



Визитная карточка **Старыгина Ирина Юрьевна**

Место работы: МБОУ ДОД Шарангский ДДТ

Должность: педагог дополнительного образования

Стаж педагогической работы: 4 года

Стаж работы в должности: 4 года

Образование: высшее

Награды: грамота отдела образования
администрации

Шарангского района

Девиз: «Смотри на мир с любовью и улыбкой
и мир ответит тебе тем же»

Контактная информация: телефон 8 (831) 2-14-98

E – mail: ddt.sharanda@yandex.ru





Тема презентации:

«Развитие информационной культуры обучающихся, формирования их медиаобразовательной грамотности»



Условия формирования личного вклада в развитие образования

Научно-исследовательские условия

- Изучение воспитательной концепции Н. Е. Щурковой

Методические условия

-прохождение курсов повышения квалификации

Организационно-педагогические условия

- Участие в МО учреждения, РМО педагогов дополнительного образования

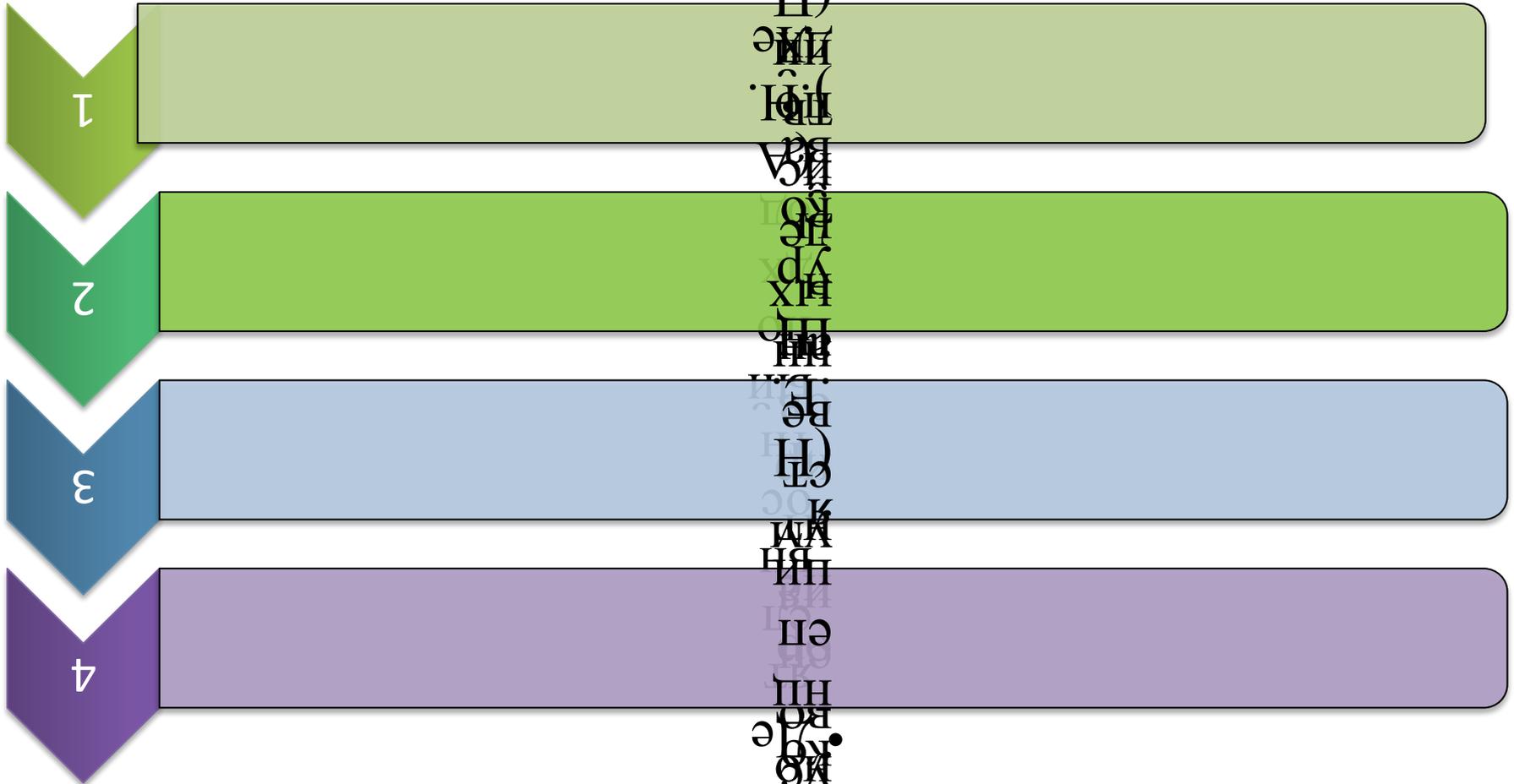


Актуальность личного вклада

- Необходимо научить обучающихся за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромный поток информации.
- Организовать процесс обучения так, чтобы дети активно, с интересом и увлечением работали на занятиях, видели плоды своего труда и могли их оценить.



Теоретическое обоснование личного вклада





Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: Развитие личности обучающегося, его подготовка к комфортной жизнедеятельности в условиях современного информационного общества массовой коммуникации

Задачи:

1. Формирование системы знаний, позволяющих осуществлять построение структуры своей умственной деятельности
2. Развитие умений осуществлять информационно-поисковую, экспериментально-исследовательскую деятельность
3. Развитие способности к осмыслению, пониманию и отбору информации
4. Повышение эффективности и качества образовательного процесса за счет реализации уникальных возможностей ИКТ

Ведущая педагогическая идея

Использование обучающимися ИКТ технологии и ИКТ компетентности на занятиях объединений и мероприятиях учреждения, формирование у них информационной культуры и медиаобразовательной грамотности путем привлечения к участию в воспитательных мероприятиях с использованием ИКТ





Деятельностный аспект личного вклада

Технология реализации

Этапы реализации

- подготовительный
- внедрение
- отслеживание и анализ результатов

Направления

- организационные вопросы
- работа с педагогами
- работа с детьми
- работа с родителями

Формы работы

- индивидуальные
- групповые
- интерактивные







Диапазон личного вклада

1. Создание воспитательных мероприятий:

- подборка сценариев:
- разработки игровых программ

2. Использование интерактивных методик и технологий:

- круглый стол (дискуссия, дебаты)
- мозговой штурм (мозговая атака)
- деловые и ролевые игры
- мастер-класс

3. Создание информационных материалов:

- выступления на педагогических советах;
- памятки для родителей;
- ролики социальной рекламы
- буклеты и листовки для родителей и обучающихся.



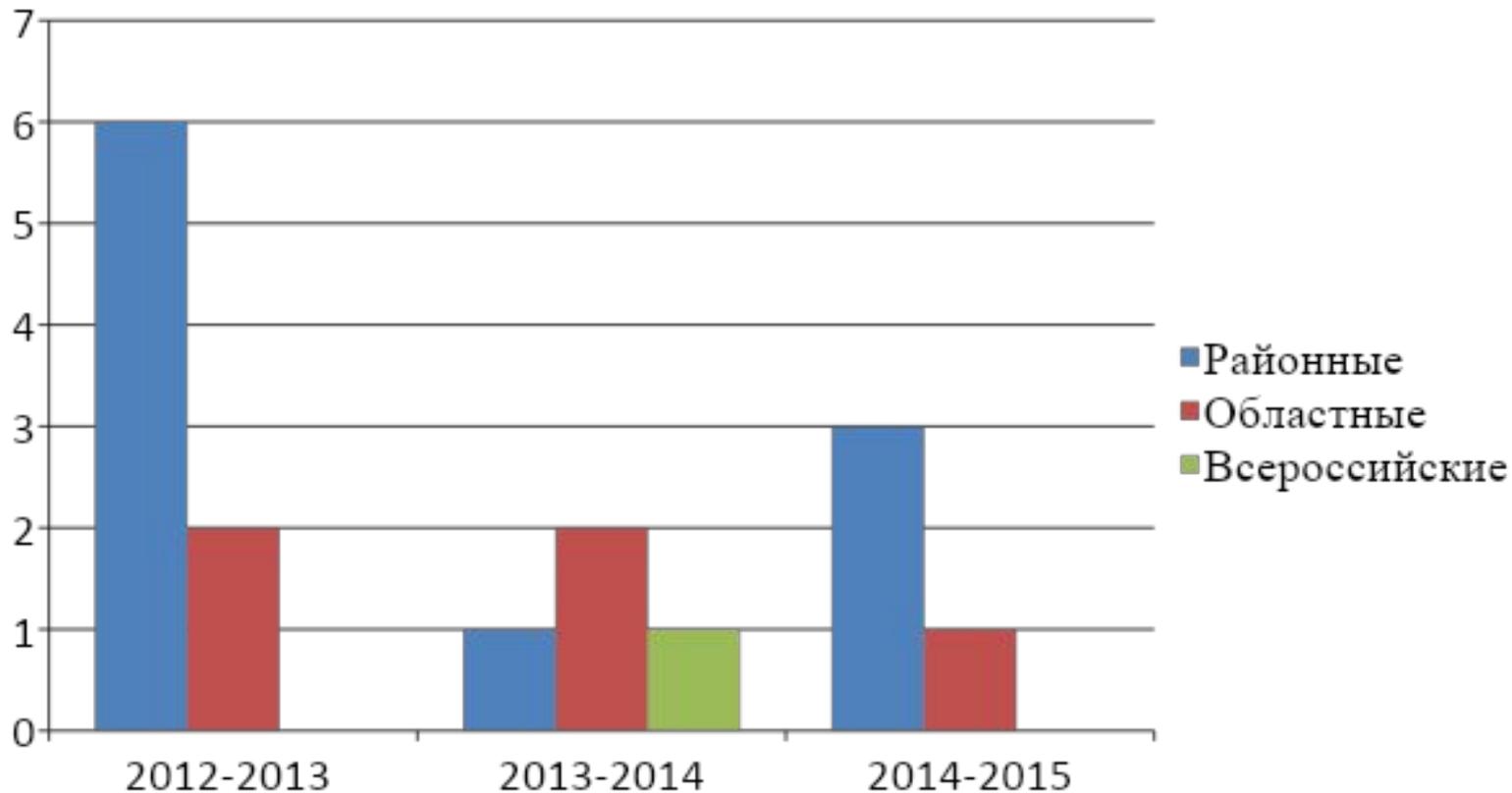
Результативность профессиональной деятельности





Результативность профессиональной деятельности

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ





Транслируемость практических достижений

МЕХАНИЗМ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

Выступления на МО и РМО педагогов
Дополнительного образования

Публикация материалов на сайте

Участие в конкурсах
профессионального мастерства



Литература

- Газман О.С. Саморазвитие личности подростка
- Гальперин П.Я. Методы обучения и умственное развитие ребенка. – М., 1985
- Леонтьев А.Н. Умственное развитие ребенка. – М., 1997.
- Щуркова Н.Е. Формирование образа жизни, достойной Человека
- Гендина Н.И., Колкова Н.И., Скипор И.Л., Стародубова Г.А. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: Учебно-метод. пособие. - М., 2002.



- <http://festival.1september.ru/>
- <http://evartist.narod.ru/mdo/lit/02/013.pdf>
- <http://ripo.unibel.by/vlp/10/show.php?art=7&auth=novickaya>
- <http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php/>



Спасибо за внимание!