



The background of the slide is a vibrant, colorful collage of cartoon animals and nature scenes. In the top left, a smiling sun with a face and yellow rays is surrounded by green leaves and small butterflies. In the top right, a young girl with long dark hair in a blue dress sits on a branch of a tree with large green leaves. In the bottom right, a large, happy brown bear with a purple eye patch is sitting on a grassy hill, waving its arms. In the center bottom, there's a red and white spotted mushroom, some purple flowers, and a small green fairy with wings. To the left, a large, friendly-looking lion with a golden mane is looking towards the center. The overall theme is whimsical and child-friendly.

**Урок изобразительного
искусства во 2 классе на
тему
«Ритм пятен как средство
выражения. Ритм птиц**

**Тема нашего урока: «Ритм пяти как
средство**

выражения. Ритм птиц».

**«Ритм» - новое для вас слово и вам трудно
ответить сразу что оно означает. Но мы на
уроке выполним ряд заданий, которые
помогут вам ответить на вопрос Что такое
ритм?**

И помогут нам в этом птицы.

**Сегодня, ребята, будем вести разговор о
птицах. И поэтому сначала давайте
вспомним, какие они, наши друзья –птицы.**

**Мы смотрим на птиц, любуемся ими , можно
вслух называть увиденную птицу.**















Анализируем увиденное:

- у птиц есть туловище, голова, клюв, крылья, хвост, глаза, лапки;
- но, все - таки они все разные
- они отличаются формой, размерами, цветом;
- а, так же характером поведения;

Вот несколько фактов из жизни птиц:



1. Птичий клин- построение птиц при дальних перелетах. Такое построение стаи используют дикие гуси, утки, журавли и некоторые другие перелетные птицы.



2. Когда птица машет крыльями, она создает подъемную силу для птиц, которые следуют за ней. Стая может пролетать на 70% дольше, чем если бы птица летела одна.



3.Когда птица выпадает из клина, она чувствует сопротивление воздуха и быстро возвращается в стаю.



4. Когда вожак стаи (лидер) устает, он отступает и летит в конец клина, а другая птица занимает его место.



5. Если одна птица по какой то причине не может продолжить путь, то две другие покидают клин вместе с ней чтобы помочь и защитить ее. А потом догоняют своих, или прибиваются к другому клину.



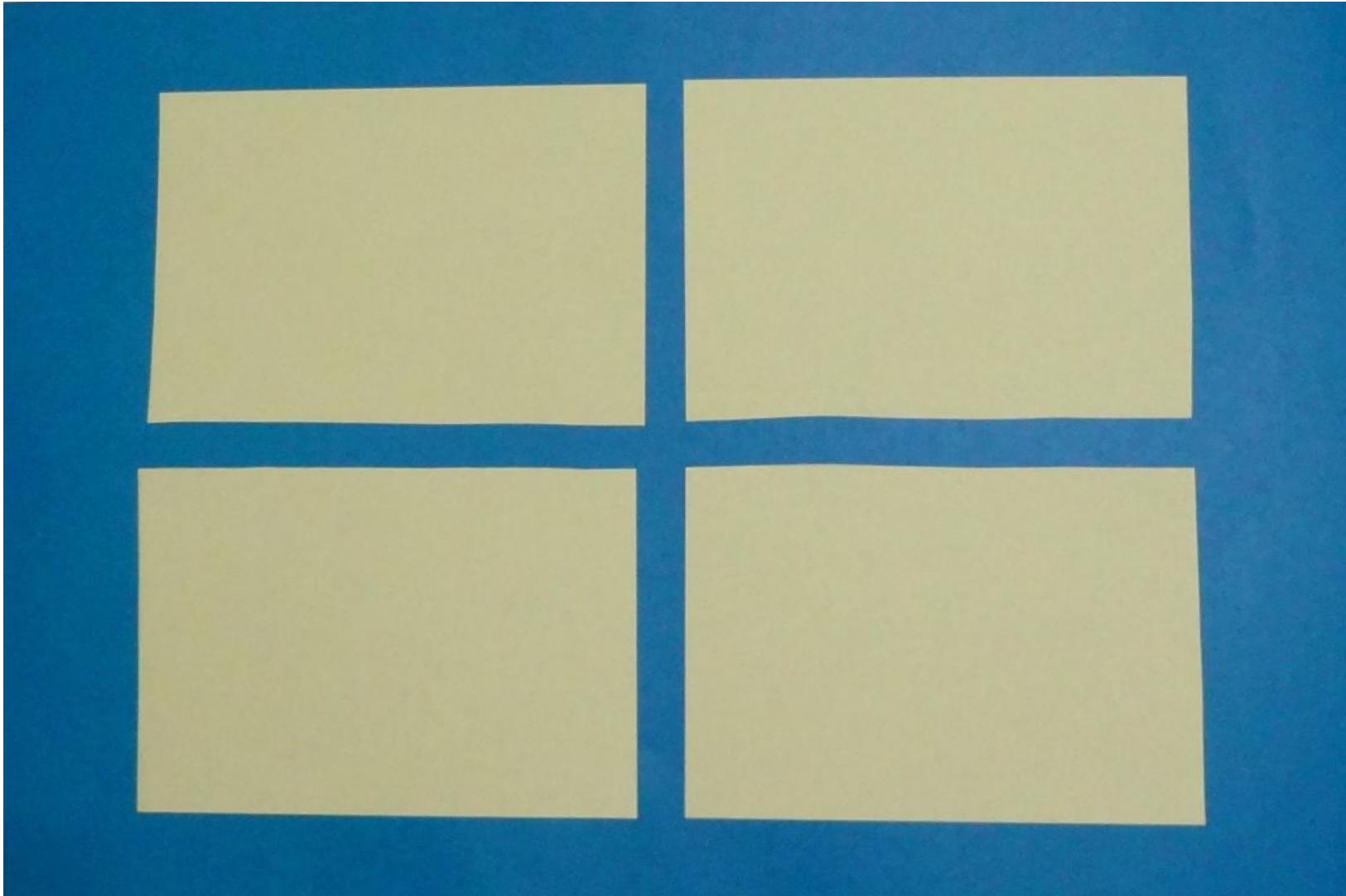
6. Птицы, летящие клином, кричат, чтобы приободрить тех, кто летит впереди.



**Познакомившись с удивительными фактами из жизни птиц,
чему можем научиться у птиц?**

**Мы будем учиться
конструировать птицу
из бумаги**

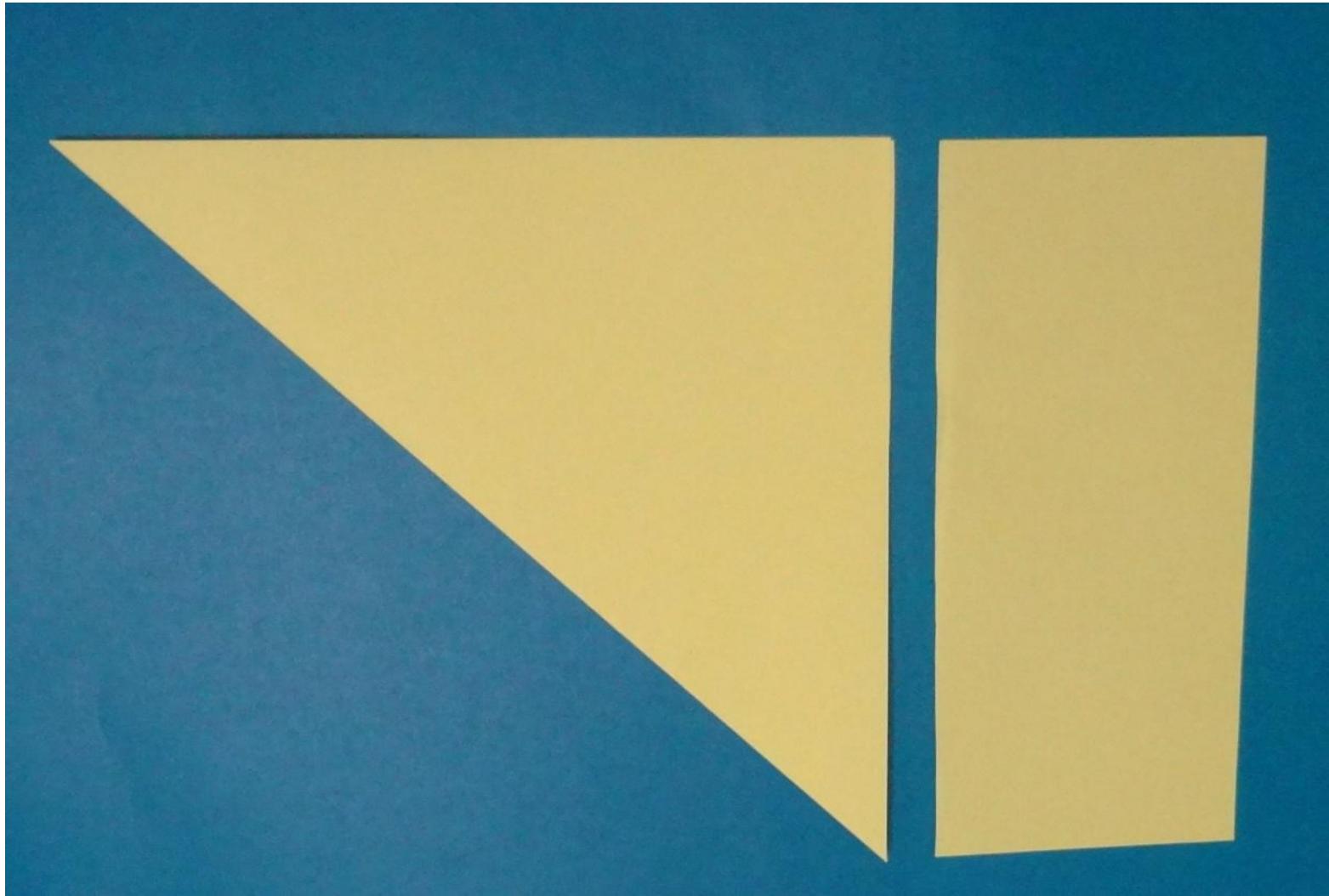
(демонстрирую этапы работы)



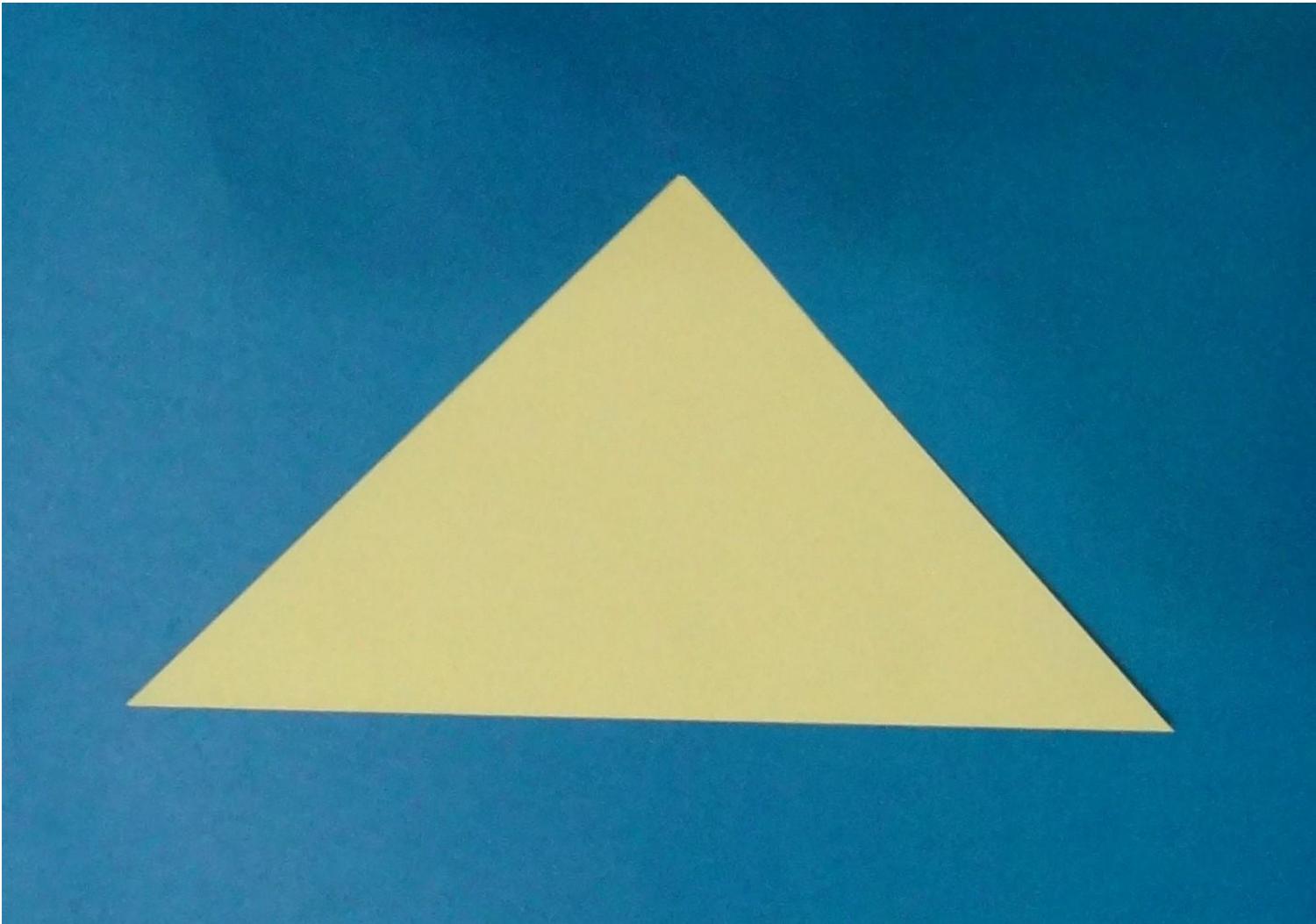
Птица выполняется из четвертой части листа цветной бумаги формата А4.



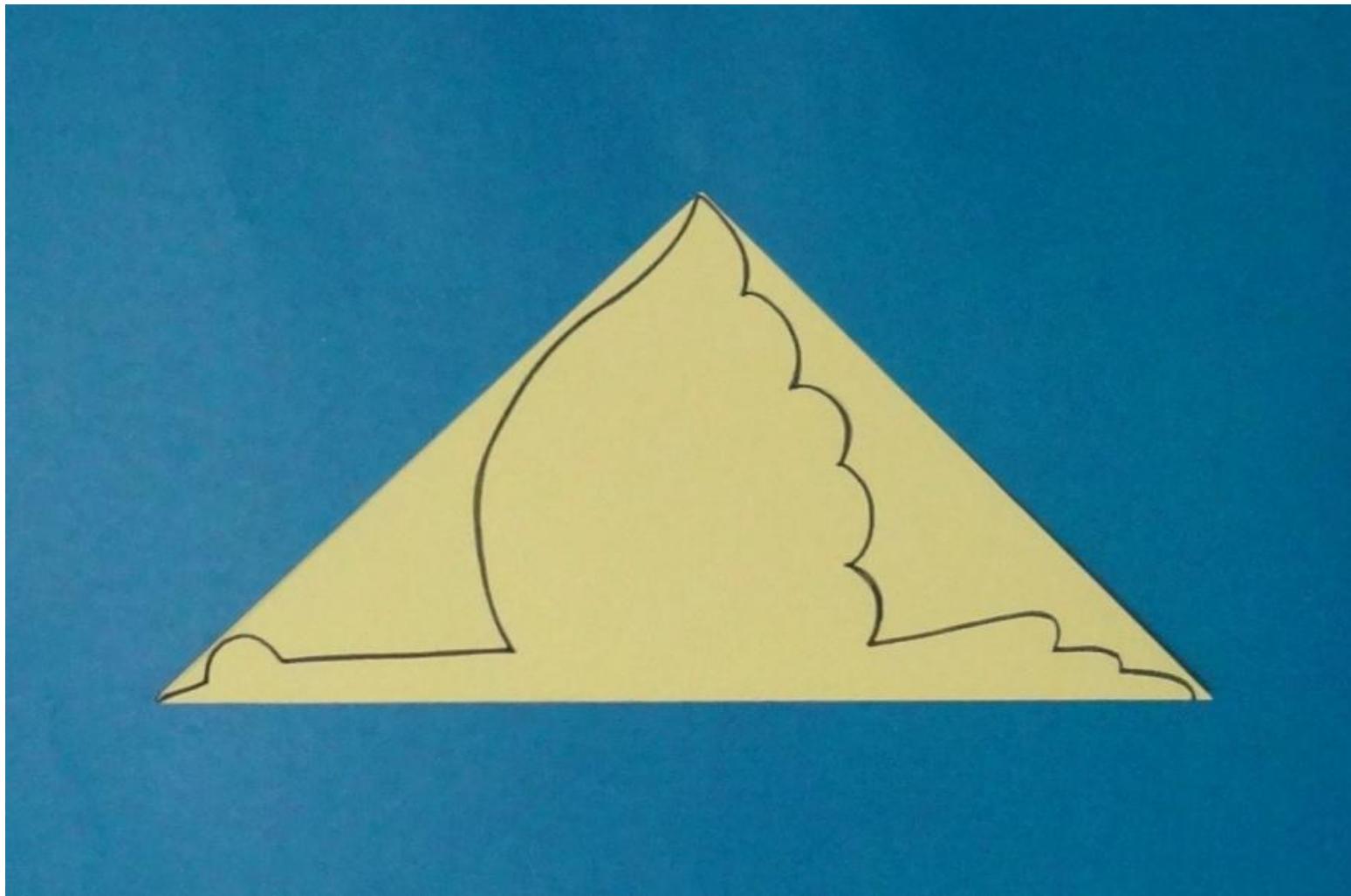
**Нижний левый угол совместили с
верхним краем листа, провели линию
сгиба.**



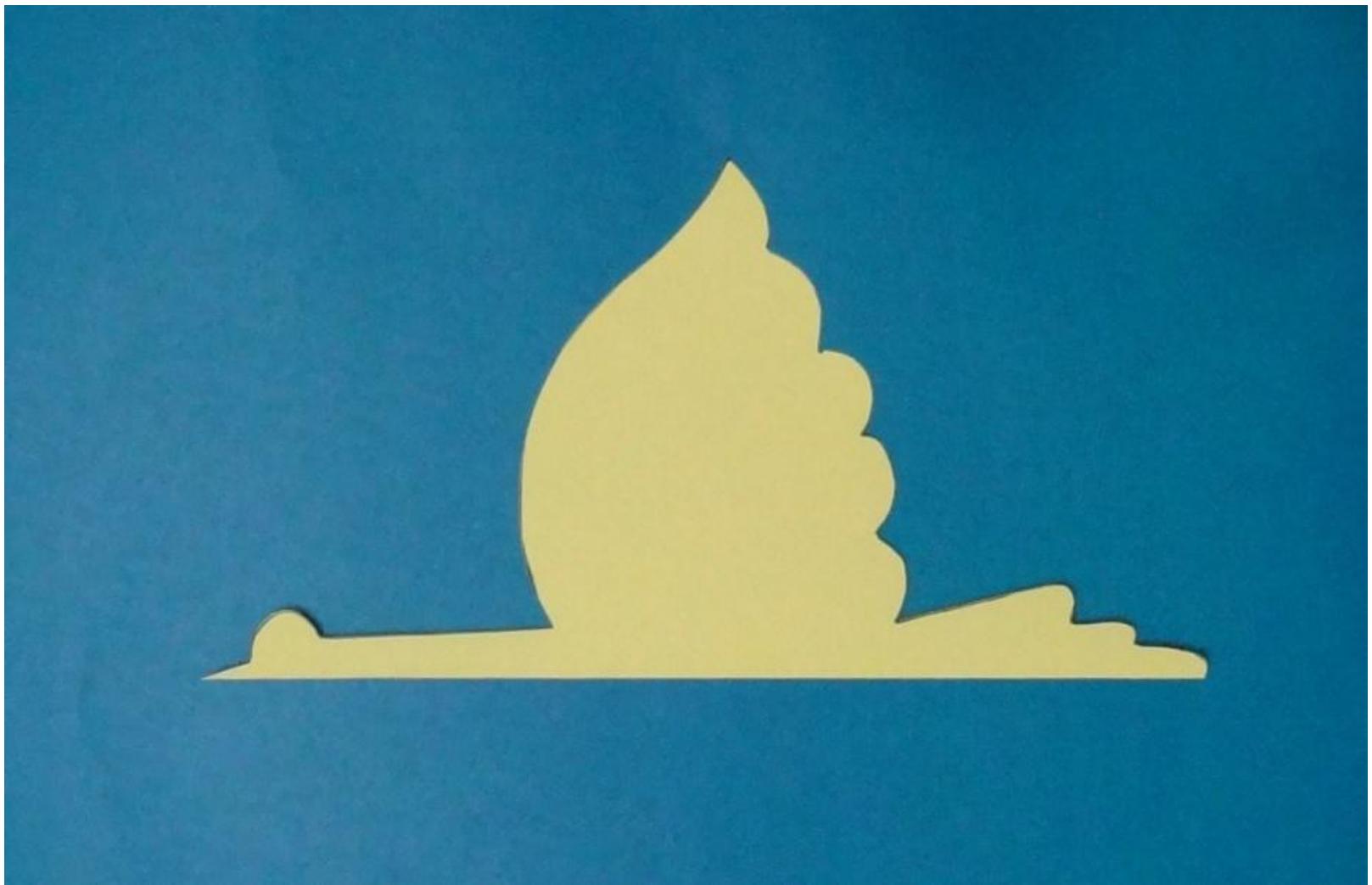
Отрезали край листа.



**Повернули сложенный вдвое лист
бумаги линией сгиба вниз.**



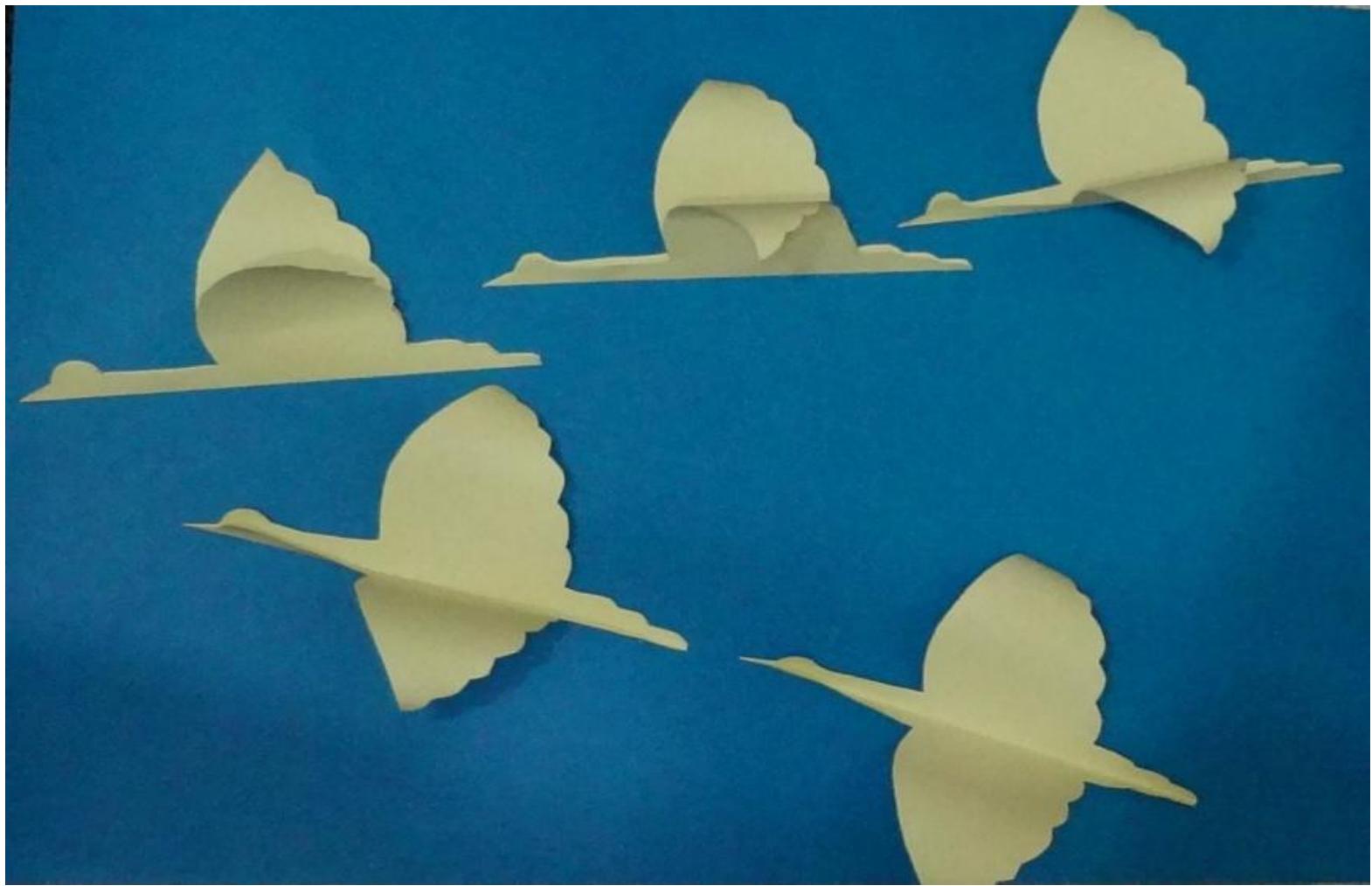
**Рисуем птицу в треугольнике,
рационально используя бумагу.**



Вырезаем птицу.



Разворачиваем силуэт птицы и подкручиваем ножницами крылья.



1. Композиция из вырезанных птиц: «Птицы летят клином»

**Ритм – это расположение
линий,
пятен,
объектов
в определенном порядке.**

Спасибо за внимание!