

# Влияние семьи на становление личности ребенка. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.

«Если задаться целью помочь детям стать гармоничными, этически и социально полноценными людьми, то недостаточно быть только последовательным в воспитании. В первую очередь требуется любовь и это – самое главное в воспитании ребенка, независимо от того, какой это ребенок»  
Э.Э. Мильсен

**Личностью ребёнок не  
рождается, а становится.**

- **Каким образом влияет семья на становление личности?**

**Самый мощный фактор  
ВЗАИМООТНОШЕНИЕ в семье.**

**Но главное – РОДИТЕЛЬСКАЯ  
ЛЮБОВЬ.**

# Принципы необходимые при общении с ребенком:

- **Принятие ребенка**, то есть ребенок принимается таким какой он есть;
- **Эмпатия (сопереживание)** – взрослый смотрит глазами ребенка на проблему, принимает его позицию;
- **Конгруэнтность**. Предполагает адекватное отношение со стороны взрослого человека происходящему;
- **Безусловная любовь** (со стороны родителей).

# Типы семейных отношений

- **Диктат** – преимущественно взрослыми (насилие, приказ, жесткий авторитаризм);
- **Опека** – когда родители обеспечивают удовлетворение всех потребностей ребенка;
- **«Невмешательство»** - система межличностных отношений в семье, строящаяся на признании возможности независимого существования взрослых от детей;
- **Сотрудничество** – тип взаимоотношений который предполагает опосредствованность межличностных отношений в семье общими целями и задачами в совместной деятельности.

# Роль родительско – детских отношений в развитии личности ребенка

**Общение в семье представляет собой:**

- Отношение членов семьи друг к другу и их взаимодействие;
- Обмен информацией между ними;
- Духовный контакт;
- Воспитание детей.

# Влияние семьи на социальную зрелость подростка

- Семья оказывает огромное влияние на детей;
- Создает атмосферу душевного комфорта, защищенности и уверенности в себе;
- Учит его правильно относиться к взрослым, сверстникам и маленьким детям;
- Правильно реагировать в нестандартных ситуациях.

В основе прочных взаимоотношений лежит безусловная любовь, которая характеризуется двумя фундаментальными особенностями:

- Она дается не в зависимости от ценности человека;
- Она дается без каких-либо условий.

«Мы хотим быть любимыми без каких - либо оснований» - сказал Н. Уоррен;

# Во взаимоотношениях с подростком важно учитывать следующие положения

- Подростки – уже не дети, но еще не взрослые;
- Подростки обычно ведут себя как подростки;
- Многие в поведении подростка для нас могут быть неприятны.

# Правила и приемы, помогающие успешному взаимодействию с подростком

- Побудить родителей задуматься об эмоционально-психологическом состоянии подростка;
- Познакомить родителей с советами специалистов (педагогов, психологов) по общению с детьми;
- Научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подростком;
- Освоение техники «Я – высказывания».

# Девиантное (отклоняющееся) поведение у подростков

Это социальное поведение не соответствующее установленным в обществе нормам.

Она приводит к нарушениям адаптации (психической, социально-психологической, средовой).

**Подразделяется на две большие категории:**

- Поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья (патологическое);
- Антисоциальное поведение, нарушающее социальные, культурные и правовые нормы, которые называются правонарушениями и преступлениями

# Социальные отклонения в девиантном поведении

## Корыстной ориентации:

- Правонарушения (хищение, кражи, мошенничество);

## Агрессивной ориентации:

- Действия направленные против личности (оскорбление, хулиганство, убийства);

## Социально-пассивного типа:

- уклонение от работы, учебы, бродяжничество, алкоголизм, наркомания, суицид.

# Агрессия детей: ее причина и предупреждения

## Критерии агрессивности ребенка:

- Часто теряет контроль над собой;
- Спорит, ругается со взрослыми;
- Отказывается выполнять правила;
- Специально раздражает людей, винит других в своих ошибках;
- Завистлив, мстителен

# Как помочь агрессивному ребенку

- Работа с гневом. Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева;
- Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева;
- Формирование способностей к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию.

- «Ребенок — зеркало семьи», - В. Сухомлинский.

# Современные дети показывают, что изменились ценности взрослых.

- Утратило силу главенство отца в семье, главную роль в воспитании играет мать;
- Неуважение старших, поведение на равных;
- Не задумываются о последствиях своего воспитания;
- Экономический кризис семьи;
- Социальный кризис в семье;
- Родители сами большую часть времени проводят в Интернете и за телевизором;

- Возрастание количества разводов;
- Без духовность родителей;
- Воспитание в условиях достатка или избытка;
- Безграмотность в психолого-педагогическом отношении.

- **Все детские трудности, нарушения поведения, сложности в учебе, различные отклонения от нормы в школе — это прямое отражение того, что происходит в СЕМЬЕ.**

**Многие родители, приводя своего ребенка в 1-й класс, думают: «Мы его воспитали до школы, а теперь пусть учит и воспитывает школа».**

**Когда возникают трудности, то школа плохая. Обвиняя всех в бедах своего ребенка, они забывают предъявить обвинение в первую очередь СЕБЕ.**

## **Как выстраивать взаимодействие с родителями?**

- **Сотрудничать – родители доверяют учителям и дополняют их действия.**
- **Выявлять и устранять противоречия между учителем и родителями в корректной форме в интересах ребёнка.**
- **Держать тесную связь встреча, телефон, классное собрание, дневник.**
- **Доверять – решать конфликт в школе.**
- **Договориться вести речь друг о друге только в позитивном ключе и предельно тактично.**

У родителей и педагогов цель одна — гармоничное становление личности ребенка для будущего.

Признание ребенка  
**ЧЕЛОВЕКОМ**, любовь и  
уважение к нему и  
родителей, и учителей —  
это главное, что делает  
его **ЛИЧНОСТЬЮ**.

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***