



Кто хочет стать

ОТЛИЧНИКОМ

Тестирование ЗУН уч-ся в форме игры
по теме: Электронные таблицы Excel
Автор компьютерной версии: Коваленко Е.Г.
учитель информатики и ИКТ
МБОУ СОШ №17
г.Белая Калитва Ростовской области



Правила игры

- Вам предлагается ответить на 15 вопросов, которые усложняются в порядке возрастания номера вопроса.
- Каждый вопрос имеет свою стоимость
- Есть 3 несгораемые суммы
(1000, 32000, 1000 000 000)

1000 баллов - это оценка 3

32000 - это оценка 4

1000 000 000 - это оценка 5

В
баллах



правила игры

- Ты можешь воспользоваться в каждом вопросе 2-мя подсказками:



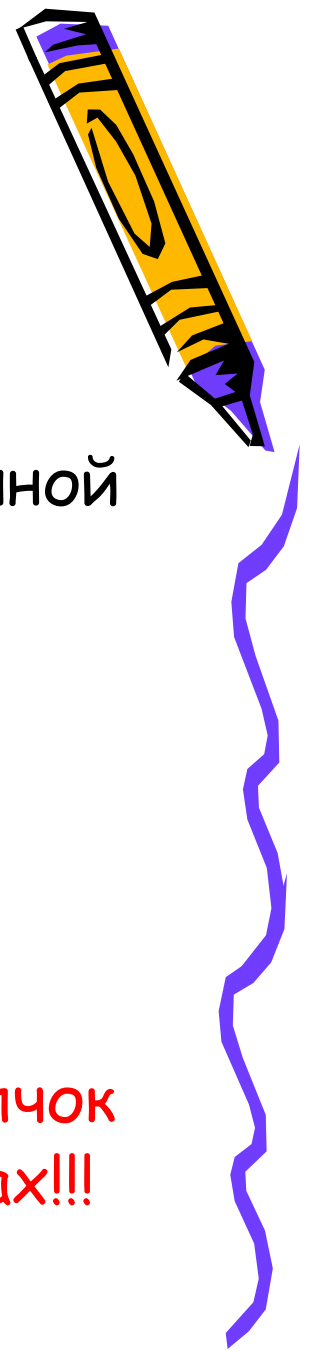
- Помощь аудитории;
(зрители могут ошибаться!)




- 50/50.



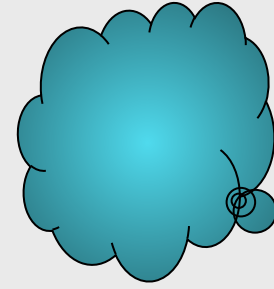
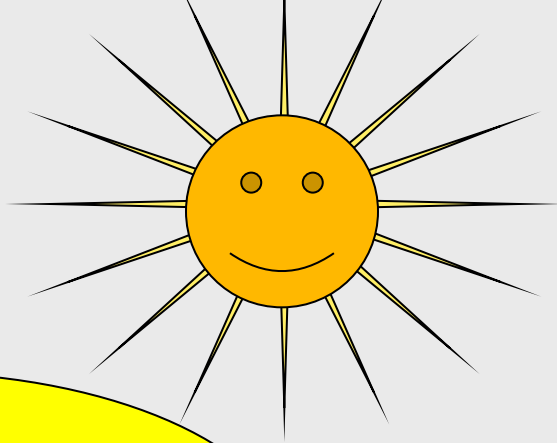
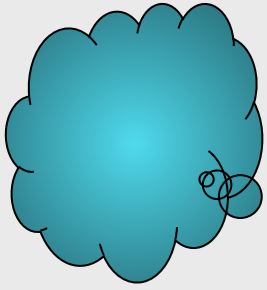
Правила игры



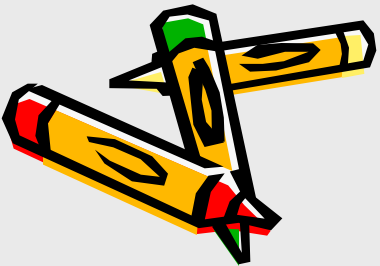
- В случае правильного ответа, на экране появится соответствующее сообщение.
- Если вы набрали несгораемую сумму, то компьютер предложит согласиться с набранной суммой баллов или продолжить игру.
- Чтобы продолжить игру надо щёлкнуть на кнопке 
- Если вы согласны с оценкой и прекращаете игру, то надо позвать учителя.

- Чётко следуйте инструкции, делать щелчок можно только на специальных кнопках!!!





Отправляемся в страну знаний!



Вопрос 1 (100 баллов)

Как называется программа электронных таблиц?



A) A) WORD A) WORD

B) PAINT

C) EXCEL C) EXCEL

D) C)

EXCEL

D) КАЛЬКУЛЯТОР

Подсказки

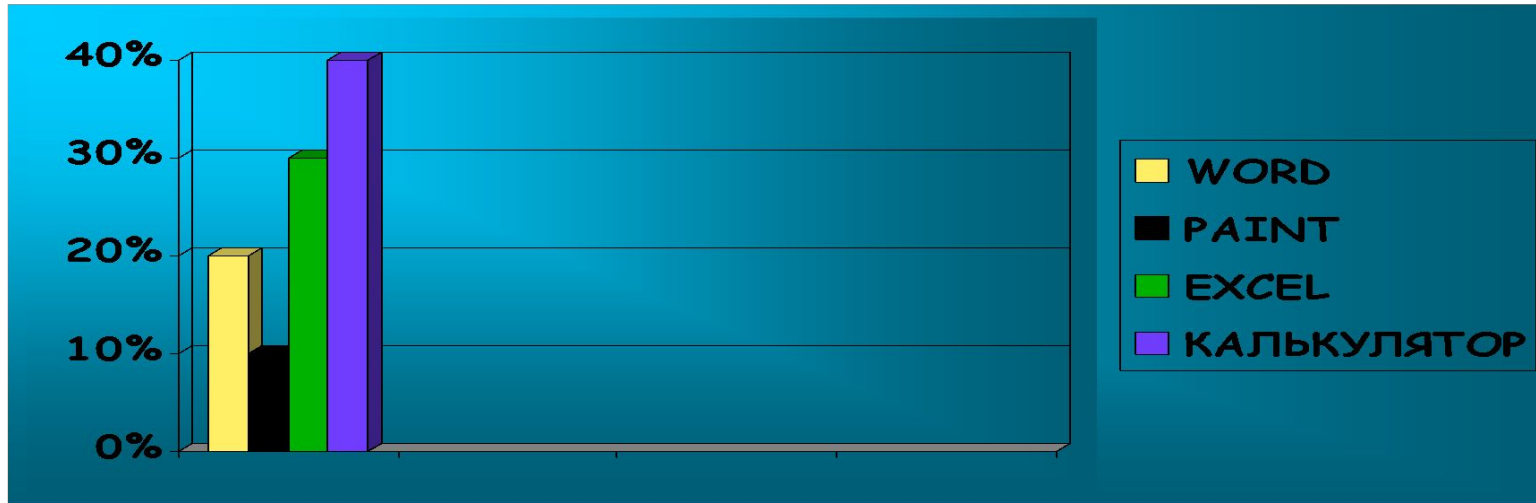
50/50

ПОМОЩЬ ЗАЛА



Помощь зала вопрос 1

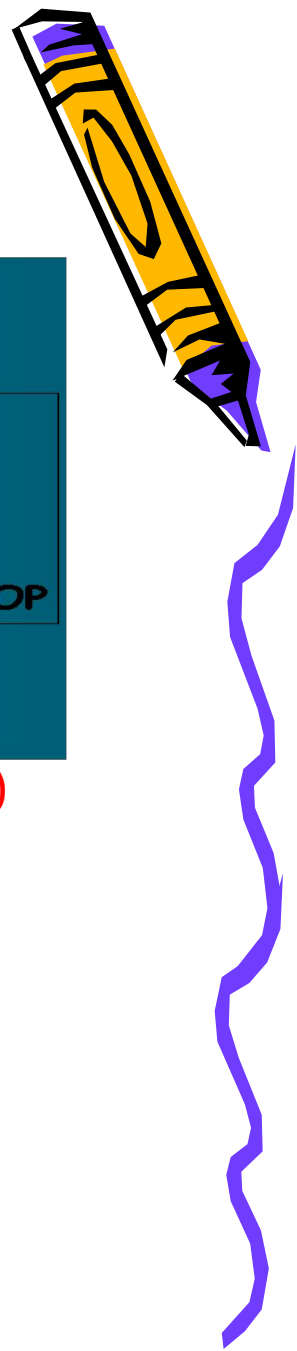
Аудитория по первому вопросу определилась следующим образом:



(зрители могут ошибаться!)

Как называется программа электронных таблиц?

- A) A) WORD A) WORD B)
PAINT
C) EXCEL C) EXCEL D) C)
EXCEL D) КАЛЬКУЛЯТОР



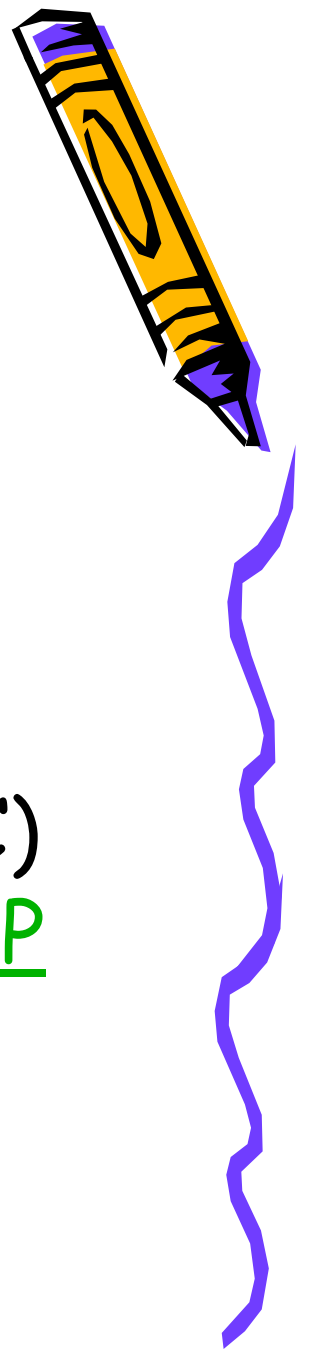
Позовите учителя!



50/50 вопрос 1

- Вопрос 1 (100 баллов)

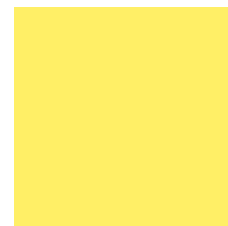
Как называется программа
электронных таблиц?



C) EXCEL C) EXCEL D) КАЛЬКУЛЯТОР
EXCEL D) C)



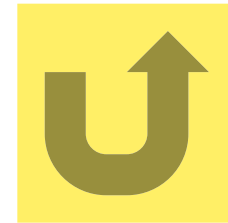
Позовите учителя!



Вы ответили верно.



- Вы выиграли 100 баллов
- Перейдём к следующему вопросу.



Позовите учителя!



Вы ответили неверно на вопрос 1



- Мы прощаемся с вами.
- Ваша сумма 0 баллов - это приравнивается к оценке 2.
- Позовите учителя.



Позовите учителя!



Вопрос 2 (200 баллов)



Какую информацию обрабатывает электронная таблица?

- A) текстовую A) текстовую В) A)
текстовую В) числовую
С) графическую C) графическую
D) C) графическую D) звуковую

Подсказки

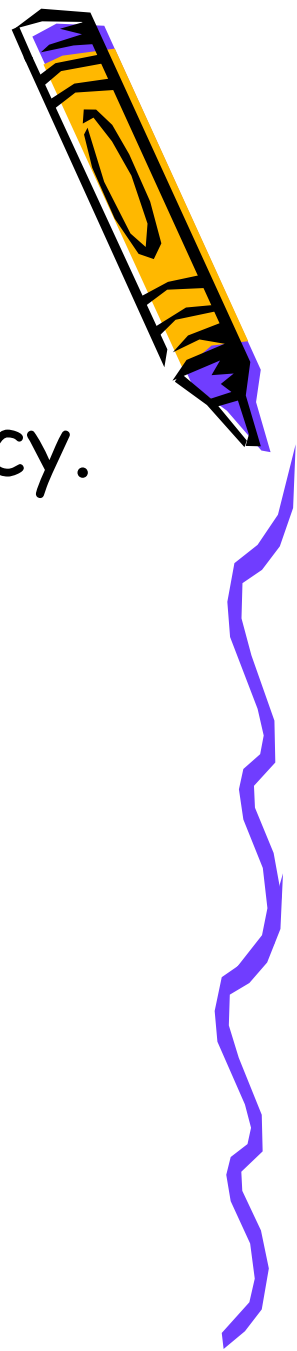
50/50

помощь зала



Позовите учителя!





Вы ответили верно на вопрос
2 (у вас 200 баллов)

- Перейдём к следующему вопросу.



Позовите учителя!



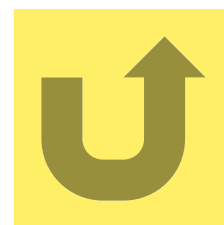
Вы ответили неверно на вопрос 2



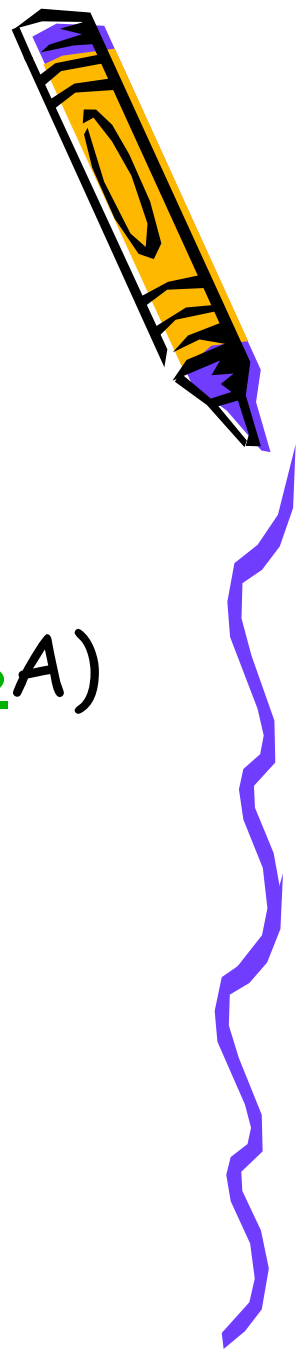
- Мы прощаемся с вами.
- Ваша сумма 100 баллов - это приравнивается к оценке 2.
- Позовите учителя.



Позовите учителя!



50/50 вопрос 2



Какую информацию обрабатывает электронная таблица?

А) текстовую
текстовую

А) текстовую

В) А)

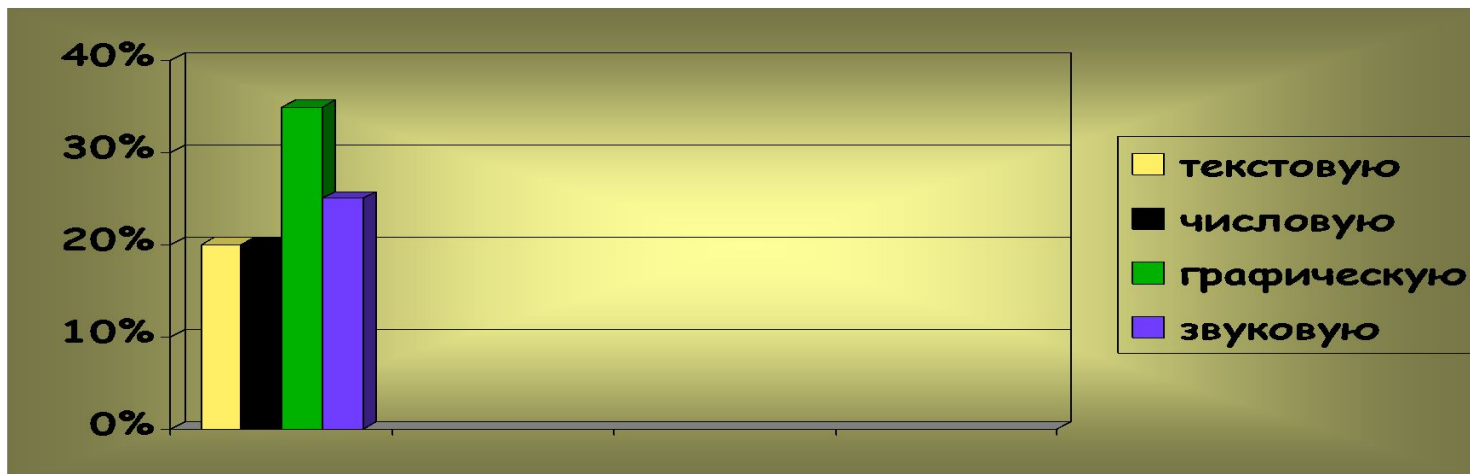
В) числовую



Позовите учителя!



Помощь зала (вопрос 2)



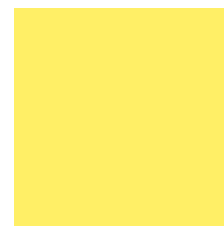
(зрители могут ошибаться!)

Какую информацию обрабатывает электронная таблица?

- A) текстовую A) текстовую B) числовую B) числовую
текстовую C) графическую C) графическую D) звуковую
C) графическую D) звуковую



Позовите учителя!



Вопрос 3 (400 баллов)

- На пересечении чего образуется ячейка ЭТ?
A) строк A) строк B) A) строк
B) столбцов
- C) линий C) линий D) C) линий
D) строк и столбцов

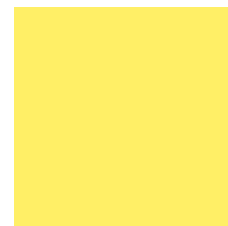
подсказки:

ПОМОЩЬ ЗАЛА

50/50

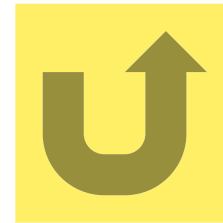


Позовите учителя!



Вы ответили верно!!!
На вопрос 3

- У вас 400 баллов. Перейдём к следующему вопросу.



Позовите учителя!



Вы ответили неверно на вопрос 3



- Мы прощаемся с вами.
- Ваша сумма 200 баллов - это приравнивается к оценке 2.
- Позовите учителя.

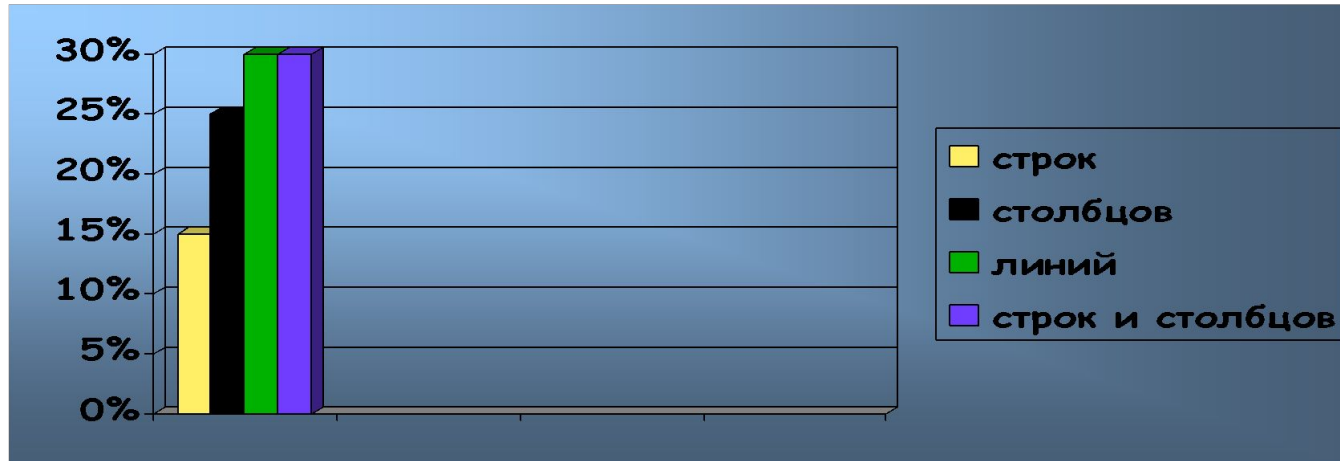
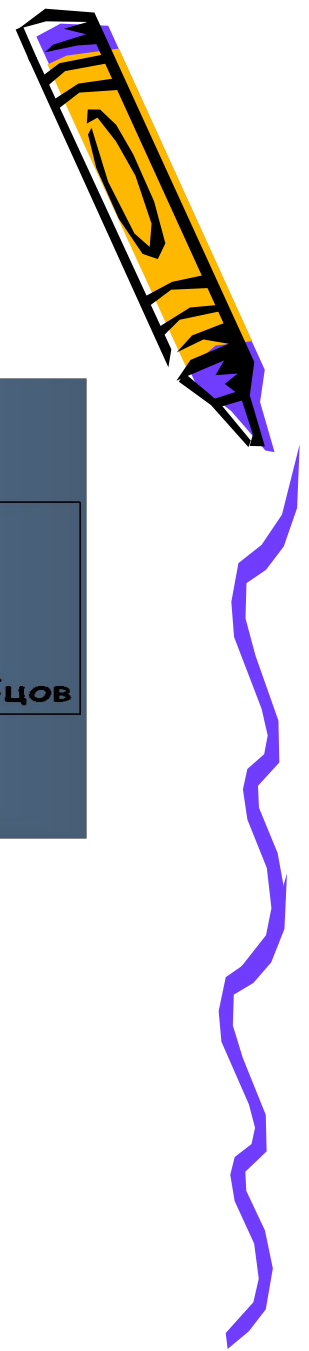


Позовите учителя!



Подсказка к вопросу 3

ПОМОЩЬ ЗАЛА



- На пересечении чего образуется ячейка ЭТ?
- A) строк A) строк B) A) строк B)
столбцов
- C) линий C) линий D) C) линий D)
строк и столбцов
(зрители могут ошибаться!)

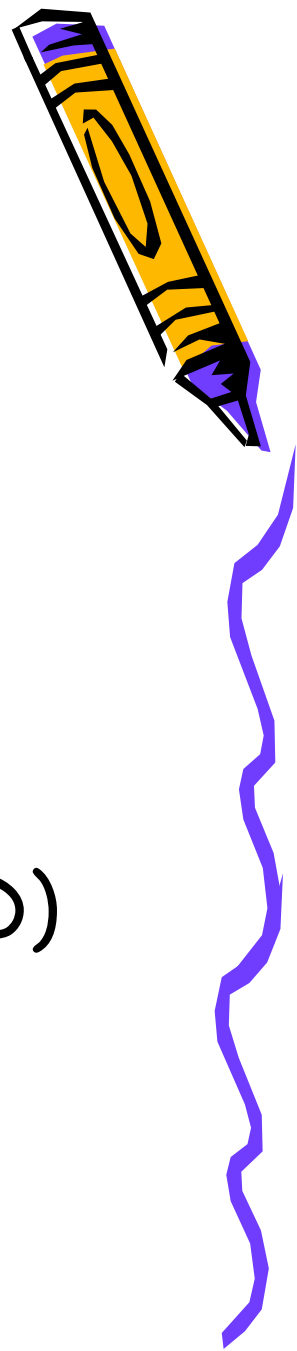


Позовите учителя!



50/50

к вопросу 3



- На пересечении чего образуется ячейка ЭТ?

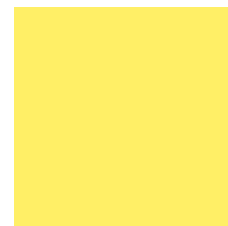
- A) строк

- D)
строк и столбцов

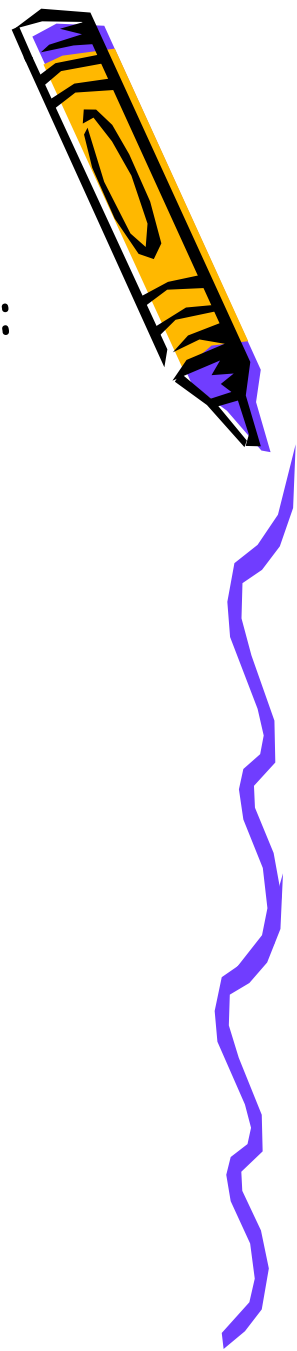
D)



Позовите учителя!



Вопрос 4 (800 баллов)



- Укажите правильную запись имени ячейки:
- A) A) CA) C B) DF5
- C) 5A D) A3C

ПОДСКАЗКИ

50/50

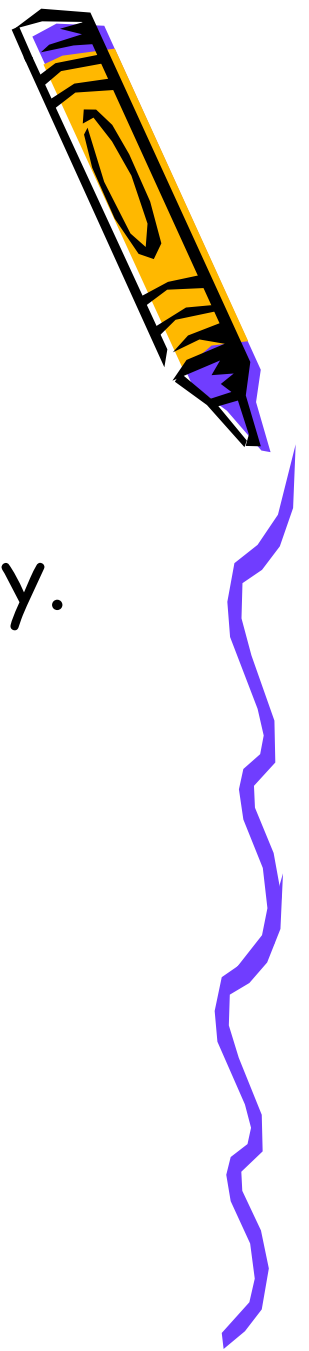
ПОМОЩЬ ЗАЛА



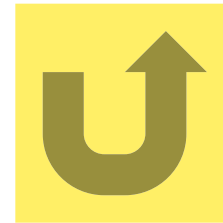
Позовите учителя!



Вы ответили верно!!!
На вопрос 4.



- У вас 800 баллов
- Перейдём к следующему вопросу.



Позовите учителя!

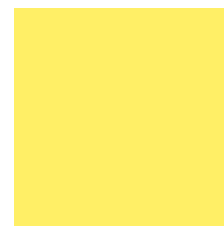


Вы ответили неверно на вопрос 4.

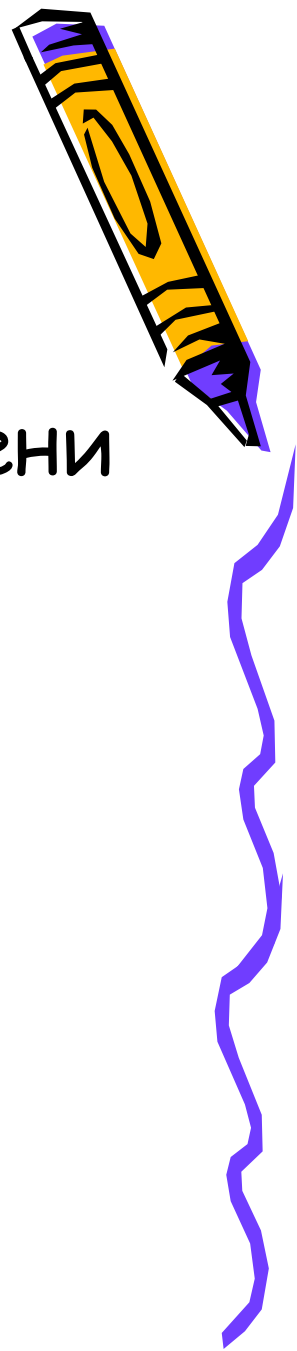
- Мы прощаемся с вами.
- Ваша сумма 400 баллов - это приравнивается к оценке 2.
- Позовите учителя.



Позовите учителя!



50/50 к вопросу 4



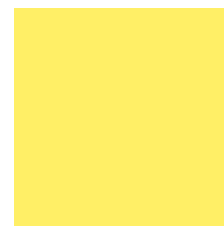
- Укажите правильную запись имени ячейки:

B) DF5

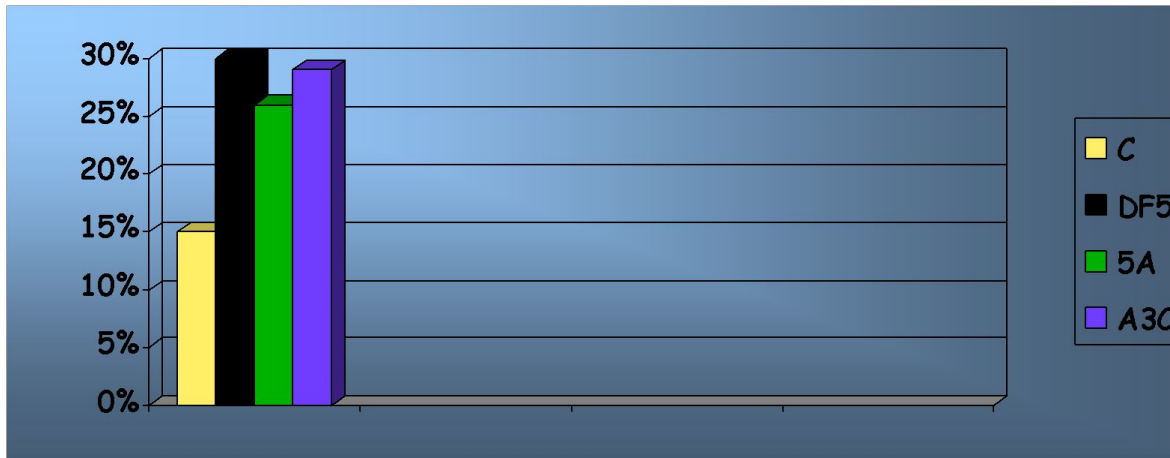
- C) 5A



Позовите учителя!



Помощь зала



Укажите правильную запись имени ячейки:

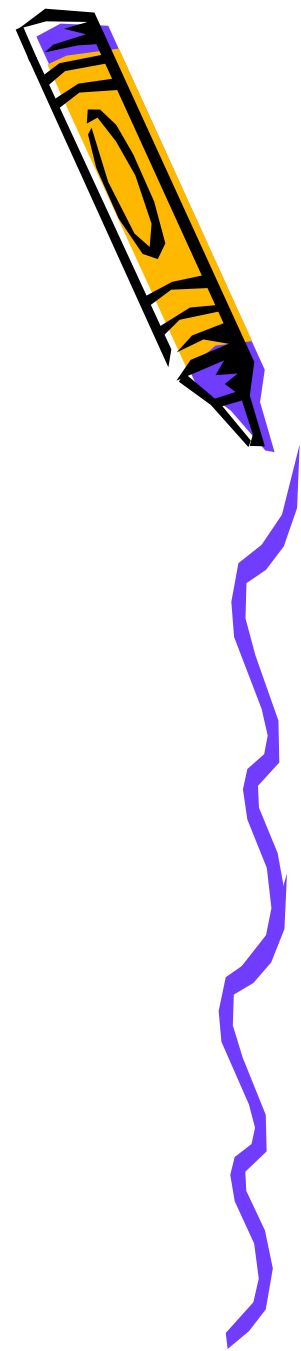
A) A) C A) C

B) DF5

C) 5A C) 5A

D) A3C

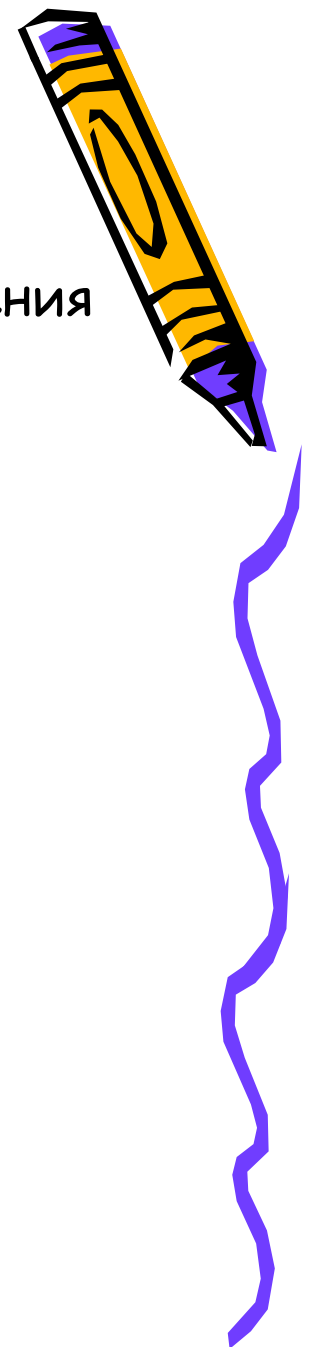
(зрители могут ошибаться!)



Позовите учителя!



Вопрос 5 и негораемая сумма 1000 баллов (оценка 3)



- Чему будет равно значение ячейки C1 после вычисления формулы?

	A	B	C	D	E
1	12	3	$(A1-B1)/A2+B3$		
2	3	4			
3	5	10			
4					
5					

- A) 1
- B) 10
- C) 3
- A) 13
- C) 3
- D) 1

подсказки
50/50
ПОМОЩЬ ЗАЛА



Позовите учителя!



Вы ответили верно!!!

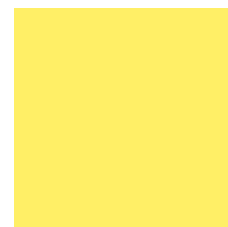
На вопрос 5



- У вас неограниченная сумма 1000 баллов- это приравнивается к оценке 3.
- Продолжим или согласишься с этой оценкой?
- Продолжу Продолжу
Закончу игру



Позовите учителя!



Вы ответили неверно на вопрос 5



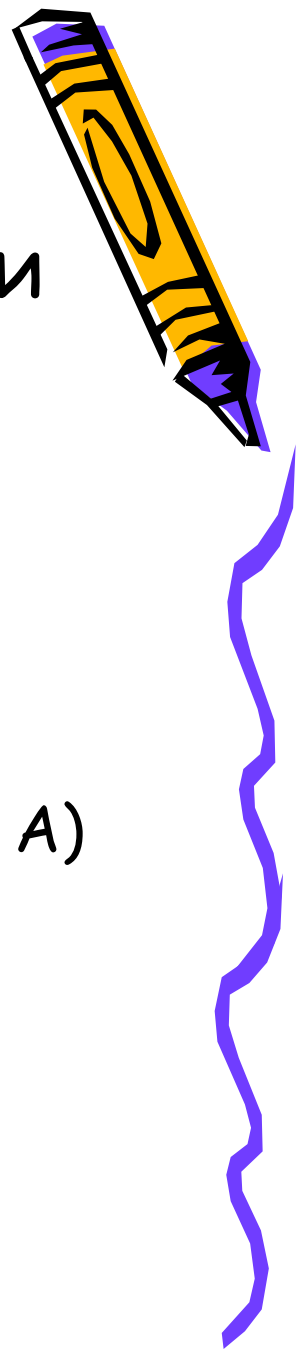
- Мы прощаемся с вами.
- Ваша сумма 800 баллов - это приравнивается к оценке 2.
- Позовите учителя.



Позовите учителя!



50/50 к вопросу 5



- Чему будет равно значение ячейки C1 после вычисления формулы?

Microsoft Excel - Книга1

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные

Arial Cyr 10 Ж К Ч

	A	B	C	D	E
1	12	3	$(A1-B1)/A2+B3$		
2	3	4			
3	5	10			
4					
5					

13

A) 1

B) 10

A) 13

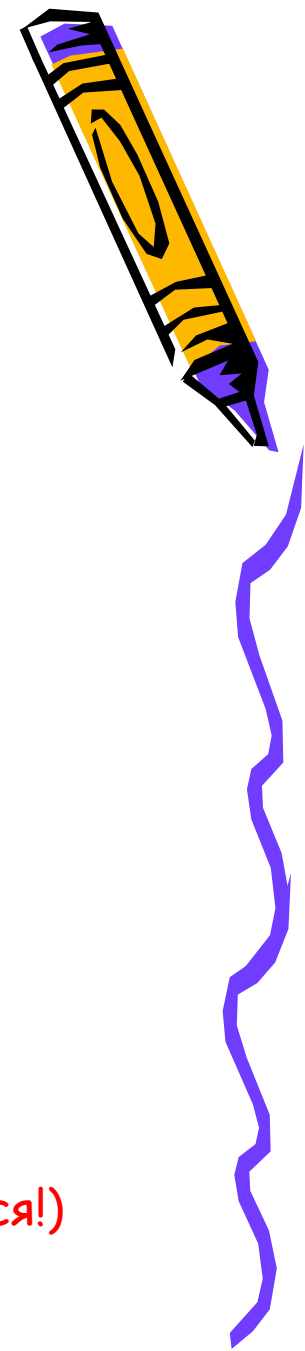
A)



Позовите учителя!



Помощь зала к вопросу 5



Чему будет равно значение ячейки C1 после вычисления формулы?

	A	B	C	D	E
1	12	3	$(A1-B1)/A2+B3$		
2	3	4			
3	5	10			
4					
5					

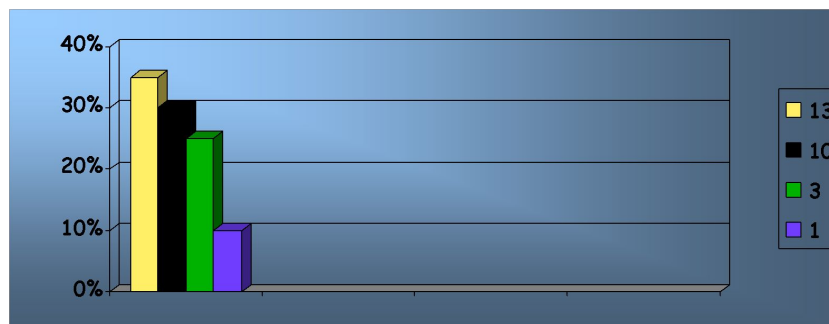
A) 1 A) 13 A) 13

B) 10

C) 3

C) 3

D) 1



(зрители
могут ошибаться!)

Позовите учителя!



Вопрос 6

сумма -2000 баллов

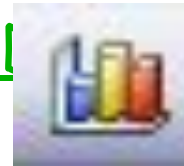


- Укажите с помощью какой кнопки панели инструментов выполняется вызов мастера диаграмм.

• A) A



• CC) C



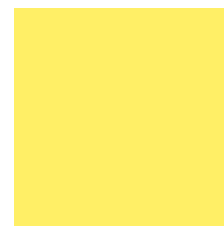
ПОДСКАЗКИ

50/50

ПОМОЩЬ ЗАЛА



Позовите учителя!



50/50

вопрос 6

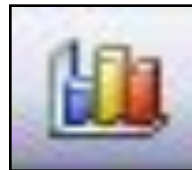


- Укажите с помощью какой кнопки панели инструментов выполняется вызов мастера диаграмм.

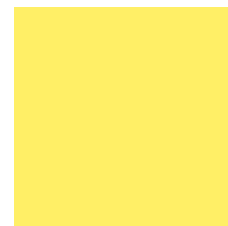
A)



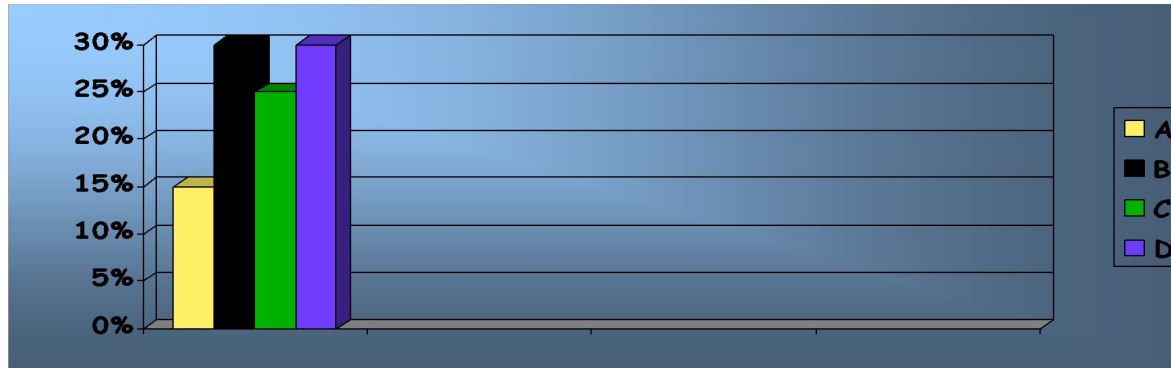
D)



Позовите учителя!



Помощь зала вопрос 6



Укажите с помощью какой кнопки панели инструментов выполняется вызов мастера диаграмм.

A)



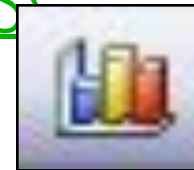
C) C)



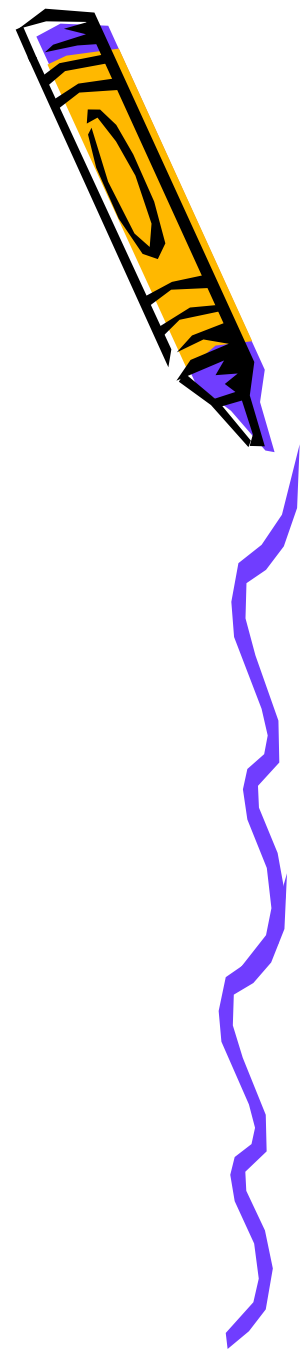
B)



D)



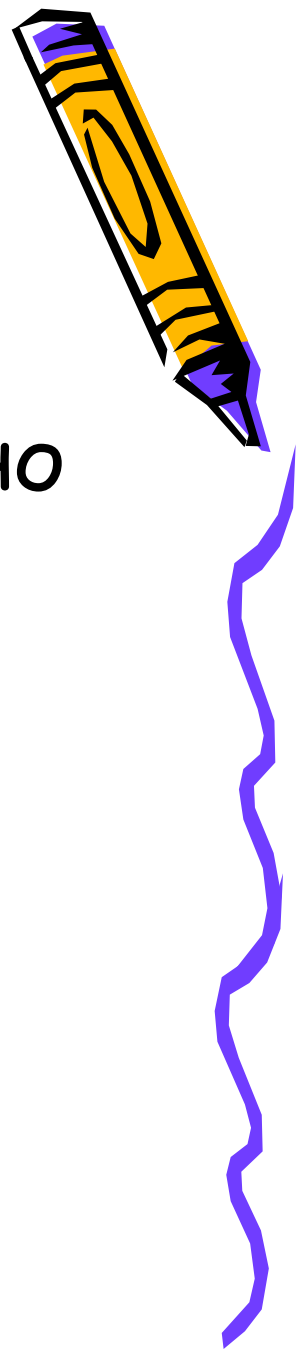
(зрители могут ошибаться!)



Позовите учителя!

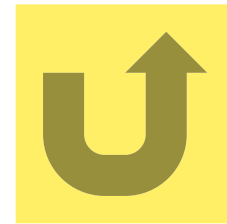


Вы ответили верно!!!

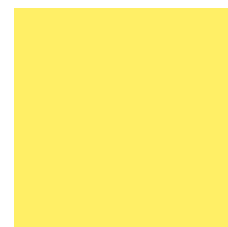


- У вас 2000 баллов
(этого достаточно для оценки 3 но
мало для оценки 4).

Перейдём к вопросу 7



Позовите учителя!



Вы ответили неверно на вопрос 6



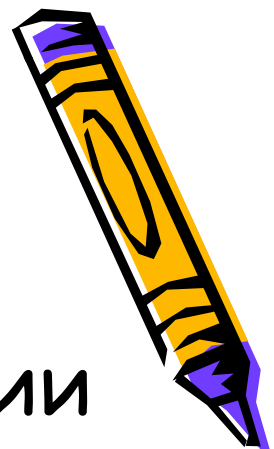
- У вас 1000 баллов - это оценка 3.
- Позовите учителя.



Позовите учителя!



Вопрос 7 сумма 4000 баллов.



- Укажите, какую из форм примет указатель мыши при копировании ячейки ЭТ.
- A) A) вид стрелки A) вид стрелки B) A) вид стрелки B) вид чёрного креста
- C) вид белого креста C) вид белого креста D) C) вид белого креста D) вид кружочка

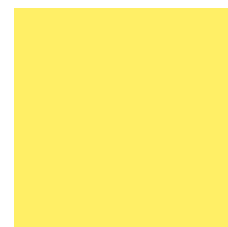


подсказки:

50/50

ПОМОЩЬ ЗАЛА

Позовите учителя!



Вы ответили верно!!!

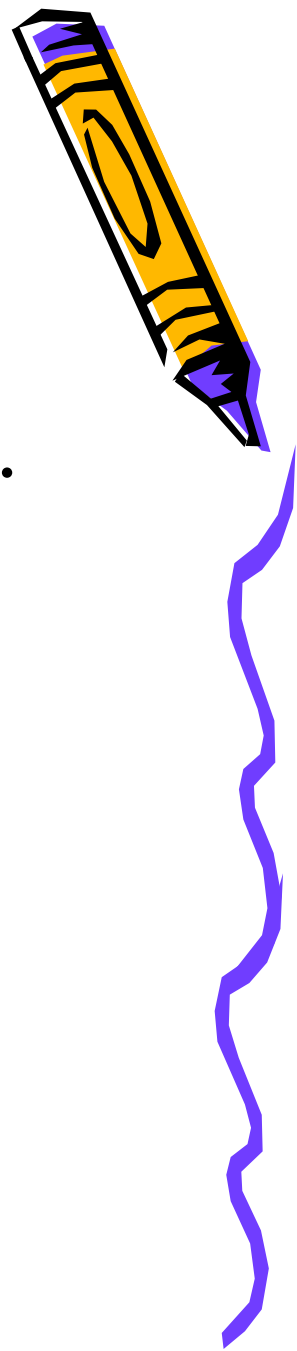
- У вас 4000 баллов (это оценка 3, для оценки 4 вам необходимо набрать 32000 баллов)
- Перейдём к вопросу 8



Позовите учителя!



Вы ответили неверно на вопрос 7



- У вас 2000 баллов - это оценка 3.
- Позовите учителя.



Позовите учителя!



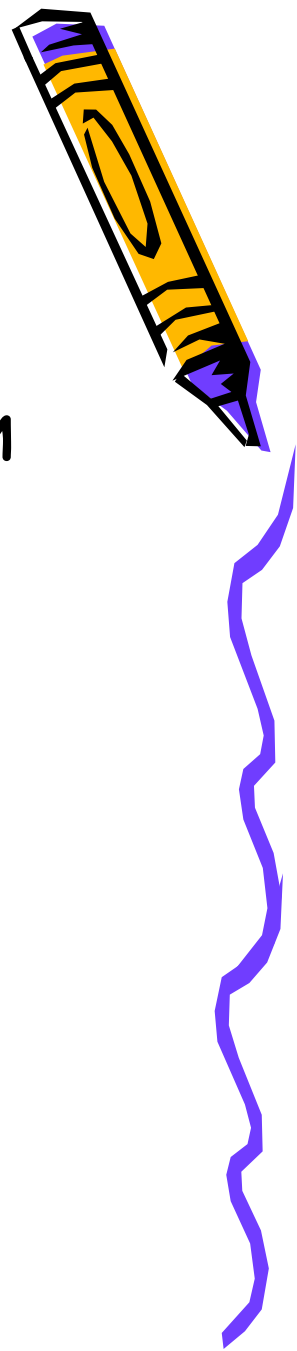
50/50
к вопросу 7

- Укажите, какую из форм примет указатель мыши при копировании ячейки ЭТ.

B)

B) вид чёрного креста

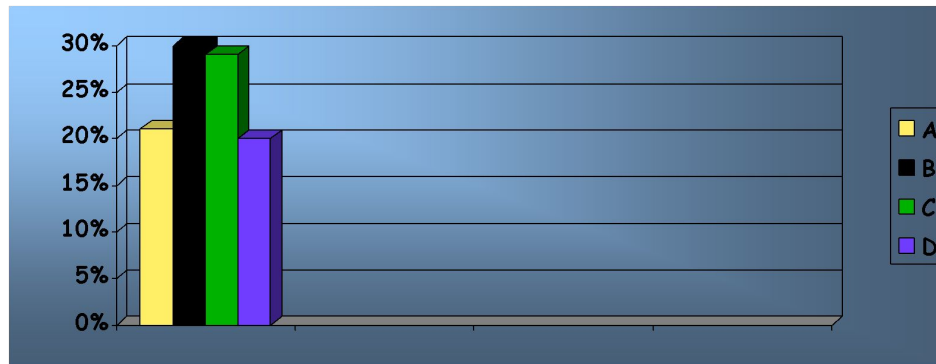
C) вид белого креста



Позовите учителя!



Помощь зала к вопросу 7



(зрители могут ошибаться!)

Укажите, какую из форм примет указатель мыши при копировании ячейки ЭТ.

A) вид стрелки A) вид стрелки

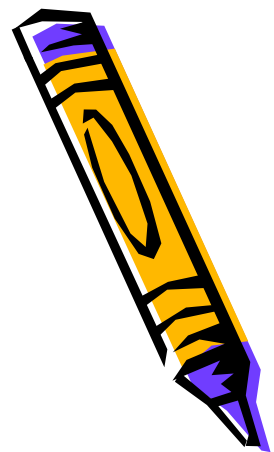
B) A) вид стрелки

B) вид чёрного креста

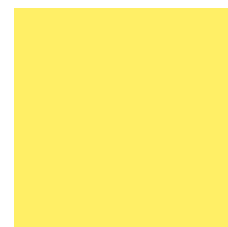
C) вид белого креста C) вид белого креста

D) C) вид белого

креста D) вид кружочка



Позовите учителя!



Вопрос 8

сумма -8000 баллов

- Переведите пример на язык электронной таблицы

$$\frac{2(4A + 3D^2 C)}{5A + R}$$

A) $2(4A+3A) 2(4A+3D^2C)/5A+R$ A) $2(4A+3D^2C)/5A+R$;

B) $2*(4*A+3*D^2)/5*A+R$;

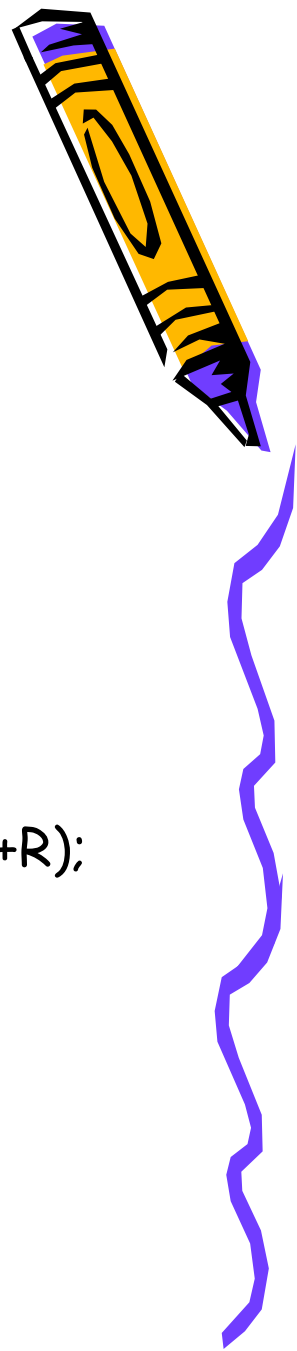
C) $2*(4*A+3*D^2*C)/(5*A+R)$; C) $2*(4*A+3*D^2*C)/(5*A+R)$;

D) $2(4*A+3*D^2*C)/(5*A+R)$;

ПОДСКАЗКИ:

50/50

Помощь зала



Позовите учителя!



50/50 к вопросу 8

- Переведите пример на язык электронной таблицы

$$\frac{2(4A + 3D^2 C)}{5A + R}$$

B) $2*(4*A+3*D^2)/5*A+R;$

C) $2*(4*A+3*D^2*C)/(5*A+R);$



Позовите учителя!



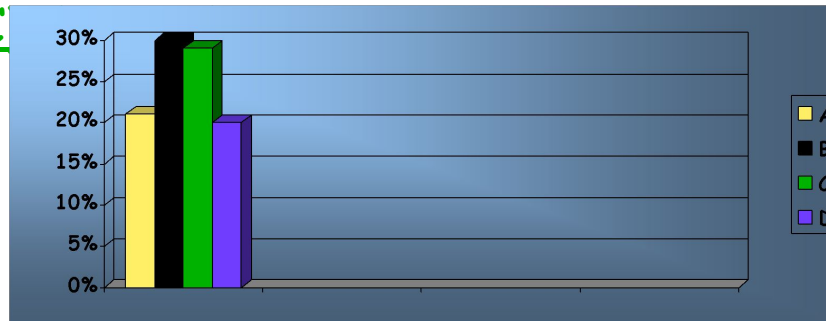
Помощь зала к вопросу 8



Переведите пример на язык электронной таблицы

$$\frac{2(4A + 3D^2 C)}{5A + R}$$

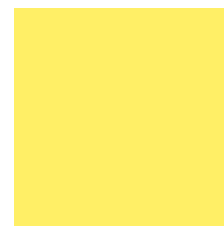
- A) $2(4A+3D^2C)/5A+R$ A) $2(4A+3D^2C)/5A+R$; B)
 $2*(4*A+3*D^2)/5*A+R$;
C) $2*(4*A+3*D^2*C)/(5*A+R)$; C) $2*(4*A+3*D^2*C)/(5*A+R)$; D)
 $2(4*A+3*D^2*C$



(зрители могут ошибаться!)



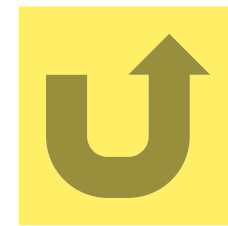
Позовите учителя!



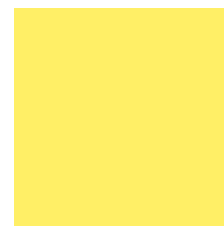
Вы ответили верно на вопрос 8



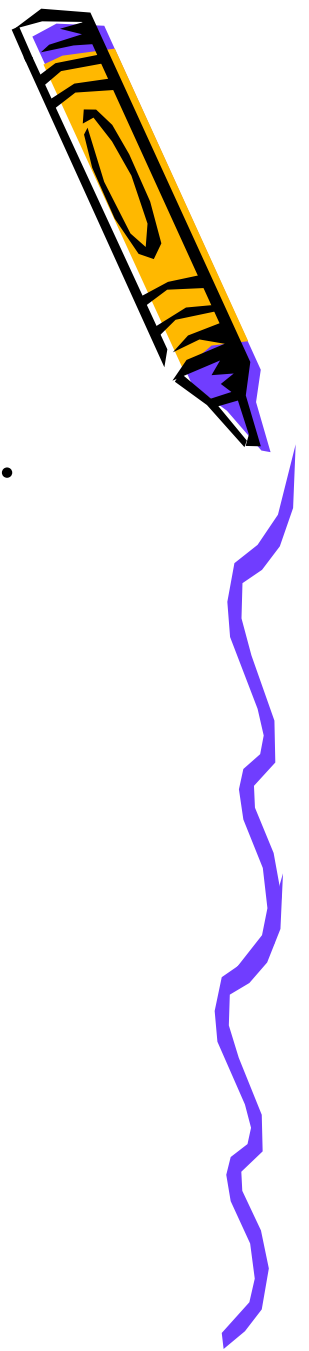
- У вас 8000 баллов (это оценка 3, для оценки 4 вам необходимо набрать 32000 баллов)
- Перейдём к вопросу 9



Позовите учителя!



Вы ответили неверно на вопрос 8



- У вас 4000 баллов - это оценка 3.
- Позовите учителя.

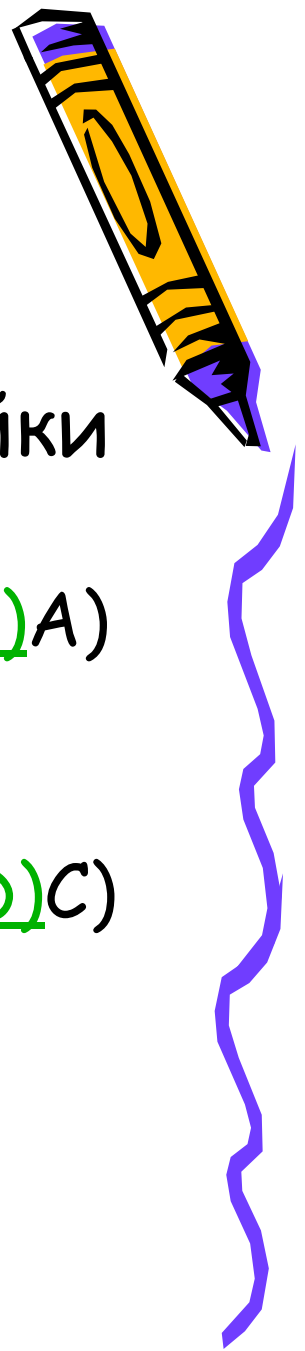


Позовите учителя!



Вопрос 9

16 000 баллов



- Какую форму должен принять указатель при перемещении ячейки (группы ячеек)
- A) белого креста A) белого креста; B) A) белого креста; B) черного крестика;
- C) белой стрелки C) белой стрелки; D) C) белой стрелки; D) кружочка.

подсказки:

50/50

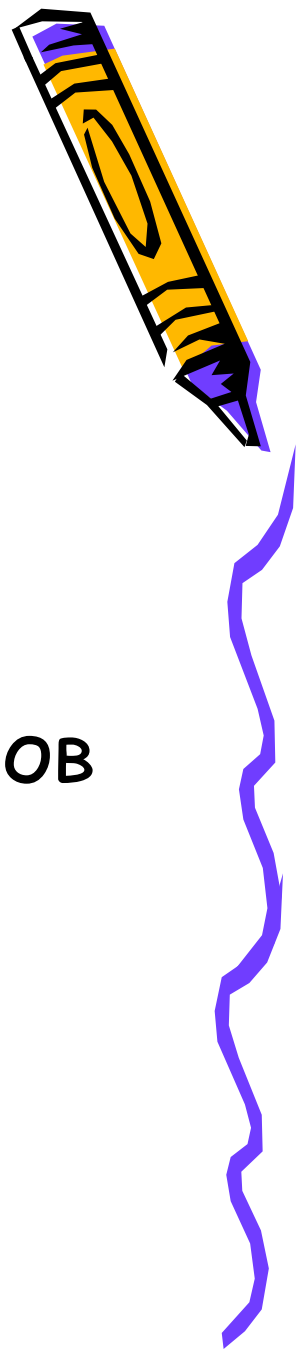
помощь зала



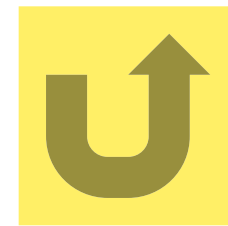
Позовите учителя!



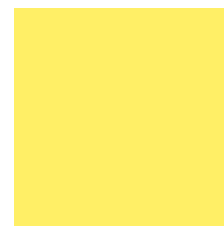
Вы ответили верно на вопрос 9



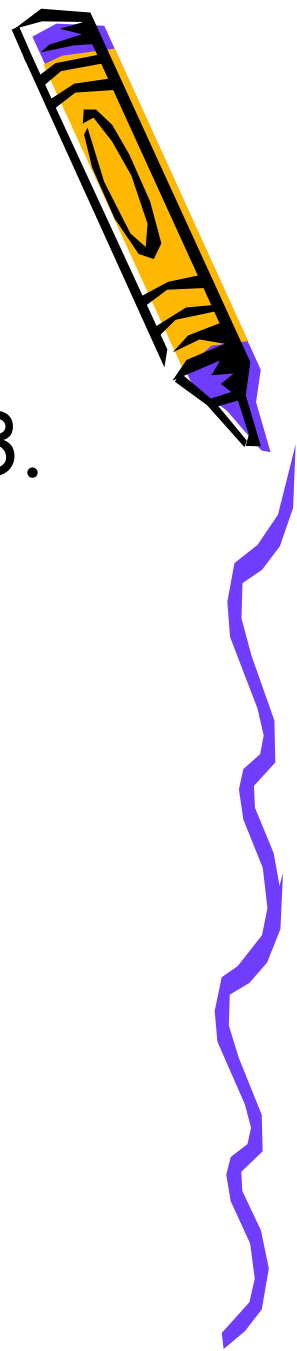
- У вас 16 000 баллов - это приравнивается к оценке 3, для того, чтобы получить оценку 4, необходимо набрать 32 000 баллов (ответить на 10 вопросов)
- Перейдём к вопросу 10



Позовите учителя!



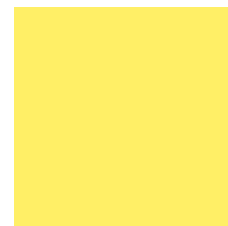
Вы ответили неверно на вопрос 9



- У вас 8 000 баллов - это оценка 3.
- Позовите учителя.



Позовите учителя!



Подсказка 50/50 к вопросу 9



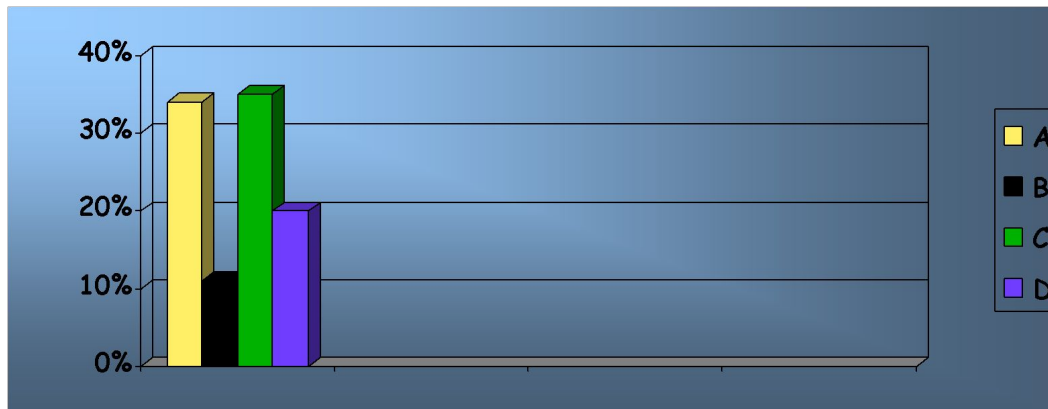
- Какую форму должен принять указатель при перемещении ячейки (группы ячеек)
- А) белого креста;
-
- С) белой стрелки;



Позовите учителя!



Помощь зала к вопросу 9

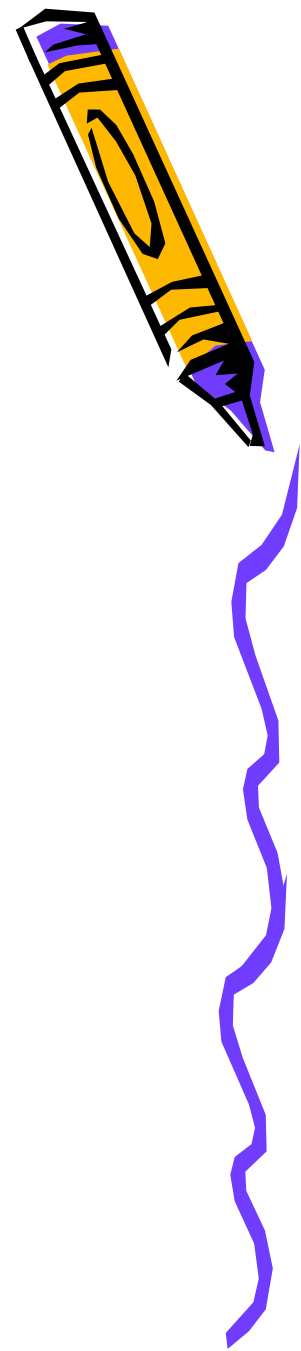


(зрители могут ошибаться!)

Какую форму должен принять указатель при перемещении ячейки (группы ячеек)

A) белого креста A) белого креста; B) A) белого креста;
B) черного крестика;

C) белой стрелки C) белой стрелки; D) C) белой стрелки;
D) кружочка.



Позовите учителя!



Вопрос 10

(вторая несгораемая сумма 32000 баллов)

- В какие ячейки необходимо занести формулы для определения выручки с продажи 2-х товаров?

	A	B	C	D
1	товар	цена	количество	стоимость
2				
3				

- A) A2 A) A2 и A) A2 и A3 A) A2 и A3
B) B2 A) A2 и A3 B) B2 и A) A2 и A3
A3 B) B2 и B3
- C) C2 C) C2 и C) C2 и C3 C) C2 и C3
D) D2 C) C2 и C3 D) D2 и C) C2 и C3
D) D2 и D3

подсказки:

50/50

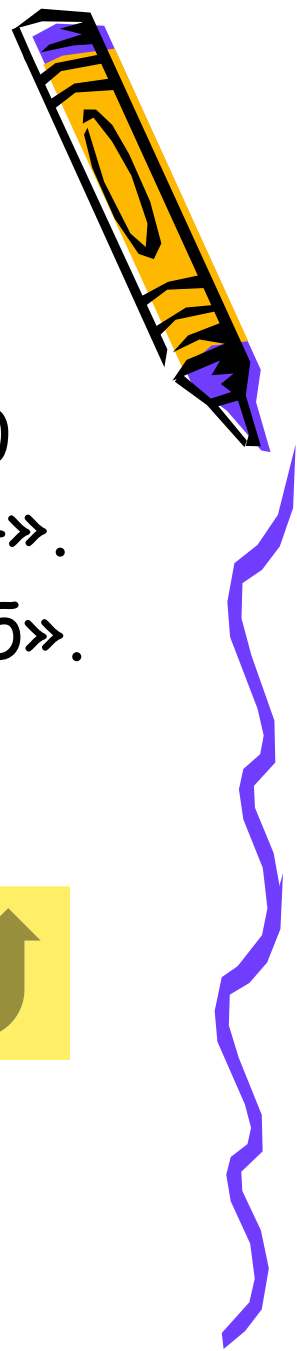


Позовите учителя!

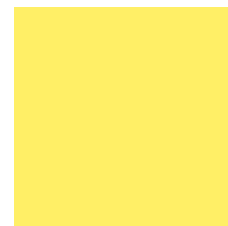


Вы ответили верно на вопрос 10

- У вас вторая несгораемая сумма - 32 000 баллов. Это приравнивается к оценке «4».
- Можете продолжить борьбу за оценку «5».
- Если желаете остановиться на этом результате - позовите учителя.
- Если продолжаете - нажми кнопку



Позовите учителя!



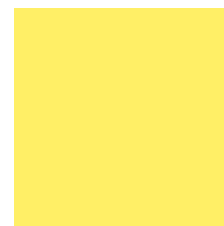
Вы ответили неверно на вопрос 10



- Ваша сумма 16 000 баллов- это приравнивается к оценке «3».
- Позовите учителя.



Позовите учителя!



50/50
к вопросу 10



- В какие ячейки необходимо занести формулы для определения выручки с продажи 2-х товаров?

	A	B	C	D
1	товар	цена	количество	стоимость
2				
3				

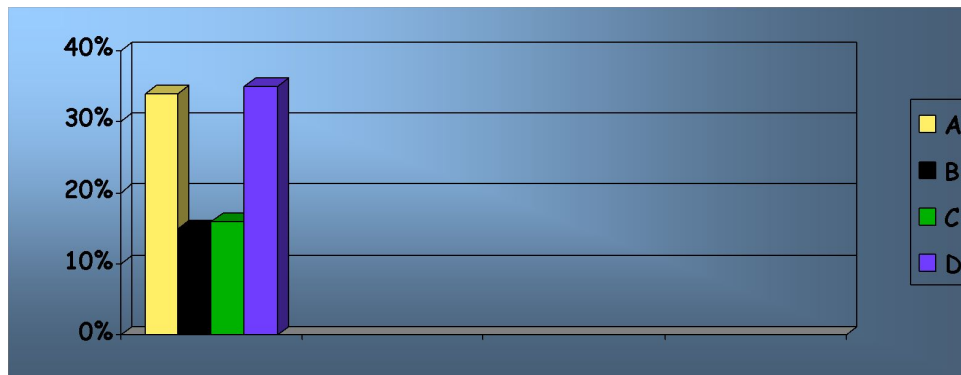
- C) C2 C) C2 и C) C2 и C3 C) C2 и C3
D) D2 C) C2 и C3 D) D2 и C)
C2 и C3 D) D2 и D3



Позовите учителя!



Помощь зала к вопросу 10



(зрители могут ошибаться!)

В какие ячейки необходимо занести формулы для определения выручки с продажи 2-х товаров?

	A	B	C	D
1	товар	цена	количество	стоимость
2				
3				

- A) A2 A) A2 и A) A2 и A3 A) A2 и A3
B) B2 A) A2 и A3 B) B2 и A)
 A2 и A3 B) B2 и B3
C) C2 C) C2 и C) C2 и C3 C) C2 и C3
D) D2 C) C2 и C3 D) D2 и C)

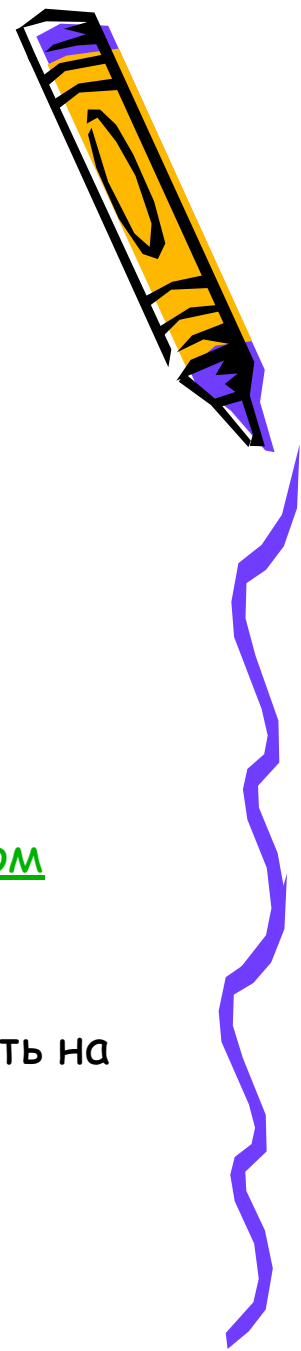


Позовите учителя!

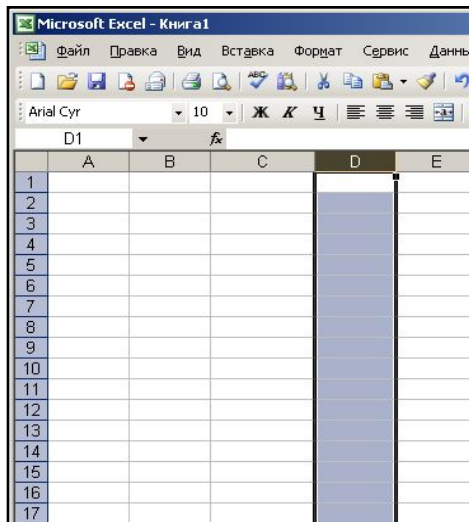


Вопрос 11

64 000 баллов



- Что нужно сделать для выделения всего столбца D?



- A) щёлкнуть на пустом прямоугольнике в верхнем левом углу;
- B) щёлкнуть на имени столбца;
- C) щёлкнуть на ячейке C) щёлкнуть на ячейке D) щёлкнуть на ячейке D3;
- D) это невозможно сделать.

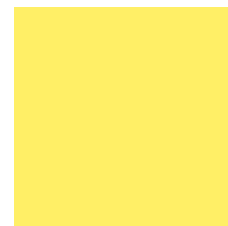
подсказки:

50/50

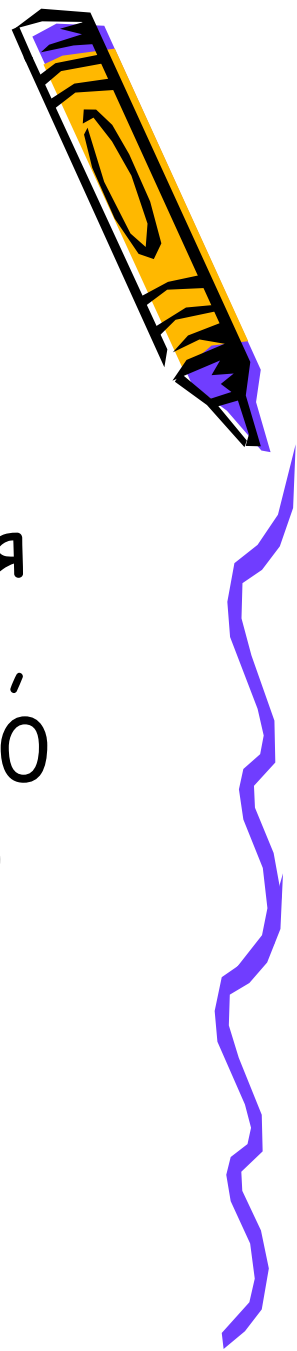
помощь зала



Позовите учителя!



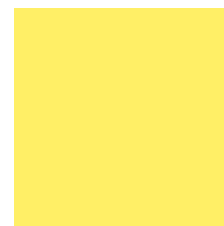
Вы ответили верно на вопрос 11



- У вас 64 000 баллов - это приравнивается к оценке «4», для того, чтобы получить оценку «5», необходимо набрать 1000 000 000 баллов (ответить на 15 вопросов)
- Перейдём к вопросу 12



Позовите учителя!



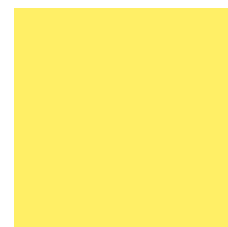
Вы ответили неверно на вопрос 11



- Ваша сумма 32 000 баллов- это приравнивается к оценке «4».
- Позовите учителя.

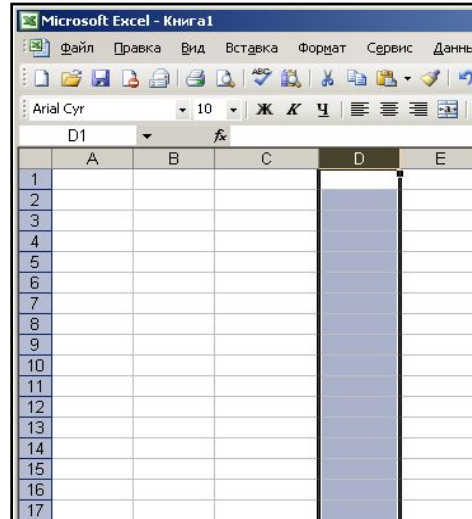


Позовите учителя!



50/50
к вопросу 11

- Что нужно сделать для выделения всего столбца D?



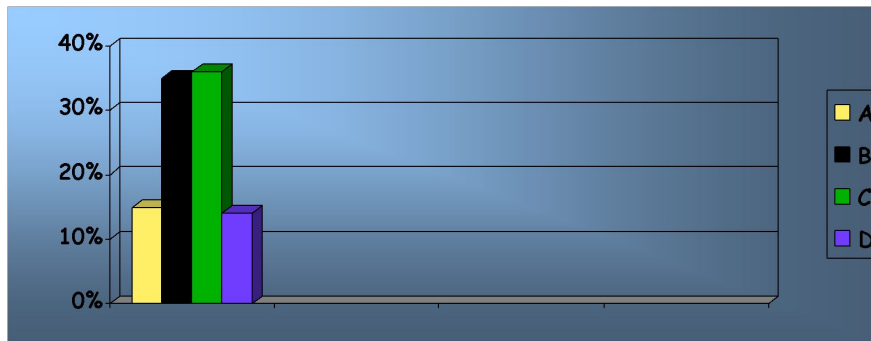
- A) щёлкнуть на пустом прямоугольнике в верхнем левом углу;
- B) щёлкнуть на имени столбца;
-



Позовите учителя!



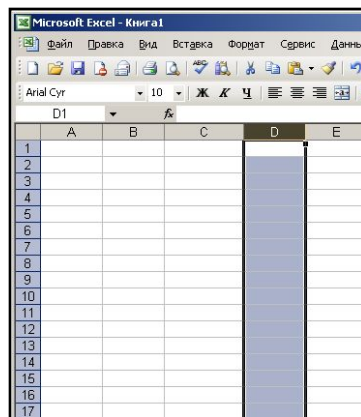
Помощь зала к вопросу 11



(зрители могут ошибаться!)



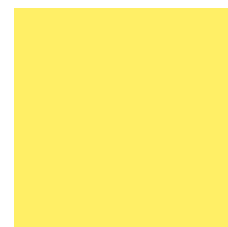
- Что нужно сделать для выделения всего столбца D?



- A) щёлкнуть на пустом прямоугольнике в верхнем левом углу;
 - B) щёлкнуть на имени столбца;
 - C) щёлкнуть на ячейке D
 - D) это невозможно сделать.
- A) щёлкнуть на ячейке D3;



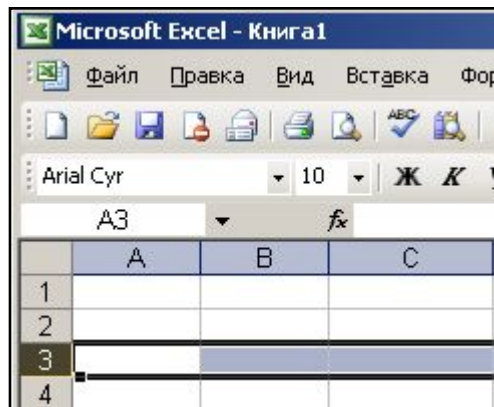
Позовите учителя!



Вопрос 12

125 000 баллов

- Что нужно сделать для выделения всей строки с номером 3 ?



- A) щёлкнуть на пустом прямоугольнике в верхнем левом углу;
- B) щёлкнуть на номере строки;
- C) щёлкнуть на ячейке A3;
- D) это невозможно сделать.

подсказки:

50/50

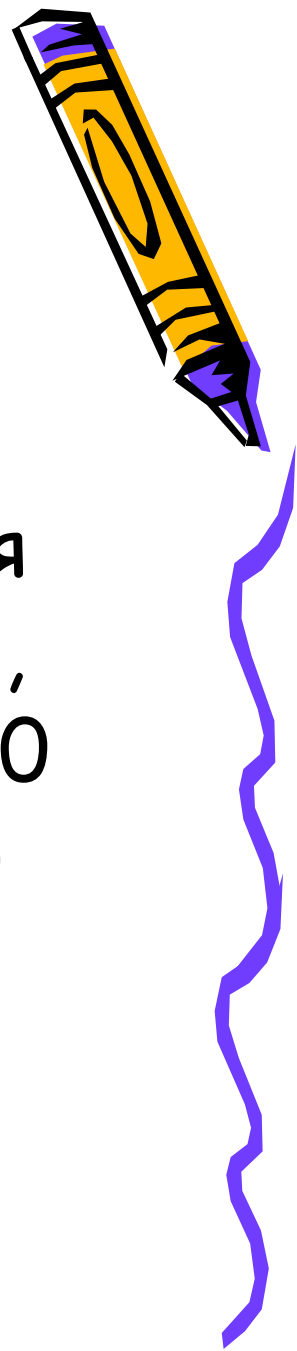
помощь зала



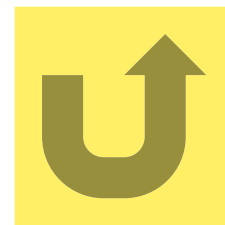
Позовите учителя!



Вы ответили верно на вопрос 12



- У вас 125 000 баллов - это приравнивается к оценке «4», для того, чтобы получить оценку «5», необходимо набрать 1000 000 000 баллов (ответить на 15 вопросов)
- Перейдём к вопросу 13



Позовите учителя!



Вы ответили неверно на вопрос 12



- Ваша сумма 64 000 баллов- это приравнивается к оценке «4».
- Позовите учителя.

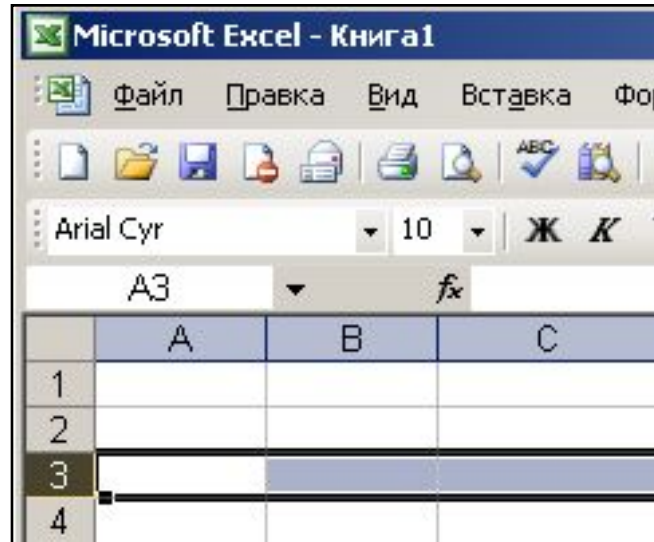


Позовите учителя!

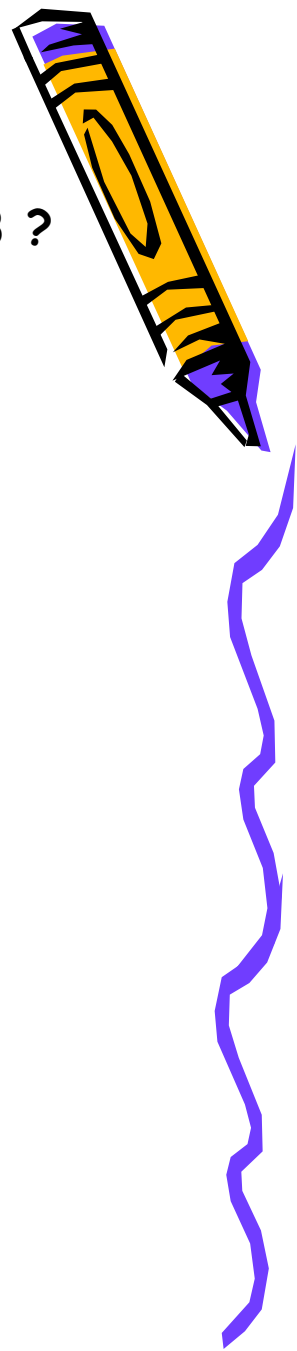


50/50
к вопросу 12

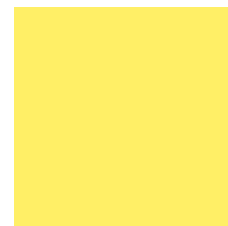
- Что нужно сделать для выделения всей строки с номером 3 ?



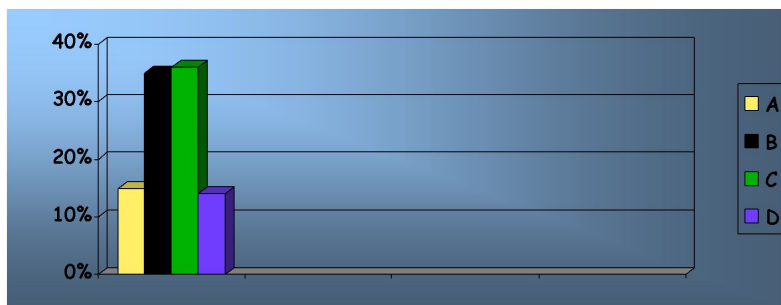
- В) щёлкнуть на номере строки;
- С) щёлкнуть на ячейке А3;



Позовите учителя!

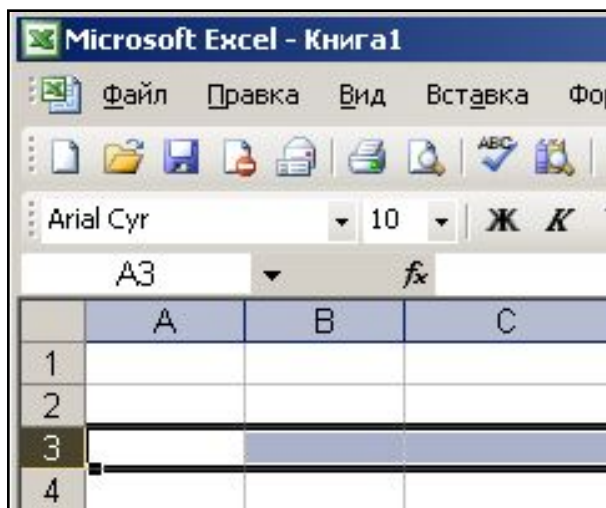


Помощь зала к вопросу 12



(зрители могут
ошибаться!)

- Что нужно сделать для выделения всей строки с номером 3 ?



A) щёлкнуть на пустом прямоугольнике в верхнем левом углу;

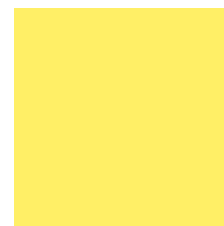
B) щёлкнуть на номере строки;

C) щёлкнуть на ячейке A3;

D) это невозможно сделать.

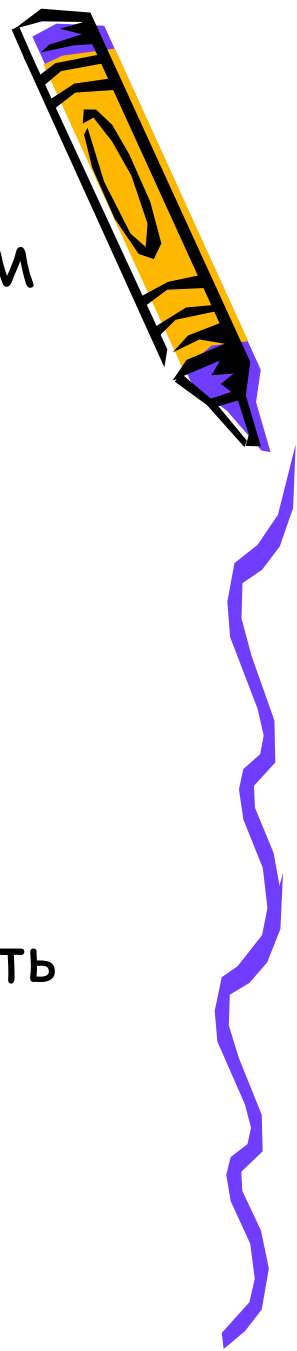


Позовите учителя!



Вопрос 13

250 000 баллов



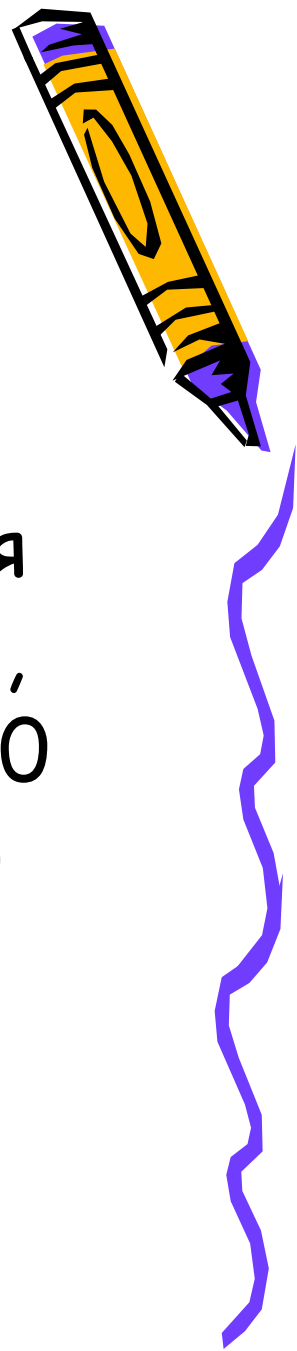
- Какое действие надо сделать последним для вычисления формулы?
- A) выделить ячейку A) выделить ячейку;
B) ввести формулу; B) ввести формулу;
- C) нажать клавишу ENTER C) нажать клавишу ENTER;
клавишу ENTER; D) поставить знак =; D) поставить знак =;
50/50
помощь зала



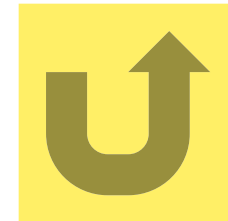
Позовите учителя!



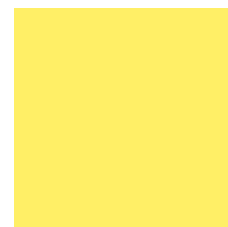
Вы ответили верно на вопрос 13



- У вас 250 000 баллов - это приравнивается к оценке «4», для того, чтобы получить оценку «5», необходимо набрать 1000 000 000 баллов (ответить на 15 вопросов)
- Перейдём к вопросу 14



Позовите учителя!



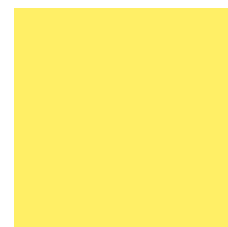
Вы ответили неверно на вопрос 13



- Ваша сумма 125 000 баллов- это приравнивается к оценке «4».
- Позовите учителя.

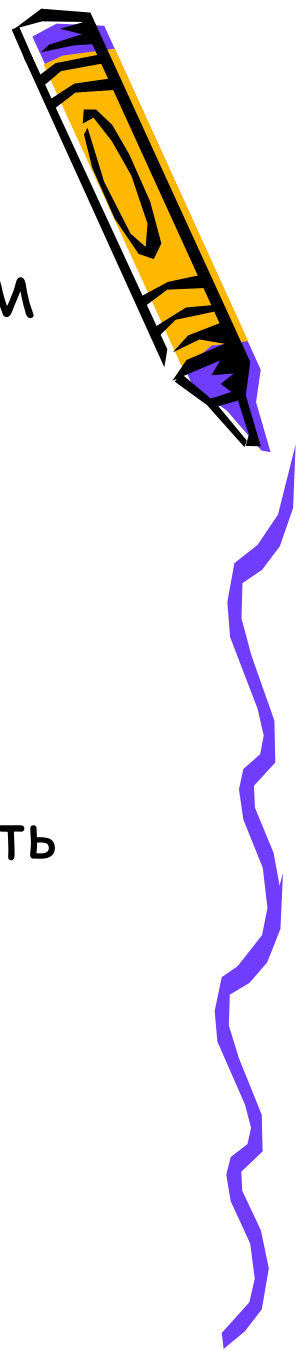


Позовите учителя!



50/50
к вопросу 13

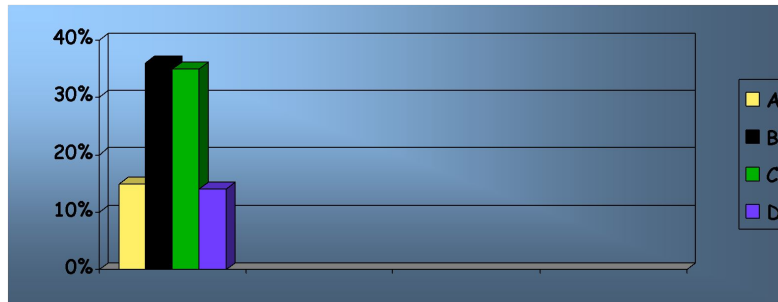
- Какое действие надо сделать последним для вычисления формулы?
- C) нажать клавишу ENTER; D) поставить знак =;



Позовите учителя!



Помощь зала к вопросу 13

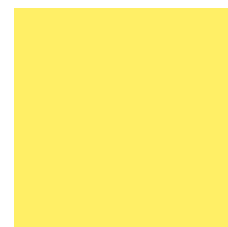


(зрители могут
ошибаться!)

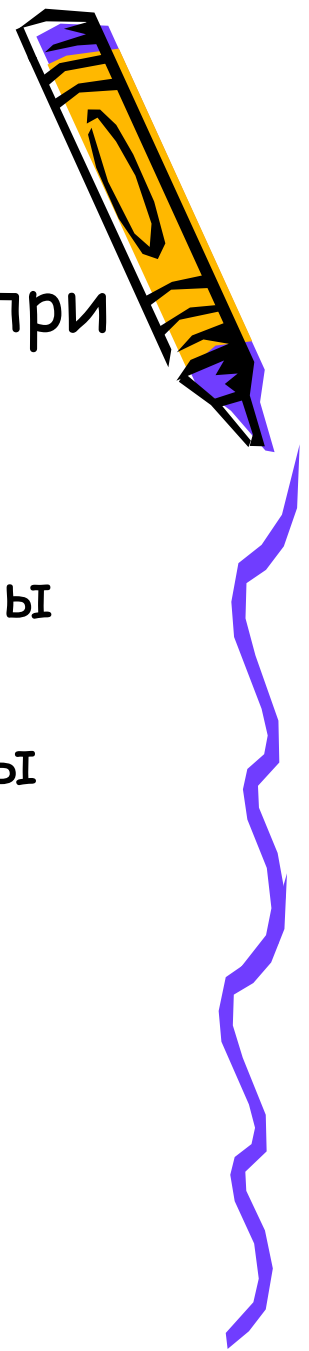
- Какое действие надо сделать последним для вычисления формулы?
- A) A) выделить ячейку A) выделить ячейку; B) A) выделить ячейку;
B) ввести формулу;
- C) C) нажать клавишу C) нажать клавишу ENTER C) нажать клавишу ENTER; D) C) нажать клавишу ENTER; D) поставить знак =;



Позовите учителя!



Вопрос 14
500 000 баллов



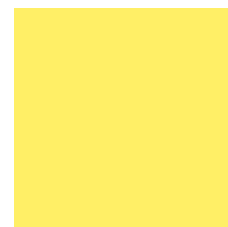
- Как изменятся адреса ячеек в формуле при копировании её вниз по столбцу?
- A) A) индексы ячеек уменьшатся на 1; A) индексы ячеек уменьшатся на 1;
- B) B) индексы ячеек увеличатся на 1; B) индексы ячеек увеличатся на 1;
- C) C) не изменится; C) не изменится;
- D) D) это невозможно сделать;

подсказки:
50/50

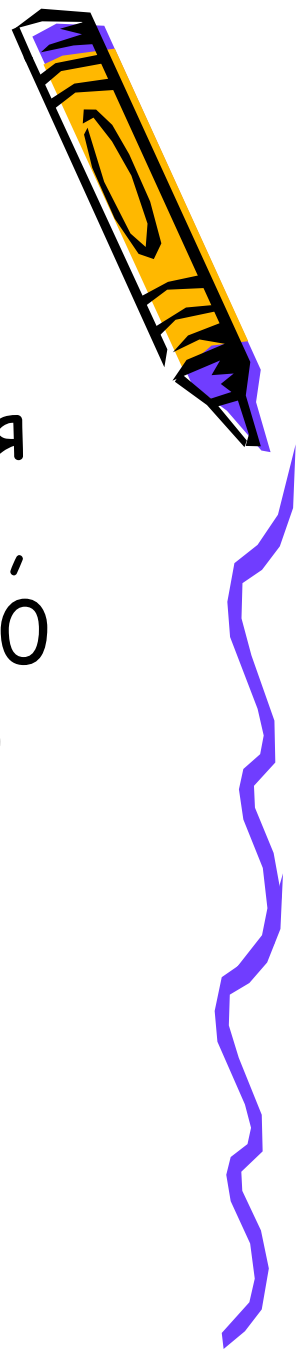
помощь зала



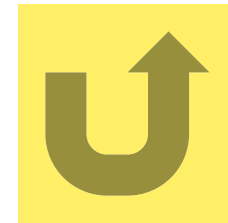
Позовите учителя!



Вы ответили верно на вопрос 14



- У вас 500 000 баллов - это приравнивается к оценке «4», для того, чтобы получить оценку «5», необходимо набрать 1000 000 000 баллов (ответить на 15 вопросов)
- Перейдём к вопросу 15



Позовите учителя!



Вы ответили неверно на вопрос 14



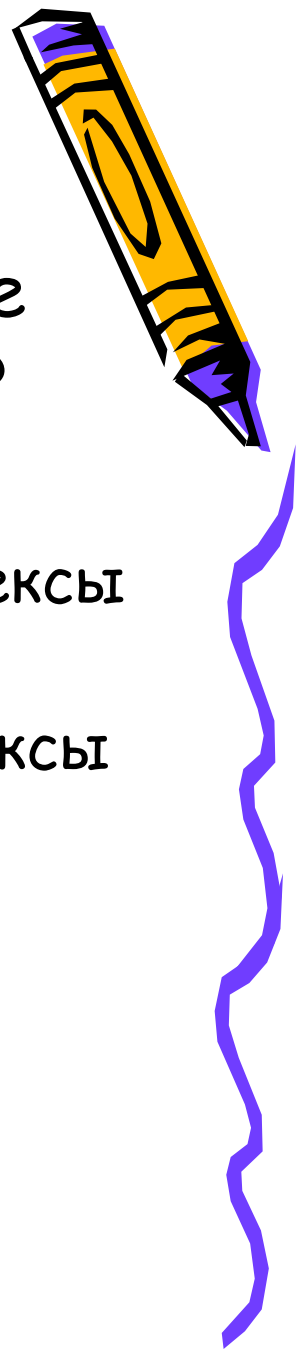
- Ваша сумма 250 000 баллов- это приравнивается к оценке «4».
- Позовите учителя.



Позовите учителя!



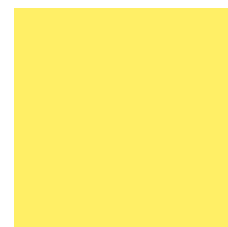
50/50
к вопросу 14



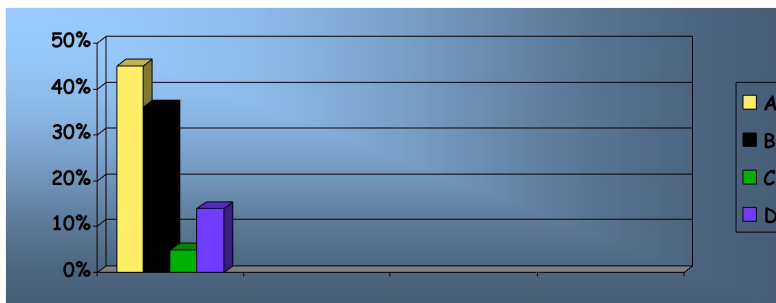
- Как изменятся адреса ячеек в формуле при копировании её вниз по столбцу?
- A) A) индексы ячеек уменьшатся на 1; A) индексы ячеек уменьшатся на 1;
- B) B) индексы ячеек увеличатся на 1; B) индексы ячеек увеличатся на 1;



Позовите учителя!



Помощь зала к вопросу 14



(зрители могут
ошибаться!)

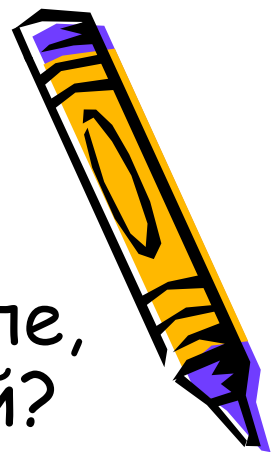
- Как изменятся адреса ячеек в формуле при копировании её вниз по столбцу?
- A) A) индексы ячеек уменьшатся на 1; A) индексы ячеек уменьшатся на 1;
- B) B) индексы ячеек увеличатся на 1; B) индексы ячеек увеличатся на 1;
- C) C) не изменится; C) не изменится;
- D) D) это невозможно сделать;



Позовите учителя!



Вопрос 15
1000 000 000 баллов



- Как называется процесс изменения адресов ячеек, участвующих в формуле, при перемещении ячейки с формулой?
- A) изменение адреса; В) форматирование;
- С) перемещение; Д) относительная адресация.

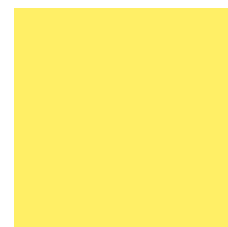
подсказки:

50/50

помощь зала



Позовите учителя!



Вы ответили верно на вопрос 15



- У вас 1000 000 000 баллов – это приравнивается к оценке «5».

Поздравляем!!! Вы прекрасно усвоили тему "Электронные таблицы"



Позови учителя!



Позовите учителя!



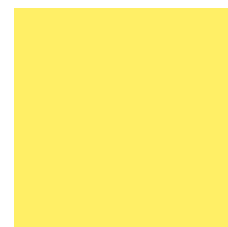
Вы ответили неверно на вопрос 15



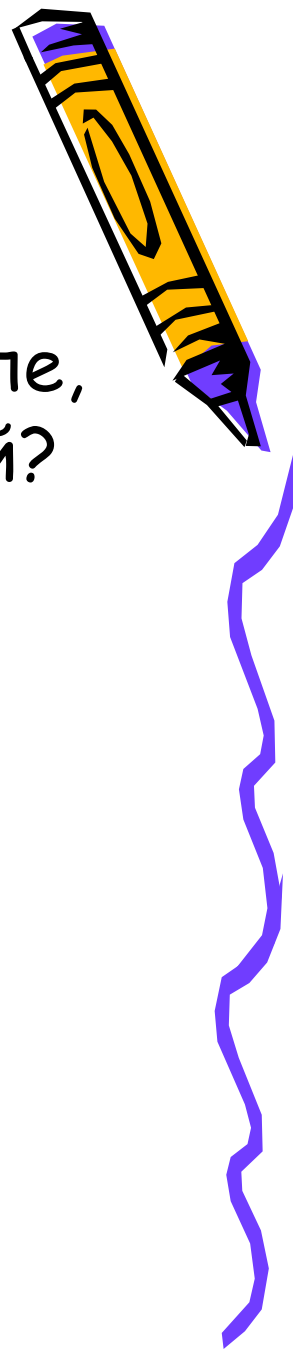
- Ваша сумма 500 000 баллов- это приравнивается к оценке «4».
- Позовите учителя.



Позовите учителя!



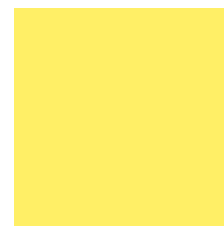
50/50
к вопросу 15



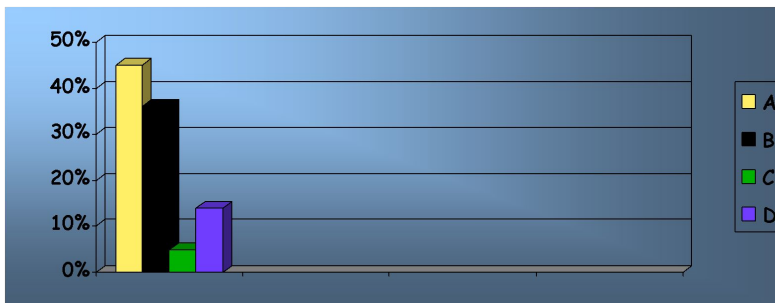
- Как называется процесс изменения адресов ячеек, участвующих в формуле, при перемещении ячейки с формулой?
- В) форматирование;
- D)D) относительная адресация.



Позовите учителя!



Помощь зала к вопросу 15



(зрители могут
ошибаться!)

- Как называется процесс изменения адресов ячеек, участвующих в формуле, при перемещении ячейки с формулой?
- A) изменение адреса; B) форматирование;
- C) перемещение; D) относительная адресация.



Позовите учителя!

