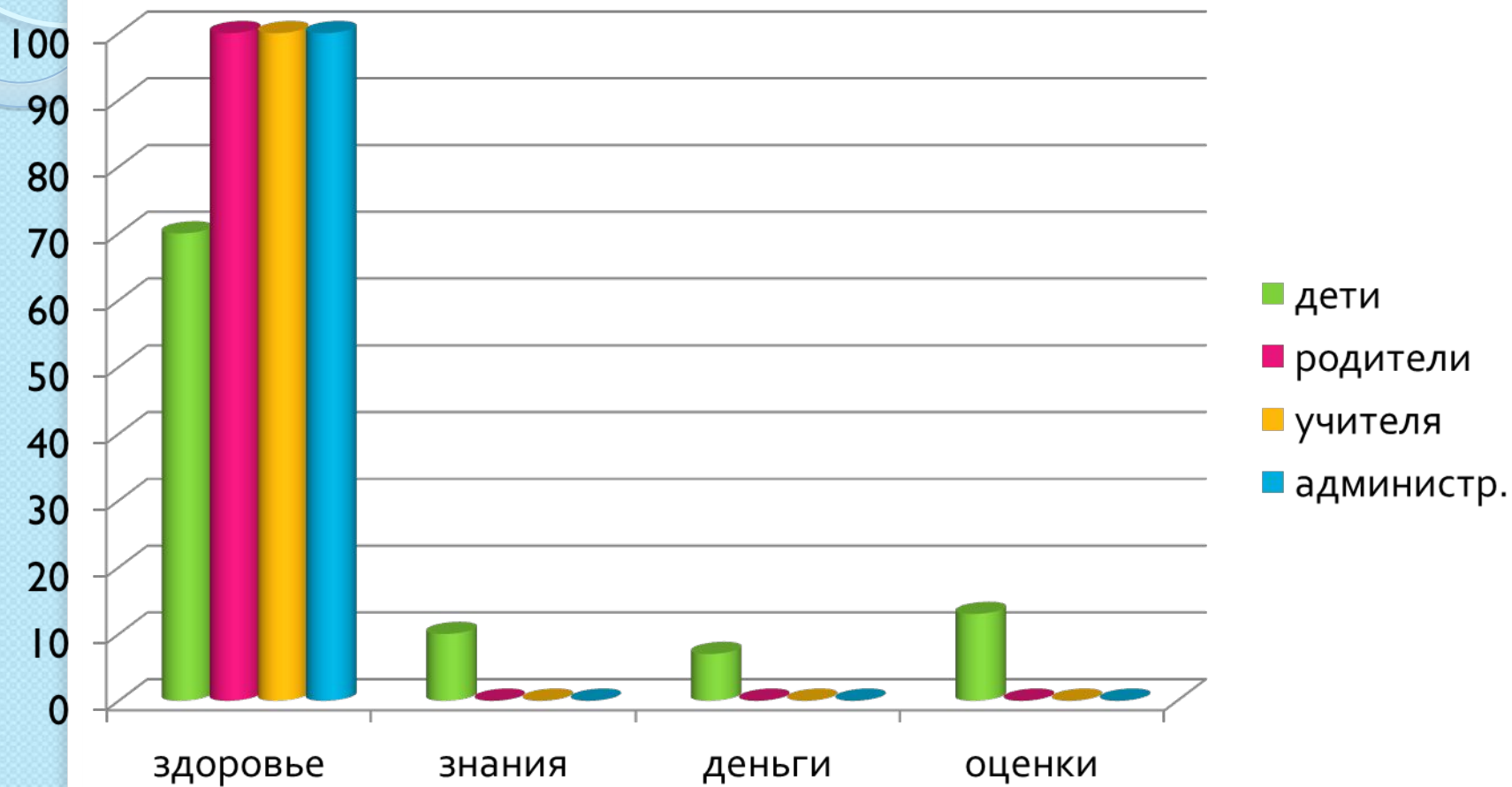


Тема: Особенности внедрения
здоровьесберегающих технологий
в учебно-воспитательный процесс

Как Вы считаете, что является наиболее значимым из предложенного списка?

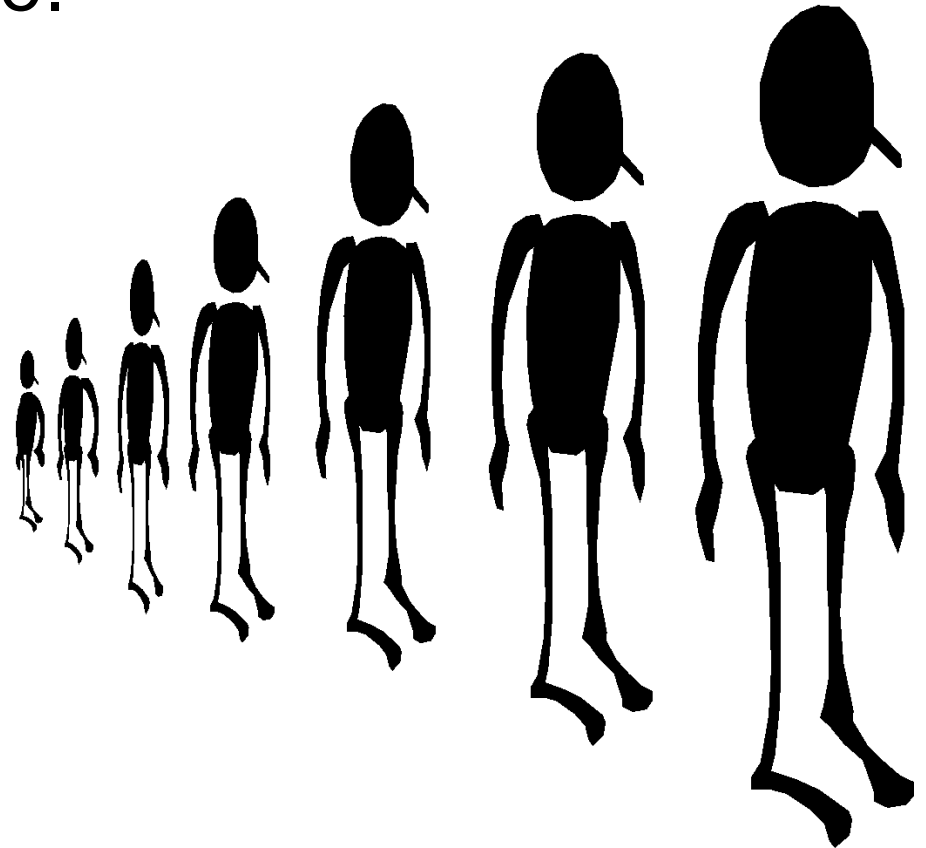
- Деньги
- Здоровье
- Знания и умения
- Положительные оценки учеников

Результаты :



факты:

Каждый пятый школьник оканчивает школу с хроническим заболеванием или инвалидностью.



По данным медиков:

ухудшение состояния здоровья происходит

в 7 лет

в 10 лет

в период с 12 до 17 лет

Гипотеза

- отрицательное влияние внутришкольной среды и прежде всего учебных перегрузок:
- в начальной школе составляет 12%
- старших классах несколько больше 20 %

- Постепенное ухудшение зрения с 5-8 класса составляет 6%.
- Значительные нарушения зрения с 9-го по 11-ый класс 12%.



Здоровых детей
в 1 классе примерно 70%

Среди выпускников 10%



Причины ухудшения здоровья детей

- Расслоение общества
- Особенности российской культуры в отношении к своему здоровью
- Повышение психофизических нагрузок современных школьников
- Сложность трудоустройства после получения профессии, отсутствие четкой жизненной перспективы у молодежи
- Отсутствие позитивной системы социального воспитательного воздействия
- Перегрузки в процессе обучения, нехватка двигательной активности, несоответствие материально-технической базы школы санитарно-гигиеническим требованиям, (столы, стулья в классе должны быть разной величины....)
- питание школьников, медицинское обслуживание.

Здоровье- это

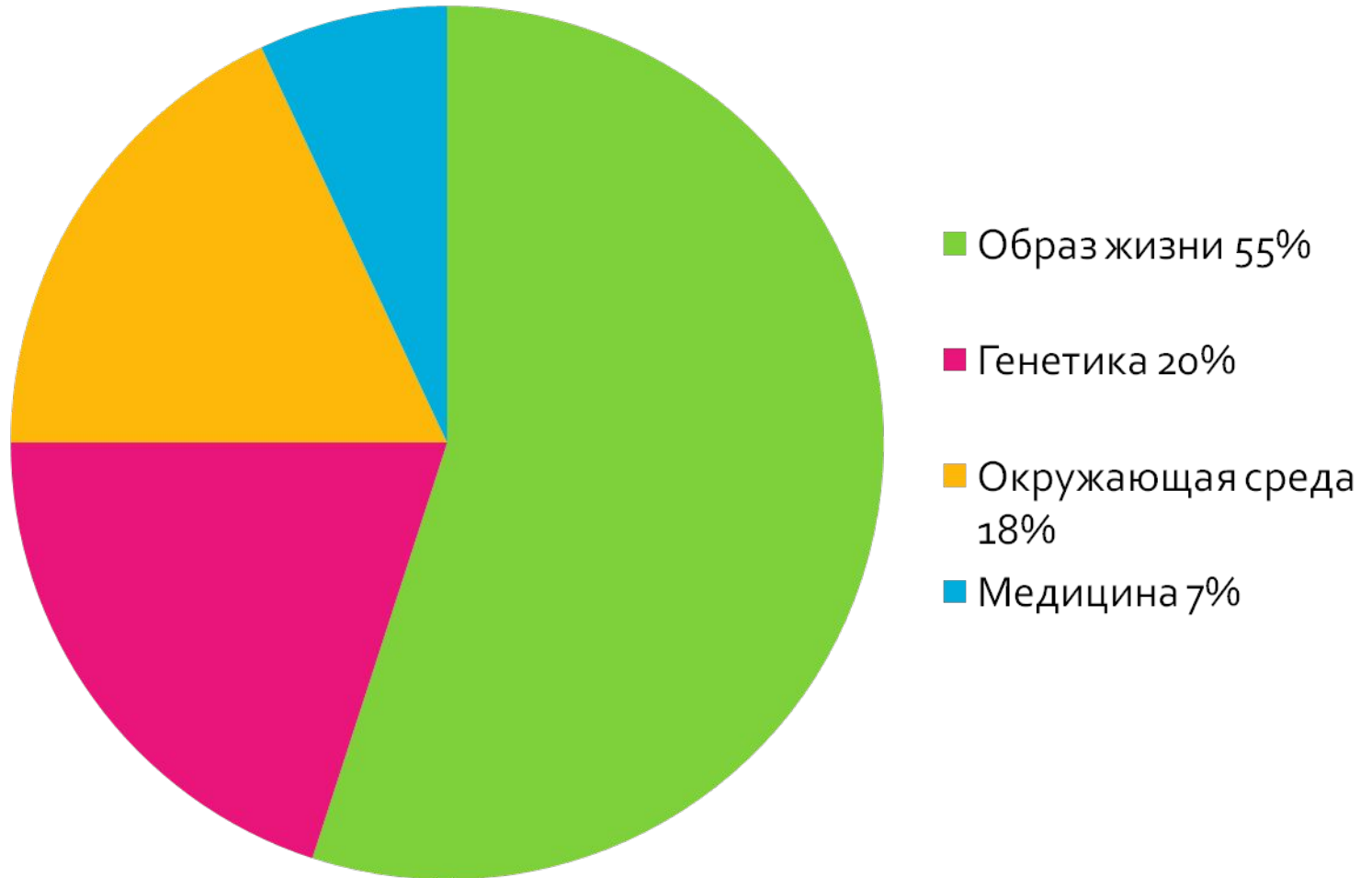
- Состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

(Российская педагогическая энциклопедия)





Влияние факторов на здоровье



Образ жизни

- **уровень жизни** – это степень удовлетворения материальных, культурных, духовных потребностей (в основном экономическая категория)
- **качество жизни** – комфорт в удовлетворении человеческих потребностей (преимущественно социологическая категория)
- **стиль жизни** – поведенческая особенность жизни человека, т.е. определенный стандарт, под который подстраивается психология и психофизиология личности (социально-психологическая категория).



Подходы к сохранению здоровья (Фролова С.В.)

- **Медицинский**
- **Психологический**
- **Образовательный**
- **Физический**
- **Социальный**



Технология – это система алгоритмов, способов и средств, комплексное применение которых ведет к заранее намеченным результатам деятельности, гарантирует получение продукта заданного количества и качества.

Классификация здоровьесберегающих технологий (Н.К. Смирнов):

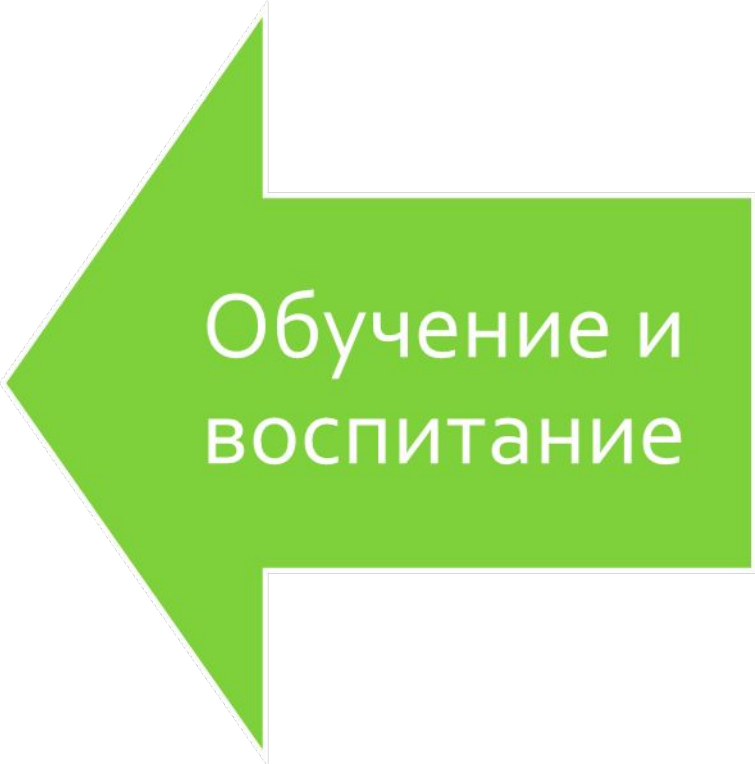
- Медико-гигиенические технологии.
- Физкультурно-оздоровительные технологии.
- Экологические здоровьесберегающие технологии.
- Технологии обеспечения жизнедеятельности.
- Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Здоровьесберегающая педагогика


Цель: сохранить и укрепить здоровье участников образовательного процесса, используя для этого средства и возможности педагогики, здоровьесберегающие технологии

Методы: педагогические, психологические, социально-психологические, гигиенические

Закономерности здоровьесберегающей педагогики

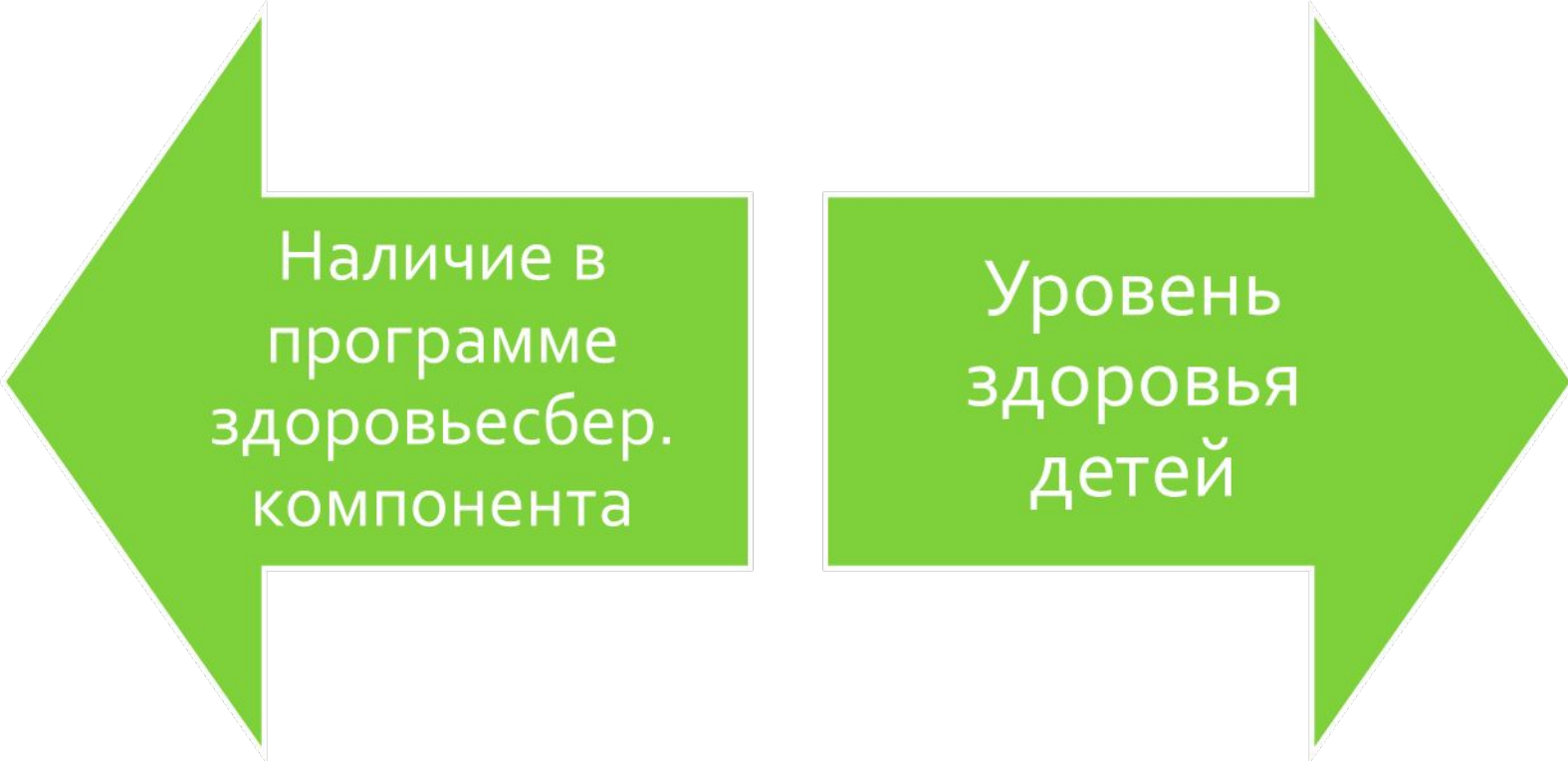


Обучение и
воспитание



Сохранение
здоровья


Закономерности здоровьесберегающей педагогики



Наличие в
программе
здоровьесбер.
компонента

Уровень
здоровья
детей


Закономерности здоровьесберегающей педагогики




Эффективность
сохранения
здоровья
школьников

Участие
социальных
партнеров

Закономерности здоровьесберегающей педагогики



Здоровьесбер.
направленность
урока



Медико-
психологическая
компетентность
педагога


Принципы здоровьесберегающей педагогики

- Персонализация нагрузки для школьников
- Компетентная ответственность
- Фасилитация
- Интеграции
- Субъектность
- Вариативность содержания здоровьесберегающей деятельности

Создание оптимальных внешнесредовых условий

- Выполнение нормативных санитарно-гигиенических требований
- Доброжелательный социально-психологический климат
- Здоровьесберегающие образовательные технологии
- Личностноориентированные технологии

Формирование у школьников осознанно ответственного отношения к своему здоровью




- Через содержание учебных предметов



- Введение факультативных курсов



- Внеклассные мероприятия



«Здоров не тот, у кого нет проблем, а тот, кто умеет их решить»

Н.Пезешкиан