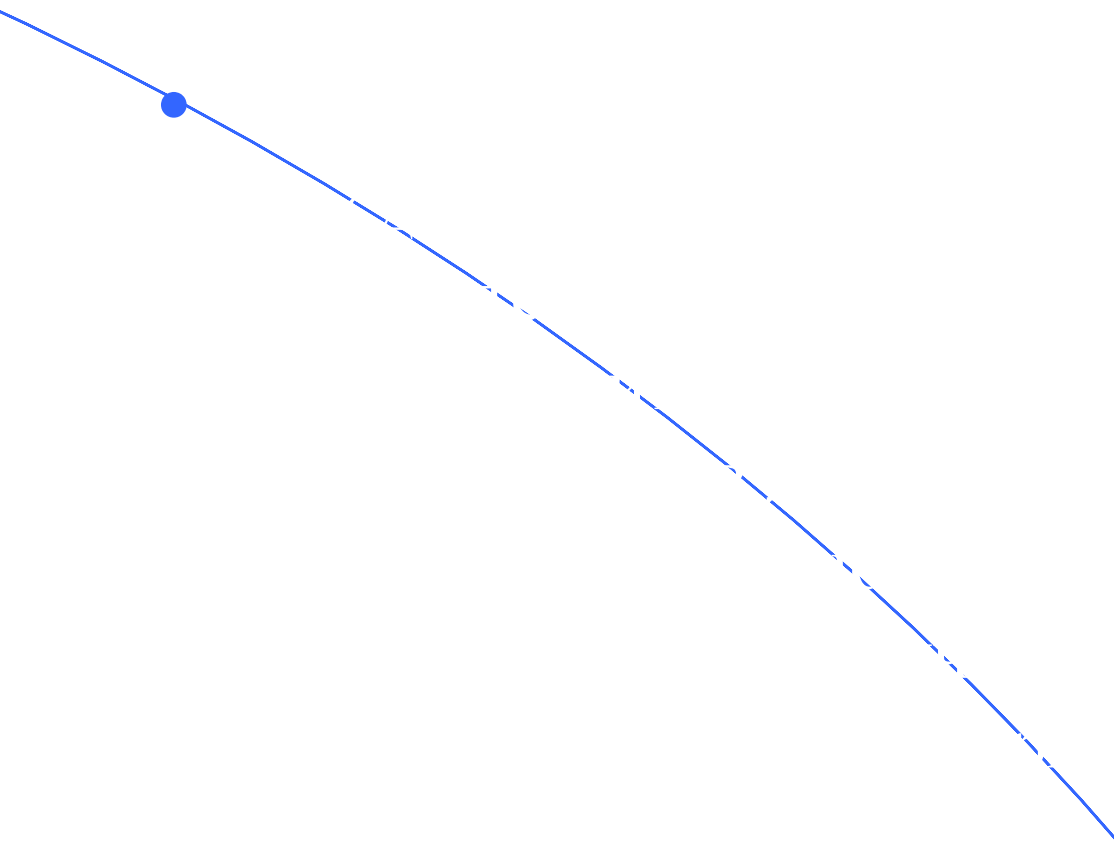
- ...елем и классом.
- ... найти
- ...ника.
- ...ть, то лучше не

# Правило №1

«Человек не в  
«масию» (по Д.

«левые усилия,  
«конфликта  
«ажаться.

# Правило №2



...будто не замечаете  
...даете понять, что  
... Это вносит  
...организатора и  
...сит сомнения в  
...ся. Относительно  
...ть.

# Правило №3

ую» обстановку,  
к.

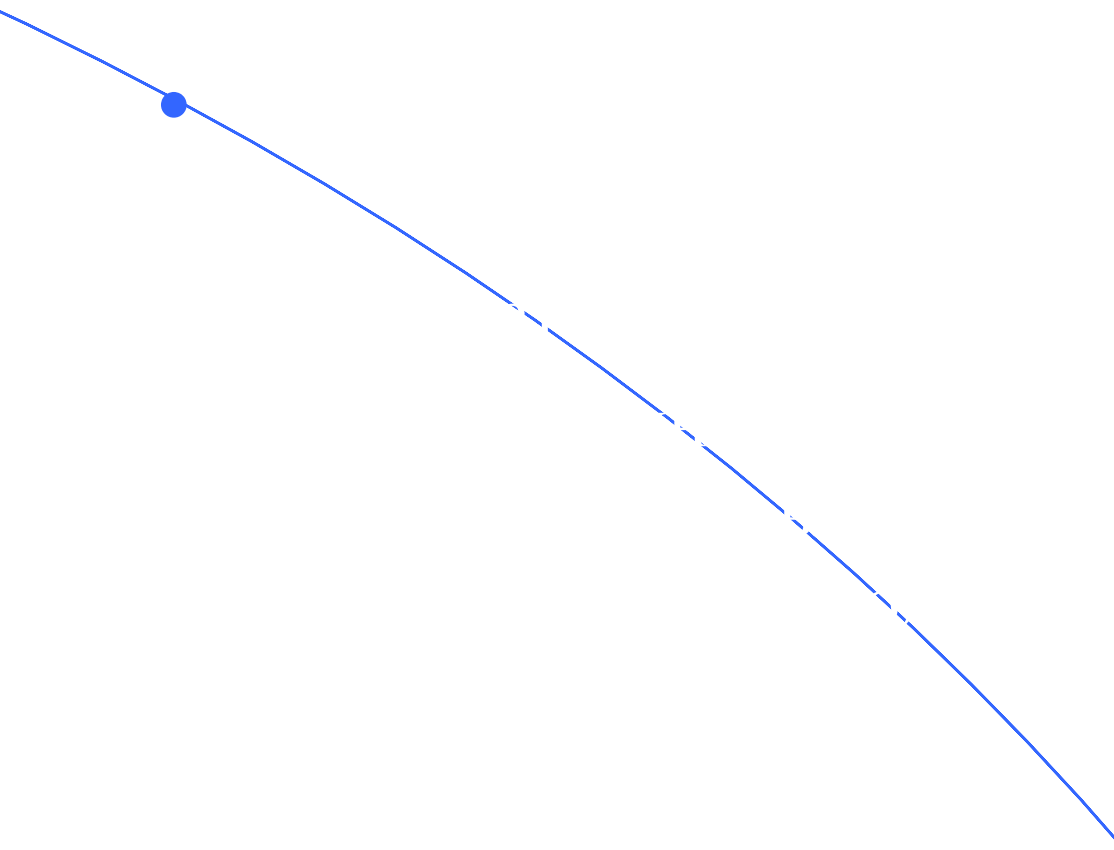
ся один на один с  
сам замысел

# Правило №4

ии».

что быстро  
дружный смех  
аает дело:  
ожествует  
оложительные

# Правило №5



зой для урока.  
дий эти правила  
нении школьников  
обретает уважение