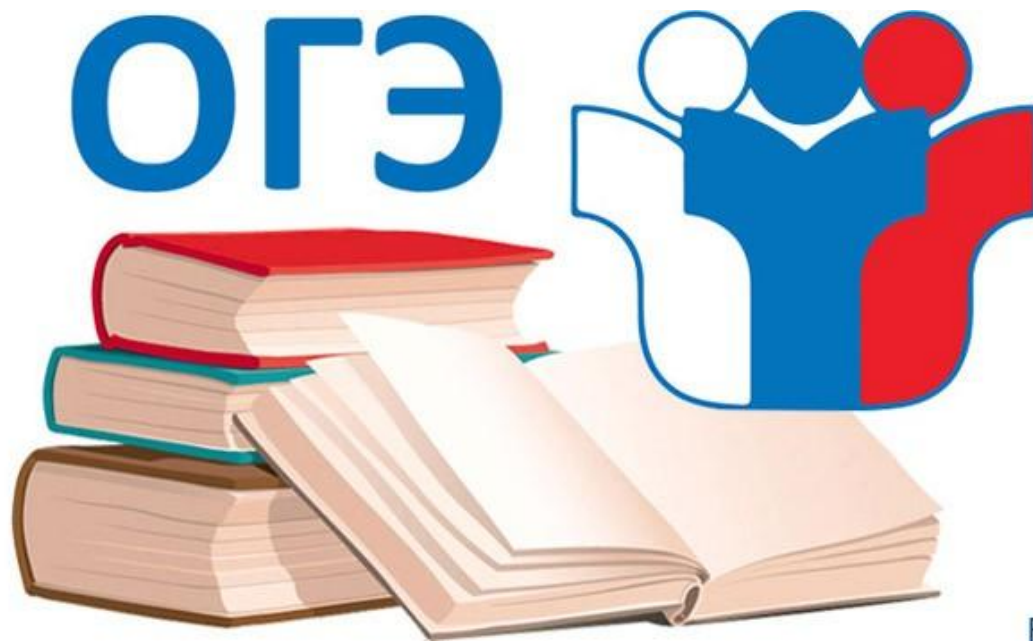


Готовимся к ОГЭ по русскому
языку
Задание 9 .Практикум .



**Формулировка задания:
Среди предложений 38-42 найдите
предложения с обособленными
однородными определениями.
Напишите номер этого
предложения**



**Что нужно знать ученику:
Простое предложение, обособленные
определения, обособленные
обстоятельства,
приложения, дополнения.**



• **ВЫПОЛНИМ ВМЕСТЕ.**



Задание № 1. Среди предложений найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

- *(1)Это произошло так. (2)В одно из его редких возвращений домой он увидел, как всегда еще издали, на пороге дома свою жену Мери, всплескивающую руками и бегущую навстречу до потери дыхания. (3)Вместо нее у детской кроватки - нового предмета в маленьком доме Лонгрена - стояла взволнованная соседка.*
- *- (4)Три месяца я ходила за нею, старик, - сказала она, - посмотри на свою дочь.*
- *(5)Мертвея, Лонгрэн наклонился и увидел восьмимесячное существо, сосредоточенно взиравшее на его длинную бороду, затем сел, потупился и стал крутить ус (6) Ус был мокрый, как от дождя.*



Задание № 2. Среди предложений найдите предложение с обособленными распространёнными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

1)Была весна, ранняя и суровая, как зима, но в другом роде. (2)Недели на три припал к холодной земле резкий береговой норд.

(3)Рыбачьи лодки, вытащенные па берег и напоминающие хребты громадных рыб, образовали на белом песке длинный ряд темных килей, (4)Никто не отваживался заняться промыслом в такую погоду. (5)На единственной улице деревушки редко можно было увидеть человека, покинувшего дом; холодный вихрь, несшийся с береговых холмов в пустоту горизонта, делал «открытый воздух» суровой пыткой. (6)Все трубы Каперны дымилась сутра до вечера, трепля дым по крутым крышам.



Задание № 3. Среди предложений найдите предложение с обособленными однородными обстоятельством.

Напишите номер этого предложения.

(1) Любимым развлечением Ассоль было по вечерам или в праздник, когда отец, отставив банки с клейстером и сняв передник, решался отдохнуть, - забраться к нему на колени и, вертясь в бережном кольце отцовской руки, трогать различные части игрушек, расспрашивая об их назначении. (2) Так начиналась своеобразная фантастическая лекция о жизни и людях - лекция, в которой, благодаря прежнему образу жизни Лонгрена, случайностям, случаю вообще, - диковинным, поразительным и необыкновенным событиям отводилось главное место. (3) Лонгрэн, называл девочке имена снастей, парусов, предметов морского обихода, постепенно увлекался, переходя от объяснений к различным эпизодам, в которых играли роль то брашпиль, то рулевое колесо, то мачта или какой-нибудь тип лодки и т. п., а от отдельных иллюстраций этих переходил к широким картинам морских скитаний, вплетая суеверия в действительность, а действительность - в образы своей фантазии.

1



Задание 4. Среди предложений найдите предложение с обособленными однородными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

1) Эгль поднял голову, уронив яхту, так неожиданно прозвучал взволнованный голосок Ассоль. (2) Старик с минуту разглядывал ее, улыбаясь и медленно пропуская бороду в большой, жилистой горсти. (3) Стиранное много раз ситцевое платье едва прикрывало до колен худенькие, загорелые ноги девочки. (4) Ее темные густые волосы, забранные в кружевную косынку, сбились, касаясь плеч. (5) Каждая черта Ассоль была выразительно легка и чиста, как полет ласточки. (б) Темные, с оттенком грустного вопроса глаза казались несколько старше лица; его неправильный мягкий овал был овеян того рода прелестным загаром, какой присущ здоровой белизне кожи.

2



Задание 3. Среди предложений найди те предложение с обособленными однородными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

- (1) Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнет алый парус. (2) Сияющая громада алых парусов белого корабля двинется, рассекая волны, прямо к тебе. (3) Тихо будет плыть этот чудесный корабль, без криков и выстрелов; на берегу много соберется народу, удивляясь и ахая: и ты будешь стоять там. Корабль подойдет величественно к самому берегу под звуки прекрасной музыки; нарядная, в коврах, в золоте и цветах, поплывет от него быстрая лодка. - (4) «Зачем вы приехали?» (5) «Кого вы ищете?» - спросят люди на берегу. (6) Тогда ты увидишь храброго красивого принца; он будет стоять и протягивать к тебе руки. - (7) «Здравствуй, Ассоль.» - скажет он. (8) Далеко-далеко отсюда я увидел тебя во сне и приехал, чтобы увезти тебя навсегда в свое царство.*



Задание № 6. Среди предложений найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

(1) Ну вот что, говорил Польшок Грэю, усаживаясь на пустой ящик и набивая острый нос табаком, видишь ты это место? (2) Там лежит хорошее вино. (3) В каждой бочке сто литров вещества, взрывающего душу и превращающего тело в неподвижное тесто. (4) Его цвет темнее вишни, и оно не потечет из бутылки. (5) Оно густо, как хорошие сливки. (6) Оно заключено в бочки черного дерева, крепкого, как железо.



Задание №7. Среди предложений найдите предложение с обособленными однородными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

- (1) Однажды он узнал, что Бетси не может выйти замуж за конюха Джима, ибо у них нет денег обзавестись хозяйством. (2) Грэй разбил каминными щипцами свою фарфоровую копилку и вытряхнул оттуда все, что составляло около ста фунтов. (3) Встав рано и пробравшись в ее комнату, он засунул подарок в сундук девушки, прикрыв его короткой запиской; «Бетси, это твое. (4) Предводитель шайки разбойников Робин Гуд». (5) переполох, вызванный на кухне этой историей, принял такие размеры, что Грэй должен был сознаться в подлоге. (6) Он не взял денег назад и не хотел более говорить об этом».**

3



Задание № 8. Среди предложений найдите предложение с обособленными однородными обстоятельствам. Напишите номер этого предложения.

- (1)Знатная дама, чье лицо и фигура, казалось, могли отвечать лишь ледяным молчанием огненным голосам жизни, чья тонкая красота скорее отталкивала, чем привлекала, так как в ней чувствовалось надменное усилие воли, лишённое женственного притяжения. (2)Эта лилан Грэй, не отказывая сыну ни в чем и прощая ему все: пребывание в кухне, отвращение к урокам, непослушание и многочисленные причуды – оставаясь наедине с мальчиком, делалась простой мамой(3) Она говорила любящим, кротким тоном те самые сердечные пустяки, какие не передашь на бумаге их сила в чувстве, не в самих них.*



Задание № 9. Среди предложений найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения

- (1)Разорванные облака низко трепетали над океаном. (2)Тусклый свет обреченно боролся с надвигающейся тьмой ночи. (3)Но всего замечательнее была в этой картине фигура человека, стоящего на баке спиной к зрителю и выражающего все положение, даже характер момента. (4)Поза человека (он расставил ноги, вымахнув руками) ничего собственно не говорила о том, чем он занят, но заставляю предполагать крайнюю напряженность внимания, обращенного к чему-то на палубе, невидимой зрителю. (5)Завернутые полы его кафтана трепались ветром; белая коса и черная шпага вытянуто рвались в воздух; богатство костюма выказывало в нем капитана, танцующее положение тела - взмах вала; без шляпы, он был, видимо, поглощен опасным моментом и кричал - но что?*



**Задание №10. Среди предложений найдите предложение с обособленными однородными обстоятельствами .
Напишите номер этого предложения.**

- (1)В маленьком мальчике постепенно укладывалось огромное море. (2)Он сжился с ним, роясь в библиотеке, выискивая и жадно читая те книги, за золотой дверью которых открывалось синее сияние океана. (3)Там, сея за кормой пену, двигались корабли. (4) Часть их теряла паруса, мачты и, захлебываясь волной, опускалась в тьму пучин, где мелькают фосфорические глаза рыб. (5)Другие, схваченные бурунами, бились о рифы; утихающее волнение грозно шатало корпус; обезлюдивший корабль с порванными снастями переживал долгую агонию, пока новый шторм не разносил его в щепки.*



Литература.

- Егораева Г.Т.
- ОГЭ-2017, Русский язык. 9 класс.
- Основной государственный экзамен. Сборник экзаменационных тестов. М: Издательство «Экзамен», 2017.
- Драбкина С.В .
- Основной государственный экзамен. Русский язык. 9 класс.
- Комплекс материалов для подготовки учащихся – Москва: Интеллект – центр, 2016



Ссылки:

- <http://www.1rre.ru/110261-otvety-oge-2018-po-russkomu-yazyku-iskat-v-internete-ne-ime-et-smysla.html>
- http://kolpschool7.tom.ru/komarovaEG/?page_id=2321

