

Классификация
форм речевой
патологии

Прогрессивный паралич (один из вариантов сифилитического психоза):

**затрудненная артикуляция,
невнятность произношения. В
развитой форме -
неспособность понять
переносные значения,
интонационная
немодулированность речи.**

Корсаковский психоз:

резкое расстройство памяти, отражающееся и в речи, - в особенности в форме парафазии (подстановке неадекватного слова на место необходимого).

Болезнь Пика или Альцгеймера:

**заметная стереотипность
речи - высказывания
состоят из одних и тех же
слов и синтагм,
произносятся с одинаковой
интонацией.**

Эпилепсия:

замедленная и неясная речь,
“вязкость” речи и тенденция к
персеверации (повтору),
стереотипность, витиеватость
речи, обилие слов в
уменьшительной форме. При
более тяжелых формах -
бедность словаря
(олигофазия).

Шизофрения:

резонерство и обстоятельность речи. Замена конкретных понятий абстрактными и наоборот. Семантическая разорванность или бессмысленность, обычно при сохранении грамматической целостности предложения. Фонетическая однотонность, или же больные усиливают интонацию на второстепенной, вспомогательной части высказывания в ущерб основной смысловой части. Повторение слов, произносимых собеседником (эхолалия). Бессмысленное выкрикивание одного и того же слова или высказывания (вербигерация). Как можно видеть, симптомы очень различны, что отражает многообразие форм шизофрении

Маниакально-депрессивный психоз:

“телеграфный стиль”, иногда переходящий в бессвязность. Скачки идей, отвлекаемость речи на новые предметы. Возникновение большого числа ассоциаций по созвучию, отсюда изобилие рифмующихся слов.

Речевые нарушения при умственной отсталости и задержках развития. Они в психолингвистическом плане мало исследованы.

Речь идет прежде своего об олигофренах (с разной степенью тяжести дефекта - дебилах, имбецилах и идиотах) и детях с ранними органическими нарушениями, вызывающими так называемую алалию - отсутствие или недоразвитие речи. Вместе с тем в эту группу попадают дети без явных органических нарушений или с периферийными нарушениями - так называемое общее недоразвитие речи.

**Речевые нарушения,
имеющие "исполнительский"
характер и связанные с
дефектами моторного
программирования речи или
реализации моторной
программы**

(например, заикание). Их чаще называют фонационными расстройствами. Выделяются следующие виды фонационных расстройств:

Дисфония - отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата.

Брадилалия - патологически замедленный темп речи. Некоторые исследователи употребляют термин "брадифразия".

Тахилалия - патологически ускоренный темп речи. Название это произошло от греческого слова *tachus*, что означает "быстрый", и *lalia* - речь.

Дислалия

- нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.

Ринолалия (от греч. rhinos - нос, lalia - речь) - нарушения тембра голоса и звукопроизношения, обусловленные анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата. Сочетание расстройств артикуляции звуков с расстройствами тембра голоса позволяет отличать ринолалию от дислалии и ринофонии (ринофония звуков речи - нарушение тембра голоса при нормальной артикуляции звуковой речи).

АФАЗИИ

Нарушение различных видов речи, в особенности устной речи, а также чтения, письма, внутренней речи наблюдается при афазиях, возникающих вследствие поражения болезненным процессом так называемых речевых зон коры головного мозга.

У больных с афазиями нарушается правильный подбор слов и составляющих их речевых звуков, грамматическое строение самостоятельной речи и понимание обращенной к больному речи; в то же время в отличие от дизартрии движение мышц языка, голосовых связок и др., обеспечивающих членораздельное произношение, нарушается сравнительно слабо. Речь больных афазией обеднена, запас употребляемых слов значительно ограничен. Происходит замена одних слогов и слов другими, неправильными, часть слогов и слов вовсе выпадает из речи

Различают несколько основных форм афазии — моторную, сенсорную и др.

Алалия (дефект речи)

Алалия является одним из наиболее тяжелых дефектов речи, при котором ребенок практически лишен языковых средств общения: речь его самостоятельно и без логопедической помощи не формируется.

Алалия (от греч. а - частица, означающая отрицание, и лат. lalia - речь) — отсутствие речи или системное недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка (до формирования речи).

- ▣ **Язык** — это система средств общения людей друг с другом, способов выражения мысли. Речь — это процесс практического применения человеком языка в целях общения с другими людьми.
- ▣ **Речь** — специфически человеческая форма деятельности, использующая средства языка. Речь возникает и развивается у человека в процессе его общения с окружающими людьми, благодаря которому он овладевает языком этой среды.
- ▣ В своей речи при взаимном общении люди выражают с помощью языка мысли и чувства. В процессе речевого общения на протяжении многих поколений создаются различные национальные языки. **Ребенок усваивает язык в процессе общения со взрослыми и учится пользоваться им в речи.**

Литература:

Специальная психология:

Богдан Н.Н., Могильная М.М