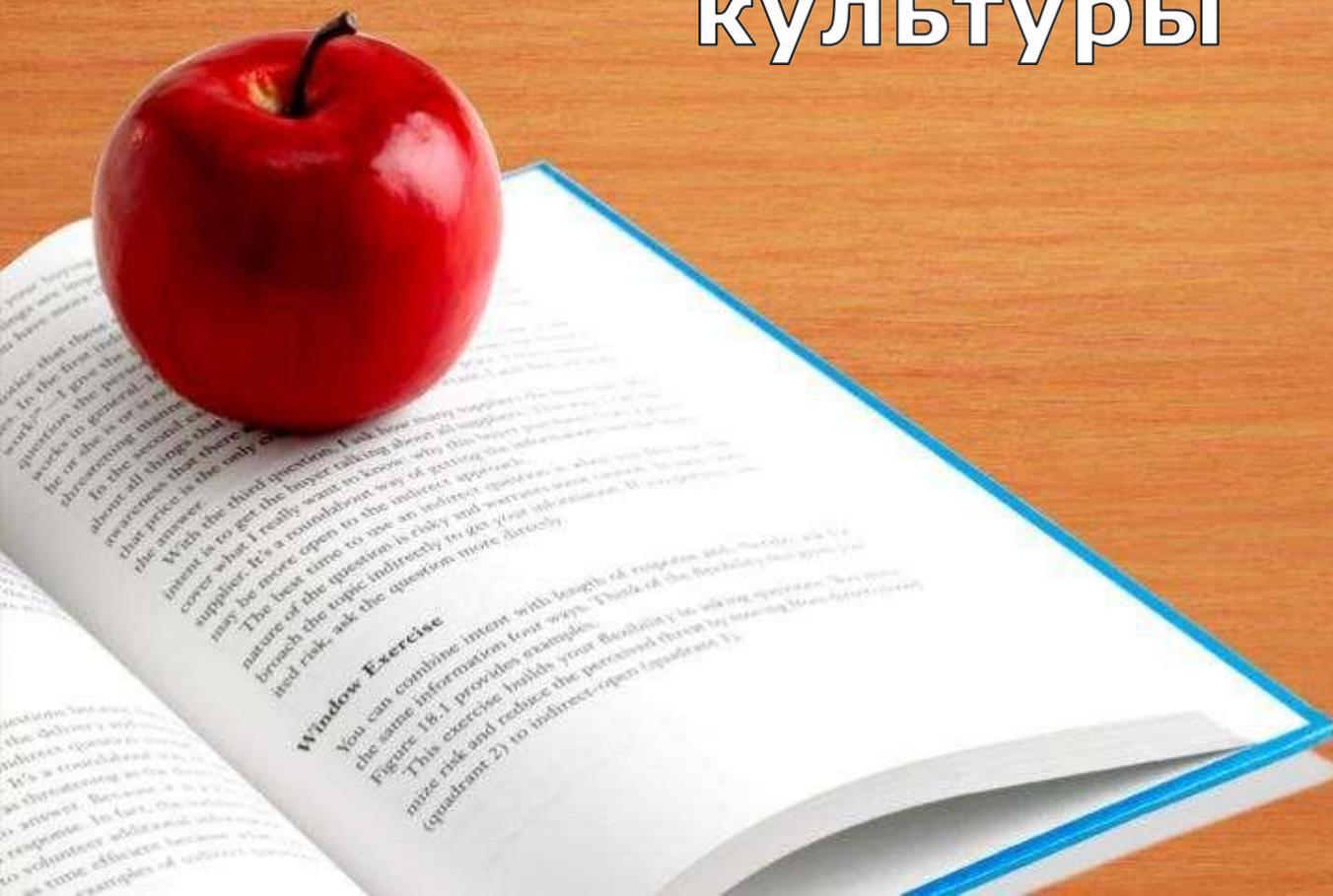


Современные образовательные технологии на уроках физической культуры



ФГОС: основные положения

I. Основные положения.

п.7

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и **технологий образования**, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся.



Что такое образовательная технология?

Педагогическая технология - направление педагогики, имеющее цель повышения эффективности образовательного процесса и гарантии в достижении запланированных результатов обучения.

Педагогическая технология представлена тремя аспектами:

- ❖ научным: разработка цели, содержания и методов обучения, проектирование педагогических процессов.
- ❖ процессуально-описательным: описание процесса.
- ❖ процессуально-действенным: осуществление процесса.



Что такое образовательная технология?

Педагогическая технология –

описание процесса достижения планируемых результатов обучения. (И.П.Волков)

Признаки педагогической технологии:

- ❖ в основе – конкретные педагогические теории, идеи
- ❖ строгий порядок действий
- ❖ воспроизводится любым педагогом
- ❖ индивидуальный и дифференцированный подход
- ❖ четкие критерии оценки результатов
- ❖ гарантированность



Классификация образовательных технологий

Рассматривая современные образовательные технологии, Герман Константинович Селевко дает им следующую классификацию:

- ❖ по уровню применения;
- ❖ по философской основе;
- ❖ по ведущему фактору психического развития;
- ❖ по ориентации на личностные структуры;
- ❖ по характеру содержания и структуры;
- ❖ по типу организации и управления познавательной деятельностью.



Педагогические технологии, наиболее часто применяемые на уроках физического воспитания

- ❖ Здоровьесберегающая технология (В.Ф.Базарный, А.Н. Стрельников)
- ❖ Игровая технология (Б.П.Никитин, А.Анисимов)
- ❖ Информационно-коммуникационная технология (В.В.Гузеев)
- ❖ Технология уровневой дифференциации (В.В.Фирсов)
- ❖ Соревновательная технология
- ❖ Блочно-модульная технология



Здоровьесберегающая технология



- ❖ Ведется постоянный контроль за соответствием требованиям техники безопасности, гигиены и температурному режиму спортивной одежды и обуви учеников. Объясняются правила подбора одежды для занятий различными видами спорта.



Здоровьесберегающая ТЕХНОЛОГИЯ



- ❖ Занятия по легкой атлетике (сентябрь – октябрь и апрель – май) и по лыжной подготовке (январь – февраль) проводятся на свежем воздухе, что способствует закаливанию детей.
- ❖ В процессе урока дети получают посильные задания с учетом физического развития и физической подготовленности ученика на данном этапе.



Здоровьесберегающая технология



Показатели
физического
развития человека

Назначение физ. занятий, их роль и
значение в режиме дня

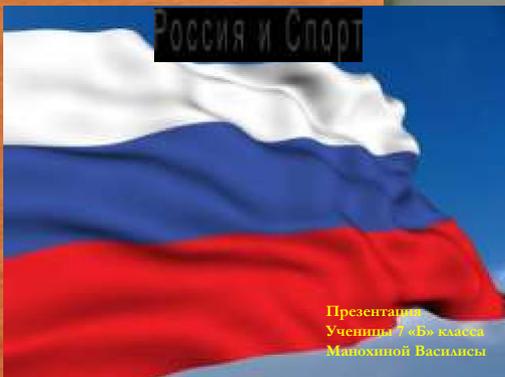


Первые в истории России зимние
Олимпийские игры стартуют в С

презентация
ученицы 8 «В» класса
Богатыренко Надежды



- ❖ Дети, освобожденные от занятий по состоянию здоровья, принимают активное участие в процессе урока в качестве докладчиков теоретического материала, судей, помощников учителя и т.д.





Здоровьесберегающая технология



- ❖ На занятиях и во внеурочное время постоянно ведутся беседы с учениками
 - по профилактике вредных привычек,
 - о здоровом образе жизни,
 - о значении занятий физической культурой и спортом для физического развития подростков,
 - о занятиях адаптивной физической культурой при ограничении физических нагрузок, обусловленных тем или иным заболеванием,
 - об особенностях воздействия занятий различными видами спорта на физическое развитие ребенка и принципах выбора вида спорта для дополнительных занятий



Игровая технология

Игровые технологии применяются для:

- ❖ для обучения двигательным действиям
- ❖ для развития различных физических качеств
- ❖ для формирования понятий о нормах общественного поведения, воспитания культурных навыков поведения
- ❖ для увеличения положительных эмоций от занятий физической культурой и тем самым повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом



Информационно-коммуникационная технология



- ❖ презентации, помогающие обучению технике двигательных действий, правилам спортивных и подвижных игр, рассказывающие о развитии того или иного вида спорта в России и мире и др.



Информационно-коммуникационная технология

- ❖ проектные работы учеников по физической культуре

Правила безопасного поведения на воде

Презентация:
ученика 7 «А» класса
Левкина Григория

Баскетбол: правила игры, организация игрового пространства, использование игры для активного отдыха, правила техники безопасности.

Организация досуга средствами физической культуры.

Требущева Дарья 9а

Спортивная игра
Стритбол
(уличный баскетбол)

презентация
ученицы 7 «Б» класса
Сыриковой Полины

Применение современных видов гимнастики для оздоровительных целей



Информационно-коммуникационная технология

The screenshot shows a web browser window displaying a personal website for Galina Nikolaevna Gurina. The header features her name and a portrait. Below the header, there is a navigation menu with links to 'Учебная работа', 'Спортивная работа', 'Техника безопасности', 'Классное руководство', 'Наша гордость', and 'Дополнительное образование'. A main content area includes a photo of four students holding a book titled 'ГРАМОДА' and a news item about a basketball team. The website is decorated with a blue sidebar on the left with the text 'Задать вопрос' and various social media icons on the right.

Гурина Галина Николаевна
персональный сайт учителя физической культуры
Гурина Галина Николаевна

МОУ Гимназия №23
г.о.Кандалакши, Сосновка,
ул. Топова, д. 3

Что ценно для ума то же, что физически упражнения для тела

Наша гимназия · Учебная работа · Спортивная работа · Техника безопасности · Классное руководство · Наша гордость · Дополнительное образование

Поздравляем!!!
Сборная команда юношей по баскетболу в составе Мельникова Степана, Кирьякова Даниила, Журова Никиты, Караго Владимира, Дьячина Дмитрия, Теплякова Артема, Афанасьева Владимира и Радченко Александра заняла **3 место** среди команд общеобразовательных учреждений г. Химки.

❖ персональный сайт учителя



Информационно-коммуникационная технология



- ❖ удаленное общение учителя и учеников
- ❖ обмен опытом с коллегами на специализированных сайтах
- ❖ публикация собственных разработок в интернете



Технология уровневой дифференциации



- ❖ ученикам даются задания с учетом уровня подготовки, физического развития, особенностей мышления и познавательного интереса к предмету
- ❖ при оценивании учитывается не только достигнутый результат, но и динамика изменений физической подготовленности ученика



Технология уровневой дифференциации



- ❖ ученики распределяются на медицинские группы с учетом состояния здоровья, что учитывается в организации занятия



Технология уровневой дифференциации



- ❖ ежегодное тестирование учеников с целью определения уровня физических способностей и дифференциации учащихся на группы

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧЕНИКОВ (ЮНОШИ)

КЛАСС	1000 м (мин)				40 м (сек)				прыжок в длину с разбега (см)				прыжок в длину с места (см)				подтягивание (раз в 1 мин)				поднимание туловища из положения лежа (раз в 1 мин)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5	4,30	4,40	4,50	11,0	11,8	12,5	280	290	300	170	150	130	5	3	2	15	13	10						
6	4,20	4,30	4,40	10,5	11,2	12,0	300	280	260	180	160	140	7	5	2	17	14	12						
7	4,10	4,19	4,30	10,0	10,6	11,3	320	300	280	190	170	150	8	6	3	20	17	15						
8	4,00	4,10	4,20	9,7	10,3	11,0	340	320	300	200	180	160	9	7	4	23	20	17						
9	3,50	4,00	4,10	9,5	9,8	10,5	360	340	320	210	190	180	10	8	5	25	23	20						
10	3,40	3,50	4,00	9,3	9,6	10,3	380	360	340	220	200	180	11	9	6	45	40	35						
11	3,30	3,40	3,50	9,0	9,3	10,2	400	380	360	230	210	190	12	10	7	50	45	40						

Таблица 7 «Ф»

Ф.И.	вес (кг)	прыжок в длину (см)	отжимания/подтягивание	бег 100 м	бег 200 м
Васильев Давид	11,8	280	6	4,30	10
Григорьев Данил	10,7	270	10	5,27	13
Зайцев Алексей	9,8	340	8	5,10	27
Зайцев Иван	8,5	400	26	4,40	31
Зинченко Павел	8,5	280	10	4,20	31
Колесников Кирилл	11,5	290	12	5,10	21
Корольков Данил	10,8	290	28	5,30	25
Корень Степан	10,6	250	8	5,30	25
Кудряков Артемий	10,2	250	7	5,34	28
Мартынов Иван	11,2	270	14	5,30	28
Михайловский Иван	9,7	320	10	5,30	24
Морозов Дмитрий	10,5	290	5	6,11	28
Орловский Иван	10,1	340	13	5,57	18
Семин Иван	9,4	310	18	5,30	25
Сидоров Евгений	9,8	410	31		35
Левин Иван	8,5	470	15	4,50	37
Савин Иван	10,8	300			19
Савин Дмитрий	9,7	370	28	4,27	35
Сидоров Валерий	10,4	270	26	5,30	25
Тарас Дмитрий	9,8	300	12	5,26	31
Фролова Иван	12,5	160	8	6,30	25
Харин Давид	10,5	270	8	5,12	19
Харин Иван	11,8	280	18	5,30	25
Харин Иван	12,8	290	8	7,00	17
Харин Иван	11,2	280			22



Технология уровневой дифференциации



- ❖ учащиеся среднего уровня привлекаются на дополнительные занятия различными видами спорта
- ❖ одаренные учащиеся участвуют в соревнованиях различного уровня



Соревновательная технология



- ❖ ученик применяет разученное движение для повышения показателей физической подготовленности
- ❖ повышение эмоциональной направленности урока

- ❖ увеличение интереса к занятиям физической культурой и спортом
- ❖ Повышение мотивации к совершенствованию технико- тактических навыков и развитию физических качеств

