

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 «Сказка» Сармановский район пгт Джалиль РТ

Исследовательский проект

«Что делать, если дома нет пластилина?»

Руководитель проекта: Кутлыева А.Р
Участник проекта: Майорова
Ангелина,
5 лет.

Вид проекта: Познавательно-творческий.

Срок реализации проекта: Средняя продолжительность (1 месяц).

Актуальность проекта:



Я очень люблю играть с пластилином, и поэтому мне стало интересно узнать, что такое «пластилин». Посоветовавшись с Альбиной Равилевной, мы решили узнать, что такое «пластилин», и можно ли сделать его своими руками. Так возникла идея проекта и желание сделать пластилин своими руками.

Цель проекта:

Дать ребёнку возможность самостоятельно сделать пластилин своими руками.

Предметом исследования является пластилин.

Гипотеза: Можно ли сделать пластилин своими руками?

Задачи:

Расширение представлений детей о пластилине.

Применение полученных знаний в практике.

Способствовать развитию мелкой моторики.

Создавать условия для творческой деятельности детей.



Методы исследования:

- наблюдение;
- поисковая работа (из различных источников информации);
- экспериментирование.

Ожидаемые результаты:

Обогащение детей знаниями о пластилине. Дети приобретут опыт:

- в исследовательской деятельности;
- в выдвижении гипотез и выборе методов доказательства их;
- в активном и доброжелательном взаимодействии с родителями и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
- в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью.

План работы:

- найти информацию о пластилине в различных источниках (книги, интернет, родители, педагоги);
- проанализировать полученную информацию;
- сделать пластилин;
- выводы;
- изготовить поделки;
- оформить работу.





Из *Большого Энциклопедического словаря* я узнала, что слово «пластилин» произошло от итальянского слова *plastilina* и от греческого *plastos*, что означает лепной, пластичный.

Пластилин – материал для лепки, изготовленный из очищенного и размельченного порошка глины с добавлением воска, сала и других веществ, препятствующих высыханию. Окрашивается в различные цвета. Служит для выполнения эскизов, небольших моделей, произведений малых форм.

Изучая разную литературу, я узнала, что вопрос о том, кого считать изобретателем пластилина, является спорным.

Немецкий фармацевт Франц Колб, запатентовал изобретенную им модельную массу под названием “Plastilin” в 1880 году, тогда как другой претендент на авторство, англичанин Вильям Харбутт, запатентовал в 1899 году изобретённую им двумя годами ранее незасыхающую глину “Plasticine”.



Пластелин стал очень популярен среди аниматоров, благодаря простоте использования: ему легко придать нужную форму, он достаточно гибкий, чтобы персонаж мог двигаться, и хорошо держит форму, особенно если использовать арматуру. Самый известный мультфильм в нашей стране «Пластелиновая ворона» Александра Татарского, на него ушло 800 кг пластилина.



А кто не смотрел детскую программу «Спокойной ночи, малыши»? Её заставка тоже сделана из пластилина.

Современный пластилин значительно отличается как по количеству видов, так и по своим свойствам.

Состав и свойства пластилина

Изготавливается из очищенного и размельченного порошка глины с добавлением воска, сала и других веществ, препятствующих высыханию. В настоящее время при производстве пластилина используют также высокомолекулярный полиэтилен (ВМПЭ), поливинилхлорид (ПВХ), каучуки и другие высокотехнологичные материалы. Окрашивается в различные цвета.



Качественный пластилин должен обладать следующими свойствами:

Пластичность - способность быстро согреваться и становиться мягким.

Форма – однородность массы, брусочки не разламываются на сгибах, но легко разрезаются пластиком.

Цвет – насыщенная, яркая цветовая гамма, разные кусочки легко слипаются между собой, образуя новые оттенки.

Безопасность – продукт экологически чистый, обладает приятным запахом.

Удобность в использовании – пластилин должен легко смываться с рук и не оставлять жирных пятен.

Недостатки пластилина:



- *Выцветание на свету;*
- *Прилипание пыли;*
- *Расплывание на жаре;*
- *Загрязнение рук вследствие работы с пластилином;*
- *Некоторые виды пластилина горят.*

Как же выбрать действительно качественный материал для лепки?

Для изготовления такого пластилина нам понадобятся следующие продукты:

- вода холодная – 1 стакан;
- соль кухонная – ½ стакана;
- растительное масло – 1 столовая ложка;
- мука пшеничная один стакан;
- лимонная кислота – 1 столовая ложка;
- пищевые красители



Первый шаг. Для этого в глубокой миске смешаем соль, лимонную кислоту, растительное масло, и пищевой краситель.

Второй шаг. Затем в полученную холодную смесь постепенно введем стакан холодной воды и все перемешаем.

Третий шаг. Нагреем на огне до теплого состояния и хорошо размешаем, чтобы растворилась соль.





Четвертый шаг. Чтобы придать массе нужную густоту, далее небольшими порциями будем добавлять просеянную пшеничную муку, постоянно все перемешивая.



Пятый шаг. Когда смесь достигнет консистенции теста, еще немного вымесим ее руками, после чего наш домашний пластилин будет готов.



Хранить такой объект для творчества, необходимо обязательно в холодильнике, предварительно плотно обернув его пищевой полиэтиленовой пленкой, чтобы пластилин не подсох и не покрылся хрупкой корочкой.



Теперь, когда я знаю насколько легко и просто приготовить пластилин в домашних условиях, я всегда смогу проводить время за увлекательным и полезным занятием – лепкой.



По результатам проведённого эксперимента сделали вывод:

Пластелин можно сделать дома своими руками. К тому же – это экологически чистый, безопасный пластелин, т.к. сделан из натуральных продуктов.

***Итог:** Таким образом, наша гипотеза подтвердилась пластелин можно сделать своими руками.*



Литература:

1. *Большой энциклопедический словарь.*-М.: АСТ, 2006
2. *Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/под общей редакцией Л Н. Прохоровой.* - М.: АРКТИ, 2003.
3. *Словарь русского языка: С. И. Ожегов /Под общей редакцией профессора Л. И. Скворцова.*- Москва : «Оникс 21 век» ,«Мир и образование», 2004
4. *Интернет-ресурсы*

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***