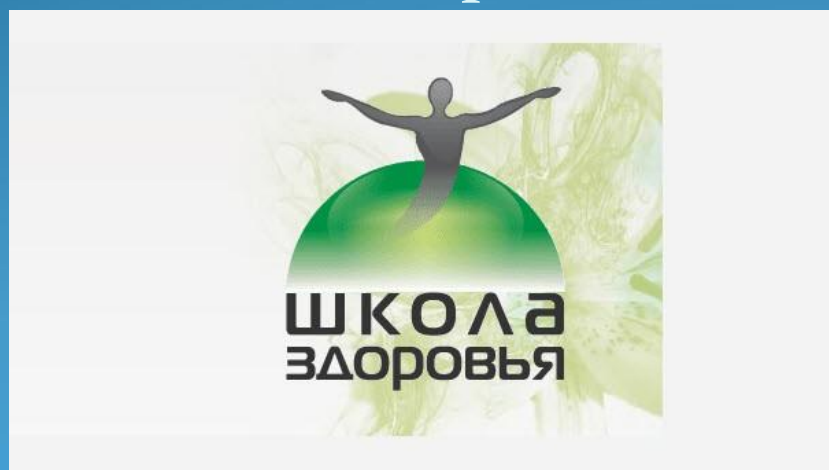


# СРС

на тему: Принципы организации школ по ведению пациентов с социально-значимыми заболеваниями: ИБС, АГ, сахарный диабет, бронхиальная астма, ХОБЛ



Подготовила:  
Студентка V курса  
Факультета Общей Медицины  
Группы: ОМ 11-обз-01  
Горячева Дарья  
Преподаватель:  
Те Надежда Викторовна

# План:

- Введение
- Цель Школы здоровья
- Задачи Школы здоровья
- Организация Школ здоровья
- Организационные модели Школ здоровья
- Организация школ для пациента требует введения ряда приоритетов:
  - Школа здоровья по ведению пациентов с ИБС
  - Школа здоровья по ведению пациентов с АГ
  - Школа здоровья по ведению пациентов с сахарным диабетом
  - Школа здоровья по ведению пациентов с бронхиальной астмой
  - Школа здоровья по ведению пациентов с ХОБЛ
- Заключение
- Список использованной литературы

# Введение

- **Школы здоровья, школы для лиц с факторами риска и пациентов** - организационная форма обучения целевых групп населения по приоритетным для данной группы проблемам укрепления и сохранения здоровья.
  - Школы здоровья для различных целевых групп (больные и члены их семей, лица с факторами риска, и др.) организуются в форме постоянно действующего интерактивного общения, например: «коронарные клубы», «школы больных с сахарным диабетом», «школы больных астмой», «школы больных артериальной гипертонией» и пр.



# Цель Школы здоровья

- Обучение населения навыкам здорового образа жизни, проведение пропаганды профилактики и выработки способности у пациентов к целенаправленным действиям по преодолению поведенческих факторов риска развития заболеваний, повышение компетентности в вопросах, от которых зависит их здоровье и обучить навыкам самостоятельно менять свою жизнь и окружающие его условия.



# Задачи Школы здоровья

- Создание постоянно действующей информационно-образовательной системы обучения, направленной на процесс изменения поведения людей в отношении своего здоровья
- Повышение информированности пациентов о поведенческих факторах риска развития заболеваний, повышение ответственности пациента за сохранение своего здоровья
- Формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на их здоровье поведенческих факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек: курение, злоупотребление алкоголем)
- Формирование рационального и активного отношения пациента к своему здоровью, мотивации к оздоровлению, приверженности к выполнению рекомендаций медицинских работников
- Формирование у пациентов умений и навыков по самоконтролю за состоянием здоровья
- Формирование у пациентов практических навыков по анализу причин, факторов, влияющих на здоровье и обучение пациентов составлению плана индивидуального оздоровления.

# Организация Школ здоровья

- Школа здоровья организуется в соответствии с пунктом 6 статьи 87, пунктом 1 статьи 154 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»
- Школы здоровья формируются в организациях здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
- Ответственным лицом за организацию Школы здоровья является первый руководитель ПМСП, непосредственным исполнителем – руководитель отделения профилактики и социально-психологической помощи.

# Организация Школ здоровья

- Обучение пациентов проводится врачами участковой службы (средними мед. работниками) с участием врачей узкого профиля (кардиологи, эндокринологи, гастроэнтерологи, пульмонологи и др.), а также специальными психологами и инструкторами ЛФК, прошедшими подготовку по вопросам профилактической медицинской помощи населению с поведенческими факторами риска развития заболеваний, на курсах Национального центра проблем формирования здорового образа жизни.

# Организация Школ здоровья

- Медицинские работники, привлеченные к проведению занятий в Школе здоровья, работу проводят в счет времени (4 рабочих часа в месяц), предусмотренных для проведения профилактической работы (Приказ Министра здравоохранения РК от 28.10.2004 г. №778 «О мерах по дальнейшему совершенствованию службы формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний и укреплению здоровья населения РК»)
  - Теоретическую часть занятий проводят врачи, практические занятия – медицинские сестры



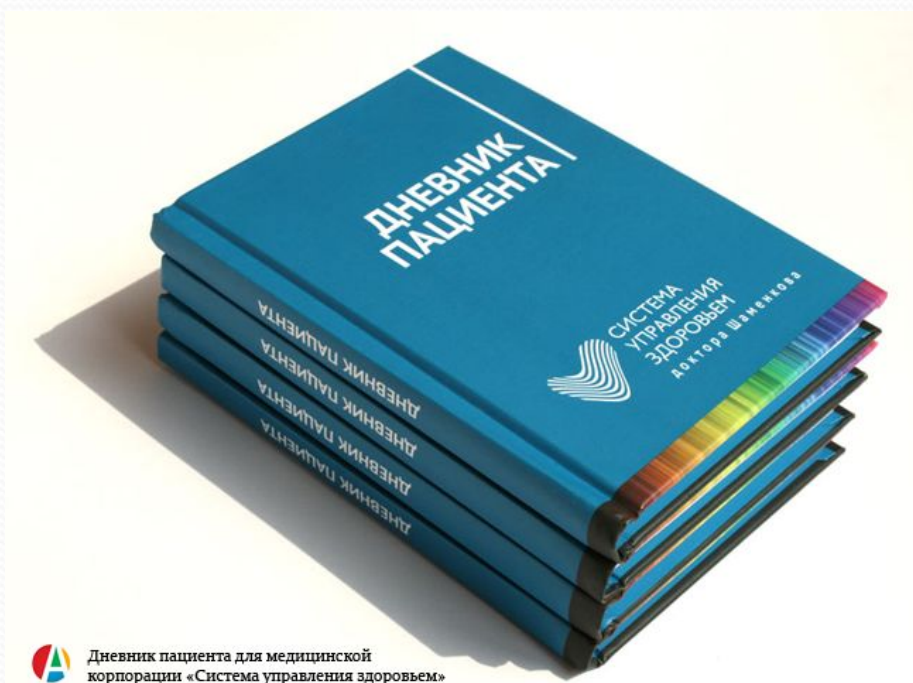


# Организация Школ здоровья

- Отбор контингента для обучения проводится участковыми врачами и ВОП по результатам скрининговых осмотров из числа лиц, отнесенных к диспансерной группе IБ, II, III.
- На обучение пациенты направляются участковыми врачами, ВОП, а также узкопрофильными специалистами.
- Программа обучения состоит из 7 модулей. Продолжительность 1 занятия 2 контактных часа (100 минут). Численность пациентов в группе не более 8-10 человек.

# Организация Школ здоровья

- Пациенты ШЗ обеспечиваются Дневником пациента, который является неотъемлемой частью процесса обучения, содержит справочный материал, и заполняется пациентом в процессе обучения и в дальнейшем.



# Организационные модели Школ здоровья

- Две схемы:
- 1 – обучение пациентов на всех занятиях курса проводит один специалист;
- 2 – обучение пациентов проводится различными специалистами в зависимости от их наличия и квалификации.
  - В соответствии с тематикой Школы здоровья и конкретного занятия могут принимать участие участковый (семейный) врач, кардиолог, диетолог, врач или инструктор по ЛФК, пульмонолог, эндокринолог, акушер-гинеколог, психотерапевт или психолог.

- **Структура занятий:**
  - 20-30% – лекционный материал;
  - 30-50% – практические занятия;
  - 20-30% – ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия;
  - 10% – индивидуальное консультирование.



# Организация школ для пациента требует введения ряда приоритетов:

1. Обучение врачебного и сестринского персонала основным вопросам качества медицинской помощи, принципам организации школы для пациента, этике общения.
- 2. Мотивация медицинского персонала на повышение качества медицинской помощи.
- 3. Усиление профилактической направленности в деятельности органов и учреждений здравоохранения с акцентом на реализацию программ по вторичной и первичной профилактике основных НИЗ (школы здоровья для пациентов и в перспективе для лиц с факторами риска развития основных НИЗ).
- 4. Участие населения в общемедицинских программах.
- 5. Информированность и грамотность населения в проблемах личного и группового здоровья.
- 6. Мотивация населения на укрепление собственного здоровья.
- 7. Ответственность населения за здоровье.

# Школа здоровья по ведению пациентов с ИБС

- Знакомство, представление участников.
- Описание целей обучения.
- Оценка исходных знаний
- Информационная часть (понятия *ИБС*, *стенокардия*, виды стенокардии, ***инфаркт миокарда***, причины ИБС, факторы риска, уровень холестерина в крови, осложнения ИБС, техника измерения АД, питание при ИБС, физическая активность, принципы лечения ИБС)
- Активная часть (проверка усвоения материала, техника измерения АД, составление суточного меню, выполнений упражнений)

# Школа здоровья по ведению пациентов с АГ

- Знакомство, представление участников.
- Описание целей обучения.
- Оценка исходных знаний
- Информационная часть (понятия *артериальное давление*, нормы, *артериальная гипертензия*, факторы риска, «органы-мишени», *гипертонический криз*, осложнения АГ, техника измерения АД; принципы здорового питания, физическая активность, принципы лечения)
- Активная часть (проверка усвоения материала, составление суточного меню, контроль интенсивности физической нагрузки)

# Школа здоровья по ведению пациентов с сахарным диабетом

- Знакомство, представление участников.
- Описание целей обучения.
- Оценка исходных знаний
- Информационная часть (понятия *сахарный диабет*, факторы риска, уровень глюкозы в крови, механизм регулирования уровня сахара крови, типы СД, симптомы повышенного уровня сахара крови, *гипогликемия*, *гипогликемическая кома*, самоконтроль, *гликированный гемоглобин*, осложнения СД, техника измерения АД, питание при СД, физическая активность, принципы лечения СД )
- Активная часть (проверка усвоения материала, измерение роста, веса, окружности талии, подсчет индекса массы тела, техника измерения АД , подсчет суточных энергозатрат, составление суточного меню, выполнений упражнений)



# Школа здоровья по ведению пациентов с бронхиальной астмой

- Знакомство, представление участников.
- Описание целей обучения.
- Оценка исходных знаний
- Информационная часть (понятия *бронхиальная астма*, процесс бронхоспазма, механизм развития аллергии, причины БА, *пикфлоуметрия*, аллергенные продукты, принципы лечения, обострение БА, алгоритм действия пациента при приступе, контроль БА)
- Активная часть (проверка усвоения материала, проведение пикфлоуметрии, правильное использование ингаляторов)

# Школа здоровья по ведению пациентов с ХОБЛ

- Знакомство, представление участников.
- Описание целей обучения.
- Оценка исходных знаний
- Информационная часть (понятия *ХОБЛ*, процесс бронхообструкции, факторы риска, причины *ХОБЛ*, пикфлоуметрия, принципы лечения, обострение *ХОБЛ*, алгоритм действия пациента при приступе)
- Активная часть (проверка усвоения материала, проведение пикфлоуметрии, правильное использование ингаляторов)

# Заключение

- **Школы здоровья** - организационная форма обучения целевых групп населения по приоритетным для данной группы проблемам укрепления и сохранения здоровья.
- Школы здоровья предполагают наличие унифицированных программ подготовки преподавателей и обучаемых, наличие соответствующего информационного обеспечения.
- Для успешного проведения занятий используются методики интерактивного обучения. Работа в группах дает почувствовать пациентам, что они не изолированы и не останутся наедине со своими проблемами, поможет каждому стать более уверенным в своих силах, обучающиеся могут обмениваться идеями, информацией, что обеспечит хорошую основу для привития правильных навыков по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

# Список использованной литературы

- Приказ «Об утверждении положения об организации и деятельности Школы здоровья по поведенческим факторам риска в организациях первично-санитарной помощи» от 05.03.2012 № 146
- Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2012 года № 89 «О совершенствовании профилактических услуг в организациях здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь»
- <http://kaznmu.kz/press/2012/04/27/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%88/>
- <http://kaznmu.kz/press/2012/07/19/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BF%D1%8B-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81-%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%85%D0%B8%D0%B0%D0%BB/>
- <http://www.cliniclady.ru/health-education-for-patients-with-chd>



***Спасибо за  
внимание!***