

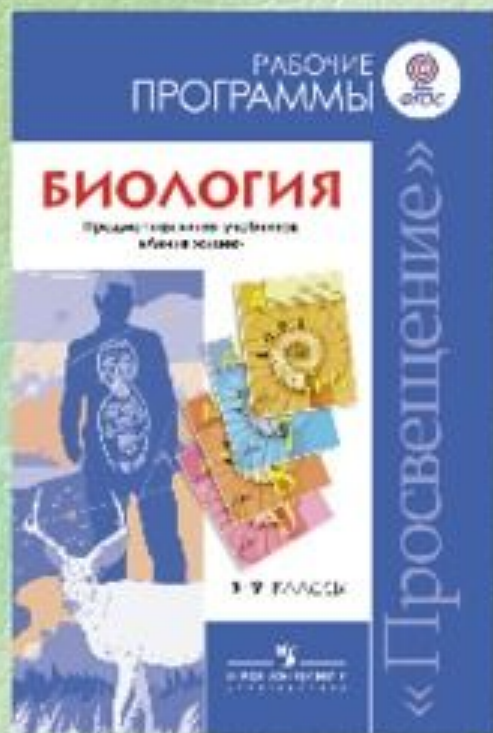
Федеральный перечень
учебников, рекомендуемых к
использованию при реализации
программ по биологии
Приказ МП России от 28.12.2018 г.
№345

А.И. Никишов и др.

Предметная линия учебников издательства «Владос»



**В.В. Пасечник и др.
Линия учебников «ЛИНИЯ ЖИЗНИ»,
издательства «Просвещение»**



Структура курса

5 класс (1 ч)

6 класс (1 ч)

7 класс (2 ч)

8 класс (2 ч)

9 класс (2 ч)

Основные признаки организмов и закономерности их жизнедеятельности

Многообразие организмов

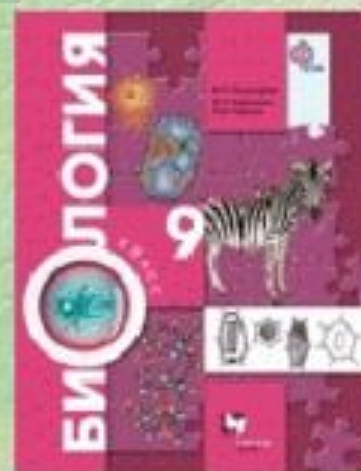
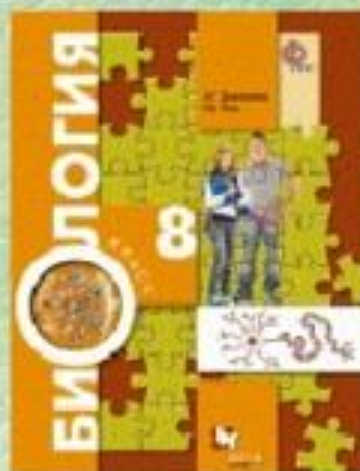
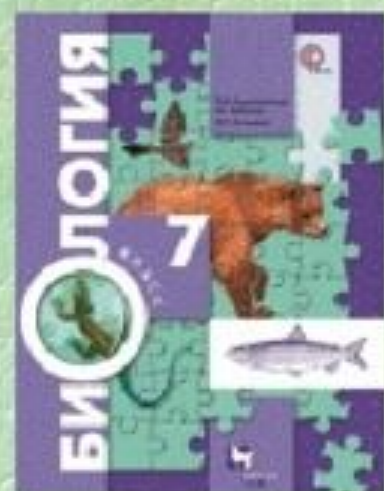
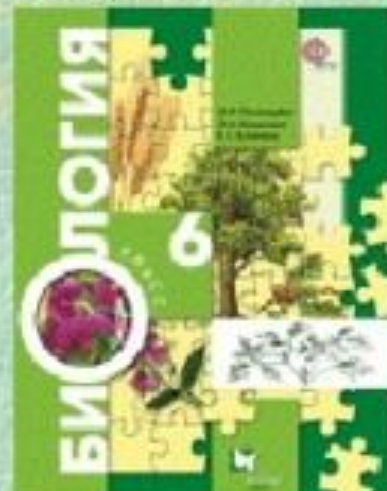
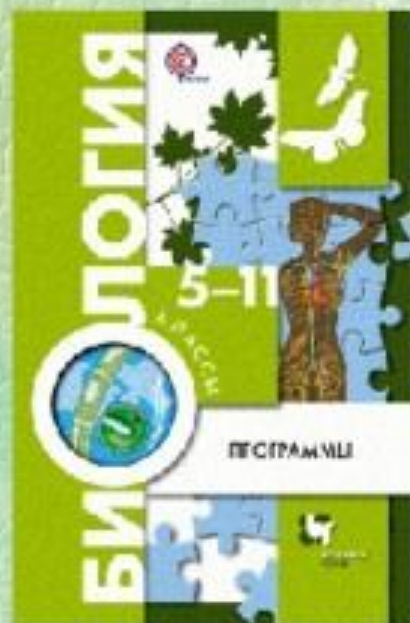
Человек и его здоровье

Основы общей биологии

Пономарёва И.Н. и др.

Линия учебников «АЛГОРИТМ УСПЕХА»

(концентрический курс), издательства «Вентана-Граф»





Концентрический курс

5 класс (1 час)

Введение в биологию
(Пономарева И.Н. и др.)

6 класс (1 час)

Растения
(Пономарева И.Н. и др.)

7 класс (2 часа)

Животные
(Константинов В.М. и др.)

8 класс (2 часа)

Человек
(Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.)

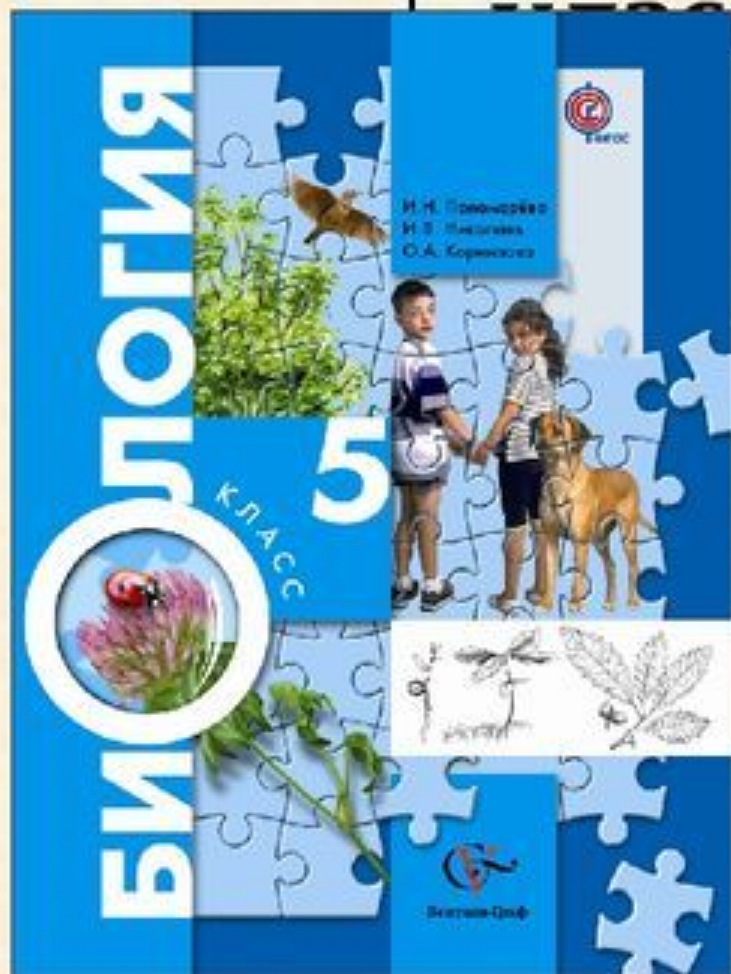
9 класс (2 часа)

**Общие биологические
закономерности**
(Пономарева И.Н. и др.)



Концентрический курс

Биология (Пономарева И. Н. и др.)
1 час в неделю



Глава 1. Биология – наука о живом мире

Глава 2. Многообразие живых организмов

Глава 3. Жизнь организмов на планете Земля

Глава 4. Человек на планете Земля

Оглавление

О чём эта книга?	3
------------------------	---

Глава 1. Биология — наука о живом мире

§ 1. Наука о живой природе	4
§ 2. Свойства живого	8
§ 3. Методы изучения природы	12
§ 4. Увеличительные приборы	15
§ 5. Строение клетки. Ткани	19
§ 6. Химический состав клетки	25
§ 7. Процессы жизнедеятельности клетки	28
Подведём итоги	33

Глава 2. Многообразие живых организмов

§ 8. Царства живой природы	35
§ 9. Бактерии: строение и жизнедеятельность	39
§ 10. Значение бактерий в природе и для человека	42
§ 11. Растения	45
§ 12. Животные	52
§ 13. Грибы	57
§ 14. Многообразие и значение грибов	60
§ 15. Лишайники	66
§ 16. Значение живых организмов в природе и жизни человека	69
Подведём итоги	73

Глава 3. Жизнь организмов на планете Земля

§ 17. Среды жизни планеты Земля	75
§ 18. Экологические факторы среды	78
§ 19. Приспособления организмов к жизни в природе ...	81

§ 20. Природные сообщества	84
§ 21. Природные зоны России	87
§ 22. Жизнь организмов на разных материках	93
§ 23. Жизнь организмов в морях и океанах	99
Подведём итоги	104

Глава 4. Человек на планете Земля

§ 24. Как появился человек на Земле	106
§ 25. Как человек изменил природу	110
§ 26. Важность охраны живого мира планеты	113
§ 27. Сохраним богатство живого мира	117
Подведём итоги	120

Задания на лето	123
Ответы на задания к главам	124

Биология. 6 класс

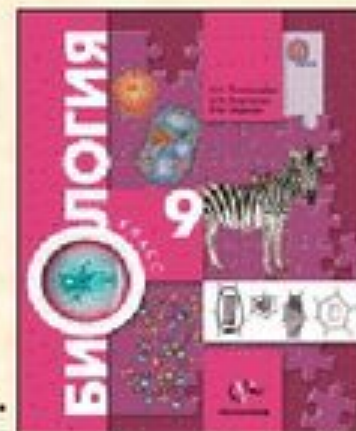
- Создано два варианта учебников, представленных в отдельных книгах: с 1 часом в неделю и с 2 часами.
- В обоих случаях в учебниках сохраняются все авторские идеи и структура содержания.
- Отдельно изложены морфологический и физиологический материалы о растении.

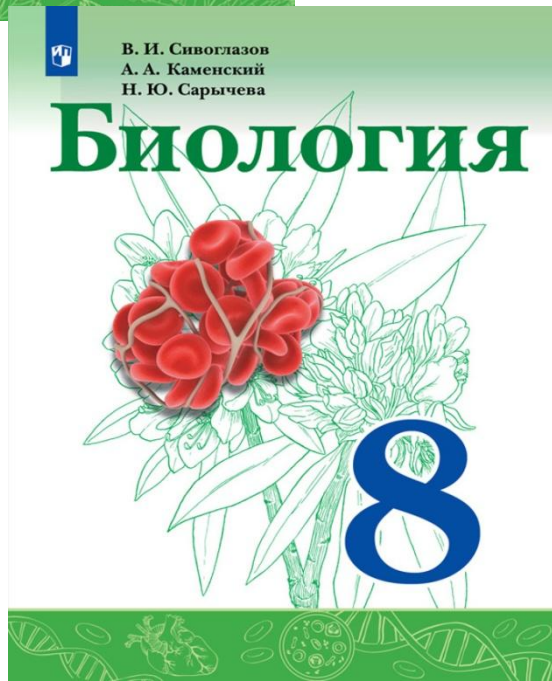


Биология. 9 класс.

Особенности учебника

- Содержание учебного курса переработано в соответствии с требованиями ФГОС (2010);
- Сокращен теоретический материал по генетике, цитологии, расширены сведения об общих биологических закономерностях живого мира;
- Добавлены материалы общебиологического характера о растениях, бактериях, грибах, животных и человеке в целях обобщения имеющихся знаний, развития представлений об эволюции живой природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- Средствами содержания учебного курса и материалов аппарата усвоения в учебнике даётся возможность подготовки учащихся к самоконтролю, к ГИА, ЕГЭ и выбору профильного направления для обучения затем в старшей школе





УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС В.И. СИВОГЛАЗОВА **О БИОЛОГИИ ДОСТУПНО И УВЛЕКАТЕЛЬНО!**

Используем полученные знания в лабораторных и практических работах.

Приходим к новым знаниям через решение разноуровневых заданий. Мотивируем ученика на приобретение знаний используя различные технологии обучения.

ОСОБЕННОСТИ УМК:

Доступность содержания учебного материала позволяют реализовать планируемые предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Сочетание традиционного подхода и концентрического принципа в структуре курса биологии, позволили объединить лучший опыт прошлой и современной школы.

Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся, готовности использовать полученные знания в разных **ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ.**

В.И. Сивоглазов и др.
Линия инновационных учебников «НАВИГАТОР»,
издательства «Дрофа»





**И. Б. Агафонова
В. И. Сивоглазов**

БИОЛОГИЯ

ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ



11

класс

учебник-навигатор

НАВИГАТОР

БИОЛОГИЯ
ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

Мультимедийное
учебное
пособие



11
класс

Технические
требования:

Windows XP/Vista/7,
Pentium III, 256 Мб, CD-ROM 16x,
видеокарта 800-600, 16 бит

© ООО «ДРОФА», 2014

12+



дрофа

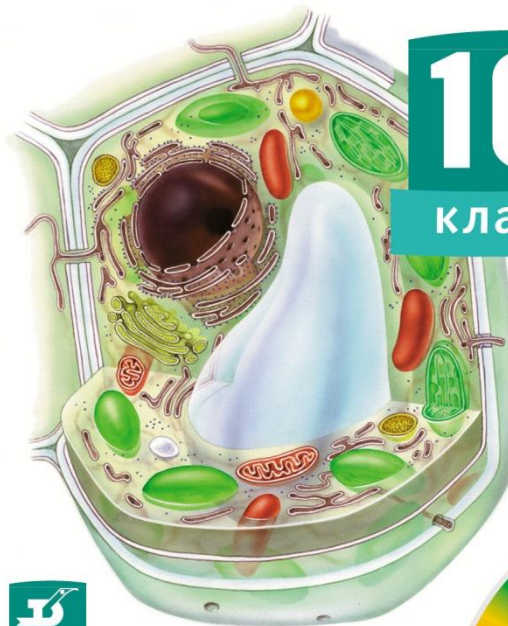


**И. Б. Агафонова
В. И. Сивоглазов**

БИОЛОГИЯ

ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ



10

класс

учебник-навигатор



дрофа



ЛИНИЯ ИУМК В.И. СИВОГЛАЗОВА «НАВИГАТОР»

Линия инновационных учебно-методических комплексов «Навигатор» представляет новое поколение учебной литературы для школ. Авторам удалось реализовать идею интеграции цифровых образовательных ресурсов с традиционным учебником и методическими материалами. Все компоненты линии связаны между собой системой навигации, что способствует совершенствованию навыков работы с различными источниками информации, учит находить сведения и превращать их в знания.

В состав линии ИУМК «Навигатор» входят учебники:

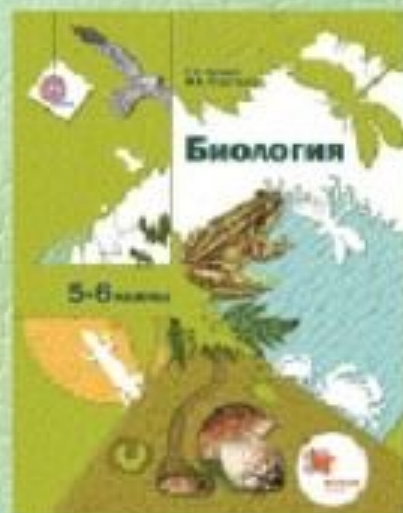
- В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. «Биология. 5 класс» (№ 1214);
- В.И. Сивоглазов. «Биология. Живой организм. 6 класс» (№ 1215);
- В.И. Сивоглазов, В.Б. Захаров. «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» (№ 1216);
- В.И. Сивоглазов, М.Р. Сапин, А.А. Каменский. «Биология. Человек. 8 класс» (№ 1217);
- В.Б. Захаров, В.И. Сивоглазов, С.Г. Мамонтов, И.Б. Агафонова. «Биология. Общие закономерности. 9 класс» (№ 1218).

Акцент в работе учителя смещён с репродуктивной передачи информации на творческую организацию процесса её приобретения и осмысления учащимися.

Методический аппарат разработан на основе системно-деятельностного подхода, дающего возможность организовать самостоятельную исследовательскую и оценочно-рефлексивную деятельность школьников, формировать ключевые информационно-коммуникативные компетенции, развивать творческие способности. Цветовая индикация терминов в учебниках-навигаторах на основные и дополнительные материалы позволяет выстраивать индивидуальные образовательные маршруты. Мультимедийные пособия содержат анимацию, видеосюжеты, трёхмерные модели, тесты, проверочные интерактивные модули, лабораторные и практические работы. В учебники включены ссылки на интернет-ресурсы.

На ступени среднего (полного) общего образования линия ИУМК продолжается учебниками И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова «Биология. Общая биология» для 10 и 11 классов (№ 2197, 2198), рекомендованными Министерством образования и науки РФ для использования как на базовом (1-2 часа в неделю), так и на углублённом (3–5 часов в неделю) уровне.

Пономарёва И.Н. и др.
Линия учебников «АЛГОРИТМ УСПЕХА»
(линейный курс), издательства «Вентана-Граф»



Распределение содержания по годам обучения в данной линии учебников осуществляется следующим образом:

- ✓ Учебник «Биология. 5–6 класс» Т. С. Суховой, В. И. Строганова рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю. Он вводит учащихся в мир общих биологических понятий.
 - ✓ Учебник «Биология. 7 класс» И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, В. С. Кучменко рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю и посвящён растениям, грибам, лишайникам и бактериям.
 - ✓ Содержание учебника «Биология. 8 класс» В. М. Константинова, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко, который рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю, посвящено изучению животного мира.
 - ✓ Учебник «Биология. 9 класс» А. Г. Драгомилова, Р. Д. Маша содержит сведения о строении и функциях человеческого организма. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю.
 - ✓ Рабочие тетради содержат задания, позволяющие учителю организовывать разнообразную работу учеников, формировать основные биологические понятия, эффективно осуществлять контроль знаний. В содержание методических пособий включено планирование курса биологии, методические рекомендации к темам и урокам, а также материалы, необходимые для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Соответствует ФГОС.
- Свернуть

Источник: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-liniya-umk-i-n-ponomarevoy-biologiya-lineynaya-5-9/#actlink>

Варианты выбора

учебников биологии для использования в образовательном процессе с 2012 года



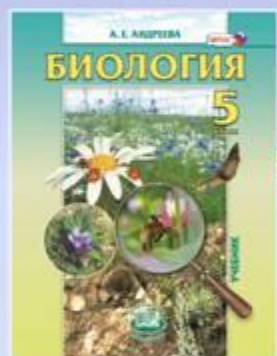
Человек и его здоровье

Основы общей биологии

Введение в естественные науки

Растения.
Бактерии.
Грибы.
Лишайники

Животные



А.Е.Андреева

Д.И.Трайтак, Н.Д.Трайтак

Д.И.Трайтак,
С.В.Суматохин

В.С.Рохлов,
С.Б.Трофимов

Н.Д.Андреева

Т. М. Ефимова,
А. О. Шубин,
Л. Н. Сухорукова

1 час в
неделю

2 часа в
неделю

2 часа в
неделю

2 часа в
неделю

2 часа в
неделю

Учебно-методический комплект
Профильный уровень

10 класс
11 класс

Биологические системы и процессы

А.В. Теремов, Р.А. Петросова



- Программа
- Учебник