

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования детей
«Станция юных натуралистов»**



Правила оформления реферата

**Подготовила: Мусихина Е. П.,
педагог дополнительного образования,
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»**

Что такое реферат?

«Реферат» (от латинского *refere* – докладывать, сообщать) обозначает «доклад на определённую тему, включающую отбор соответствующих литературных и других источников» или «краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определённую тему, освещающий её на основе обзора литературы и других источников». (Современный словарь иностранных слов)

Рефераты бывают:

- **информативные – содержащие все основные положения первичного документа, в обобщённом виде;**
- **индикативные (указательные, реферат-резюме)– содержащие лишь те основные положения, которые тесно связаны с темой рецензируемого документа, а всё второстепенное опускается.**

По количеству реферируемых документов рефераты подразделяются на

- **монографические – составленные по одному документу;**
- **обзорные – составленные по нескольким документам на одну тему.**

Выбор темы

Принцип выбора темы:

- **недостаточность знаний и фактов по данному вопросу, противоречивость научных представлений;**
- **актуальность;**
- **интерес автора к теме;**
- **достаточный уровень сложности в соответствии с возрастом;**
- **достаточный уровень базовых знаний.**

Формулировка темы:

- обозначение проблемы или проблемных вопросов;
- новизна или перспективность подходов;
- существование новых или спорных идей по данному вопросу;
- формулировка рабочей гипотезы.

Работа с источниками:

- работа в библиотеках, архивах;
- ресурсы медиатеки;
- ресурсы сети Интернет.

Структура реферата:

- **Титульный лист;**
- **Оглавление;**
- **Введение;**
- **Основная часть;**
- **Заключение;**
- **Список использованной литературы;**
- **Приложения.**

Титульный лист:

Муниципальное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Автор:
Ф.И.О., класс

Научный руководитель:
Ф.И.О., должность

Научный консультант: (если есть)

Березники, 2010

Оглавление:

Оглавление

Оглавление.....	2
Аннотация.....	3
Глава 1. Введение.....	3
Глава 2. Характеристика растительности лесного фитоценоза 13 выдела 270 квартала ООПТ урочище озеро Черного.....	5
2.1 Характеристика ООПТ урочище озеро Черного (лесопарк пригородной зоны города Березники).....	5
2.2 Характеристика района исследования.....	7
2.3 Методики исследований.....	7
Глава 3. Анализ результатов исследования. Выводы.....	9
Библиографический список.....	14
Карта ООПТ урочище озеро Черное.....	16
Описание почвенной прикопки, заложенной на территории ООПТ урочище озеро Черное.....	18
Основные количественные показатели исследуемого лесного фитоценоза.....	19
Хозяйственное значение растений.....	19
Характеристика древесно-кустарниковой растительности.....	21
Таксационные показатели древесно-кустарникового яруса, 2008 г.....	22
Таксационные показатели древесно-кустарникового яруса, 2010 г.....	22
Травяно-кустарничковый ярус описание 2008 г.....	23
Травяно-кустарничковый ярус описание 2010 г.....	24
Мохово-лишайниковый покров.....	24
Встречаемость видов на исследуемом участке.....	25
Фотографии, сделанные во время летней полевой экспедиции.....	26

Введение:

- **актуальность реферата;**
- **цель реферата;**
- **задачи реферата;**
- **практическая ценность реферата;**

Библиографический список:

Статья в журнале, других периодических изданиях

- Резанов А. А. Антропотолерантность птиц как один из критериев их синантропизации//Биология для школьников, 2009, №1, С. 31 – 41.

Учебник, книга, монография

- Анашкина Е. Н. Тропой натуралиста. / Е. Н. Анашкина. – Ярославль: Академия развития, 2006.-325 с.

Интернет-ресурсы

- Непомнящий А. Л. Рождение психоанализа: Теория запоминания [Электронный ресурс]/ А. Л. Непомнящий. – Режим доступа: <http://www.psychoanalysis.pl.ru> 17.05.2000. – Загл. с экрана