

ГООУ ЛНР «Белореченская СШ»

**Круглый стол
«Духовно-нравственное
воспитание как основа
гармоничного развития
личности учащегося»**

*Подготовила
руководитель ШМО классных руководителей
Потанова А.Е.*

2020



vk.com/public_classroom_teacher

Духовно-нравственное воспитание учащихся в школе



vk.com/public_classroom_teacher

Воспитание – это
целенаправленный и
организованный
процесс формирования личности.



vk.com/public_classroom_teacher

**Духовно-нравственное
воспитание является
неотъемлемой частью общего
учебно-воспитательного
процесса, осуществляемого в
системе образования.**



Что такое духовно- нравственное воспитание?



**Основная цель духовно-
нравственного воспитательного
процесса в школе — это создание
эффективных условий для
формирования духовности и
нравственности школьников.**



vk.com/public_classroom_teacher

Нельзя сказать, что сегодня вопрос нравственности в нашем государстве решается весьма успешно. Существуют **проблемы**, с которыми сталкиваются родители, учителя, да и сами ученики.



- отсутствие положительных идеалов для подрастающего поколения;
- постоянное ухудшение морально-нравственной среды;
- ухудшение физического развития молодого поколения;

- отсутствие действенных механизмов закладывания ориентиров здорового образа жизни;
- негативные факторы (наркомания, табакокурение, алкоголизм, ранние половые контакты);



- отсутствие культуры поведения и речи (что демонстрируют СМИ в своих материалах);

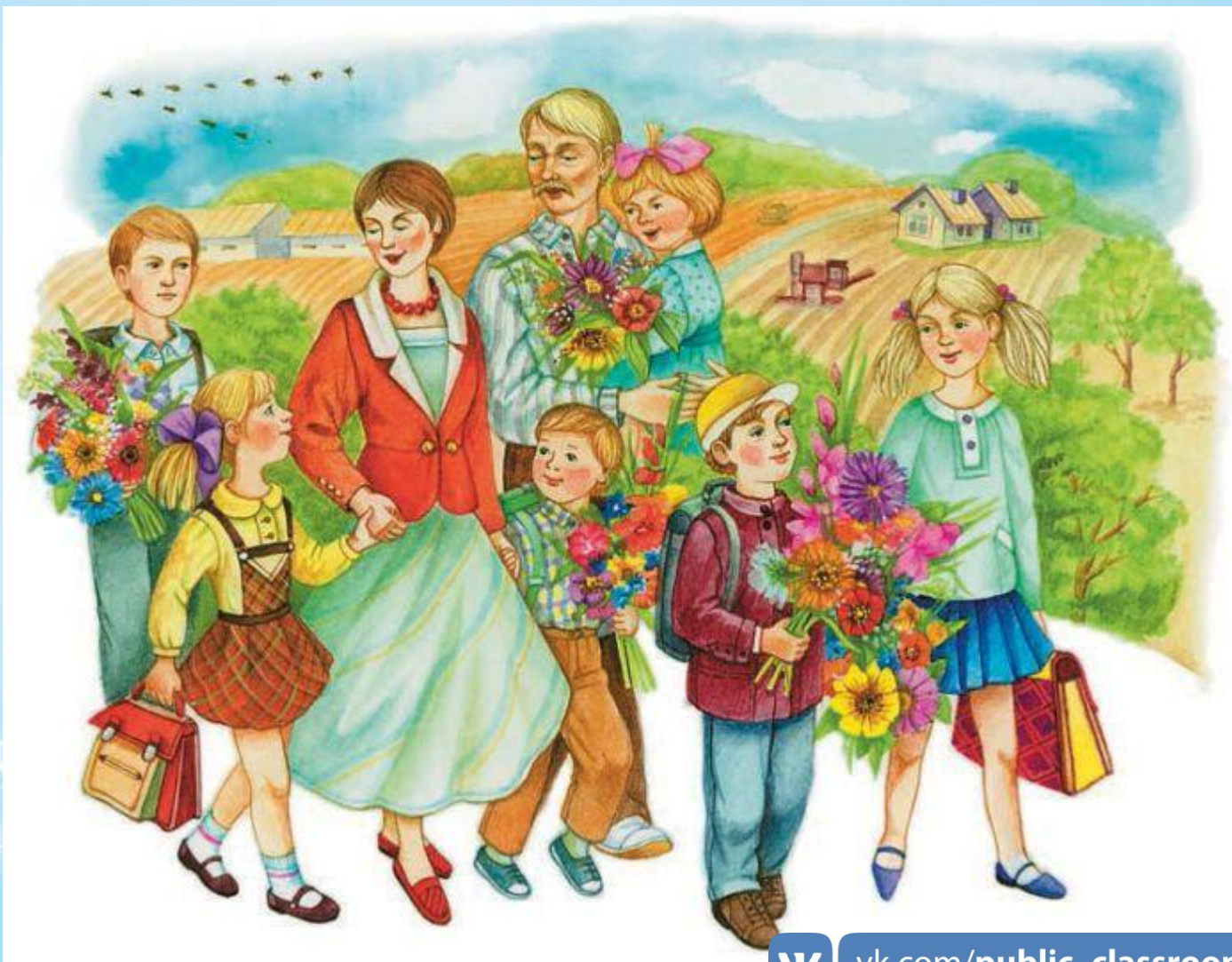
- наличие огромного количества негативного контента в интернете и СМИ (порнографии, жестокости, экстремизма, агрессии и т. д.).



Школьная пора — хорошее время для формирования духовности и нравственности.



Духовные ценности школьников



- патриотизм;
- гражданственность;
- свобода, честь, милосердие,
справедливость, доверие;
- стремление к миру во всём мире,
толерантности, прогрессу и
сотрудничеству;



•стремление к знаниям;

•ценность семьи;

•творчество и труд;

•вера и духовность;

•искусство.



Нравственное воспитание в начальной школе



vk.com/public_classroom_teacher

**Формирование лучших духовно-
нравственных качеств ребёнка
заключается в усвоении им
морально-этических понятий, в
формировании и выражении
отношения к тем или иным
нравственным или же
безнравственным поступкам.**



Процесс обучения в школе — это основная среда, где происходит духовно-нравственное становление младших школьников.





Нравственное воспитание детей среднего и старшего школьного возраста



vk.com/public_classroom_teacher

Воспитывать гармоничную
личность детей среднего и
старшего школьного возраста
можно с помощью различных
направлений работы



- Организация волонтерской и благотворительной деятельности.
- Обсуждение вопросов веры и смысла жизни.
- Семейное воспитание.



• Отношения между разными полами.

• Воспитание здорового образа жизни.

• Любовь к Родине.



• Эстетическое воспитание — любовь к прекрасному.

• Бесконфликтное общение.

• Правильное отношение к труду.

• Финансовая грамотность.



Актуальные формы работы:
благотворительные акции, выставки,
конкурсы, киносеансы, диспуты,
круглые столы, экскурсии, беседы.



vk.com/public_classroom_teacher

Направления работы классного руководителя



vk.com/public_classroom_teacher

Задачи работы классного руководителя:

развитие духовности, патриотизма и
трудолюбия учеников;

развитие коллектива школьников на
основе нравственности и
духовности;



vk.com/public_classroom_teacher

- проведение внеклассной интеллектуальной и познавательной работы;
- исследование личностных качеств школьников, их интересов и склонностей;



- обучение внимательно относиться к здоровью как залогоу истинной нравственности;
- взаимодействие школы и родителей с помощью совместных событий, индивидуальной работы, родительских собраний.



**Большое значение в
воспитательном процессе имеют
дифференцированный и
индивидуальный подходы.**



Формы работы по духовно-нравственному воспитанию

- Экскурсии;
- спектакли;
- игры;
- выпуск стенгазет;
- создание проектов;
- просветительская работа и др.



**Хороший педагогический эффект
даёт использование кейс-
технологии, системно-
деятельностного
педагогического подхода,
моделирования ситуаций,
тематических классных часов.**



Решение кейсов



Формы классных часов и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся (обмен опытом)



Главное в современной педагогике
— это **воспитание духовной
стороны человека**. Воспитание
призвано оказывать влияние на
нравственность общества,
возвышать дух над телом,
выдвигать вперед духовные
потребности.

К.Д. Ушинский



vk.com/public_classroom_teacher



vk.com/public_classroom_teacher

Художник Н. Климова

Рефлексия

«Архиватор 3,2,1»

- Назовите 3 момента, понравившихся больше всего.
- Назовите 2 момента, которые будете использовать в своей работе.
- Назовите 1 момент, который побуждает (вызывает желание) задать вопрос.



ГООУ ЛНР «Белореченская СШ»

**Круглый стол
«Духовно-нравственное
воспитание как основа
гармоничного развития
личности учащегося»**

2020



vk.com/public_classroom_teacher