

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ

"Веселая математика" - по методике Л. Петерсон

"Читайки" - чтение и грамота по методике Зайцева

"Чародеи" - творчество

"Волшебный каблучок" - танцы

"Говоруны" - развитие речи

"Линейная графика"

"Информатика для дошколят"

+7 929 050 63 42

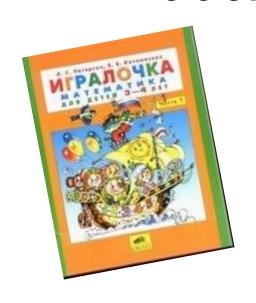
руководитель Ольга Анатольевна

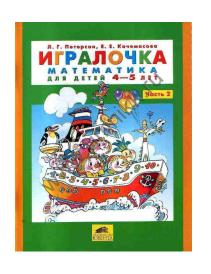
Наш адрес: Нижегородская обл., г. Дзержинск, пр-т Чкалова 49 (вход с торца)

- Наш детский центр это славные, добрые, отзывчивые, радостные, активные и удивительные дети
- Наш детский центр это замечательные родители
- Наш детский центр это надежные сотрудники: внимательные, заботливые, ответственные, творческие, любящие свое дело и детей
- Наш детский центр это тщательно продуманная система воспитания и развития малышей

- Занятия проходят 2 раза в неделю, в их состав включаются важнейшие компоненты. Теоретический материал подобран с учетом знаний и возраста детей, игровые задания помогают закрепить знания и увлечь ребенка обучением. Наполняемость групп до 8 человек
- Центр работает по следующим направлениям -"Веселая математика"- развитие математических отношений по методике Л. Петерсон
- · «Читайки""- чтение и грамота по методике Зайцева
- · "Говоруны"- развитие речи
- . «Линейная графика»
- · «Информатика «А.В.Горячев
- . « Волшебный каблучок»

Веселая математика







Курс математики «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасовой предназначен для формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста, их познавательного, интеллектуального и личностного развития. Непосредственным продолжением данного курса является курс математики «Учусь учиться» для начальной и средней школы авторов Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон и др.

Многолетняя практика показывает, что у большинства детей, освоивших курс «Игралочка», хорошо сформирована «ручная умелость», уверенность в своих силах, в начальной школе у них не возникнет трудности по переходу на каллиграфическую форму написания цифр, и они легко осваивают новую («более взрослую») технику письма.



Задачами в курсе «Игралочка» являются

- логико-математических предаженти влементарных представлений о математических свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, геометрических формах, зависимостях и закономерностях);
- мыслительных операций и логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, сериация, конкретизация, аналогия);
- сенсорных процессов и способов познания математических свойств и отношений (обследование, группировка, упорядочение, разбиение);
- любознательности, активности и инициативности в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской деятельности, игре, общении и др.);
- находчивости, смекалки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;
- вариативного мышления, воображения, творческих способностей;

ознакомление:

- с математическими способами познания действительности (счет, измерение, простейшие вычисления);
- с экспериментально-исследовательскими способами познания математического содержания (экспериментирование, моделирование и др.);

формирование опыта:

- аргументации своих высказываний, построения простейших умозаключений;
- работы по правилу и образцу;
- фиксации затруднения в деятельности, выявления его причины;
- ь выбора способов преодоления затруднения;
- постановки учебной (познавательной) задачи, планирования своих действий;
- проверки результатов своих действий, исправления ошибок;

воспитание:

нравственно-волевых качеств личности (произвольность поведения, умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со взрослыми и сверстниками, договариваться, уважать интересы и



Читайки

Методика обучения чтению Н.А.Зайцева подразумевает чтение по складам. За одну единицу здесь принимается не буква, как принято в обычных методиках обучения, а именно склад.

Он представляет собой естественное усилие, которое производит речевой аппарат при произношении. Т.к. склад является естественным усилием, произносить его не составит труда ребенку практически любого возраста.



Занятия по кубикам Зайцева затрагивают следующие сферы:

- зрительную;
- слуховую;



Говоруны



Речь – это самое главное достижение человека. С помощью звуков, выражений, дополнительной жестикуляции и интонации можно общаться с другими людьми. Правильное общение называется культурой речи. Это способность корректно изъясняться, с учетом определенных условий, цели разговора, а также использования всех языковых средств (интонации, лексики, грамматики). Звуковая культура речи составляет общее умение общаться другом. друг с

Что такое – звуковая культура речи? Она является частью речевого общения человека. Звуковая культура речи соединяет в себе устное оформление слов. Этот пласт отвечает правильное произношение звуков, выражений, скорость и громкость речевых высказываний, тембр голоса, ритм, паузы, логические ударения, корректное функционирование речедвигательного и слухового аппаратов, а также наличие подходящей окружающей речевой среды Воспитание звуковой культуры речи способствует своевременному и быстрому развитию речевых навыков у детей дошкольного возраста. Во время развития речи преподаватели-логопеды одновременно развивают словарную, грамматически связную речь. Занятия помогают детям следить за дыханием во время произношения, корректировать его четкость, развивать навыки управления голосом неторопливо и интонационно верно.







Линейная графика

Главный элемент линейной графики – линия, наносимая на бумагу твердыми изобразительными материалами. Ими могут быть шариковая и гелевая ручки, цветной и простой карандаши, фломастеры, маркеры. Вообще линейная графика – относительно недавний предмет в детских сада и изостудиях, рассчитанный на дошкольников и первоклассников.

 Во-первых, дети учатся складывать, делить, сравнивать, развивают глазомер

Графическое упражнение «Линейный пейзаж»



2. Формирование понятия о горизонтальных и вертикальных линиях, пространственных понятий «верх» и «низ», «середина», «правая и левая сторона».





Графическое упражнение «Разноцветные дожди»

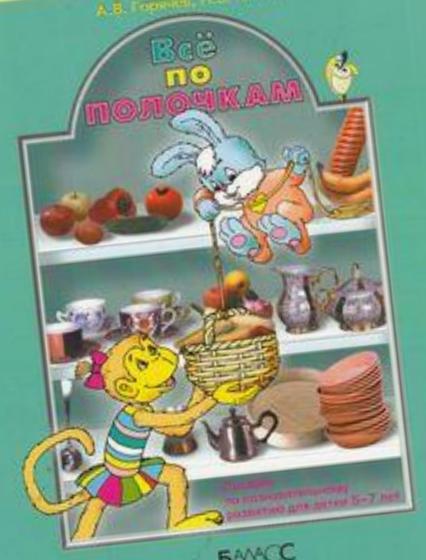


Информатика

Информатика для дошкольника, это процесс общего развития ребёнка. Здесь упор в основном на развитие таких навыков как делается внимание и мышление. Многие наверняка подумали, что издание будет рассматривать какие-нибудь элементарные способы работы за компьютером, но они ошиблись. Прямой контакт ребёнка с компьютером лучше максимально отсрочить. А заняться непосредственно развитием внимания и мышления, что предлагает издание "Информатика".

Снаяратыный гесуратественный образоватильный спандлет Образовательнае (истема облизов 2100ж) Образовательнае протушнае обинова раз 2100ж.

A.B. Ferrence, R.B. Knich



BANCO

Волшебный каблучок

Бальные танцы – это один из видов самовыражения. Ведь это внутренний мир, отраженный в движении. И совершенно не важно, кто у вас – сын или дочь – ведь в танце каждый ребенок почувствует и найдет то, что нужно именно ему! Недаром во времена Древней Греции, учителя того времени были твердо убеждены, что для формирования гармонически развитой, творческой личности необходимо разнообразное образование, они считали, что в процессе обучения такие дисциплины как музыка и танцы не менее важны, чем точные науки.

Почему же так нужны и полезны бальные танцы для детей:

- 1. Крепкая и красивая осанка
- 2. Здоровье.
- 3. Уверенность
- 4. Коммуникативные способности.
- 5. Эстетика.
- 6. Развитие мышления
- 7. Организованность
- 8. Дополнительное образование.



