

Willkommen!

Fichte-Gymnasium Hagen



Gliederung

- Einleitung
- Hochbegabtenförderung
- Ein Hund
- Mint-Klassen
- Ausserschulischenaktivitäten
 - a) I Pads lernen
 - b) Erfolgreiche „Action Kidz!“
 - c) Planspiel
 - d) Projekttag
 - e) Weihnachten

Einleitung

- **Aktualität:**

In diesem Jahr haben wir im Deutschunterricht das Thema "Schulen in Deutschland und in Russland" gelernt. Da wir am Schuleraustausch mit dem Fichte-Gymnasium teilgenommen haben und im nächsten Jahr nach Hagen fahren möchten, wollen wir mehr über unsere Partnerschule wissen.

- **Ziel:**

Wir haben uns Ziel gestellt eine moderne deutsche Schule am Beispiel des Fichte-Gymnasiums kennen zu lernen.

- **Unsere Aufgaben waren:**

Das deutsche Bildungssystem besser kennen lernen.

Sich über die Besonderheiten des Fichte-Gymnasiums informieren.

Sich auf die Teilnahme am Schulalltag im Fichte-Gymnasium vorbereiten.

Methoden, die wir benutzt haben:

Interviews mit Lukas Jeckel und Oliver Gerike

Surfen im Internet

Hochbegabtenförderung

- Das Forder-Förder-Projekt ist am Fichte-Gymnasium seit nunmehr sechs Jahren ein wichtiges Element zur individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen.



Der Hund, der den Kindern beim Lesen zuhört

- Golden Retriever Schorsch vermittelt den Kindern Selbstbewusstsein. Das wirkt sich vor allem auf Schüler, die Probleme haben. Das ist ein Lese-Hund. Seine Anwesenheit soll den Schülern am Fichte-Gymnasium helfen.



Mint-Klassen am Fichte-Gymnasium

Mint steht für Mathematik – Informatik –
Naturwissenschaften – Technik. Nachdem die Schüler im
Rahmen des Projekts eine Expertenarbeit zu einem
selbst gewählten Thema verfasst hatten, dürften sie
diese vor Publikum präsentieren.



Lernen mit iPads am Fichte-Gymnasium

- Die Tablets und die iPads werden täglich im Unterricht eingesetzt und ersetzen die konventionelle Kreidetafel.



Erfolgreiche „Action Kidz!“

- Die Schülerschaft nahm dieses Jahr im Rahmen des Politikunterrichtes an einer Aktion der Kindernothilfe („Action Kidz!“) teil.



Biokraftstoffe

- Schüler und Schülerinnen führen im Rahmen des Erdkundeunterrichts ein Planspiel zum Thema „Biokraftstoffe“ durch.



Projekttag zum sozialen Lernen

- Projekttag zum sozialen Lernen wurden von allen Beteiligten sehr positiv wahrgenommen.



Weihnachten im Schuhkarton für Flüchtlingskinder

- Zum Weihnachten hat die Schülerschaft mit ihrem Religionslehrer, in der Zusammenarbeit mit der Caritas Hagen ein Projekt zugunsten von Flüchtlingskindern organisiert.



Schlussfolgerung

- Während der Arbeit an diesem Thema haben wir viel Neues und Interessantes über das Fichte-Gymnasium erfahren. Wir haben mit unseren Austauschschülern korrespondiert, ihnen Fragen gestellt und ihre Antworten analysiert. Wir haben auch mit der Internet-Seite des Gymnasiums gearbeitet, viele Informationen gelesen, neue Wörter gelernt. Wir denken, wir haben unser Ziel erreicht und uns eine Vorstellung darüber geschafft, wie das Fichte-Gymnasium ist. Jetzt warten wir mit Ungeduld auf die Fahrt nach Deutschland und hoffen bald alles mit eigenen Augen zu sehen.