



Эрик Г. Эриксон формирование личностной идентичности человека

Работу выполнили студенты
группы СЦГ-17,18-2017
философско-социологического факультета
Чистяков Иван, Филимонова Настя
Руководитель: Прокофьева Алёна Викторовна

Эрик Г. Эриксон

- Эрик Г. Эриксон (15 июня 1902 – 12 мая 1994) был психологом в сфере психологии развития и психоаналитиком. Проблема кризиса идентичности во многом связана с собственным жизненным опытом Эриксона: информация о биологическом отце от него в детстве скрывалась, в еврейской религиозной школе его дразнили за «нордичекую» внешность, а в обычной школе – за еврейское вероисповедание.






**Идентичность –
типичная
характеристика
индивидов,
оставляющих
общество**

**Основная цель
развития личности в
формировании
психосоциальной
идентичности**

**Человек – субъект
социализации**



Развитие личности по Эриксону

- ❖ Есть целостный, неделимый процесс, включающий 8 стадий.
- ❖ Предполагает, что каждая стадия развития *здоровой личности* систематически связана с другими стадиями.
- ❖ Постоянное обретение идентичности, которое есть не только цель, но и условие дальнейшего полноценного развития.
- ❖ Происходит посредством критических шагов – «*нормативных кризисов идентичности*», то есть путем преодоления внутренних противоречий.
- ❖ *Протекает в соответствии с этапами*, predeterminedенными в готовности человеческого организма побуждаться расширяющимся кругом значимых индивидов и институтов, осознавать их, взаимодействовать с ними.
- ❖ Подразумевает, что на каждой стадии могут складываться свойственные каждому возрасту «*ритуализации*».




Ритуализации – это модели поведения, посредством которых передаются культурные смыслы и значения.

Ритуализмы – это ритуально выглядящие типы поведения, для которых характерно механическое повторение и бездушный автоматизм.



Идентичность - продукт межличностного взаимодействия и одновременно условие его слаженного протекания, а также результат и условие нормального полного жизненного цикла отдельного человека и целых поколений.



Эго-идентичность - это вера в то, что собственная способность поддерживать внутреннюю тождественность и непрерывность соответствует тождественности и непрерывности того значения и образа, которые человек вызывает у других.

Аспекты личностной идентичности

Личностный
аспект

Отражает
жизненный опыт,
организующийся в
целостное Я

Органический
аспект

Восприятие
непреложной
данности
физического
внешнего облика,
задатков

Групповая
идентичность


Образуется в
результате
участия индивида
в соц.общностях

Психосоциальная
идентичность



Дает человеку
ощущение
значимости своего
бытия с точки
зрения общества

Экзистенциальная
идентичность

Результат
решения
проблемы
конечных
смыслов
существования



Таким образом, личностную идентичность Эриксона можно назвать связующим звеном между субъективной реальностью и объективной реальностью социального мира.





Стадии развития

1 стадия – младенчество. Происходит выбор между чувством базисного доверия и чувством базисного недоверия





2 стадия – раннее детство. Конфликт между чувством автономии и чувством стыда.



**3 стадия – игровой возраст.
Инициатива выступает против
чувства вины.**





**4 стадия – школьный возраст. Эта
стадия отмечена противостоянием
трудолюбия и чувства
неполноценности.**



5 стадия – подростковый возраст.
Выбор между идентичностью и ее
смешением, неопределенностью.



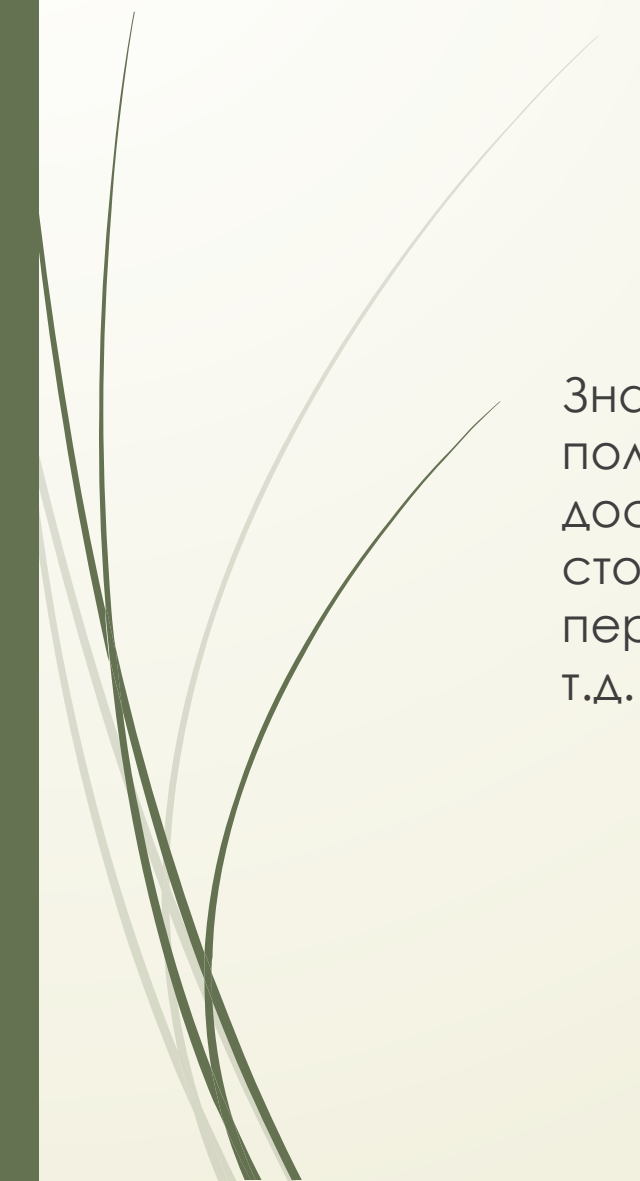

6 стадия – юность. Близость
против изоляции.



7 стадия – стадия зрелости.
Генеративность против стагнации.



8 стадия – старость. Целостность Эго
против отчаяния.





Зная типичную траекторию жизненного пути и особенности половозрастной стратификации данного общества, мы можем достаточно точно сказать, в каком именно возрасте человеку предстоит столкнуться с определенными проблемами, и как эти проблемы переплетаются друг с другом, каковы типичные варианты их разрешения и т.д.



▣ **«Детство и общество». Основные идеи.**

«Детство и общество» - первая книга, опубликованная Эриксеном в 1950 году. Она появилась благодаря практике психоанализа. Автор в данной книге рассматриваются взаимосвязь детства с социальной жизнью, приводит исследования детства у пары племен африканских индейцев сиу и юрок, говорит о развитии ЭГО, кризисах, конфликтах и рассматривает юность и идентичность.

- 
- 
- ❖ Эриксон находит свой интерес в особой зависимости кризиса идентичности исторической личности от социально-психологического и идеологического кризиса ее эпохи.
 - ❖ Харизматический лидер, благодаря своему особому складу характера, является «двигателем» социально-исторического процесса.
 - ❖ Этот особый склад определяется не только незаурядными индивидуальными характеристиками, но и чрезвычайно острым переживанием кризиса идентичности.



По мысли Эриксона, исторические лидеры подразделяются на два типа



Истинные герои
выживания,
способные дать
своим
современникам
новое и более
широкое видение
мира. Их отличают
преждевременные и
крайне острые
возрастные кризисы



Лидеры другого типа
– политические,
военные деятели,
сужающие картину
мира в рамках
догматизма. Это
лидеры
деструктивного
типа.

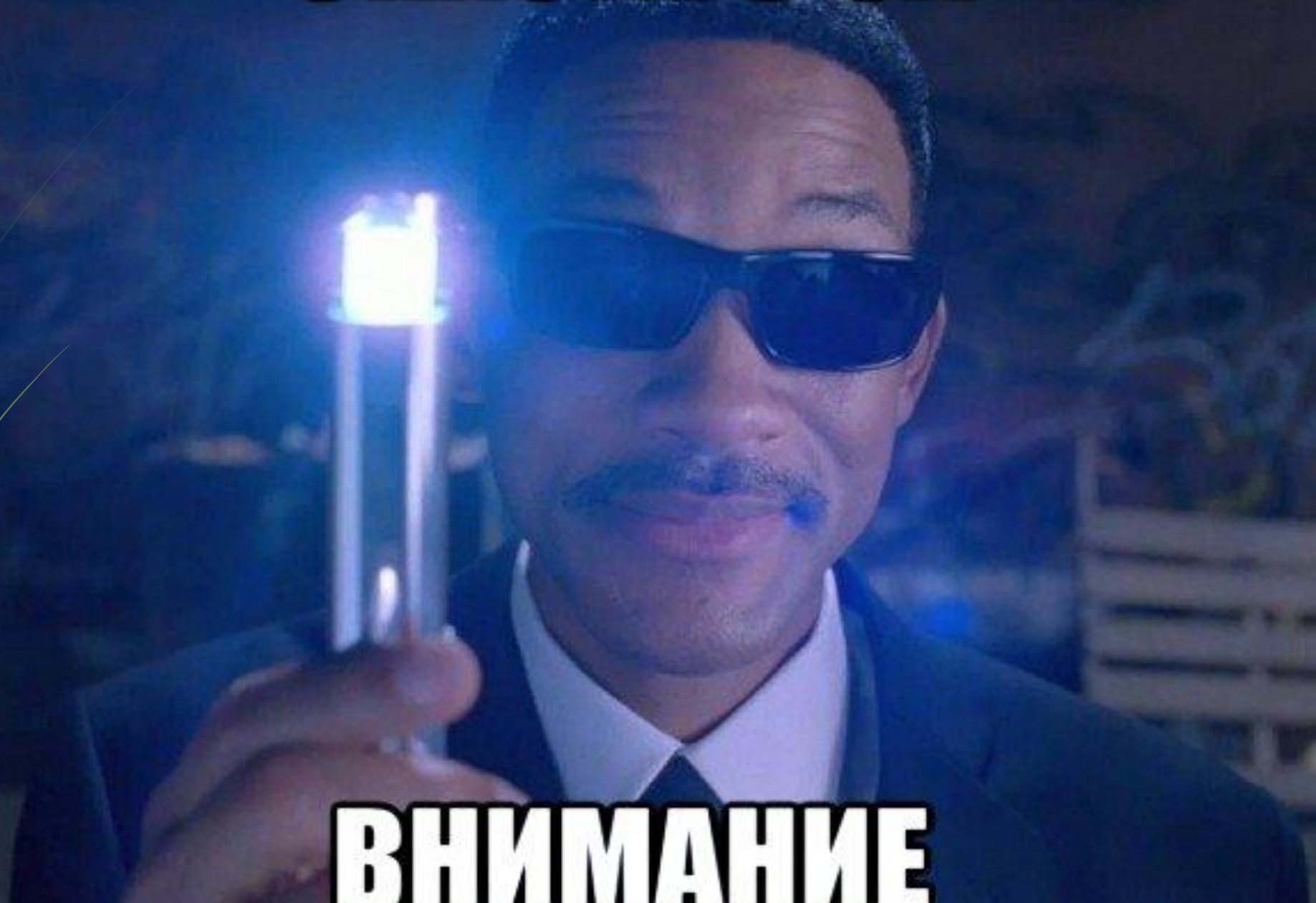
**Мартин Лютер -
лидер первого
типа**



**Адольф Гитлер -
лидер второго
типа**



СПАСИБО ЗА



ВНИМАНИЕ