

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический университет им. А. И.
Герцена»

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Вклад Б.В.
Зейгарник в
развитие
ПАТОПСИХОЛОГИИ**

Выполнила:
Каманина Юлия
Студентка 2 курса группы 16-51
Проверила:
Беляева Светлана Игоревна
Кандидат психологических наук

23.04.2018
Санкт-Петербург

План

- Цель и задачи теоретического исследования
- Биография Б. В. Зейгарник
- Эффект-Зейгарник
- Патологии мышления
- Классификация нарушений мышления
 - Нарушение операциональной стороны мышления
 - Нарушение динамики мыслительной деятельности
 - Нарушение личностного компонента мышления
- Достижения Зейгарник в области патопсихологии
- Основные научные труды
- Выводы
- Список использованных источников

Цель и задачи теоретического исследования

- Цель: изучить вклад Б. В. Зейгарник в патопсихологию, обобщить и объяснить результаты исследования.
- Задача: изучить дополнительную специальную литературу, проанализировать и раскрыть содержание исследований Зейгарник в области патопсихологии, сделать вывод.

Биография



- Блюма Вульфовна Зейгарник
- 09.11.1900, г. Пренай, Литва - 24.02.1988, Москва
- психолог, доктор психологических наук (1960), профессор (1965), основатель отечественной патопсихологии.
- Зейгарник — одна из создателей факультета психологии МГУ, кафедры нейро- и патопсихологии. Выдающийся вклад Блюмы Зейгарник в разработку психологических проблем был оценен Американской психологической ассоциацией, присудившей ей премию имени Курта Левина (1983). В СССР ей была присуждена Премия имени М. В. Ломоносова I степени (1978).

Эффект-Зейгарник

- В случае если решение задачи прервано, то она запоминается лучше по сравнению с задачами, благополучно решенными. Число запомнившихся прерванных задач примерно вдвое превышает число запомнившихся завершенных задач, а дети вообще помнят исключительно прерванные задачи. Эта закономерность и получила название "эффект Зейгарник".
- Можно предположить, что определенный уровень эмоционального напряжения, не получившего в условиях незавершенного действия разрядки, способствует сохранению его в памяти.
- Эта работа, опубликованная в 1927, и сделала ее известной на Западе. Ее название "Запоминание законченных и незаконченных действий". Только в 2001, через три четверти века после опубликования в *Psychologische Forschung*, появилась возможность прочитать ее на русском языке в официальном издании (она была опубликована в издательстве «Смысл» как глава в книге К. Левина «Динамическая психология»).

Патологии мышления

- Результаты исследования патологии познавательной деятельности (мышления, прежде всего) при психических заболеваниях обобщены в монографии "Патология мышления", М., 1962 (издана во многих странах). В ней впервые дано развернутое теоретическое обоснование подхода к изучению психологической феноменологии нарушений мышления, описан комплекс методических приемов, адекватных для решения этой задачи, представлена оригинальная систематизация нарушений мышления. Последняя дает в руки исследователей и практиков ключ к пониманию генеза этих нарушений, открывает возможности для их диагностики, в том числе в психиатрии. Данная типология широко используется как в нашей стране, так и за рубежом.

Классификация нарушений мышления

- Нарушение операциональной стороны мышления (синтез, анализ, абстрагирование)
- Нарушение динамики мышления
- Нарушение личностного (мотивационного) компонента мышления

Особенности мышления каждого отдельного больного далеко не всегда могут быть квалифицированы в пределах одного вида нарушений мышления. Нередко в структуре патологически измененного мышления больных наблюдаются более или менее сложные сочетания разных видов нарушений.

Нарушение операциональной стороны мышления

- Снижение уровня обобщения

При снижении уровня обобщения в суждениях больных доминируют непосредственные представления о предметах и явлениях. Вместо выделения обобщенных признаков больные используют конкретно- ситуационные сочетания, у них отмечаются трудности абстрагирования от конкретных деталей.

Для выявления всех нарушений используются методики классификация предметов, пиктограммы, понимание смысла пословиц

- Искажение процесса обобщения

состоит в том, что больные в своих суждениях отражают лишь случайную сторону явлений, Отмечается преобладание формальных, случайных ассоциаций, уход от содержательной стороны задачи. Так, выполняя задание на классификацию предметов, они руководствуются чрезмерно общими признаками, неадекватными реальным отношениям между предметами

Нарушение динамики мыслительной деятельности

- Лабильность мышления

чрезмерная подвижность мыслительных процессов. Больной перескакивает с одного на другое, мыслит вслух. Характерна непоследовательность, соскальзывание - больной способен некоторое время удерживать правильный ход рассуждений, но в какой-то момент переключается и выполняет задание неправильно.

- Инертность мышления

В этих случаях больные не могут менять избранного способа своей работы, изменять ход своих суждений, переключаться с одного вида деятельности на другой.

Нарушение личностного компонента мышления

- Разноплановость мышления

заключается в том, что суждения больных о каком-нибудь явлении протекают в разных плоскостях. Больные могут правильно усваивать инструкцию, обобщать свои знания, но не выполняют задания в требуемом направлении: их суждения протекают в разных руслах.

- нарушение критичности и саморегуляции

проявляется в трудностях, неспособности больных к планированию деятельности при решении задачи, и контроля при ходе решения задачи. Эти нарушения выражаются в невозможности целенаправленной организации своих мыслительных действий

- Резонерство

«склонность к бесплодному мудрствованию», тенденция к непродуктивным многоречивым рассуждениям. При каждом психическом заболевании своя специфика.

Достижения Зейгарник в области патопсихологии

- Блюма Вульфовна Зейгарник - один из создателей факультета психологии МГУ, кафедры нейро- и патопсихологии. В течение более 40 лет ею разрабатывались проблемы патологии психики при душевных заболеваниях. Опираясь на теоретические положения отечественной психологической школы Выготского-Леонтьева-Лурии, создала новую научную область - экспериментальную патопсихологию, имеющую свой предмет, понятийный аппарат и методический инструментарий. Ею подготовлено большое число специалистов, работающих в настоящее время в различных областях психологии. Труды Зейгарник в области патопсихологии открыли возможность для становления новой сферы психологической практики.

Выводы

- Блюма Вульфовна Зейгарник приобрела всемирную известность благодаря открытому ею феномену, названному в ее честь и вошедшему во все психологические энциклопедии, словари и учебники, а также благодаря выделению патопсихологии из разрозненной области знаний в особую ветвь науки со своей проблематикой, терминологией, предметом, методом, системой и областью практического применения.

Основные научные труды

- К проблеме понимания переносного смысла слов или предложения при патологических изменениях мышления // Новое в учении об апраксии, агнозии и афазии. (1934);
- Нарушения мышления при психических заболеваниях (1957);
- Патология мышления. (1962);
- Введение в патопсихологию (1969);
- Личность и патология деятельности (1971);
- Основы патопсихологии. (1973);
- Патопсихология. (1986);
- Очерки по психологии аномального развития личности. (1980, в соавт.);
- Теория личности К. Левина. (1981);
- Теории личности в зарубежной психологии. (1982).

Список использованных источников

- Основы клинической психологии. Репина Н. , Воронцов Д., И. Юматова И. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 217 с
- Павлова Т.С., Демидова Л.Ю. Личность Б.В. Зейгарник глазами современности (репортаж о круглом столе, посвященном 110-летию со дня рождения, и об открытии памятной аудитории им. Б.В. Зейгарник в МГППУ). - [Электронный ресурс] - // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2010. N 4. URL: [http:// medpsy.ru](http://medpsy.ru) (дата обращения: 23.04.2018).
- Патопсихология: Хрестоматия. Сост. Н.Л. Белопольская. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Когито-Центр, 2000. – 289 с

