



Обращение

МБОУ СОШ № 99 г.о. Самара

Предмет: Русский язык

Класс: 4

Учебник: Зеленина Л.М., 2009 г

Учитель: Гаврилова Г.А.

Год издания: 2012



Цели:

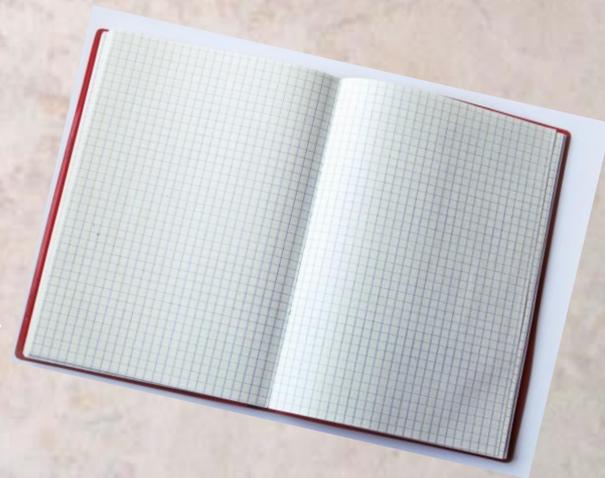
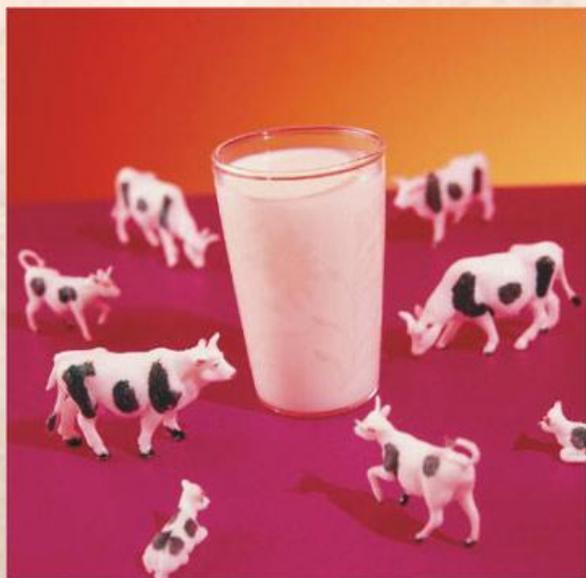
1. Вести понятие «обращение», учить ставить знаки препинания при обращении.
2. Закреплять умение писать предложения с прямой речью.
3. Развивать орфографическую зоркость, внимание, интерес к предмету.

Оборудование: презентация

Нарисуй, какое у тебя сейчас настроение:



Словарная работа



Проверь себя:

Сахар, газета, календарь,
молоко, ракета, тетрадь.

Какие группы слов можно выделить?

- по родам;
- по количеству слогов;
- по количеству мягких согласных;
- по ударному слогу;



Вспоминаем изученное

- Расставь знаки препинания:

«Природу нужно беречь, как мы бережем человека», - сказал К. Паустовский.

А.Куприн написал: «Надо любить всё: зверей, птиц, растения, в этом красота природы!»

**Назови слово, которое
показывают, к кому обращаются с
речью. Что заметили?
Свет мой, зеркальце, скажи
Да всю правду доложи!**



Выдели обращение

Ты царица, всех милее,
Всех румяней и белее.



Работа по учебнику
с. 59, упр.101,102

**Повторять да учить –
ум точит**



Подведем итоги:

- Что нового узнали?
- Является ли обращение членом предложения?
- Что было трудным?

Запомнить, как оформляется обращение на письме, с.62, упр. 104



**Нарисуй, какое у тебя сейчас
настроение:**

