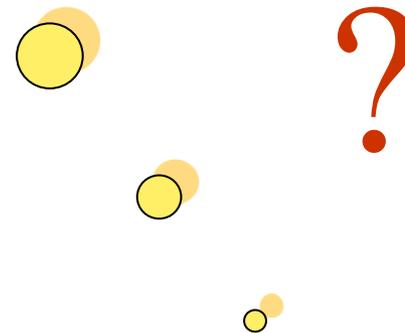
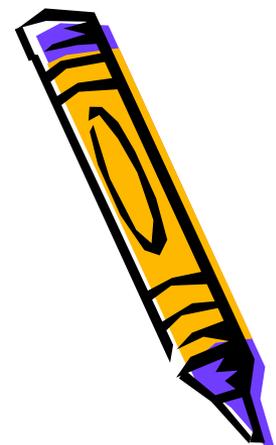
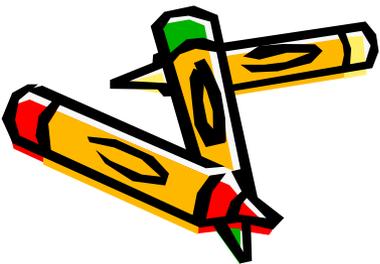


# МИР ПРОФЕССИЙ



*Все мы, увы,  
не ко всем делам  
одинаково годны.*

*Проперций.*



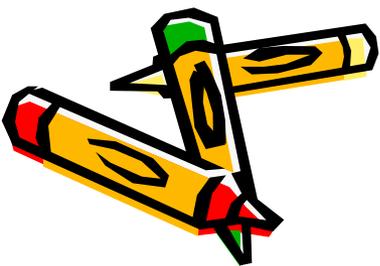
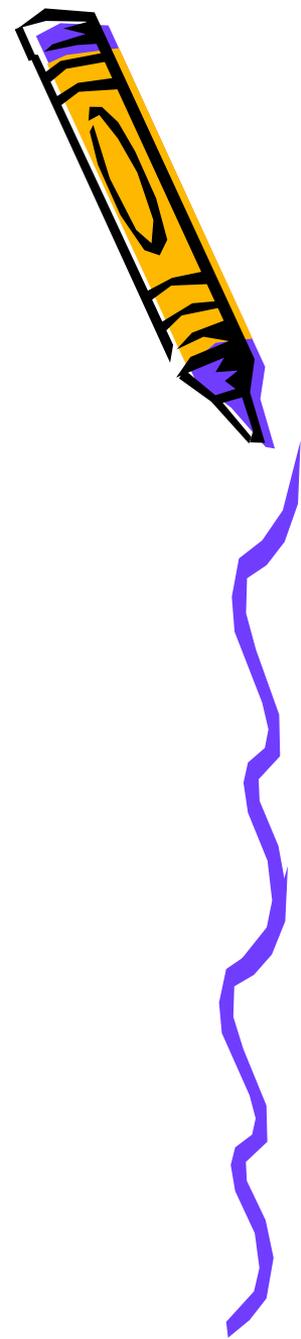


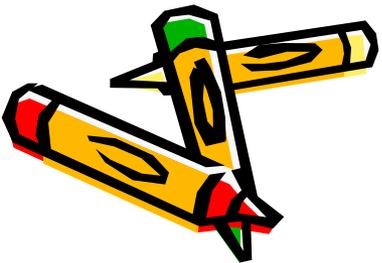
**Когда человек не знает,  
к какой пристани он держит путь,  
для него ни один ветер  
не будет попутным.**

**Сенека**

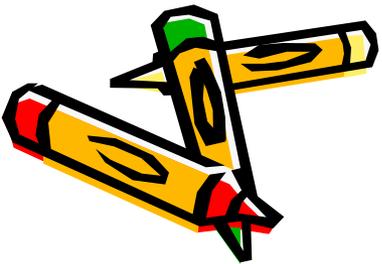
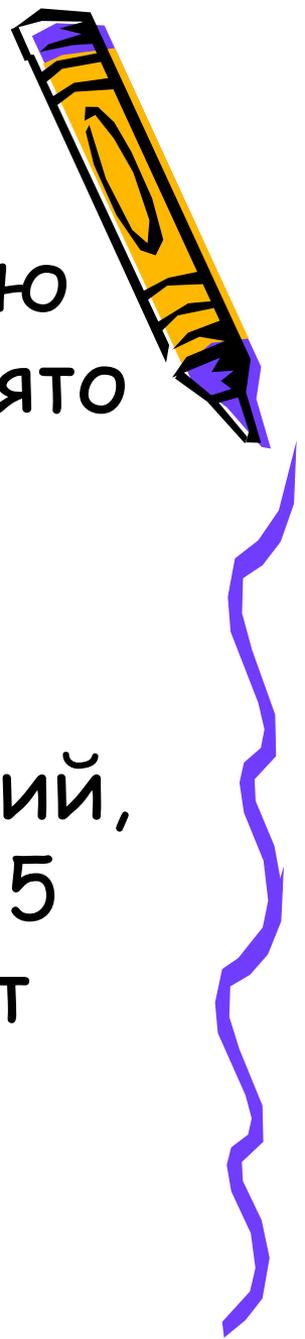


Каждый город, каждый дом  
Создан радостным трудом.  
Без работы, без труда  
Не построить города.  
Слышен грохот под землёй-  
Рудокоп пошёл в забой.  
Без работы, без труда  
Не появится руда.  
Экскаватор зашагал-  
Будет рыть в степи канал.  
Без работы, без труда  
Не пойдёт в поля вода.  
В корпусах станки стучат-  
Человек работе рад.  
Поспевая, шепчет рожь:  
«Без труда не проживёшь».

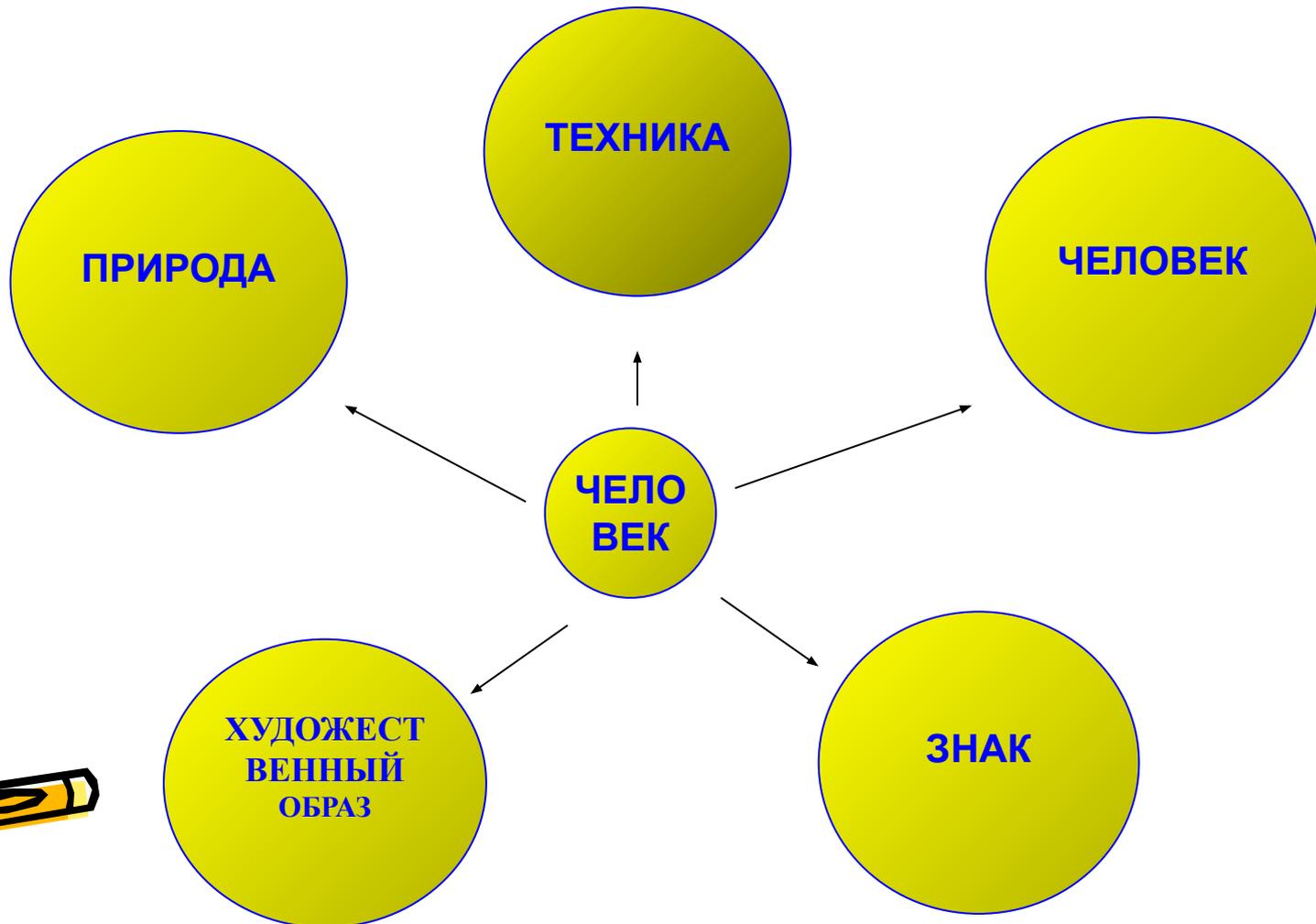




Во многих странах пытались и пытаются создать классификацию профессий. В нашей стране принято пользоваться классификацией профессора Е.А. Климова. Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, Климов делит все профессии на 5 основных типов в зависимости от предмета труда:



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ



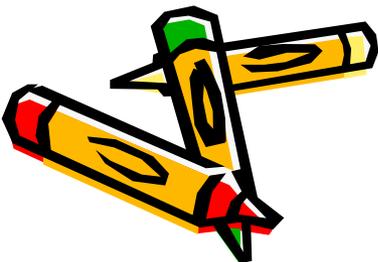
# Человек – ТЕХНИКА

Профессиональная деятельность, связанная с техникой.



## ПРОФЕССИИ:

- слесарь, токарь;
- наладчик;
- техник;
- ремонтник;
- водитель.



*Личные качества,  
интересы,  
склонности,  
умения.*

Точность и  
определенность действий;  
исполнительская  
дисциплина;  
Самоконтроль;  
практическое мышление  
(техническая фантазия);  
специальные знания.

# Человек – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Профессиональная деятельность, связанная со знаками (буквами, цифрами, нотами).

## ПРОФЕССИИ:

ученый,  
секретарь;  
учитель;  
Музыкант;  
конструктор;  
журналист;  
искусствовед.



*Личные качества,  
интересы,  
склонности,  
умения.*

Сосредоточенность  
и внимание;  
пунктуальность и  
точность;  
стремление к  
порядку в делах;  
логическое мышление.



# Человек – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Профессиональная деятельность,  
связанная с ИСКУССТВОМ.



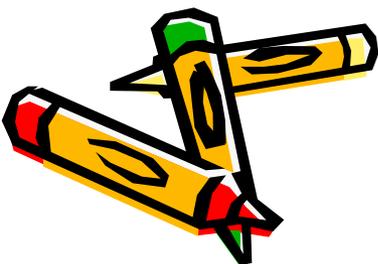
## ПРОФЕССИИ:

- дизайнер;
- художник;
- фотограф;
- композитор.



*Личные качества,  
интересы,  
склонности,  
умения.*

Оригинальность;  
трудолюбие;  
чувство гармонии и  
вкуса;  
творческое мышление;  
открытость для  
восприятия нового.



# Человек – ПРИРОДА

Профессиональная деятельность, связанная с растениями, животными.

## ПРОФЕССИИ:

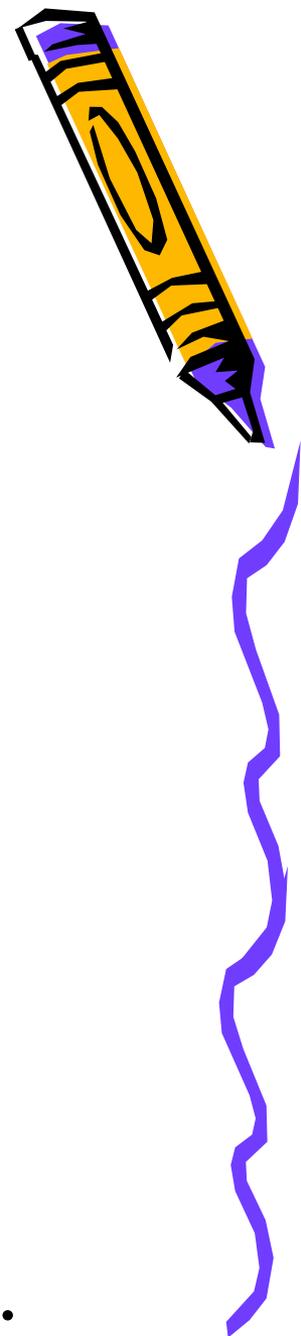
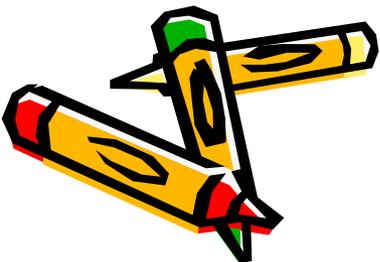
ветеринар;

агроном;

флорист и т. д.

*Личные качества,  
интересы,  
склонности,  
умения.*

**Заботливость;  
терпеливость;  
наблюдательность;  
дальновидность;  
интерес к живым  
существам;  
гибкость мышления.**



# Человек – ЧЕЛОВЕК

Профессиональная  
деятельность, связанная с общением и с  
людьми.

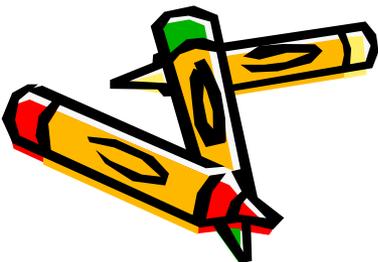
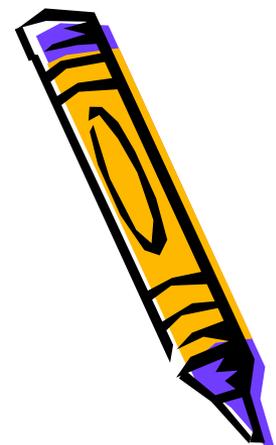
## ПРОФЕССИИ:

- педагог;
- психолог;
- социолог;
- продавец.

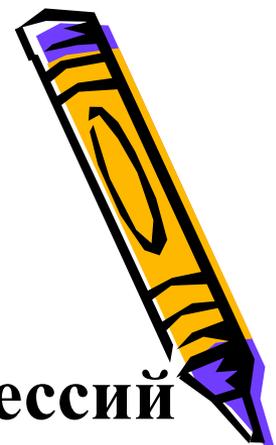


*Личные качества,  
интересы,  
склонности,  
умения.*

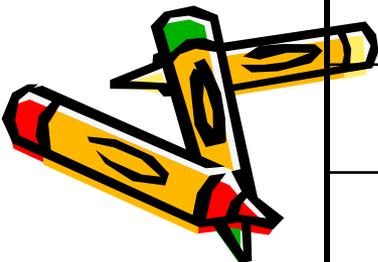
**Навыки общения;  
способность к  
сопереживанию;  
тактичность;  
умение грамотно и  
доступно излагать  
свои мысли;  
умение вставать на  
точку зрения другого.**



# Задание № 1 «Распредели по группам»

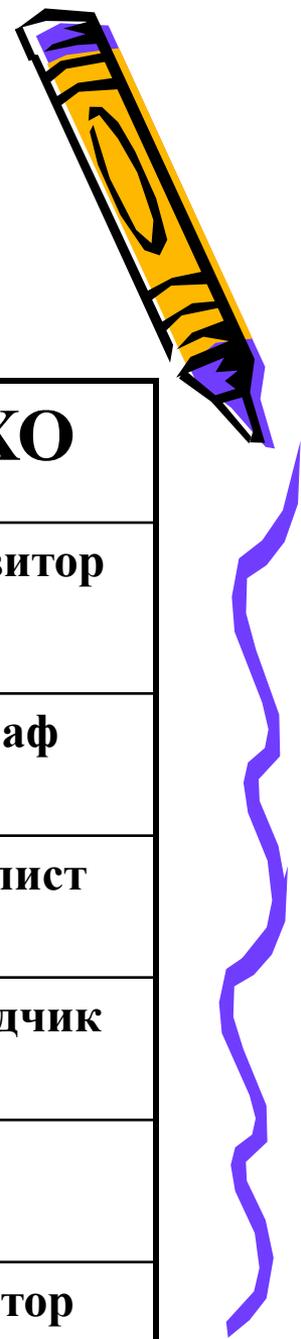


- **Задание:** произведи классификацию профессий и запиши результат в таблицу. За каждый правильный ответ начисляется по одному баллу.
- **Перечень профессий:** лесник, бухгалтер, слесарь, композитор, официант, программист, электрик, фотограф, строитель, пекарь, библиотекарь, милиционер, журналист, переводчик, машинист, гончар, пилот, садовод, животновод, скульптор.

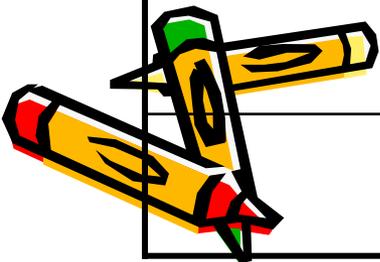


Ч-Ч	Ч-Т	Ч-ЗС	Ч-ХО	Ч-П

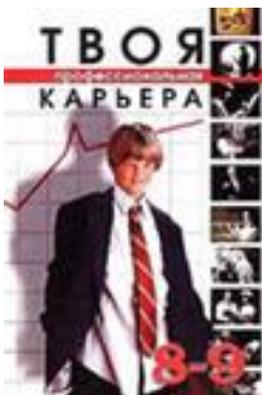
# Ответ: «РАСПРЕДЕЛИ ПО ГРУППАМ»



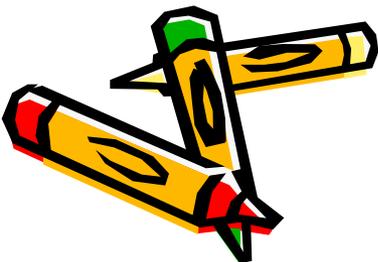
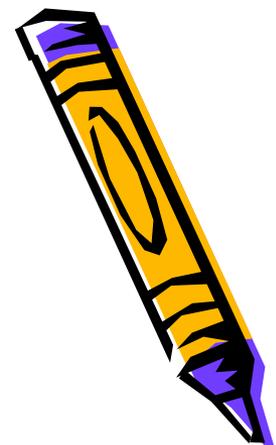
Ч - Ч	Ч - П	Ч - Т	Ч - ЗС	Ч - ХО
милиционер	лесник	слесарь	бухгалтер	композитор
официант	садовод	электрик	программист	фотограф
	животновод	строитель	библиотекарь	журналист
		пекарь		переводчик
		машинист		гончар
		пилот		скульптор



# Терминология мира профессий

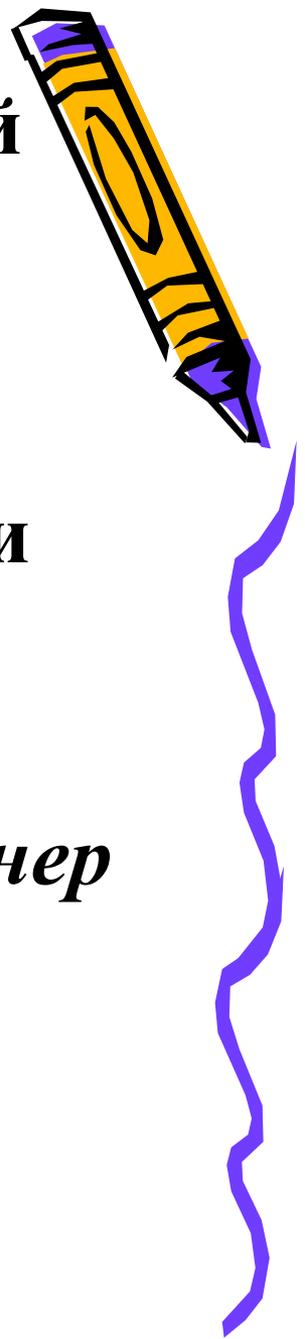
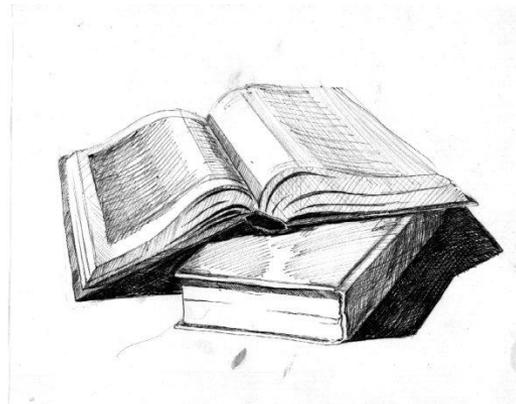
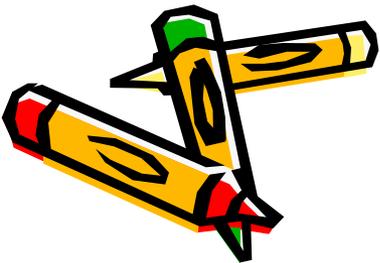


- Профессия
- Специальность
- Должность
- Квалификация

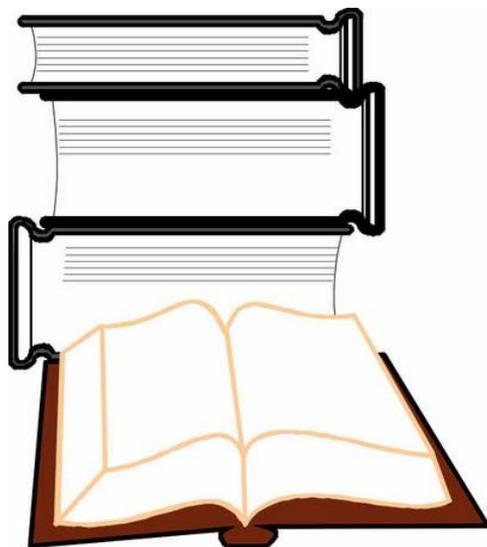


- **ПРОФЕССИЯ** – это вид трудовой деятельности , требующий определенных знаний, умений, навыков, приобретенных в результате специальной подготовки (обучения, практики) или опыта работы.

*Учитель, врач, слесарь, инженер*



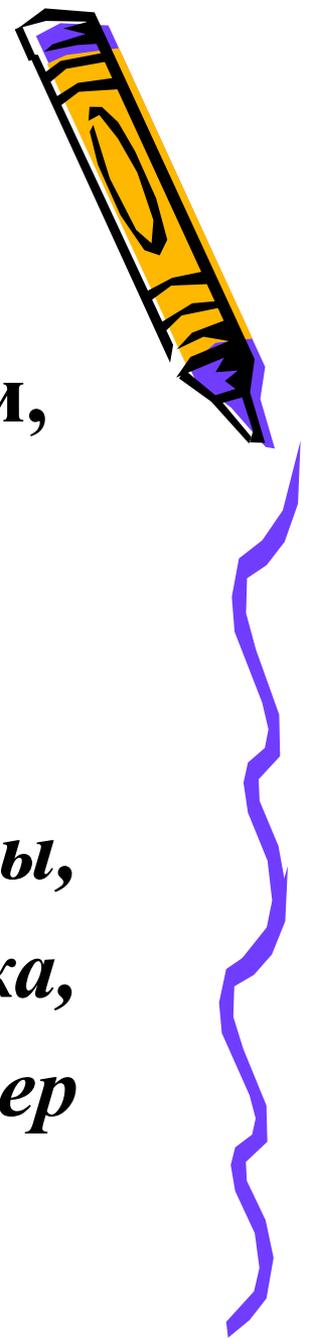
- **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** – ограниченная область профессиональной деятельности.



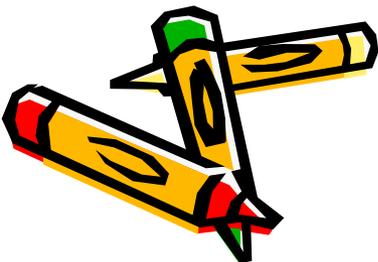
- *Учитель математики,*
  - *врач – окулист,*
- *слесарь - инструментальщик*

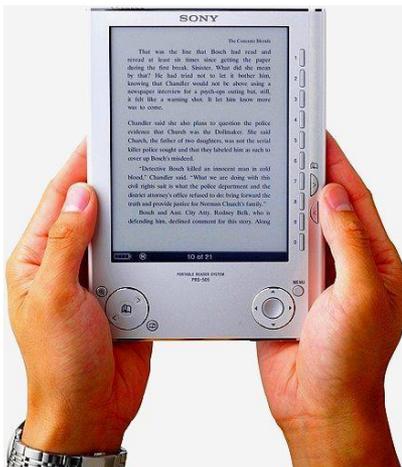


- **ДОЛЖНОСТЬ** – это служебное положение работника, в учреждении или на предприятии, определяющее его обязанности.



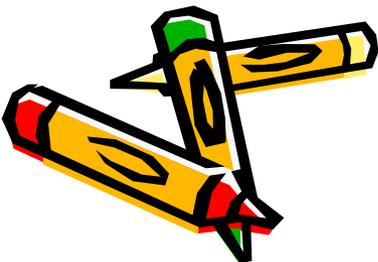
- *директор школы,*
- *начальник участка,*
- *главный бухгалтер*





• **КВАЛИФИКАЦИЯ** – ЭТО  
степень мастерства в  
конкретной профессии,  
специальности.

- *Учитель первой квалификационной категории,*
- *слесарь –инструментальщик второго разряда*



# Задание № 2

Распределите  
профессии, должности и специальности по  
колонкам таблицы

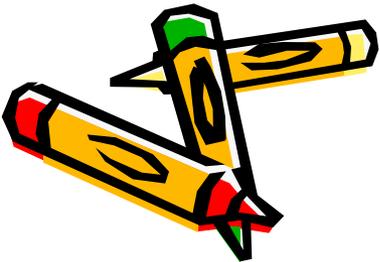


**Профессия**

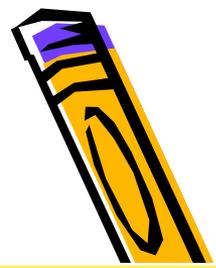
**Должность**

**Специальность**

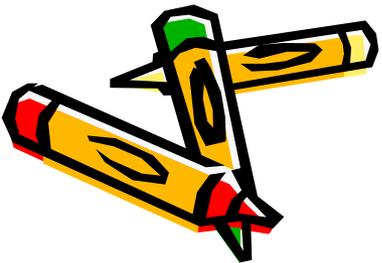
- Главный бухгалтер, кассир, бухгалтер;
- Старший инженер; инженер, инженер-системотехник;
- Учитель, учитель начальных классов, завуч;
- Продавец, заведующий магазином, продавец продовольственных товаров;
- Лесник, главный лесничий, директор лесхоза.



# Проверяем !



Профессия	Должность	Специальность
Бухгалтер	Главный бухгалтер	Кассир
Инженер	Старший инженер	Инженер-системотехник
Учитель	Завуч	Учитель начальных классов
Продавец	Заведующий магазином	Продавец продовольственных товаров
Лесник	Директор лесхоза	Главный лесничий

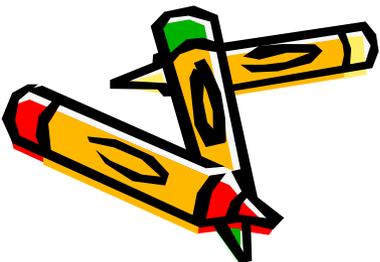


**Прозвучало уже достаточно различных профессий, быть может, уже кто-то определился с этим сложным выбором? Нет?**

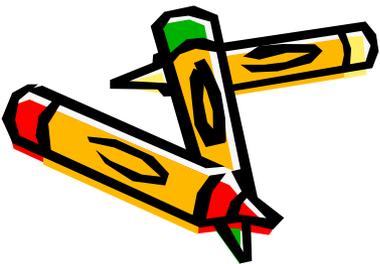
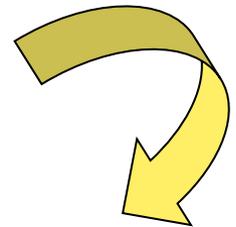
## **Тренинг «Рука судьбы»**

**На отдельных листочках напишите профессии, которые вам интересны. Складываем эти листочки в мешочек и перемешиваем, затем по очереди вытягиваем из мешочка, не глядя.**

**Читаем. Хотели бы вы стать..... Смотрим эмоции. Делаем выводы.**

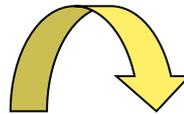


**Что надо  
учитывать при  
выборе  
профессии?**



# При выборе профессии необходимо учитывать факторы



"Хочу" 

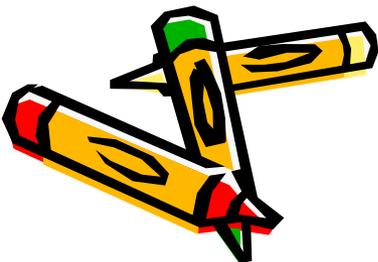


 "Надо"



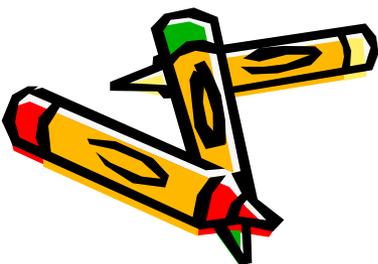
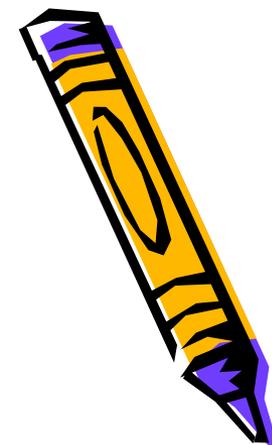
"Могу" 

**Формула выбора профессии**



# Фактор – «ХОЧУ»

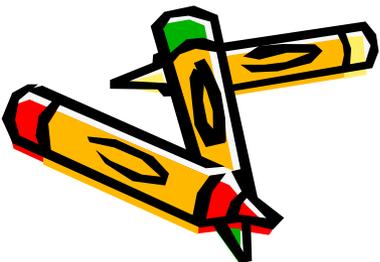
- желания личности;
- интересы;
- склонности.





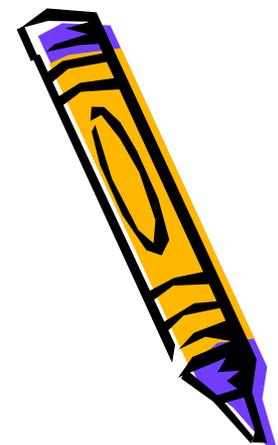
# Фактор – «МОГУ»

- познание себя;
- возможности личности;
- способности;
- уровень знаний;
- психологические особенности личности;
- состояние здоровья.

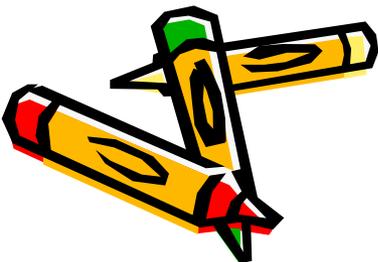




## Фактор – «НАДО»

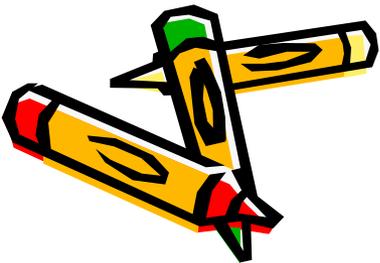


- знание профессиональной сферы;
- определение необходимых путей и средств достижения цели;
- потребности рынка труда в кадрах.



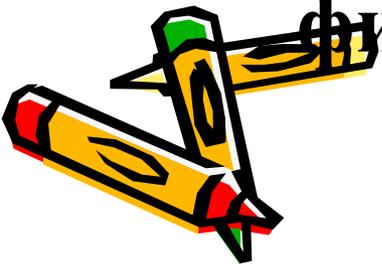
# Результат:

Рациональное соотношение образов  
«ХОЧУ» - «МОГУ» - «НАДО»  
обуславливает сознательность  
выбора профессии.

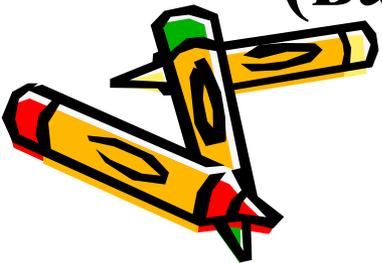
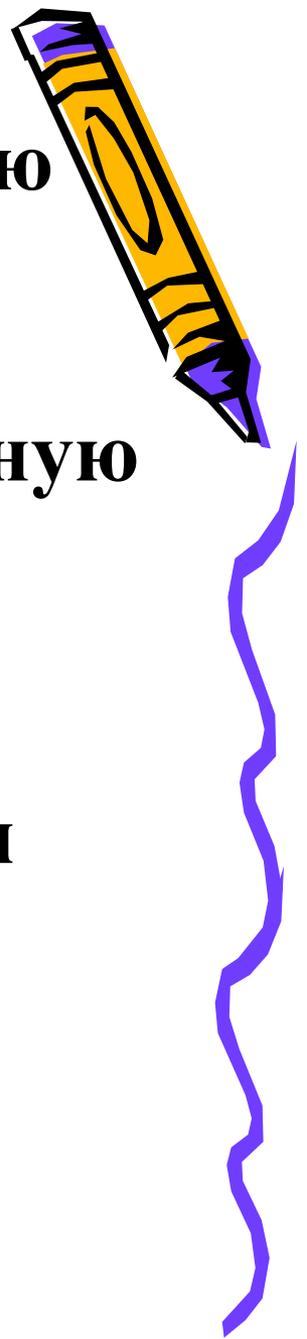


# **ЖИТЕЙСКИЙ СПОСОБ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ**

- **Востребованность на рынке труда (смогу ли я устроиться на работу по профессии, есть ли вакансии).**
- **Доходность будущей профессии (достойной ли будет оплата, есть ли перспектива роста заработной платы?).**
- **Профессиональные требования к способностям личности (умственным и физическим), состоянию здоровья.**



- **Учитывать нервно-эмоциональную напряженность выбираемой профессии.**
- **Положительное влияние на семейную жизнь (каков режим работы, вахтовый метод, длительные командировки и т.д.).**
- **Общение в труде (индивидуальная или коллективная работа).**
- **Возможность карьерного роста (важно это для меня или нет).**



## Задание № 3

### Тест «Ориентирование в мире новых профессий»

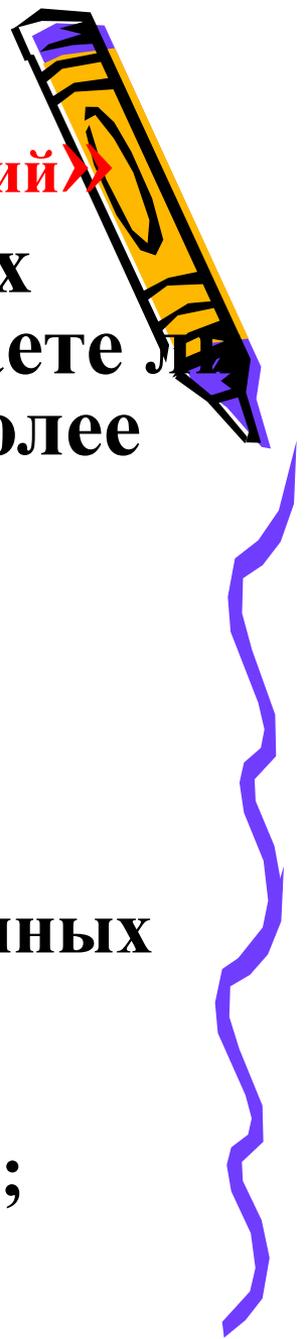
В мире появляется много новых профессий. Проверьте себя, знаете ли вы их. Только один ответ наиболее точно описывает профессию.

#### 1. Логист:

- А) тот, кто занимается логикой;
- В) специалист по организации транспортировки продукции;
- С) организатор конференций и научных саммитов.

#### 2. Веб-мастер:

- А) Тот, кто работает на компьютере;
- В) Разработчик программ;
- С) Разработчик проектов сайтов.



### 3. Маркетолог:

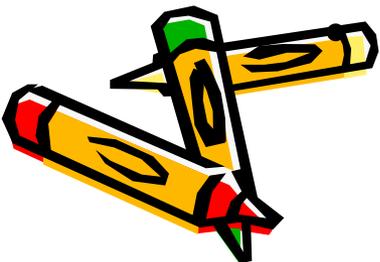
- А) Тот, кто работает на рынке ценных бумаг;
- В) Специалист по изучению рынка;
- С) Тот, кто изучает товарные марки и бренды.

### 4. Фандрайзер:

- А) Тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;
- В) Фанат, которого нанимает звезда;
- С) Специалист, изучающий пути развития предприятия.

### 5. PR – агент:

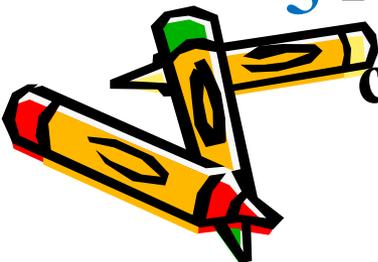
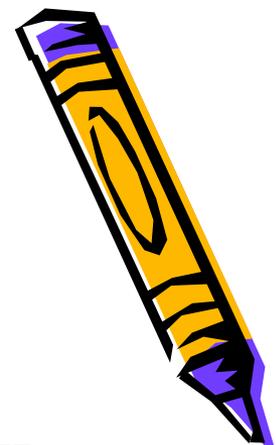
- А) Тот, кто связан с политикой;
- В) Специалист по рекламе и связям с общественностью;
- С) Посредник между организациями и людьми.



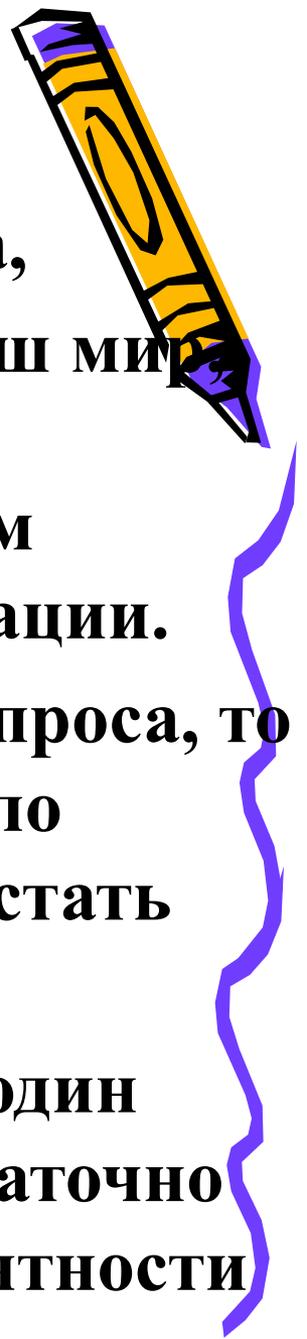
# Тест «ОРИЕНТИРОВАНИЕ В МИРЕ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ»

## Правильные ответы:

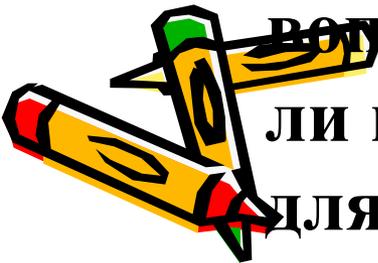
- 1 - Логист** - специалист по организации транспортировки продукции;
- 2 - Веб-мастер** - разработчик проектов сайтов;
- 3 - Маркетолог** - специалист по изучению рынка;
- 4 - Фандрайзер** - тот, кто ищет деньги и возможности для организаций;
- 5 - PR – агент** - специалист по рекламе и связям с общественностью.



# Интерпретация теста



- Если у вас 3 и более правильных ответа, то мир современных профессий – это ваш мир, вы правильно ориентируетесь в нем и стремитесь принимать решения о своем будущем на основе имеющейся информации.
- Если вы правильно ответили на 2 -3 вопроса, то есть много профессий о которых вы мало знаете. Недостаток информации может стать препятствием в выборе профессии.
- Если вы ответили правильно лишь на один вопрос, то стоит подумать над тем, достаточно ли вашей любознательности и компетентности для выбора профессии.



## Задание № 4



### «Назовите профессию по описанию»

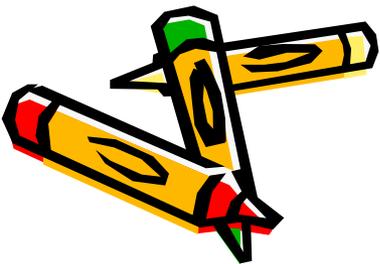
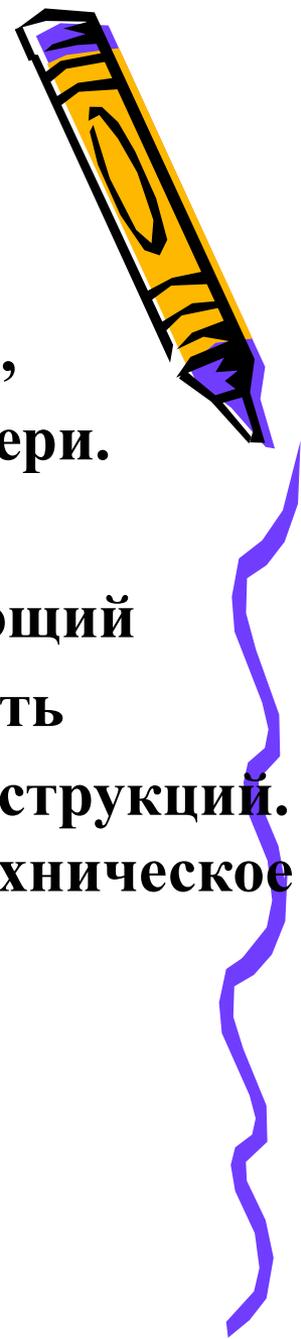
Человек данной профессии осуществляет методическое руководство правовой работой на предприятии, участвует в подготовке ответов при отклонении предприятием претензий. Дает справки и консультации работникам, гражданам о текущем законодательстве, а также содействует оформлению документов и актов правового характера. Для выполнения работы необходимо иметь оперативную и долговременную память, внимательность, коммуникабельность. Обязательно высшее специальное образование.



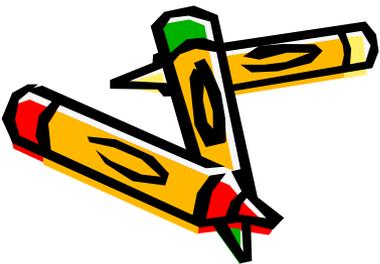
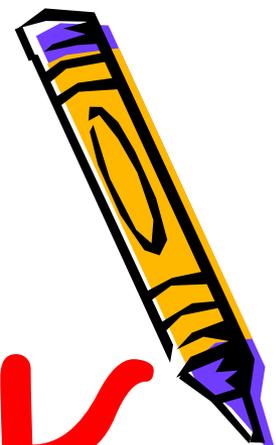
# Юрист



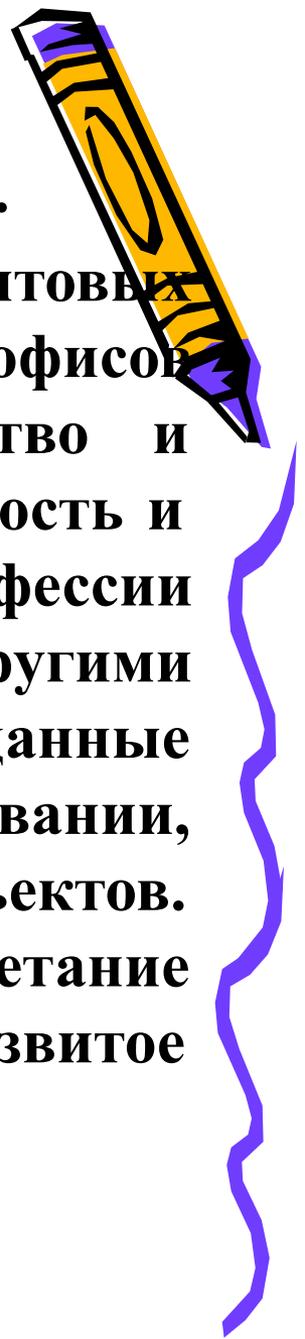
**Участвует в постройке и ремонте жилых домов, зданий и других сооружений. Рубит стены из бревен, настилает полы, устанавливает оконные рамы и двери. В своей работе использует как ручные, так и механизированные орудия труда. Человек, владеющий этой профессией, должен уметь читать чертежи, знать способы разметки и изготовления деревянных конструкций. Достаточно иметь среднее профессионально-техническое образование.**



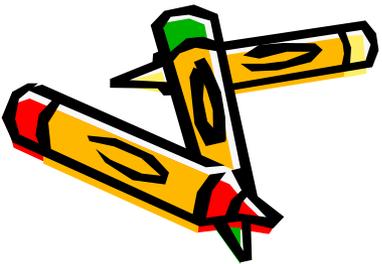
# ПЛОТНИК



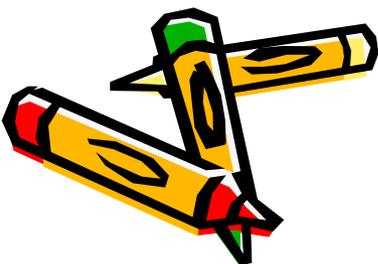
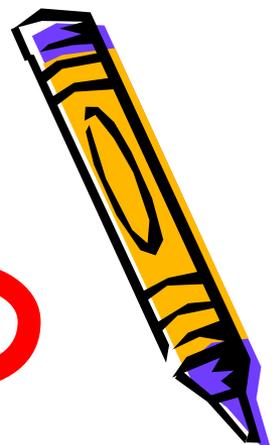
**В этой профессии объединяются функции инженера, художника, психофизиолога, экономиста.**



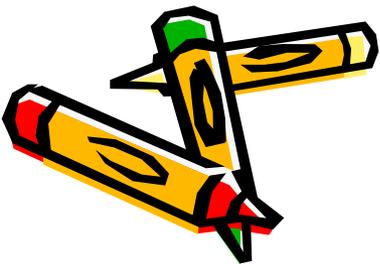
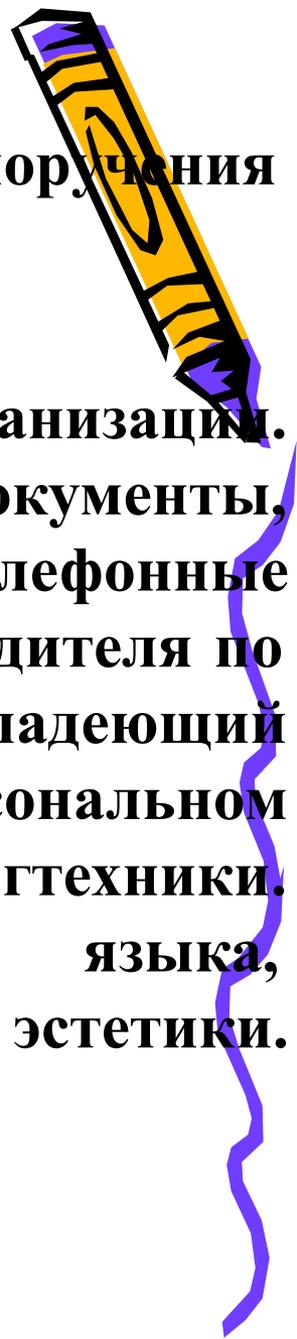
**Её цель – в промышленных изделиях, бытовых приборах, мебели, интерьерах квартир, офисов гармонически совместить полезность, удобство и красоту, обеспечить надежность, привлекательность и конкурентоспособность. Человек этой профессии самостоятельно или совместно с другими специалистами совершенствует уже созданные объекты, участвует в проектировании, конструировании, опытной проверке новых объектов. Для этой профессии необходимы сочетание технической и художественной одаренности, развитое наглядно-образное мышление и воображение.**



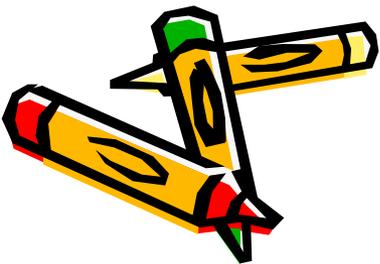
# ДИЗАЙНЕР



**Выполняет технические функции и поручения руководителя, применяет рациональные методы работы с посетителями и документами, способствуя тем самым успешному решению основных задач организации. Регистрирует и анализирует письма, документы, систематизирует их по степени важности, ведет телефонные переговоры, записывает и передает задания руководителя по назначению, следит за их выполнением. Человек, владеющий этой профессией, должен уметь работать на персональном компьютере, пишущей машинке, средствах оргтехники. Необходимы хорошее знание русского языка, осведомленность в вопросах психологии общения, эстетики. Желательно знание иностранного языка.**

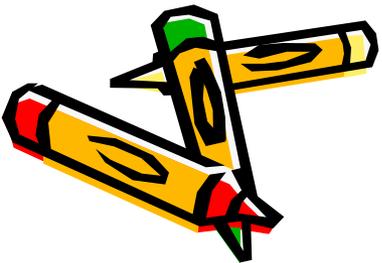


# ОПЕРАТОР ЭВМ

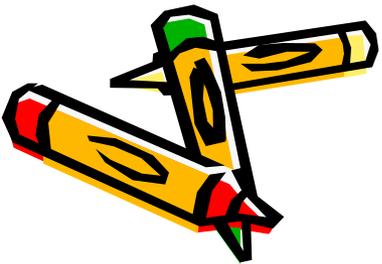
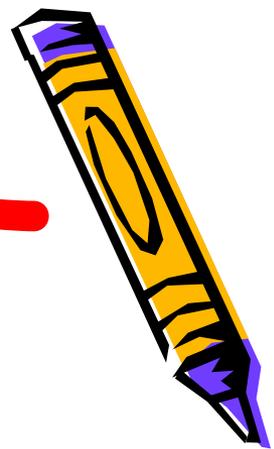




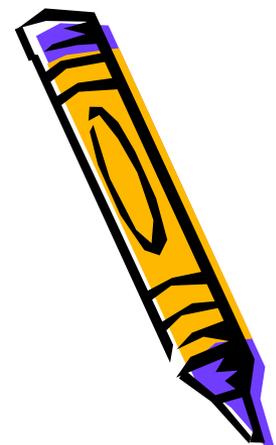
**Удостоверяет сделки, оформляет наследственные права граждан, договоры, свидетельствует копии документов. В своей работе должен знать правила оформления юридических документов, нормативные и руководящие материалы по правовой деятельности, действующее законодательство. Должен иметь высшее юридическое образование.**



# АДВОКАТ



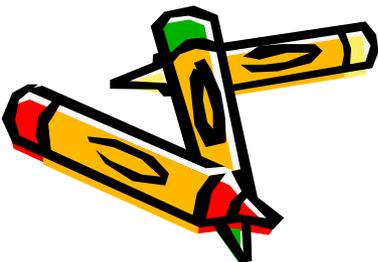
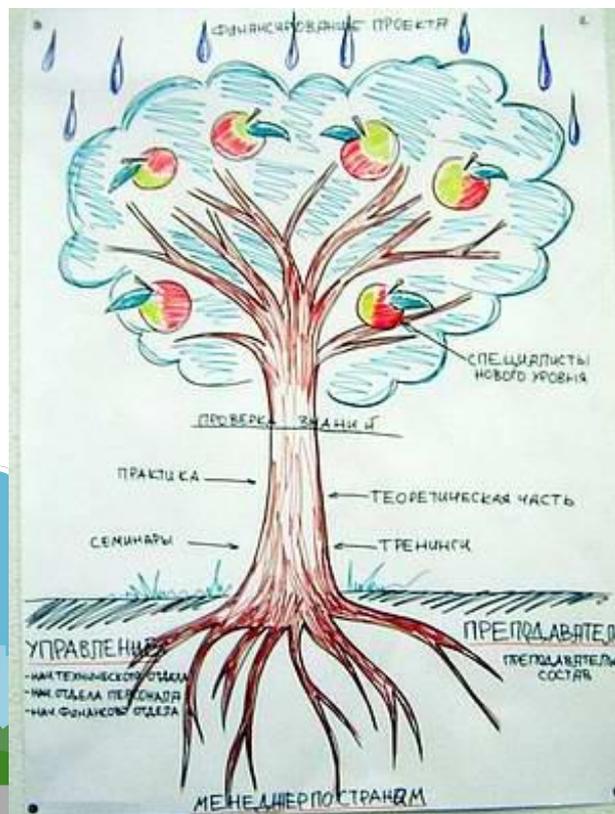
# Где же можно приобрести профессию?



?

?

?



# ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЛЕ 9 КЛАССА



**Школа**

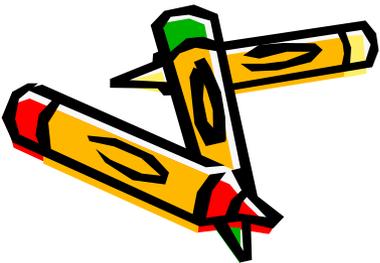
**9 класс**

**10 класс**

**Колледж**

**Военные училища,  
кадетские корпуса**

**Профессиональные  
курсы**



## Задание № 5

# «Составление синквейна»

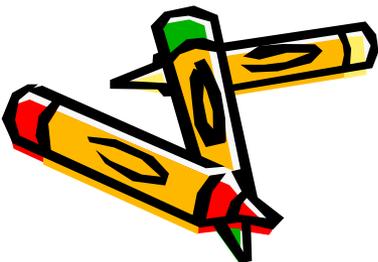
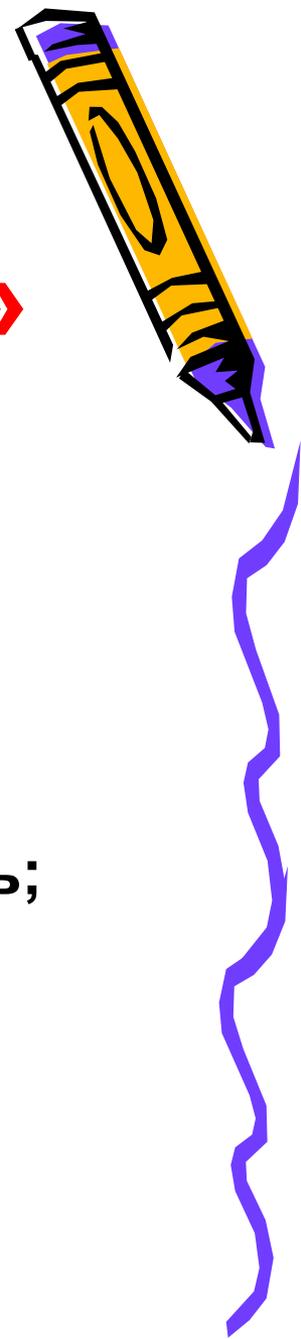
1. Существительное
2. Два прилагательных
3. Три глагола
4. Фраза на тему синквейна

◆ Учитель :

◆ Строитель;

◆ Библиотекарь;

◆ Артист.



Хочу вспомнить одно хорошее русское выражение — **«найти себя»**.

Найти себя - значит понять свое признание, назначение, определить свои интересы, склонности. Поиски себя - это длительный процесс и он может продолжаться всю жизнь. Я желаю вам – найти себя.

Как сказал К.Д. Ушинский: **«Если Вы правильно выберите труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет»**

