



Человек и его деятельность



**Лень, как ржавчина, разъедает
быстрее, чем труд изнашивает.**

Бенджамин Франклин

Домашнее задание

§5 – читать,

выучить все понятия,

рабочая тетрадь

§3 задания 1,2,3,7,8

План урока:

1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе».
2. «Пчела мала, да и та работает».
3. Жизнь человека многогранна.

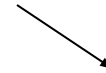
В основе действий животных лежат инстинкты, животные используют только то, что есть в природе.

Приспосабливается к окружающей среде

Изменяет окружающую среду

Деятельность

- это то, что присуще только людям
- Деятельность отличает человека от животных.



В деятельности человек проявляет разум.

- ▶ Чтобы добиться результата человек должен проявить :
 - ▶ Волю
 - ▶ Целеустремленность
 - ▶ Организованность
 - ▶ Умение преодолевать трудности

Маркировочная таблица ЗУХ

З	У	Х
Знаю	Узнал	Хочу узнать

1. «Птицу узнают по полету, а человека по работе.»

▶ **Деятельность** – способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание – изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того чего нет в природе.

Что из перечисленного можно отнести к деятельности?

Заполните табличку

К деятельности относится	К деятельности не относится

1. Собака сторожит дом,



2. мальчик катается на велосипеде,



3. композитор сочиняет оперу,



4. мама готовит ооед





5. Белка делает запасы



6. Бобер строит платину

7. Строитель строит дом



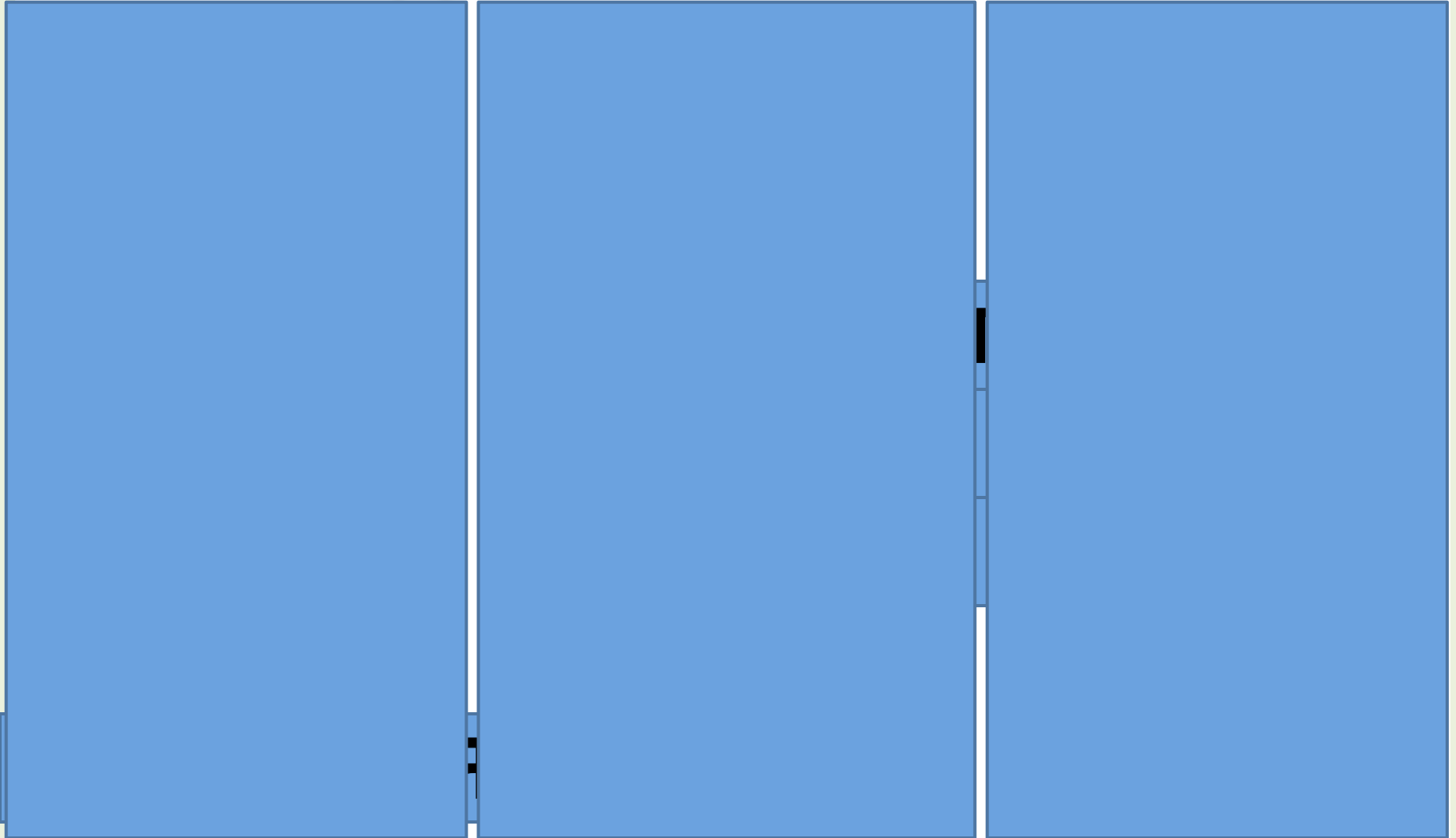
Деятельность

вид активности
направленный на
изменение,
преобразование
окружающей среды , в
результате которого
получается нечто новое.

Глоссарий

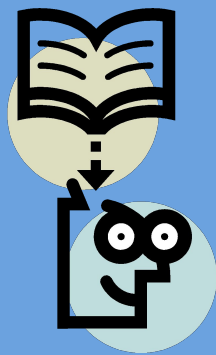
Деятельность- специфически
человеческая, регулируемая
сознанием активность,
порождаемая потребностями и
направленная на познание и
преобразование внешнего мира
и самого человека.

Основные виды деятельности



Мотив деятельности

Мотив деятельности - то, что побуждает человека к деятельности и придает его деятельности осмысленность.

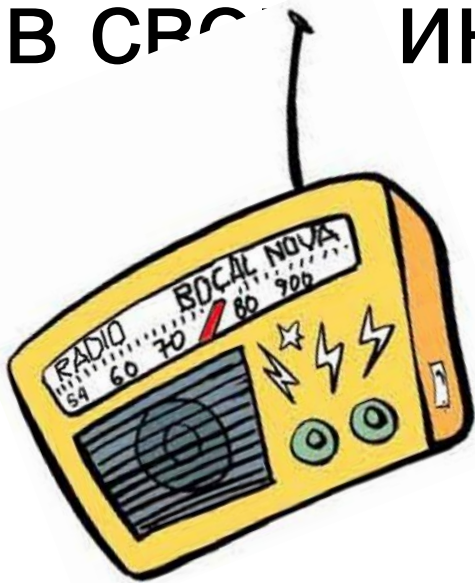


Цель деятельности

Цель деятельности – это идеальное представление её будущего результата, которое, как закон, определяет характер, способы действий человека.



Человек изменяет окружающий мир в своих интересах, создает то чего нет в природе



Деятельность

Деятельность – это динамическая система взаимодействий человека с миром, в процессе которых происходит возникновение и воплощение в объекте психического образа.

Деятельность

Внешние условия



Внутренние условия



Характер деятельности



Результат деятельности



Цель определяет действия человека.

- Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?- спросила Алиса
- А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.
- Мне все равно... - сказала Алиса.
- Тогда все равно, куда и идти,- заметил Кот.

Л. Кэрролл

«Пчела мала, да и та работает»

Цель определяет действия человека. Они всегда направлены на получение какого-то результата.

Чтобы добиться цели нужно учиться.

ЦЕЛИ

Ближкие



Далекие



ЦЕЛЬ -

идеал

желаемого

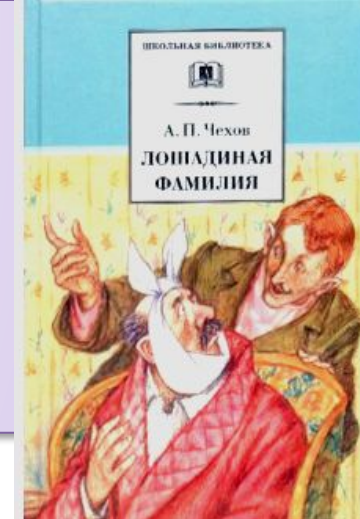
результата.

Структура деятельности



**Определите цель главного героя,
средства её достижения.**

**Из каких конкретных действий
состояла его деятельность?**



«Лошадиная фамилия» А.П.Чехов

"У отставного генерал-майора Булдеева разболелись зубы. Он полоскал рот водкой, коньяком, прикладывал к больному зубу табачную копоть, опий, скипидар, керосин, мазал щеку йодом, в ушах у него была вата, смоченная в спирту, но все это или не помогало, или вызывало тошноту. Приезжал доктор. Он поковырял в зубе, прописал хину, но и это не помогло. На предложение вырвать больной зуб генерал ответил отказом."

Виды деятельности

ИГРА

УЧЕБ
А

ОБЩЕНИ
Е

ТРУД

1. Игра



- помогает детям
узнать много нового,
подготовиться к
взрослой жизни.
(стр 29 история о Петре I)

ИГРА



С.Л.Рубинштейн считает, что игра – порождение деятельности, посредством которой человек преобразует действительность и изменяет мир .

Суть человеческой игры – в способности, отражая, преобразовывать мир. В игре формируются и проявляются потребность ребенка воздействовать на мир.

2. Учение

- первый шаг в
достижении любой
цели.



Учение

Учение – процесс приобретения и закрепления знаний и способов деятельности индивидом.

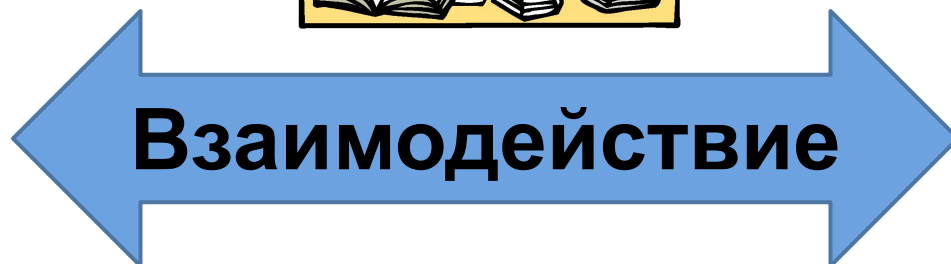
Основная **цель учения** – подготовка к будущей самостоятельной трудовой деятельности, а основное средство-освоение обобщенных результатов того, что создано предшествующим трудом человека.

Учение

Обучение- двусторонний процесс
передачи и усвоения знаний

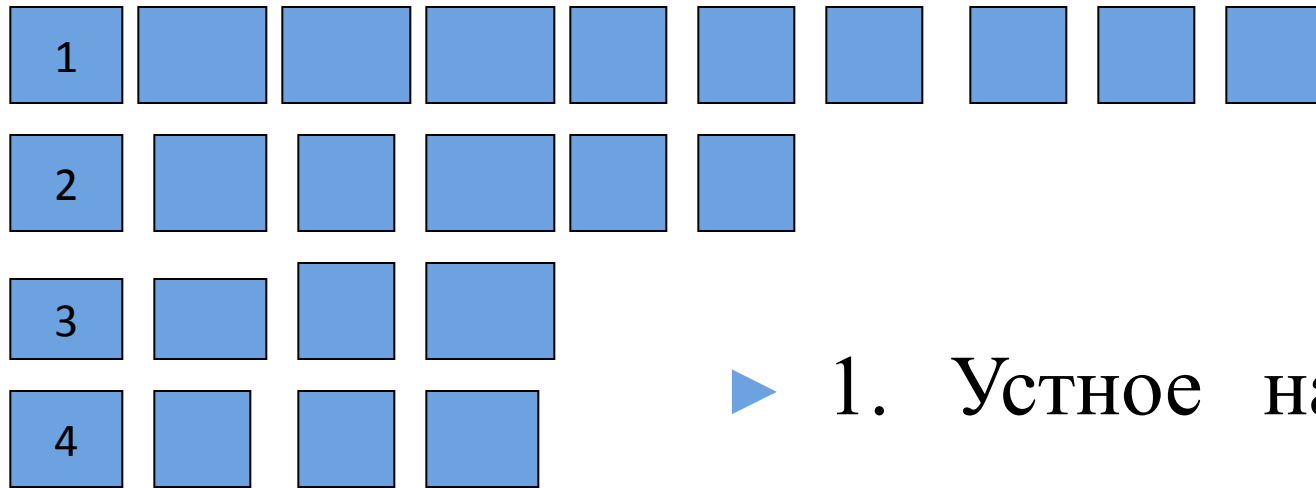


Ученик



Учитель

Решите кроссворд.



Если все слова
разгаданы верно, по
вертикали получится
слово, которое
характеризует один
из видов
деятельности.

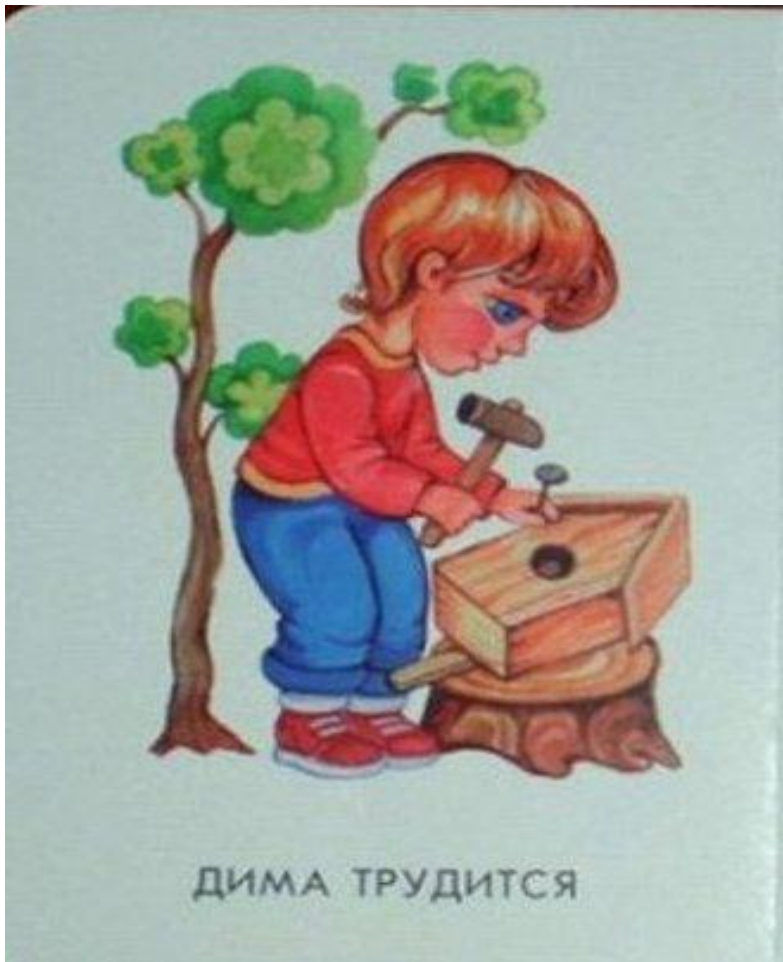
- ▶ 1. Устное народное ...
- ▶ 2. Труд иначе ...
- ▶ 3. Бывает в школе...
- ▶ 4. То, чему время, когда потехи час.

Труд

Труд – целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование деятельности для удовлетворения своих потребностей, создание материальных и духовных ценностей.



3. Труд



- основная
деятельность
человека.

4. Общение.



- важный вид деятельности. Без, которого сложно представить другие виды деятельности.

на стр. 51 сравни
игровую и учебную
деятельность

Общее

1)...

Различное

Игра

Учеба

Средства достижения цели - необходимые элементы, то при помощи чего...



предметы



деньги



**орудия и
приспособлен
ия**



**Действия -
заранее
спланированные и
проводимые
операции.**



Результат – конечный итог.



Отличительные черты деятельности человека:

- ▶ Определение цели
- ▶ Способность к сознательным действиям

Все материалы к урокам вы сможете найти «В контакте»



<https://vk.com/public102315376>

В контакте Поиск люди сообщества игры музыка помощь выйти

Моя Страница ред. Страница

Мои Друзья

Мои Фотографии

Мои Видеозаписи

Мои Сообщения

Мои Группы

Мои Ответы

Мои Настройки

Приложения

Документы

Общество и история (школа № 5, Киржач)
МБОУ СОШ № 5 г. Киржач Владимирской области

О компании: Страничку ведёт учитель истории и обществознания СОШ № 5 г. Киржача Самойлова Татьяна Ивановна. Здесь предлагаются презентации к урокам и дополнительные задания, тесты к урокам для 6-9 классов по обществознанию и в 9-х классах - по истории.

Дата основания: 1 сентября 2015

Как сделать страницу эффективнее?

15 записей

Что у Вас нового?

Общество и история (школа № 5, Киржач)
ВНИМАНИЕ!!!! ЗАВТРА 24 СЕНТЯБРЯ ЗАМЕНА УРОКОВ В 7А,7Б,7В, 8А,8Б - ВМЕСТО ГЕОГРАФИИ В ЭТИХ КЛАССАХ БУДЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - ПРИНОСИМ УЧЕБНИКИ!! И в 9а и 9б

Управление страницей

Рекламирывать страницу

Статистика страницы

Перевести в группу

История России
XX - начало XXI века
Учебники

триместр	01.09 - 06.10	1 часть	36 дн
1	07.10 - 11.10	календарь	5 дн
	12.10 - 20.11	2 часть	42 дн
2	21.11 - 26.11	календарь	6 дн
	28.11 - 30.11	1 часть	31 дн
триместр	01.12 - 05.01	календарь	6 дн
	06.01 - 21.02	2 часть	46 дн
3	22.02 - 28.02	календарь	7 дн
	29.02 - 05.04	1 часть	37 дн
триместр	06.04 - 12.04	календарь	7 дн
	13.04 - 24.04	2 часть	12 дн

1 контакт

Татьяна Самойлова

Общество и история (школа № 5, Киржач)
Друзья!!! Завтра уроки по расписанию в 6а,6б, 7б и 7а кл. В 9а и 9б - и история и обществознание!!! Илья Петровна -