

# Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях

Урок-практикум в 7 классе



Подготовила Попова Е.В.

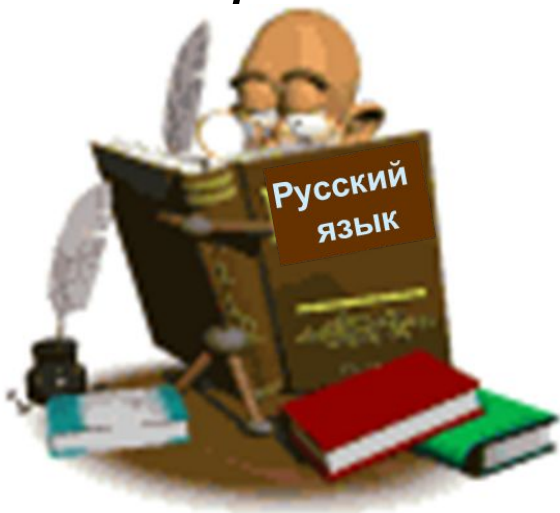
# Поясните ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- *Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключаая в себе имени и глагола силу.*

М.В.Ломоносов

- *Часть речи, причастная глаголу, в образе прилагательного.*

В.И.Даль



# Кто быстрее?

## Ответьте на вопросы:



- Каково грамматическое значение причастия?
- **Обозначает признак предмета по действию**
- Какие признаки глагола есть у причастия?
- **Вид, время, возвратность**
- Какие признаки прилагательного есть у причастия?
- **Род, число, падеж**
- Какова синтаксическая роль причастий?
- **Полные причастия – определения, краткие – сказуемое**

# Причастия



Действительные

УЩ-ЮЩ  
АЩ-ЯЩ

ВШ  
Ш



Страдательные

ОМ-ЕМ  
ИМ

НН-ЕНН  
Т

**Настоящее  
время**

**Прошедшее  
время**

## Материал для наблюдений

Задание: образуйте от данных глаголов полные и краткие страдательные причастия прошедшего времени.

Услыш**а**ть



Услыш**ан**ный

Услыш**ан**

Разв**ея**ть



Разв**еян**ный

Разв**еян**

Увид**е**ть

Увид**ен**ный

Увид**ен**

Постр**о**ить

Постр**оен**ный

Постр**оен**

# Перед н в полных и кратких страдательных причастиях пишется гласная

А и Я



от глаголов на

**-ать, -ять**

Е



от глаголов на

**-еть, -ить,**



Засе<sup>я</sup>н<sup>н</sup>ое ← засе<sup>я</sup>ть  
выков<sup>а</sup>н ← выков<sup>а</sup>ть

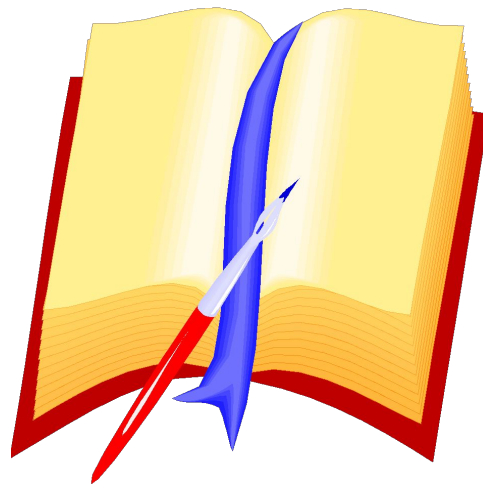
Украш<sup>е</sup>н<sup>н</sup>ый ← украс<sup>и</sup>ть  
затопл<sup>е</sup>н ← затоп<sup>и</sup>ть  
увид<sup>е</sup>н<sup>н</sup>ый ← увид<sup>е</sup>ть

# Работа с учебником

Страница 57

Теоретические сведения

Образец рассуждения



# Запомни!

Перед **Н** или **НН**

пиши ***а*** и

пиши ***е***

Глагол  
на **-ать,**  
**-ять**

Глагол  
на **-еть,**  
**-ить**





# Потренируемся!

**На практике проверить можно  
точно,  
Кто смог теорию усвоить прочно.**



# Образуйте страдательные причастия прошедшего времени

- Организовать вечер,
- возложить цветы,
- окопы обстрелять,
- заметить ошибки,
- зажечь огонь

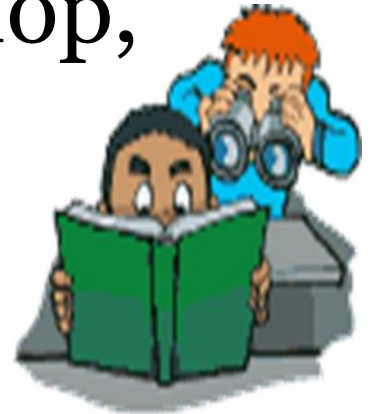


Спиши, вставляя пропущенные буквы.  
Объясни орфограмму.

Утер..нные документы, стел..щийся  
туман, вид..мый глазом, прострел..нная  
нога, кле..щий карандаш, движ..мый  
чувством, обстрел..нные неприятелем  
позиции, засе..вший поля, раскле..нные  
по городу афиши, зате..нный спор,  
увид..вший ошибку.

# САМОПРОВЕРКА

Утер<sup>я</sup>нные документы, стел<sup>ю</sup>щийся туман, вид<sup>и</sup>мый глазом, прострел<sup>е</sup>нная нога, кле<sup>я</sup>щий карандаш, дви<sup>ж</sup>имый чувством, обстрел<sup>я</sup>нные неприятелем позиции, засе<sup>я</sup>вший поля, раскле<sup>е</sup>нные по городу афиши, зате<sup>я</sup>нный спор, увид<sup>е</sup>вший ошибку.



# Зарядка для глаз







**Вставь пропущенные буквы,  
выдели причастные обороты,  
расставь знаки препинания.**

1. Бледно-голубое небо светлело и  
смотрело на улицу усе...нную ж...лтой  
листвой.

2. Подстрел...нная охотником утка упала в  
камыш...вые зар...сли.

3. Кони заранее накормл...нные были  
быстро запряж...ны.

**Выполни синтаксический разбор  
последнего предложения.**



# САМОПРОВЕРКА

1. Бледно-голубое небо светлело и смотрело на улицу, | усеянную жёлтой листвой |.

2. | Подстреленная охотником | утка упала в камышовые заросли.

3. Кони, | заранее накормленные |, были быстро запряжены.

# ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ

## ВЗАИМОПРОВЕРКА

- Полные  
ПОДБИТАЯ  
ПОНОШЕННОЙ  
РАЗОРВАННОМ  
ПРОЖЖЁННЫЙ

- Краткие  
ОДЕТ  
СШИТЫ  
ЗАШТОПАН  
НЕ ПРИШИТА  
НАЖИВЛЕНА  
ИЗЪЕДЕНЫ

# ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ



В каком случае следует  
писать -е-?



- а) Расстрел\_нные патроны;
- б) занавеш\_нное окно;
- в) засе\_нное поле;

# Укажи цифры, на месте которых должны стоять запятые



а) Трава (1) пригибаемая  
ветром (2) ложилась на  
землю.

б) Мы подошли к лагерю (3)  
расположенному на  
высоком берегу (4) реки.

в) Любишь каждую (5)  
понику от росы (6)  
травинку.

# Употребление причастий в речи

## Исправь ошибки в употреблении причастий

1. Он не замечал ни лесов, ни озер, заросшие кувшинками.

2. Росшие незабудки у ручья уже зацвели.

3. На деревьях распустились первые листочки, растущих около дома.



# Домашнее задание

Упражнение 130 (по заданию),  
орфограмма 51

Итоги урока



# РЕФЛЕКСИЯ

- Ребята, какова была цель нашего урока?
- Что мы сегодня вспомнили на уроке?
- Что больше всего понравилось на уроке?
- Что вами усвоено хорошо?
- Какие вопросы вызвали затруднения?





Спасибо за работу

