

---

**Окончание Смутного  
времени. Экономическое  
развитие России в XVII веке.**

---

**08.04.2020**

# Сегодня на уроке вы:

- Узнаете о развитии российской экономики и товарного производства
- Получите представления об особенностях зарождения в России буржуазных отношений
- Узнаете о складывании всероссийского рынка и его роли в развитии экономики страны



# Проверьте свои знания. Сначала сами!

- Появление самозванцев на Руси в начале XVII века было связано:
  - С вмешательством во внутренние дела России иностранных государств
  - С противоречиями среди бояр
  - С династическим кризисом
- С именами Д.Пожарского и К. Минина связано:
  - Второе ополчение
  - Выборы Василия Шуйского на престол
  - Восстание холопов
- Лжедмитрия I в попытке захватить русский престол поддержали:
  - Все русское население
  - Речь Посполитая
  - Католическая церковь
- Укажите временной период “Семибоярщины”:
  - 1605-1606гг.
  - 1610-1613гг.
  - 1598-1605гг.
  - 1606-1613гг.

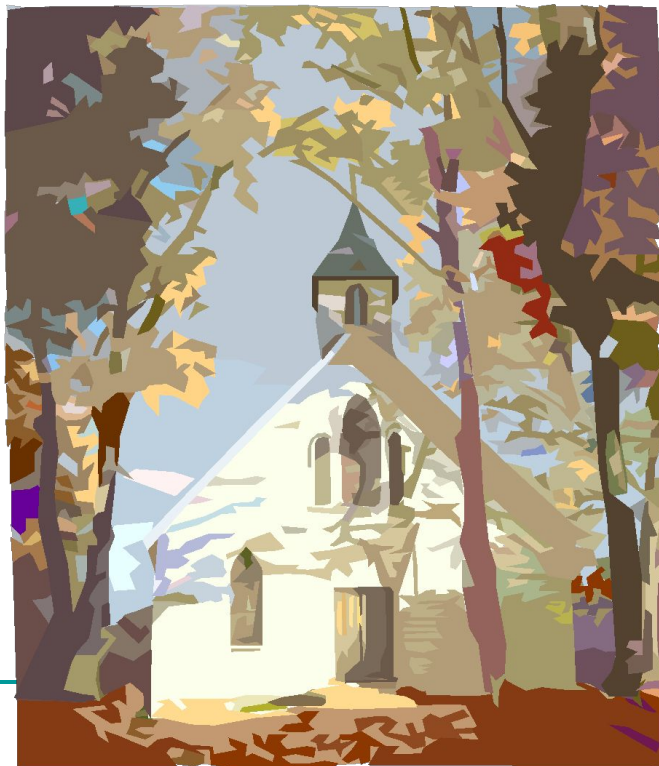
# Соотнесите даты и события

- Восстание Ивана Болотникова
- Правление Лжедмитрия I
- Первое ополчение
- Польско-шведская интервенция

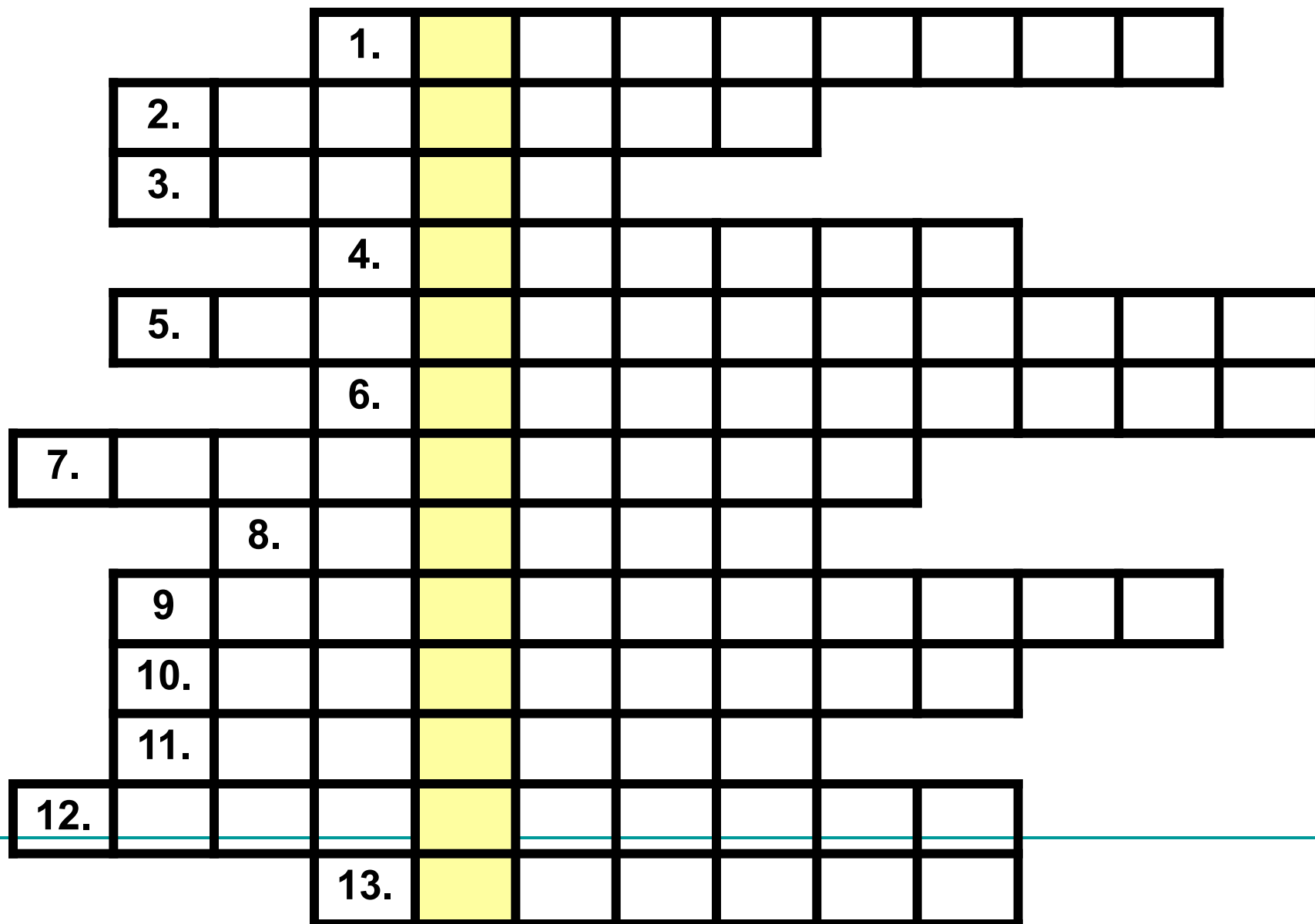


# Проверка усвоения новых понятий к теме “Смутное время”.

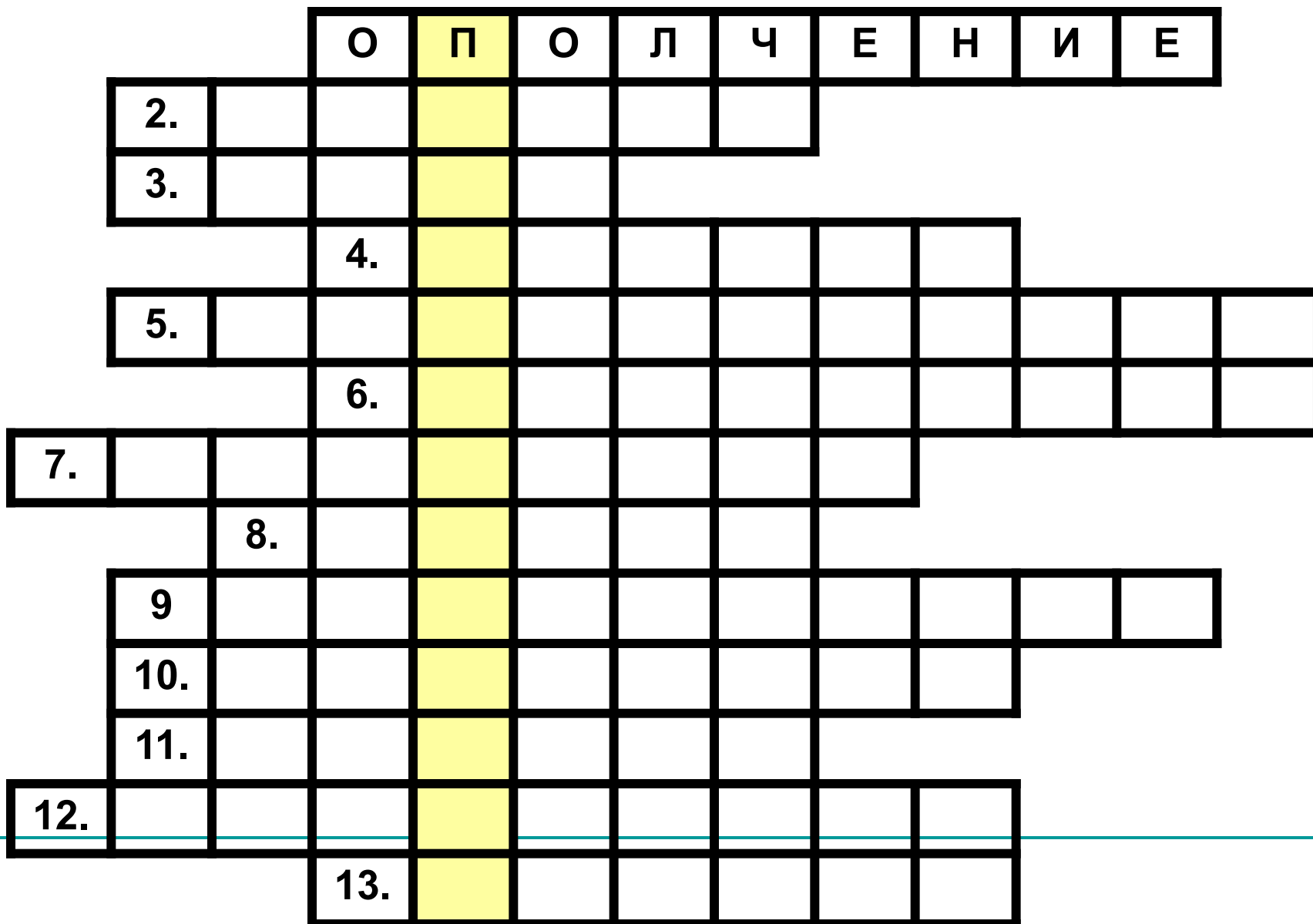
**Прежде, чем открыть ответ, постарайтесь ответить сами, и вы вспомните, кто был главой православной церкви в России**



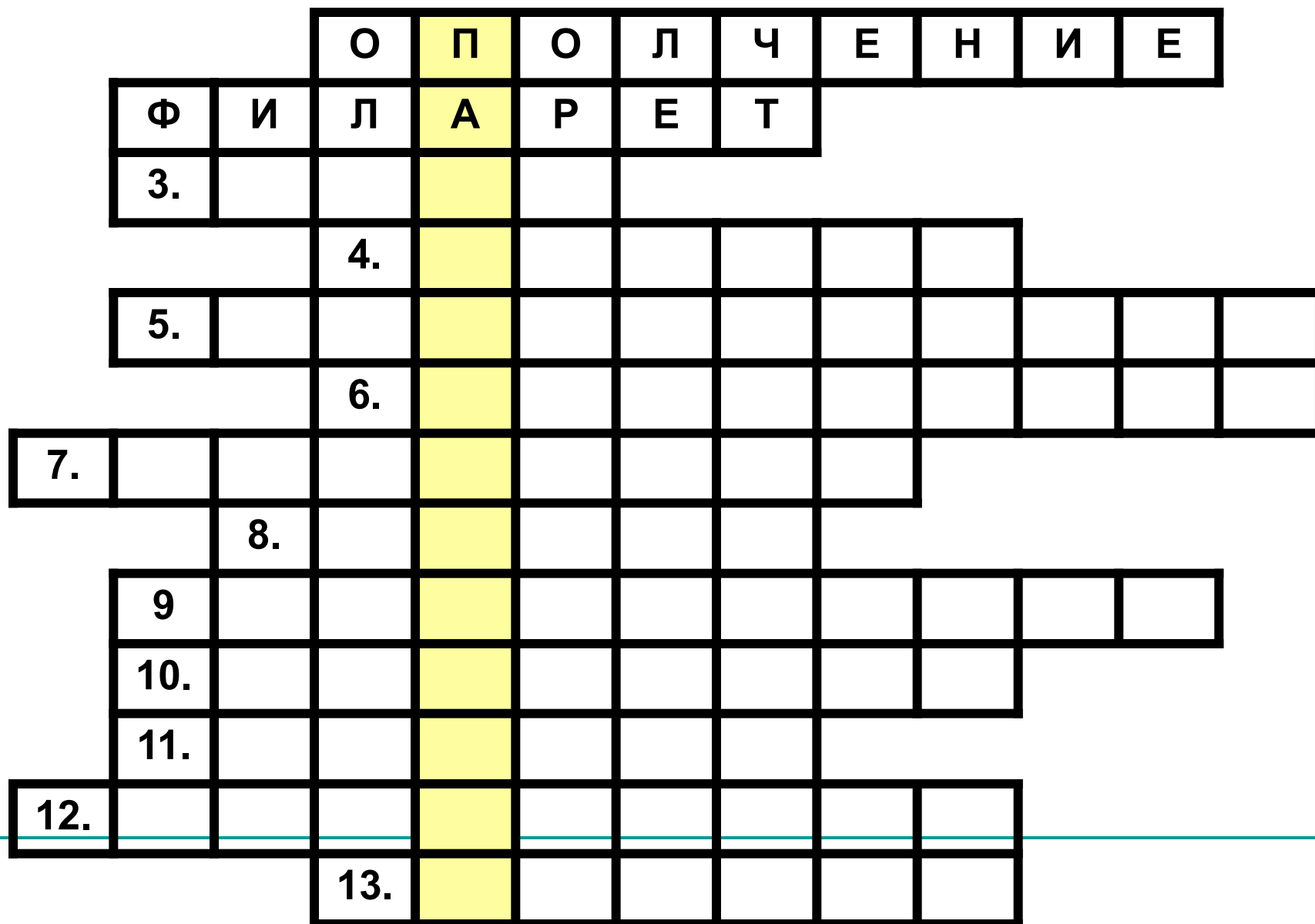
1. Военные формирования, создававшиеся во время войны из  
невоеннообязанных слоев населения



2. Имя тушинского патриарха, сыном которого был царь Михаил Романов.

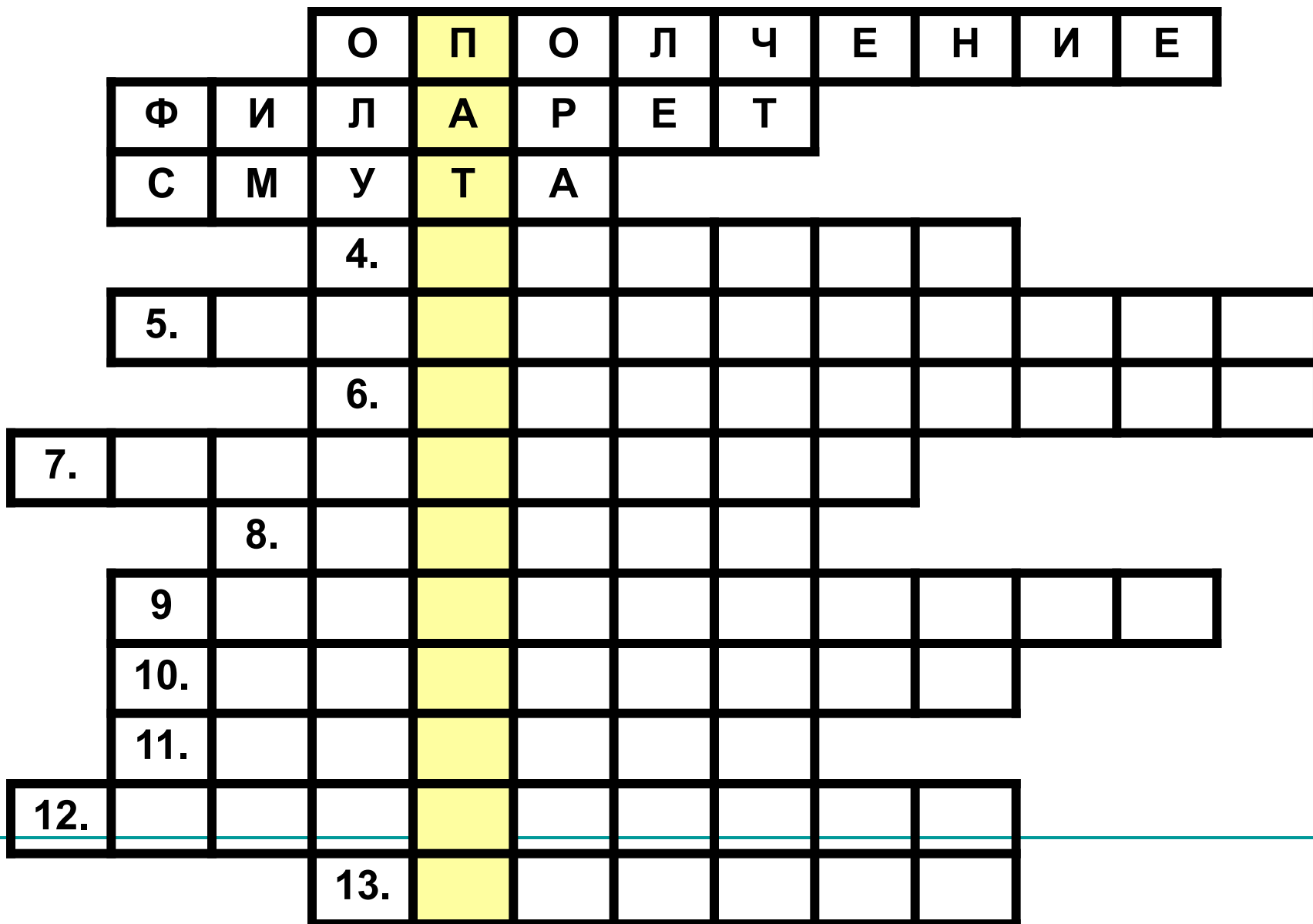


3. Название начала XVII века в России; время лихолетья, восстаний и появления самозванцев.





4. Указ, установивший пятилетний срок сыска беглых крестьян (название лет).



5. Группа бояр, которая сместила с власти Василия Шуйского и пригласила править страной королевича Владислава.



6. Человек, выдающий себя за другого.





8. Название городка, в котором обосновался Лжедмитрий II после неудачной попытки захватить Москву





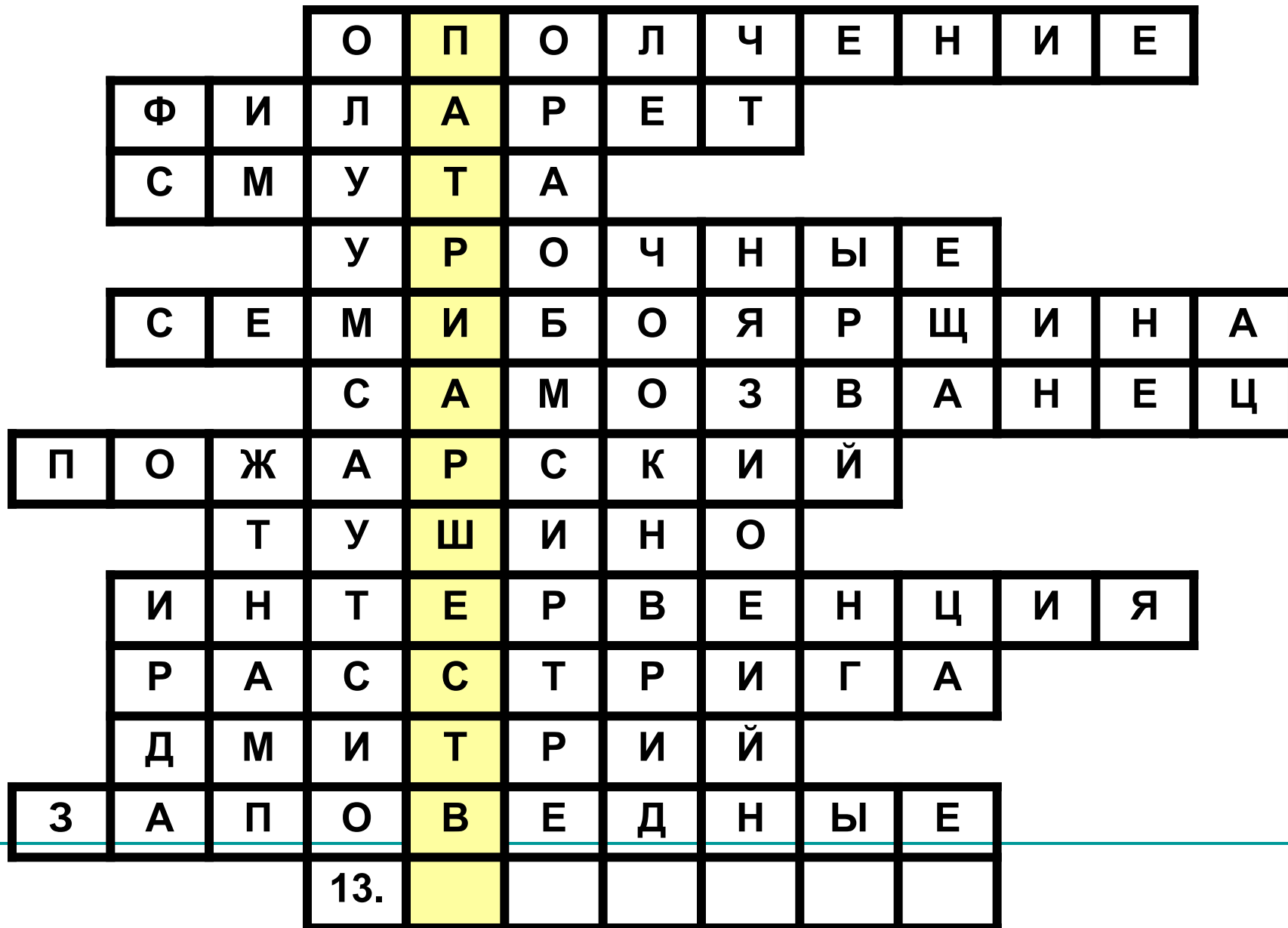






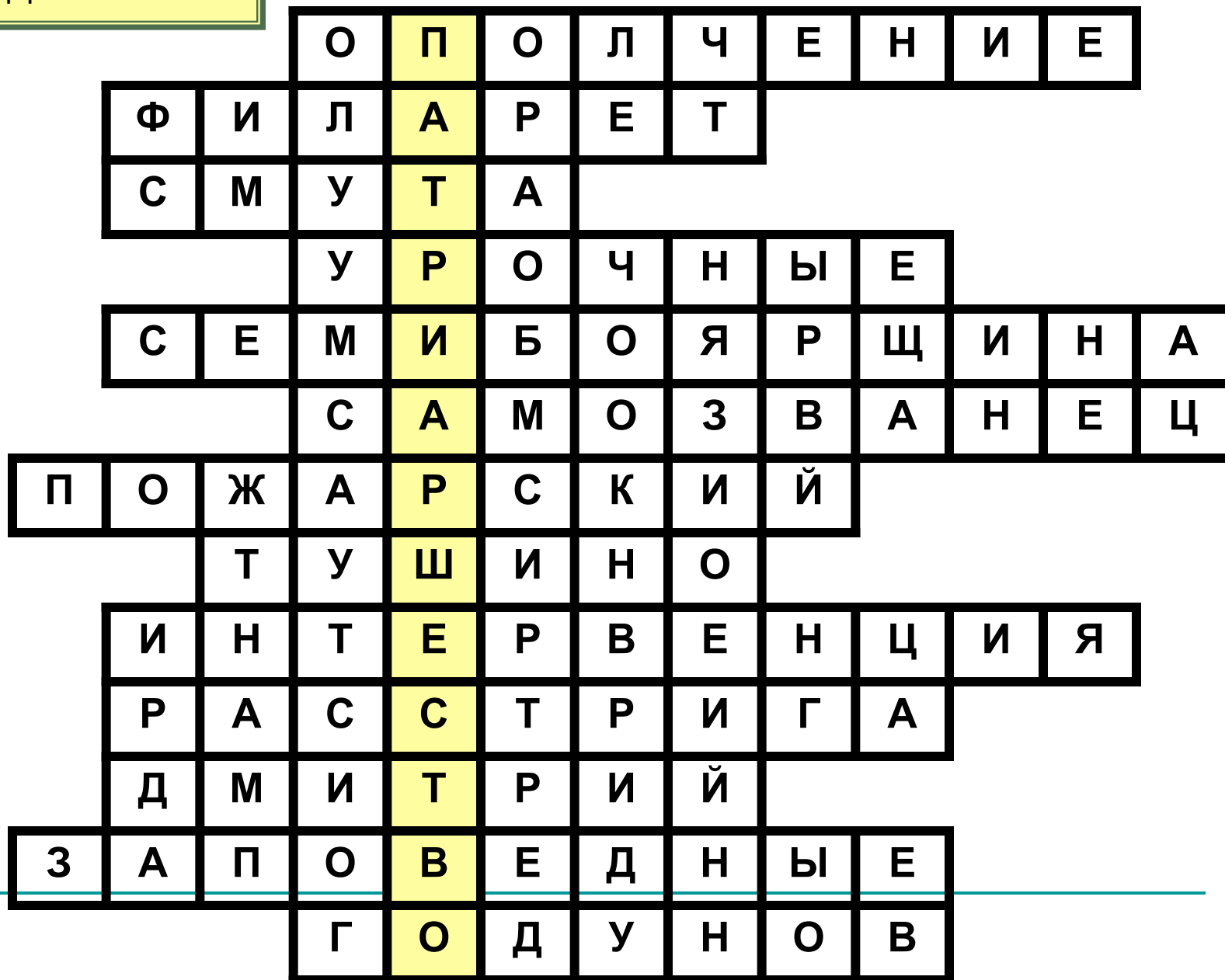


13. Царь, который был избран на царство Церковью и народом в 1598 году.



Спасибо за внимание!

Вы молодцы!



# План урока



- Последствия Смуты
- Развитие сельского хозяйства
- Ремесленное и мелкое товарное производство
- Мануфактуры

# Это надо знать! Термины записать!

- Засечная черта
- Бобыли
- Мануфактура
- Рассеянное предприятие
- Буржуазия
- Всероссийский рынок



# Самостоятельная работа

§17, стр.29-30, п. Последствия Смуты.

Прочитайте пункт и выпишите  
последствия Смуты в тетрадь.



---

# Работа с материалом учебника: стр. 31 – 33

## Прочитать пункт “Мануфактуры”

- Что такое мануфактура?
- Какие мануфактуры преобладали в России – принадлежавшие казне или частные?
- В чем особенность российских мануфактур?



# Задание классу к теме “Ремесленное и мелкое промышленное производство”

- Ответьте на вопросы
  - Что понимается под мелкой промышленностью?  
**Ремесленные мастерские**
  - Что такое домашняя промышленность?  
**Кустарное производство**
  - Что появилось нового в экономике страны?  
**Развитие работы на рынок**
- Заполните таблицу “Специализация в мелкотоварном производстве” стр.31, 33 в тетради.

Характер специализации	Район



# Домашнее задание

- §17, повторить § §14 - 16 выполнить тестовую работу по теме “Смутное время”
- Выучить новые слова, повторить даты

