



# Тема: Глагол.



Минутка чистописания

С с Са см

солнце солнышко

Ярко светит солнышко.

**В предложении подчеркнуть основу предложения.**

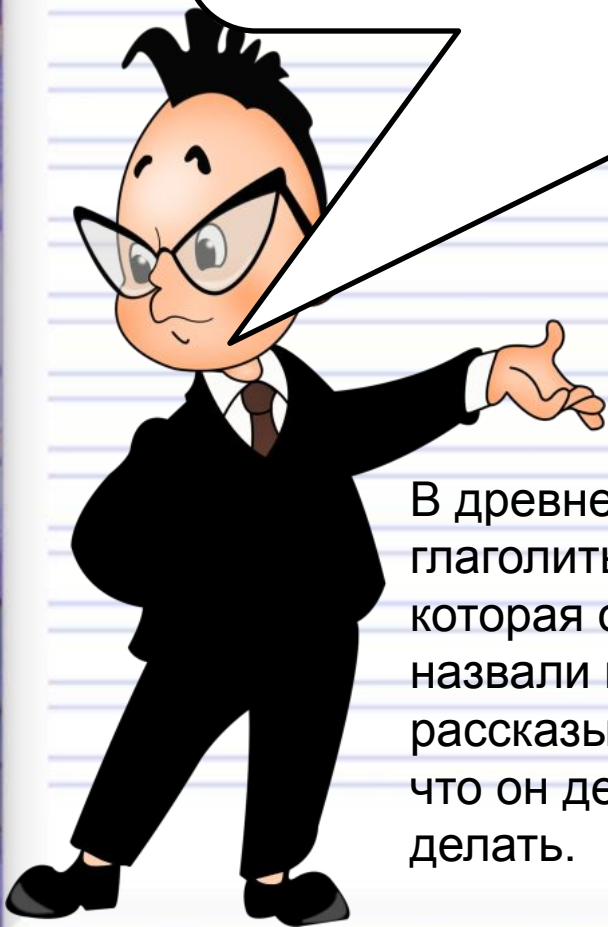


Отгадайте загадку:

*Он предметы оживляет, все их в дело вовлекает,  
ЧТО им ДЕЛАТЬ говорит, строго сам за тем следит.  
Он три времени имеет и спрягаться он умеет.  
Детям строят много школ, чтоб все знали про ...*

# Глагол

В древнерусском языке было слово глаголить – говорить. А часть речи, которая обозначает действие предмета, назвали глаголом, ведь она рассказывает, «глаголит» о предмете: что он делает, что делал или что будет делать.



Привет, сосед,  
Улыбнись мне в ответ  
Я хочу, чтобы ты не грустил,  
Всем улыбки сегодня дарил!  
Если станет трудно,  
Справимся мы дружно!



Найди глаголы в стихотворении.  
Поставь к ним вопросы.



Незнайка разговаривал с Синеглазкой вполне свободно и вежливо.

— А как зовут ту, другую?.. Такую красивую, с белыми волосами.

— Значит, вы находите, что я недостаточно красива? — покачала головой Синеглазка.

— Нет, что вы! — испугался Незнайка. — Вы тоже красивая.

— Кто же из нас красивее, я или она? — спросила малышка.

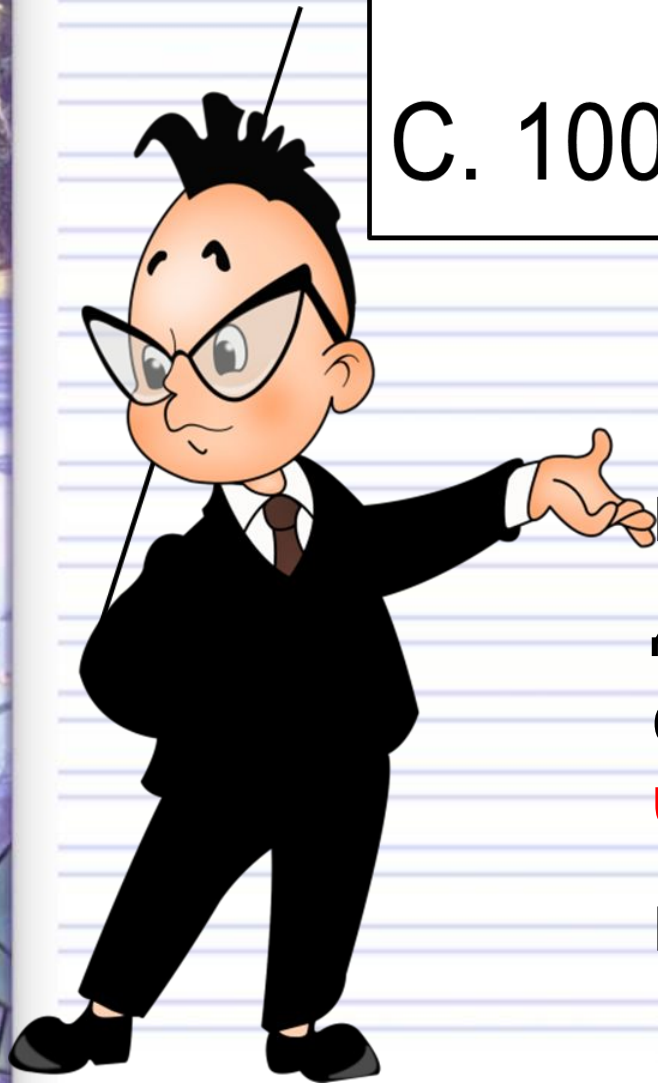
(Что делал?) разговаривал, (какой?) вежливо, (что делала?) зовут, (что делала?) находите, (что делала?) покачала, (что делала?) испугался, (что сделала?) спросила.

Прочитай отрывок из повести-сказки Н. Носова.



# Работа по учебнику:

С. 100 упражнение 1 (устно)



**Глагол** – часть речи,  
которая обозначает  
действие предмета и  
отвечает на вопросы

**Что делать? Что сделать?**  
и другие подобные вопросы.

# Выполни упр. 2 (выдели окончания глаголов, напиши проверочные слова)



## Части речи и их работа в предложении

### Глагол

1. Как отличить глагол от других частей речи?  
Прочитай слова. Какие из них, на твой взгляд, являются глаголами?

Беговой, бег, бегать; ходьба, ходит, пешеходный; прыгает, прыжок, прыгучий.

**Глагол** — часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы:

что <i>делать</i> ?	что <i>сделать</i> ?
что <i>делает</i> ?	что <i>сделает</i> ?
что <i>делают</i> ?	что <i>сделают</i> ?
что <i>делал</i> ?	что <i>сделал</i> ?
что <i>делали</i> ?	что <i>сделали</i> ?
что <i>будет делать</i> ?	...

*Собирать, собирают, собрали, соберут, будут собирать.*

2. За какими словами спрятаны отгадки?

1. Я ч..й кипяч.., клокоч.. и кричу:  
«Эй, люди, я с вами ч..й пить хоч..!»
  2. В..сной в..селит, летом х..лодит,  
ос..нюю п..тает, з..мой согр..вает.
  3. Течёт, течёт — не вытечет,  
б..жит, б..жит — не выб..жит.
- Что обозначают (называют) слова-ключики? На какие вопросы отвечают?
  - Запиши загадки и отгадки. Обозначь глаголы: напиши над ними *гл.*

# ПРОЧИТАЙ СТИХОТВОРЕНИЕ



-Слезь со стула!

**-Не хочу!**

-Упадешь!

-Не упаду!

-Отойди!

-Не отойду!

-Приедешь?

-Не приеду!

-Придешь?

-Нет, не приду!

-Услышишь?

-Не услышу!

-Найдешь?

-Нет, не найду!

**КАК ПИШЕТСЯ**

**НЕ С**

**ГЛАГОЛАМИ?**

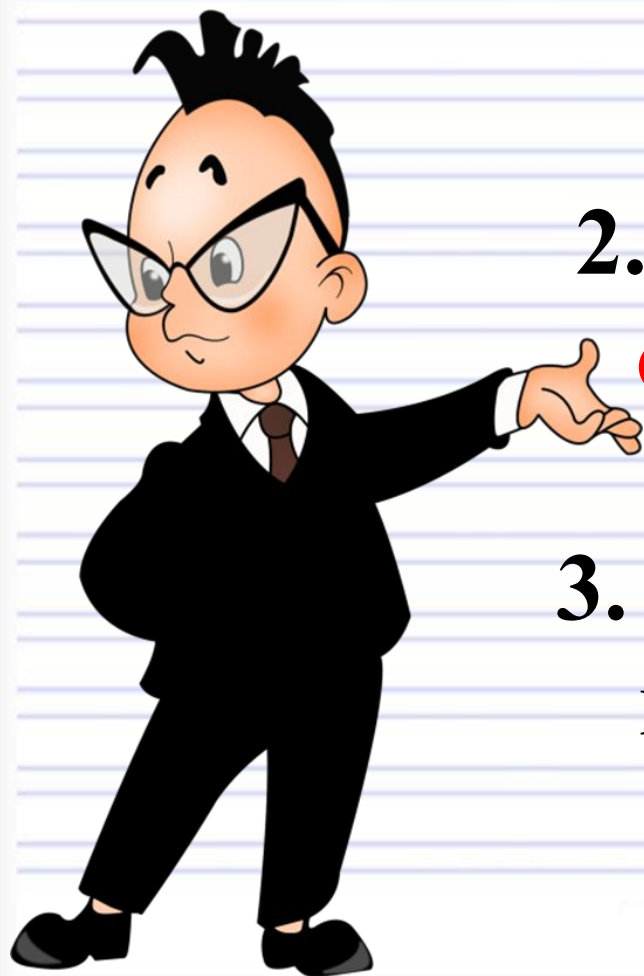


1. **НЕ** – это отдельное слово.

В русском языке его называют **частицей**.

2. Частица **НЕ** запрещает, **отменяет** или **отрицает** действие.

3. Частица **НЕ** с глаголами пишется **РАЗДЕЛЬНО!**



**Не** выучил – **не** делай,  
**Не** знаешь – **не** спеши.  
С глаголами отдельно  
Частицу «**не**» пиши!



# Домашнее задание:

- ❖ с. 101, упражнение 3  
упражнение 4 (по желанию)
- ❖ с. 100, правило



**СПАСИБО ЗА УРОК.**

