

МПГУ, 2017-18

Факультет начальных классов
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (МЕТОДИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА

*Математика, информатика
и методика их преподавания*

3 курс, очное обучение



Педагогическая (методическая) практика

бакалавров педагогического образования
(профиль «Начальное образование», 3
курс, очная форма обучения) ФГБОУ
«Московский педагогический
государственный университет» является
составной частью профессиональной
подготовки будущего учителя начальных
классов

Педагогическая (методическая) практика

- способствует осознанию теоретического материала, получаемого бакалаврами педагогического образования (профиль «Начальное образование») в процессе освоения дисциплин психолого-педагогического модуля, дисциплины «Математика, информатика и методика их преподавания» и в результате самостоятельной работы;
- формирует умение применять при проектировании и проведении уроков математики (внеурочных занятий по математике) методические знания, сформированные в процессе освоения дисциплины «Математика, информатика и методика их преподавания».

Цели практики

- Включить бакалавра педагогического образования (профиль «Начальное образование») в профессионально-педагогическую деятельность
- Формировать готовность будущих учителей начальных классов к проектированию и проведению уроков математики (внеурочных занятий по математике) во 2-3 классах, в ходе которых совершенствуются предметные и метапредметные достижения младших школьников

Организация практики

- Педагогическая (методическая) практика проводится после освоения студентами основных разделов психолого-педагогического модуля и в процессе изучения дисциплины «Математика, информатика и методика их преподавания».
 - База проведения практики – государственные образовательные учреждения г. Москвы, учителя начальных классов которых владеют современными технологиями обучения младших школьников, а также имеют возможность сотрудничать со студентами и оказывать им методическую помощь в проектировании и проведении уроков математики /внеурочных занятий по математике (или их фрагментов).
 - Режим работы студентов - посещение школы 1 день в неделю (пятница)
- Отчетный документ – ПРИСУТСТВЕННЫЙ ЛИСТ

К видам работ относятся:

- 1) Знакомство с классом
- 2) Посещение уроков в течение дня
- 3) Посещение урока математики в классе
- 4) Проведение фрагмента занятия по математике (пробное или зачетное).
- 5) Видеосъёмка фрагмента занятия по математике
- 6) И т.д.

Организация практики

(продолжение)

- Проведённые студентами фрагменты уроков снимаются на видео с обязательством нераспространения видеозаписи и предъявляются преподавателю методики для анализа и коррекции без какого бы то ни было вмешательства: монтажа или редакции, или перезаписи звука и т.д.
- На уроке математики присутствуют 2 практиканта. Очередность проведения уроков студенты устанавливают самостоятельно. Один из них в качестве учителя проводит занятие. Второй выполняет видеозапись фрагмента занятия. Видеозапись предъявляется для анализа и коррекции в день проведения урока (занятия) не позднее 21.00.
- Расписание проведения уроков следует согласовать с учителем математики в вашем классе и преподавателем

Содержание практики

1-е полугодие 2017-2018

1) Посещение, наблюдение и анализ уроков математики, которые проводит учитель – **не менее 5 уроков** (сентябрь-октябрь).

ОТЧЕТНОСТЬ – конспект каждого посещенного урока + анализ двух из них

2) Проектирование, проведение и анализ фрагментов урока математики (организация деятельности учащихся при выполнении 1 учебного задания) – **не менее 3 фрагментов для получения зачета** (ноябрь-декабрь)

ОТЧЕТНОСТЬ – конспект каждого фрагмента урока + видеосъемка + анализ проведенного фрагмента

1-й день практики

- 1 лист - Присутственный лист
- 2 лист - Информация об организации учебного процесса:
 - 1) Расписание уроков в классе (на неделю)
 - 2) Количество учащихся в классе
 - 3) Учебник математики, который используется в классе (автор, авторский коллектив, УМК)
 - 4) Наличие методических рекомендаций (авторы)
 - 5) Наличие дидактического материала (тетради, карточки и т.д.)
 - 6) Организация внеурочной деятельности по математике (название кружка, кол-во детей, его посещающих; пособия, которые использует педагог)