

**Содержание обучения  
иностранным языкам,  
факторы, определяющие  
содержание обучения и его  
компоненты.**

Шулепова  
Виктория 4365

- С.О. - совокупность систематизированных знаний, умений и навыков, взглядов и убеждений, определенный уровень развития познавательных сил и практической подготовки, достигнутый в результате учебно-воспитательной работы (Педагогический словарь. - М., 1960).

- *И.Я.Лернер и М.Н.Скаткин*

С.О.-педагогически адаптированная система знаний, навыков и умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого отношения, усвоение которой призвано обеспечить формирование всесторонне развитой личности, подготовленной к воспроизведению (сохранению) и развитию материальной и духовной культуры общества.

- С.О. основано на общественном опыте человечества.
- Включает в себя опыт физического, эстетического, трудового, научного и нравственного развития общества и удовлетворяет потребностям общества.

# условия, характеризующие содержание образования

- во–первых, соответствие утвержденной концепции образования
- во–вторых, наличие принципа научности.

- содержание обучения представляет многокомпонентную подсистему в целостной системе обучения иностранным языкам, компоненты которой (подсистемы содержания) находятся в иерархической зависимости друг от друга.

# Факторы

- Цель - развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально ценную деятельность.
- Такая цель образования утверждает отношение к знаниям, умениям и навыкам как средствам, обеспечивающим достижение полноценного, гармоничного развития эмоциональной, умственной, ценностной, волевой и физической сторон личности.

- **Знания, умения и навыки (ЗУН)** – это система практических, нравственных и мировоззренческих идей, накопленных поколениями и специально отобранных в соответствии с целями развития общества.

**Знание** – это понимание, способность анализировать, воспроизвести и применить на практике определенные элементы общественного опыта, выраженные в понятиях, категориях, законах, фактах, теориях.

**Умение** – способность применить на практике полученные в процессе обучения знания.

**Навык** – составной компонент умения, доведенный до совершенства.

**Отношение** – способность к оценке и эмоциональному восприятию опыта поколений.

**Творческая деятельность** – высшая форма человеческой активности и самовыражения.

# Компоненты

- Лингвистический
- Психологический
- Методологический

- Педагогический словарь. - М., 1960
- Методика обучения иностранным языкам, Базовый курс, Лекций, Соловова Е.Н., 2006
- Е. А. Волохова, И. В. Юкина  
Дидактика: Конспект Лекций Для Студентов Педагогических Вузов
- Методика обучения иностранным языкам в средней школе, Гез Н.И., Ляховицкий М. В., Миролубов А.А., 1982