



**«Ритм пятен как средство  
выражения. Ритм птиц»**

**Урок изобразительного искусства во 2  
классе**

**Тема нашего урока: «Ритм пятен как средство выражения. Ритм птиц».**

**«*Ритм*» - новое для вас слово и вам трудно ответить сразу что оно означает. Но мы на уроке выполним ряд заданий, которые помогут вам ответить на вопрос Что такое ритм?**

**И помогут нам в этом птицы.**

**Сегодня, ребята, будем вести разговор о птицах. И поэтому сначала давайте вспомним, какие они, наши друзья –птицы.**

**Мы смотрим на птиц, любимся ими , можно вслух называть увиденную птицу.**















## Анализируем увиденное:

- у птиц есть туловище, голова, клюв, крылья, хвост, глаза, лапки;
- но, все - таки они все разные
- они отличаются формой, размерами, цветом;
- а, так же характером поведения;

## Вот несколько фактов из жизни птиц:



**1. Птичий клин- построение птиц при дальних перелетах. Такое построение стаи используют дикие гуси, утки, журавли и некоторые другие перелетные птицы.**



**2. Когда птица машет крыльями, она создает подъемную силу для птиц, которые следуют за ней. Стая может пролетать на 70% дольше, чем если бы птица летела одна.**



**3. Когда птица выпадает из клина, она чувствует сопротивление воздуха и быстро возвращается в стаю.**



**4. Когда вожак стаи (лидер) устает, он отступает и летит в конец клина, а другая птица занимает его место.**



**6. Птицы, летящие клином, кричат, чтобы приободрить тех, кто летит впереди.**



**Познакомившись с удивительными фактами из жизни птиц, чему можем научиться у птиц?**

В изобразительном искусстве ритм – это повтор, чередование форм, линий, цветных, черных и белых пятен. Ритм форм и пятен можно встретить и в природе.



«Ритмом» называется  
всё, что повторяется!

В музыке есть  
Ритм музыкальный.  
В танце живёт  
Ритм танцевальный.  
В музыке – звуки,  
В танце – движения.  
Смотрим и слушаем  
Ритм с наслаждением!

Художники используют  
Ритма повторение,  
Чтобы на картинах  
Передать движение.  
Если ты захочешь  
Ритм изобразить  
Не забудь в рисунке  
Что-то повторить

# Тема урока «Ритм пятен» (2 класс)



## **Вопросы учащимся:**

- 1. Что нового вы узнали сегодня на уроке?**
- 2. Чем отличаются птицы друг от друга?**
- 3. В какой технике выполнена творческая работа?**
- 4. Почему наш урок называется «Ритм птиц»?**
- 5. Так что же такое «ритм»?**
- 6. Как еще можно расположить птиц на композиции?**

**Ритм – это расположение  
линий,  
пятен,  
объектов  
в определенном порядке.**

**Задание:**

**сегодня на уроке попробуем  
создать композицию из  
летающих птиц с определенным  
ритмом.**

**Материалы: альбом,  
краски, карандаши,  
альбом.**