

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Удмуртской Республики
«ГЛАЗОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ»

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И
ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Методические рекомендации для организаторов
образовательного процесса, преподавателей, студентов**

Глазов — 2015

Государственная итоговая аттестация включает **подготовку** и **защиту** выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование — соответствие **тематике** выпускной квалификационной работы **содержанию** одного или нескольких **профессиональных модулей**.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее — ВКР) проводится в соответствии с рекомендациями Минобразования РФ от 10.07.1998 г. №12-52-11 ин/12-23.



Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать **систематизации и закреплению** полученных студентом **знаний и умений**.

Защита выпускной квалификационной работы проводится **с целью** выявления **соответствия уровня и качества подготовки** выпускников **Федеральному государственному образовательному стандарту** среднего профессионального образования в части требований к **результатам освоения** основных профессиональных образовательных программ.

Выпускная квалификационная работа должна иметь **актуальность, новизну и практическую значимость**.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ТЕМАТИКА дипломных работ разрабатывается и утверждается техникумом после предварительного положительного заключения работодателей (Министерство здравоохранения и др.).

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со **специалистами**, заинтересованными в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими **цикловыми методическими комиссиями**.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена **студентом** при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ОБЛЕГЧАЮЩИЕ ВЫБОР ТЕМЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

№ П/П	ПОЛОЖЕНИЕ	ПОЯСНЕНИЕ
1.	Определить научную проблему исследования	<i>Совокупность новых, диалектически возникающих сложных теоретических или практических вопросов, противоречащих существующим знаниям или прикладным методикам в данной науке, требующая решения путем научных исследований</i>
2.	Определить объект научного исследования	<i>Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения</i>
3.	Определить предмет научного исследования	<i>То, что находится в границах объекта научного исследования</i>
4.	Определить актуальность темы научного исследования	<i>Степень важности научной темы в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи</i>

Актуальность темы

- Степень важности данной темы в данный момент.

Нпр.: *«Профессиональные заболевания медицинских сестер физиотерапевтического отделения»*

Проблема исследования

- Совокупность новых теоретических или практических вопросов, требующих решения путем научных исследований
- Нпр.: *какие профессиональные заболевания возникают у медицинских сестер, работающих в физиотерапевтическом отделении*

Объект исследования

- Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для исследования
- Нпр.: *профессиональные заболевания*

Предмет исследования

- То, что находится в границах объекта научного исследования
- Нпр.: *Особенности (частота, причины, последствия и т.д.) профессиональных заболеваний*

Гипотеза исследования

- Основание, предположение, суждение о закономерной связи явлений.

Нпр.: *Гипотеза формулируется в виде сложноподчинённого предложения:*

- «Если..., то...»
- «Чем..., тем...»
- "так..., как ..."
- "при условии, что...".

Делая предположения, обычно используются слова: может быть, предположим, допустим, возможно, что если, наверное.

В ходе эксперимента гипотеза уточняется, дополняется, развивается или отвергается.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Директор техникума назначает **руководителя** выпускной квалификационной работы.

Одновременно, кроме основного руководителя могут назначаться **консультанты** по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется **приказом директора** техникума.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают **индивидуальные задания** для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу **рассматриваются** цикловыми методическими комиссиями, **подписываются** руководителем работы и **утверждаются** заместителем директора по учебной работе.

В **исключительных** случаях **допускается** выполнение выпускной квалификационной работы **группой** студентов. При этом **индивидуальные** задания выдаются **каждому** студенту.

Общее руководство и **контроль** выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют **заместитель директора** по учебной работе, методист, **председатели** цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются **консультацией**, в ходе которой разъясняются:

- назначение и задачи;
- структура и объем работы;
- принципы разработки и оформления;
- примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Основными **функциями руководителя** выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных **заданий**;
- **консультирование** по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание **помощи** студенту в подборе необходимой литературы;
- **контроль** хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного **отзыва** на выпускную квалификационную работу.

ВНИМАНИЕ!

- научный руководитель не является соавтором или редактором дипломной работы и поэтому рассчитывать на то, что научный руководитель поправит все имеющиеся в дипломной работе теоретические, методологические, стилистические и другие погрешности, **ошибочно.**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

К каждому руководителю
может быть одновременно
прикреплено
не более 8 студентов.

Приложение 2

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ - группы, специальности _____

Тема работы: _____

Руководитель _____
(ф.и.о., должность)

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

1. Соответствие содержания работы плану-заданию на ВКР, актуальность темы.
2. Полнота и глубина анализа теоретических и практических сведений по изучаемой теме (по литературным источникам).
3. Степень самостоятельности дипломника в решении поставленных вопросов, его инициативность. Умение принимать самостоятельные решения, использовать в работе современные достижения науки и техники.
4. Способность к проведению экспериментов, умение делать выводы из проведенных экспериментов (если предусмотрено заданием).
5. Степень усвоения, способность и умение использовать знания по общеобразовательным дисциплинам в самостоятельной работе, грамотность изложения материала и качество графических приложений.
6. Другие вопросы по усмотрению руководителя.
7. Недостатки ВКР.
8. Возможности и место практического использования ВКР или ее отдельных частей (в практическом здравоохранении или учебном процессе).
9. Предлагаемая оценка ВКР работы.

Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложение.

Титульный лист

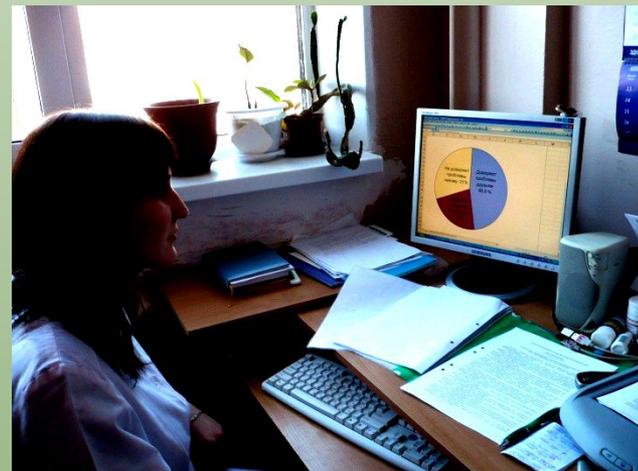
Требования к структуре выпускной квалификационной работы

По структуре дипломная работа состоит из **теоретической** и **практической** частей.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от **профиля** специальности и **темы** дипломной работы.



Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются **специалистами** из числа **работников медицинских организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих** вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются **приказом** руководителя образовательной организации.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

Рецензия должна включать:

- **заключение** о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку **качества** выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку **степени разработки новых вопросов**, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной **работы**.

На рецензирование **одной** выпускной квалификационной работы образовательной организацией должно быть предусмотрено не **более 5 часов**.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

Содержание рецензии доводится до сведения студента **не позднее, чем за день** до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии **не допускается**.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией **решает** вопрос **о допуске** студента **к защите** и **передает** выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ЗАЩИТА выпускных квалификационных работ проводится на **открытом заседании** государственной аттестационной комиссии.

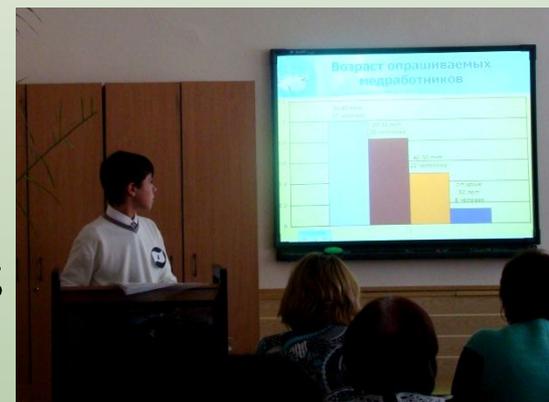
На защиту выпускной квалификационной работы **отводится до 45 минут**.

Процедура защиты устанавливается **председателем** государственной аттестационной комиссии **по согласованию** с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии (не менее 5 вопросов);
- ответы студента.

Считается целесообразным представить вопросы студенту до чтения отзыва и рецензии, чтобы он мог обдумать ответы (в целях экономии времени).

Может быть предусмотрено **выступление** руководителя выпускной квалификационной работы, а также **рецензента**, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.



ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

При определении **окончательной оценки** по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания государственной аттестационной комиссии **протоколируются**.

В **протоколе** записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии **подписываются** председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку **«неудовлетворительно»**, имеют право на **повторную** защиту.

В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным **повторную** защиту студентом **той же** выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о **закреплении за ним нового задания** на выпускную квалификационную работу и **определить срок** повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается **академическая справка установленного образца**. Академическая справка **обменивается на диплом** в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии **после успешной защиты** студентом выпускной квалификационной работы.

ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы **хранятся** после их защиты **в образовательной организации не менее пяти лет.**

По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении **решается** организуемой по приказу руководителя образовательной организации комиссией, которая представляет **предложения о списании** выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим **актом.**

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве **учебных пособий** в кабинетах образовательной организации.

ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

По **запросу** медицинской организации руководитель образовательной организации имеет право **разрешить снимать копии** выпускных квалификационных работ студентов.

При наличии в выпускной квалификационной работе **изобретения** или **рационализаторского предложения** разрешение на копию выдается только **после оформления** (в установленном порядке) **заявки** на авторские **права** студента.



**Спасибо за
внимание!**