

Обобщающие слова
при однородных
членах и знаки
препинания при них

**По какому признаку объединены
данные предложения? Объясните
постановку знаков препинания.**

- 0 Сквозь молочно-голубую дымку мутно
виднелось всё вокруг лес скалы острова.**
- 0 Унылое настроение преследовало её
повсюду в школе и дома и на тренировке.**
- 0 Мы с классом побывали везде в театре и
в музее и в филармонии.**

0 Сквозь молочно-голубую дымку мутно виднелось **всё** вокруг: **лес, скалы, острова.**

0 Унылое настроение преследовало её **повсюду**: в **школе, и дома, и на тренировке.**

0 Мы с классом побывали **езде**: в **театре, и в музее, и в филармонии.**

0 Вывод: обобщающее слово стоит перед рядом однородных членов, после него ставится **двоеточие.**

По какому признаку объединены данные предложения? Объясните постановку знаков препинания.

- 0 Убранство комнат костюм хозяйки портреты на стенах ничто не укрылось от наблюдательного гостя.**
- 0 Море порт город всё превратилось в порывистую от ветра тьму.**
- 0 На цветах на траве и листьях всюду блестела и дрожала утренняя заря.**

0 **Убранство** комнат, **костюм** хозяйки, **портреты** на стенах – **ничто** не укрылось от наблюдательного гостя.

0 **Море, порт, город** – **всё** превратилось в порывистую от ветра тьму.

0 **На цветах, на траве и листьях** – **всюду** блестела и дрожала утренняя заря.

0 **Вывод:** обобщающее слово стоит после ряда однородных членов, перед ним ставится **тире**.

Какой случай постановки знаков препинания не представлен?

О **Всё:** и берёзовая **рощица**, и могучий **дуб**, и молодые **осинки** – было прекрасно по-своему.

О **Вывод:** после обобщающего слова перед рядом однородных членов ставится **:**, а после ряда, если предложение продолжается, **-** .

Выберите из данных предложений только те, которые подходят под заявленное условие.

Выпишите соответствующий номер.

- 1. Всё юность красоту здоровье человек теряет с годами.**
- 2. Везде в тебе во мне во всех одна единая душа.**
- 3. Ни суровый климат ни густые леса ни болота ничто не пугало юных путешественников.**
- 4. Наше национальное богатство леса земля полезные ископаемые охраняется законом.**

Самопроверка

- (1) Всё: юность, красоту, здоровье - человек теряет с годами.**
- (2) Везде: в тебе, во мне - во всех одна единая душа.**
- (4) Наше национальное богатство: леса, земля, полезные ископаемые - охраняется законом.**

**Какое предложение не подошло под условие?
Почему?**

Ни суровый климат, ни густые леса, ни болота - ничто не пугало юных путешественников.

Внимание! Работа с фотоматериалом!!!

Придумайте и запишите предложения, соответствующие данной схеме:

[● : О, и О, и О ...].

Используйте слова *уважаемые люди, признанные авторитеты, достойные, заслуженные.*

Придумайте и запишите предложения, соответствующие
данной схеме:

[О и О, О и О, О и О - ●].

Используйте слова

*олимпийские виды спорта,
самоотдача, всерьез готовиться,
отдавать все силы*

Придумайте и запишите предложения, соответствующие
данной схеме:

[● : О, О и О, О и О – ...].

Используйте слова

*на благо Родины, во славу родного
города, достойно выступить,
прославить*

Расставьте знаки препинания в предложениях, запишите их

- 0 Сад степь двор всё было в холодной степи.
- 0 Теперь уже ни гор ни неба ни земли ничего не было видно.
- 0 Всё выглядело радостным и привлекательным зелёная трава шумящая листва солнце над головой.
- 0 Везде в степи за рекой по дорогам было пусто
- 0 Все породы смолистых деревьев например ель сосну пихту называют красным лесом

- 0 Ни один след ни лыжный ни пеший ни человеческий не пересекал дорожную тропу.**
- 0 Он был на все руки мастер слесарь столяр плотник и даже механик.**
- 0 По вечерам он увлекался разными играми, как-то шахматами теннисом домино.**
- 0 Вдоль стен повсюду виднелись мозаичные картины ловля рыб корабли синева и зелень морских пейзажей.**