

**Методические рекомендации
по
вопросам организации
образовательного процесса
в 2013-2014 учебном году**

**Уважаемые коллеги, рекомендуем Вам
внести в БУП для 1-х классов дополнения,
конкретизирующие организацию
работы в 1-х классах по ФГОС НОО**

1. Вписать на странице с сеткой БУП для 1-х классов следующее примечание:

Фактическая аудиторная нагрузка составляет 21 час в неделю (п. 10-5 СанПиН 2.4.2. 2821–10). Часы внеурочной деятельности реализуются после перерыва продолжительностью не менее 45 минут (п. 10-6 СанПиН 2.4.2. 2821–10) и не учитываются при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но подлежит учету при определении объемов финансирования в рамках реализации единого образовательного плана.

2. Внести в текст пояснительной записки к БУП для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО следующие дополнения:

В соответствии с Основной Образовательной Программой ГОУ №__ и требованиями ФГОС НОО учебный план для первых классов определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и рассматривается как единый образовательный план.

В урочной деятельности учебным планом на 2011-2012 учебный год задается обязательный для каждого учащегося объем часов в соответствии с п. 10-5 СанПиН 2.4.2. 2821– 10 (21ч).

Часы внеурочной деятельности, формируемые по желанию учащихся и запросу их родителей (законных представителей) с учетом специфики образовательного учреждения, реализуются после перерыва продолжительностью не менее 45 минут (п. 10-6 СанПиН 2.4.2. 2821– 10).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но подлежит учету при определении объемов финансирования, направленных на реализацию Основной Образовательной Программы ГОУ №_____

**Вопросы организации
адаптационного периода
первоклассников в
2013-2014 учебном году**

В целях создания оптимальных условий для организации адаптационного периода в первых классах в 2013-2014 учебном году рекомендуем обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, изложенных в **Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.2. 2821– 10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» по следующим позициям:

- 1 Учебные занятия проводить по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

2. Использовать «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
 - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
 - остальное учебное время заполнять целевыми прогулками, экскурсиями, подвижными играми на свежем воздухе, развивающими играми и другими нетрадиционными формами работы с обучающимися.

3. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения в сентябре –октябре проводить учебные занятия с использованием игровых технологий, с обязательным включением на 10 и 20 минутах физкультурных пауз по 1,5 -2 минуты каждая.
4. Обеспечить организацию в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.
5. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели предусмотреть в расписании уроков облегченный учебный день в четверг или пятницу.
6. Наиболее трудные предметы для обучающихся 1 классов проводить на 2 уроке.
7. Обучение проводить без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
8. Провести инструктаж по организации адаптационного периода с педагогами, работающими в 1-х классах.

Примерное расписание уроков в первом классе в адаптационный период (первые 10 учебных дней)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Математика и информатика (Введение в школьную жизнь)	Обучение грамоте (Введение в школьную жизнь)	Обучение грамоте (Введение в школьную жизнь)	Математика и информатика (Введение в школьную жизнь)	Обучение грамоте (Введение в школьную жизнь)
Обучение грамоте (Введение в школьную жизнь)	Математика и информатика (Введение в школьную жизнь)	Письмо (Введение в школьную жизнь)	Ознакомление с окружающим (Введение в школьную жизнь)	Письмо (Введение в школьную жизнь)
Письмо (Введение в школьную жизнь)	Динамическая пауза	Математика и информатика (Введение в школьную жизнь)	Динамическая пауза	Математика (Введение в школьную жизнь)
Физическая культура (Подвижные игры на свежем воздухе)	Письмо (Введение в школьную жизнь)	Физическая культура (Подвижные игры на свежем воздухе)	Технология (Введение в школьную жизнь)	Физическая культура (Подвижные игры на свежем воздухе)
	Ознакомление с окружающим (экскурсия)	Музыка (Игра - путешествие)	Изобразительное искусство (целевая прогулка)	
Внеурочная деятельность (Клуб «Почемучки»)				Внеурочная деятельность (Проектная деятельность)

Оформление классного журнала

- В журнал записываем все уроки согласно учебного плана и расписания.
- Там, где занятие проводится в нетрадиционной форме указываем не только тему, но и форму работы с детьми.

*Например, предмет «Изобразительное искусство»:
«Краски осени» - целевая прогулка.*

- Первые десять учебных дней в журнале на странице «Что пройдено на уроке» указываем, что обучение проводится по курсу «Введение в школьную жизнь» и записываем тему занятия.

*Например, предмет «Обучение грамоте»:
«Введение в школьную жизнь» - мой класс.*