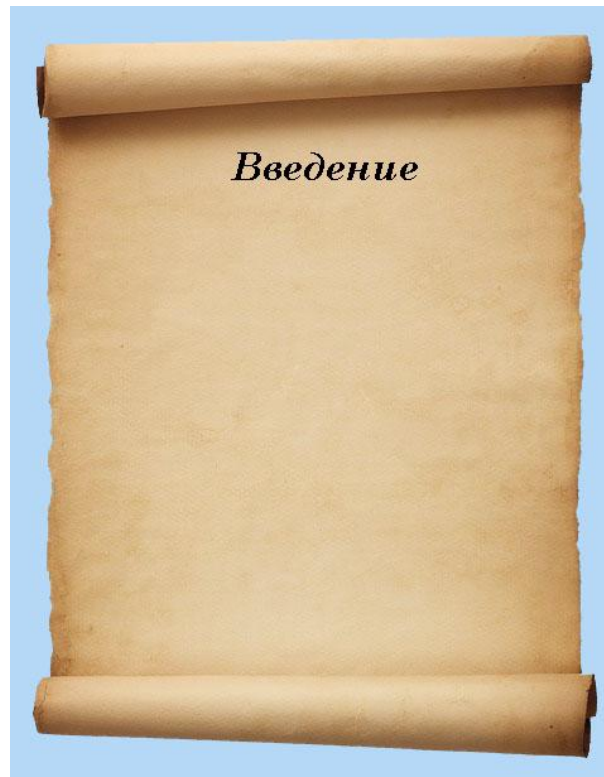




Распределенный лицей Высшей школы экономики

Основы проектной и исследовательской деятельности

Как правильно написать
введение?





Распределенный лицей Высшей школы экономики

Элементы введения

- ✓ Актуальность, степень разработанности исследуемой темы; проблемы
- ✓ Объект исследования и предмет исследования
- ✓ Цель и задачи
- ✓ Гипотеза
- ✓ Методы исследования
- ✓ Новизна, теоретическая и практическая значимость
- ✓ Теоретико-методологическая база
- ✓ Краткое описание структуры работы



Распределенный лицей Высшей школы экономики

Актуальность работы - это аргументация необходимости исследования темы работы, раскрытие реальной потребности в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций.

Актуальность должна быть обоснована **противоречием** или **проблемой**, выявленными в процессе подготовки проекта/исследования.

При формулировке актуальности могут присутствовать следующие слова:
актуальность работы определяется проблемой / противоречием

Пример!

Актуальность разработки данного мобильного приложения определяется(продолжите фразу)



Распределенный лицей Высшей школы экономики

Объект исследования – это определенная область реальности, социальное явление, которое существует независимо от исследователя.

Предмет исследования – это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта.

Пример №1

Объектом исследования являются предприятия малого бизнеса и среднего бизнеса.

Предметом исследования являются экономические отношения, возникающие в процессе планирования и организации субъектов малого и среднего бизнеса.

Пример №2

Объектом исследования является скромность как системное свойство личности.

Предметом исследования является этнопсихологические особенности скромности студентов из России, США, Англии, Германии.

Пример №3

Объект исследования – дети 16-летнего возраста.

Предмет исследования – особенности поведения детей 16-летнего возраста.



Распределенный лицей Высшей школы экономики

Цель работы показывает то, чего хочет достичь студент в своей исследовательской деятельности, цель показывает какой необходимо достигнуть конечный результат в работе.

Задачи раскрывают путь к достижению цели.

Задачи могут вводиться словами: выявить, раскрыть, изучить, разработать, исследовать, проанализировать, систематизировать, уточнить и т.д.



Распределенный лицей Высшей школы экономики

Пример!

Тема работы «Зависимость профессиональной направленности подростков от отношений в семье»

Цель: Предложить методы по улучшению взаимопонимания в семье между родителями и детьми-подростками в вопросах выбора будущей профессии подростков.

Задачи:

- Исследовать психолого-педагогическую литературу, касающуюся проблемы исследования.
- Сформулировать основные термины работы: «профессия», «профессиональная деятельность», «профессиональная направленность».
- Осуществить психолого-педагогическое тестирование подростков и их родителей.
- Выявить способы по улучшению взаимопонимания в семье между родителями и детьми-подростками в вопросах выбора будущей профессии подростков.



Распределенный лицей Высшей школы экономики

Гипотеза представляет собой предполагаемый результат, который студент планирует достигнуть в результате написания работы.

Предположение (гипотеза) может быть сформулировано с помощью следующих фраз:

- «это возможно, если»
- «будет осуществляться эффективно при наличии (при условии)»
- «создание позволит обеспечить».



Распределенный лицей Высшей школы экономики

Методы исследования – это способы, приемы познания объекта.
В работе вы можете написать следующие используемые методы:

- анализ литературы;
- анализ нормативно-правовой документации;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- сравнение;
- интервьюирование;
- моделирование;
- синтез;
- теоретический анализ и синтез,
- абстрагирование,
- конкретизация и идеализация,
- индукция и дедукция,
- аналогия,
- классификация,
- обобщение,
- исторический метод,
- специально-юридический и сравнительно-правовой (если вы пишете диплом по юриспруденции).



Распределенный лицей Высшей школы экономики

Научная новизна определяется тем, что нового внесено в теорию и методику исследуемого предмета, а также определяется результатом, который был получен впервые, подтвержден или обновлен либо развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления об исследуемом предмете и практические достижения.

Важно! Новизна всегда выявляется сравнением предлагаемого способа или метода решения задачи с уже существующими аналогичными решениями.



Распределенный лицей Высшей школы экономики

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования для решения практических задач.

Пример!

Тема: «Обнаружение психических отклонений у детей младшего возраста».

Практическая значимость глубокого исследования динамики психических отклонений у детей младшего возраста заключается в практическом применении результатов исследования психологами для своевременного обнаружения и устранения психических отклонений у детей.



Распределенный лицей Высшей школы экономики

Теоретическая значимость работы – это раскрытие теоретического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.

Теоретическая значимость исследовательской работы означает ее нужность, и обычно отвечает на вопрос, чего ради эта работа делалась?

Пример!

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что теоретически обоснована и экспериментально доказана возможность использования на уроках домашнего чтения художественного текста как средства стимулирования самостоятельной работы учащихся.