

Актуальные вопросы преподавания английского языка в рамках ФГОС

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



Системно-деятельностный подход.



- **Суть системно-деятельностного подхода отражает китайская народная мудрость, которая гласит: “Я слышу - я забываю, я вижу - я запоминаю, я делаю – я усваиваю”.**

Развитие **личности** в системе образования обеспечивается, прежде всего, через **формирование универсальных учебных действий**, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса



Универсальные учебные действия

Умение учиться, т.е. способность субъекта к **саморазвитию и самосовершенствованию** путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих его способность к **самостоятельному усвоению новых знаний и умений**, включая организацию этого процесса.



Использование инновационных технологий,
вносят существенные изменения в
структуру урока ИЯ



В связи с этим выделяют ряд требований, предъявляемых к современному уроку иностранного языка:

- - четкое формулирование цели;
- - определение оптимального содержания урока в соответствии с требованием учебной программы и целями урока, с учетом уровня подготовки и подготовленности учащихся;
- прогнозирование уровня усвоения учащимися научных знаний, сформированности умений и навыков, как на уроке, так и на отдельных его этапах:



- выбор оптимального сочетания различных форм работы на уроке и максимальную самостоятельность учащихся в процессе учения, обеспечивающий познавательную активность,
 - - урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
 - - учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
 - - создание условий успешного учения учащихся.

Таким образом, основная педагогическая задача учителя английского языка - организовать благоприятные условия для успешных учебных действий на уроке. Но для этого учитель должен чётко знать: чему учить и как учить.

