

Как научить школьников делать проекты

Главные термины

Понятие	Расшифровка понятия
Проект	<p>Действие, которое ученик выполняет, чтобы создать уникальный продукт или услугу.</p> <p>Продукт или услуга принципиально отличаются от других аналогичных продуктов или услуг, потому что отличаются условия их создания в проекте</p>
Проектная деятельность	<p>Последовательная совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить проблему в результате самостоятельных действий обучающихся.</p> <p>Предполагает обязательную презентацию результатов</p>

Схема «Виды проектов»



Как помочь ученику написать проект

1

С чего начинается проект

С проблемы, которую необходимо решить

5

Для реализации мероприятий необходимы

Ресурсы

2

У проблемы есть

Причины

6

По итогам реализации проекта необходимо создать

Продукт

3

У проекта есть

Цель и задачи

7

Для оценки проекта необходимы

Критерии эффективности реализации проекта

4

Решить задачу помогут

Мероприятия

8

В заключении определить

Риски и перспективы реализации проекта

Фрагмент паспорта проекта

**«ШКОЛЬНАЯ МЕДИАГРУППА
“МЫ ВМЕСТЕ”**

Цель проекта

Создать школьную медиагруппу «Мы вместе», чтобы повысить уровень социальной и творческой самореализации учащихся

Задачи проекта

Развивать медиакультуру свою и одноклассников

Создавать печатное издание, телепередачу, блог

Транслировать информацию о школе с помощью сайта образовательной организации

Выбрать направление профессионального образования

Чем поможет проект ученику

Школьная медиагруппа поможет подростку почувствовать себя значимым в обществе и воздействовать на информацию, которую потребляет социум

Проблемы, которые решает проект

**Боремся
с вседозволенностью:
школьники думают,
что можно
распространять
любую информацию
в интернете**

**Повышаем открытость
информации о школе,
чтобы улучшить
имидж
образовательной
организации**

**Совершенствуем рабо
ту учеников с текстами
разных жанров и
стилей**

**Помогаем
школьникам понять,
какие профильные
предметы выбрать в
10 классе**

Ведущие идеи проекта

Привлечь
учеников разных
возрастов
в медиагруппу

Научиться лучше
ориентироваться
в современной
информации

Отработать
умение
налаживать
общение, быть
компетентным
собеседником

Участники проекта

Ученики

Учителя

Родители

Представители
СМИ

Ожидаемые результаты

1 • Создать страницу медиагруппы на сайте школы

2 • Вести блог «Звонок» по актуальным для учеников, родителей и учителей вопросам

3 • Издавать школьную газету «Большая перемена»

4 • Создать серию фильмов о школьной жизни

5 • Организовать работу телеканала «Первый школьный»

6 • Выстроить социальное партнерство с районной газетой и телевидением

Ресурсы

Материальные

- Цифровые видеокамера и фотоаппарат со штативами.
- Компьютеры с выходом в интернет.
- Цветной принтер.
- Мультимедиапроектор
- Экран.
- Телевизор

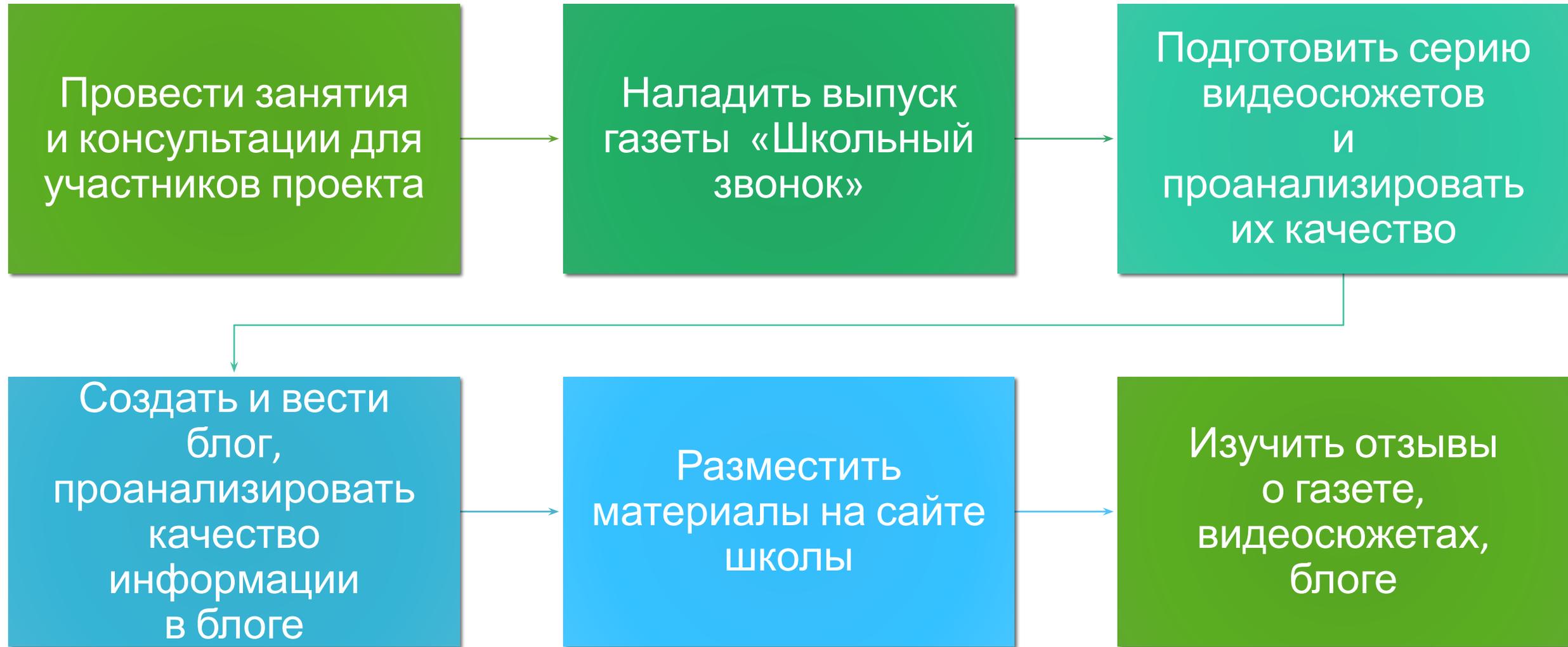
Информационные

- Программное обеспечение.
- Методические и учебно-методические материалы

Кадровые

- Увлеченные ученики.
- Учителя русского языка и литературы, учителя информатики.
- Неравнодушная общественность

Основной этап работы над проектом



Практическая значимость проекта

Реализовали новую форму для внеурочной деятельности – медиагруппу

Внедрили творческие проекты – газету, блог

Развили партнерские отношения с районными СМИ

Повысили качество образовательных результатов по русскому языку и информатике

Перспективы работы над проектом

Создать газету «Переменка» для учащихся начальной школы

Расширить круг программ «Первого школьного канала»

Привлечь новых членов в коллектив редакции

Вывести передачи «Первого школьного канала» на районное телевидение

Обучить членов редакции у специалистов районного телевидения

Создать фотостудию «Открытый взгляд»

Критерии рейтинговой оценки проекта

Критерии оценки		Максимальный балл	Самооценка	Оценка одноклассников	Оценка педагога
Достигнутый результат		15			
2. Оформление проекта		15			
Защита проекта	3. Представление	15			
	4. Ответы на вопросы	15			
Процесс проектирования	5. Интеллектуальная активность	10			
	6. Творчество	10			
	7. Практическая деятельность	10			
	8. Умение работать в команде	10			
Итоговый балл					
Среднее арифметическое по итоговому баллу					
Отметка					
Среднее арифметическое по отметке					
Перевод баллов: – от 85 до 100 баллов – отметка «5»; – от 70 до 85 баллов – отметка «4»; – от 50 до 70 баллов – отметка «3»; – менее 50 баллов – отметка «2»					