



Российская академия образования

Обновление содержания общего образования

Виктор Стефанович Басюк,
заместитель президента РАО,
советник Министра просвещения РФ,
доктор психологических наук



Задача обновления содержания образования:



Заседание Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, 2 января 2016 г.

Поручение Президента Правительству Российской Федерации:

разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования



Содержание образования

**Понятие «содержание образования» нормативно
не зафиксировано**

«Содержание образования – система знаний, интеллектуальных и практических умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения, определяемая характером образования в конкретной образовательной организации.»

И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин



Регуляторы обновления содержания образования

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей

Примерные основные образовательные программы общего образования

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413)



Требования к результатам освоения основной образовательной программы





Федеральный
государственный
образовательный стандарт



КИМ
ГИА



ПООП



Учебники



Указ

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года**

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека **п о с т а н о в л я ю:**

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:

- а) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;
- б) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);
- в) обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;
- г) снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации;
- д) улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно;
- е) ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа;





Цель совещаний по федеральным округам

Рассмотреть предлагаемые варианты детализации требований содержания, в которых аккумулярованы и учтены все основные высказанные в ходе обсуждений замечания и предложения, и выразить к нему свое обоснованное профессиональное отношение.



Основные принципы доработки системы требований к результатам

Сохранение концепции стандартов, структуры и совокупности требований к результатам реализации основных образовательных программ

Нацеленность на обеспечение научно-технологического развития страны

Приложения, в которых представлены детализированные предметные результаты освоения учебных предметов

Результаты распределены: по годам обучения или по тематическим модулям без привязки к годам обучения

Закреплена возможность задавать последовательность прохождения содержания, а также при необходимости относить к другому классу



Распределение по годам обучения

результаты на конец
каждого года
изучения предмета

проверяемые
позиции
и не проверяемые

сбалансированность
результатов,
предотвращение
перегрузки учащихся

принцип добавления
новых позиций от
года к году



«Технология»

Обязательные образовательные модули

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Технологии обработки различных материалов и пищевых продуктов»

Образовательные модули, которые включаются в программу с учётом материально-технического обеспечения образовательной среды, потребностей обучающихся и родителей

1. Модуль «Робототехника»
2. Модуль «Автоматизированные системы»
3. Модуль «3d –моделирование»
4. Модуль «Прототипирование»
5. Модуль «Макетирование»
6. Модуль «Компьютерная графика, черчение»
7. Модуль «Растениеводство»
8. Модуль «Животноводство»