

# «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

## Лекция 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

1. Предмет и метод курса «Истории экономических учений»
2. Экономическая мысль Древнего Востока
3. Экономическая мысль Древней Греции
4. Экономическая мысль Древнего Рима
5. Экономические учения феодального общества

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

При изучении развития экономической науки следует выделить основные этапы:

**«ЭКОНОМИЯ»** - ПЕРИОД С АНТИЧНЫХ ВРЕМЕН ДО МОМЕНТА ЗАРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (16 – 17 ВЕК)

**«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ»** – ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ КАК ОТДЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ ЗНАНИЙ – НАУКИ (18 – 19<sup>ВВ.</sup>)

**«ЭКОНОМИКС»** - СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ РАЗЛИЧНЫМИ ШКОЛАМИ И НАПРАВЛЕНИЯМИ

# 1. Предмет и метод курса истории экономических учений (ИЭУ)

**Предмет курса** - процесс возникновения, развития, борьбы и смены систем экономических взглядов. ИЭУ интересуется не сама экономическая жизнь, а её отражение в сознании людей.

**Источник экономических взглядов** – экономическая реальность, экономическая жизнь.

Система экономических взглядов и есть экономическое учение, появляющееся на определенном этапе развития человечества.

Предметом истории экономических учений является исторический процесс возникновения, развития, смены экономических идей и концепций в теориях отдельных экономистов, направлений развития экономической мысли.

**Методология** истории экономических учений основывается на статистическом и временном анализе и историко-модельном подходе к исследуемым проблемам.

### **Методы** истории экономических учений:

1. социально-исторический анализ;
2. логический анализ;
3. анализ и синтез;
4. субъективистский анализ экономической ситуации;
5. индукции и дедукции;
6. сравнительный анализ;
7. маржинальный анализ;
8. моделирование экономической ситуации;
9. диалектический подход;
10. социально-институциональный анализ.

## 2. Экономическая мысль Древнего Востока

Предмет экономической мысли - макроэкономика

В древнекитайском сочинении **«Шан цзюнь шу»** (IV в. до н. э.) утверждалось: «Земледелие, торговля и управление — три основные функции государства»

- ❖ **Нормативный метод** - в форме рекомендаций, как лучше управлять государством.
- ❖ **Социально-экономические** отношения обосновывались традициями, религиозными представлениями.
- ❖ Изучали богатство государства, пополняемого за счет сбора налогов
- ❖ Применение фиксированных государственных цен
- ❖ Использование государственной монополии на производство и продажу



# Древний Китай

**Конфуцианство** - основное течение древней китайской мысли.

Основоположник - Кун-фу-цзы (551-479гг. до н.э.)

**Разработал теорию естественного права**

В сборнике *«Лунь юй»* отмечает:

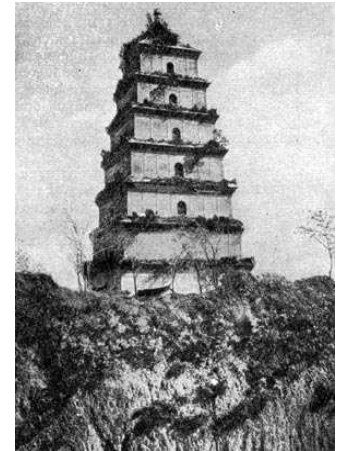
- поддержку патриархальных отношений,
- защиту государством экономического благополучия родовой знати
- человек призван не “творить” законы, а открывать их разумом
- признавал божественное начало деления людей по сословиям
- считал долгом каждого стремиться к моральному совершенству,

**Основные идеи:**

Консервация традиционных отношений

Учение о совершенстве человека

Создал образ идеального правителя



## Коллективный трактат «Гуань - цзы» (IV в. до н. э.)

1. Задача сделать государство богатым, а народ довольным
2. Незыблемость деления общества на сословия
3. Необходимость государственного регулирования цен на хлеб - «амбары справедливости»
4. «Вместо того чтобы уравнивать при помощи налогов, регулируйте при помощи денег».
5. Льготные кредиты земледельцам
6. Замена прямых налогов на железо и соль косвенными
7. В качестве денег предпочтение отдаётся золоту как товару и меры исчисления ресурсов государства
8. Ставится проблема эквивалентности обмена, основа которой - в равных затратах труда.

# Древняя Индия

**Экономическая мысль в Древней Индии возникла в IV-III вв. до н. э.**

**Представлена сборником древних молитв под названием**

- **«Веды»,**
- **законами Ману,**
- **трактатом – «Артхашастра»**

**В «Ведах» отразились экономические воззрения периода общинного строя и начала формирования рабовладельческих отношений**

**группировка людей осуществлялась исходя из принадлежности человека к касте**





## Законы Ману

- ❖ Норма права не отделена от религиозной и моральной нормы
- ❖ Указывается наследственно-профессиональный характер законов
- ❖ Многие нормы направлены на охрану собственности на движимое имущество
- ❖ Рассматриваются договоры займа, купли-продажи, личного найма, дарения
- ❖ Гарантии исполнения договора – поручительство, залог или заклад
- ❖ Разрабатывается договор займа, что свидетельствует о расцвете ростовщичества.
- ❖ Рабы и наемные работники упоминаются вместе, наемный труд презируется

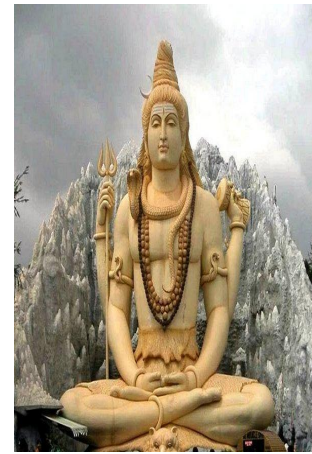


# Трактат – Артха-ша́стра

**Автор** - Каутилья — главный советник императора Чандрагупты Маурьи (321—297 год до н. э.)

## Основное содержание:

1. Трудовое происхождение богатства
2. Регулирование распределения торговой прибыли через справедливые налоги
3. Роль государства в строительстве и охране ирригационных сооружений, строительстве, эксплуатация дорог
4. Против чиновников-казнокрадов рекомендует применять наряду с официальным контролем тайный контроль путем внедрения агентов под видом слуг, торговцев.
5. Свои рекомендации Каутилья, заканчивает пессимистически: «Так же как нельзя распознать, пьют ли воду плавающие в ней рыбы, нельзя определить, присваивают ли имущество чиновники, приставленные к делам»



# Древний Египет

Рассматриваются проблемы рациональной организации работы государственного аппарата  
Подходы к её решению мы находим уже в 22 веке до н.э, в источнике

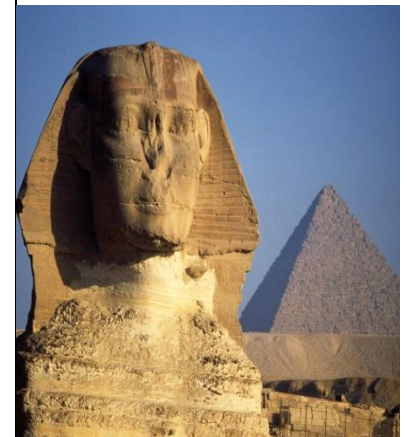
**“Поучение гераклеопольского царя своему сыну”**  
отмечается:

1. важно создать армию преданных помощников,
2. это можно достигнуть через обеспечение неподкупности (нужно материально обеспечить работников так, чтобы они ценили свое место)

**«Речение Ипусера» 18 в. до н.э.**

главная идея :

1. недопущение роста ссудных операций
2. и долгового рабства во избежание обогащения простолюдинов и начала гражданской войны



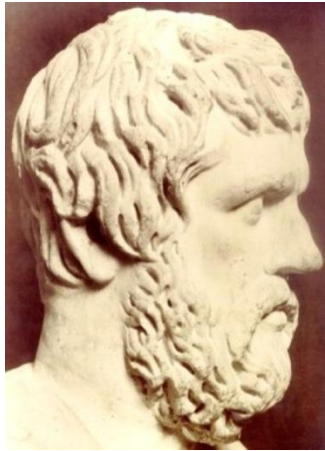
# Вавилон

Кодекс законов царя **Хаммурапи** (1792-1750 г.до н.э.)

во избежание разрушения натурального хозяйства  
вводились жесткие правовые нормы:

1. Покушение на частную собственность каралось смертной казнью,
2. Срок **долгового рабства** не должен превышать трех лет, а сам долг отменялся по отбытии срока наказания.
3. За несвоевременную уплату долгов граждане не лишаются своих земельных наделов

### 3. Экономическая мысль Древней Греции



О характере экономического строя Древней Греции узнаем из трудов **Ксенофонта** (430 – 354 гг. до н.э.)

Его труды: **«Домострой»**, **«Экономикос»**, трактат **«О земледелии»** - сельскохозяйственная энциклопедия из 12 томов.

1. Сельское хозяйство - наиболее ценная сфера деятельности.
2. Ксенофонт разделяет изречение: «земледелие - мать и кормилица всех профессий».
  - Земледелие - гуманное дело: «если земледелие процветает, то и все другие профессии идут успешно».



## **Ксенофонт выявил:**

- 1. принципы управления рабовладельческим поместьем: требовательность, милосердие, поощрение соревнования**
- 2. обратил внимание на двойное потребление блага: в качестве потребительной и меновой стоимости**
- 3. выяснил механизм колебания цен и его влияния на перераспределение труда**
- 4. обратил внимание на связь между разделением труда и размерами рынка**
- 5. на разделение труда на умственный и физический**
- 6. под обогащением понимал получение излишка, остающегося за вычетом всех расходов,**
- 7. выделяет две функции денег- средства обращения и накопления сокровищ.**



- ◎ В отличие от земледелия ремесло не считал достойным занятием:
  - не способствует гармоничному развитию тела;
  - 1. обрекает занимающегося ремеслом на сидячий образ жизни, лишает его солнца.
  - 2. Ремеслом занимаются рабы и иностранцы (плотники, кузнецы, сапожники).
  - 3. Свободному гражданину не пристало быть ремесленником.



# Платон (428 – 347 гг. до н.э.)

## «Государство» и «Законы»

1. Разделил общество на классы на основе разделения труда
2. Идея аристократического коммунизма
3. Цены должны регулироваться государством, приносить умеренную прибыль
4. Идеальное государство состоит из трех сословий:
  - правители , мудрецы, философы;
  - воины;
  - земледельцы, ремесленники

**Выделяет две функции денег: меры стоимости и средства обращения**

1. против ростовщичества,
2. за натуральное хозяйство,
3. против использования денег для накопления богатства,
4. внешнюю торговлю не приветствовал





***Аристотель*** (384 – 322 гг. до н.э.)

**«Никомахова этика», «Политика»**

**разрабатывает вопросы:**

1. потребительной и меновой стоимости,
2. происхождение и функции денег,
3. превращение денег в капитал ( деньги, порождающие для собственника новые деньги)
4. теорию трудовой стоимости,
5. в основе пропорций обмена товаров лежит их полезность,
6. сравнимыми товары делают деньги, которые являются общей для всех потребностью



## Аристотель противопоставляет экономику и хрематистику



- ▣ **Экономика** – естественная хозяйственная деятельность, ограниченная личным потреблением
- ▣ **Хрематистика** – (от греч. chremata - имущество, богатство) - искусство наживать состояние, деятельность, направленная на извлечение прибыли, накопление богатства.
- ◎ «В искусстве наживать состояние никогда не бывает предела в достижении цели, а целью здесь оказывается богатство и обладание деньгами»

## 4. Экономическая мысль Древнего Рима

**Катон Старший** (234 – 149 гг. до н.э.) в сочинении **“Земледелие”** защищал натуральное хозяйство, основанное на рабском труде

разрабатывал критерии выбора земли (климат, близость города)

давал рекомендации по определению структуры угодий по шкале доходности

давал рекомендации по организации подневольного труда,

**Варрон** (116 – 27 гг. до н.э.) написал труд **“О сельском хозяйстве”**

- ▣ рассматривал проблемы воспроизводства рабов, рекомендовал использовать психологические моменты

**Колумелла** (1 век н.э.) в трактате **“О сельском хозяйстве”** описал состояние в период кризиса рабовладения,

1. появляется стремление производить товары для рынка (в отличие от Катона и Варрона)
2. отмечал низкую производительность труда рабов, советовал использовать моральный фактор
3. рассматривает роль колонов, об эффективности их применения,
4. с появлением материальной заинтересованности в результатах своего труда.

**Грацих, Тиберий** (163-132 гг. до н.э.) и **Гай** (153-121 гг до н.э.)

1. выдвинули проект аграрной реформы
2. требовали ограничить крупное землевладение,
3. за счёт фонда государственных земель предлагали наделить землёй обедневших граждан на правах наследственной аренды.

## 5. Экономические учения феодального общества

Экономическая мысль учёных древнего Востока

**Мухаммад аш - Ширани**

в IX веке в трактате **«Ислам и социальная гарантия»** писал: «Труд человека – это производная, исходящая от умственных способностей и повелений его сердца. Человек благодаря своему труду получает блага и надёжно защищает себя и свою семью от социального гнёта».

**Абу Наср Фараби (873-950г.г.)**

в книге **«Мысли граждан образованного города»** пишет: «Все города и государства делятся на образованных и деспотичных.

В образованных руководят мудрые и справедливые правители, которые создают необходимые условия жизнедеятельности свои граждан,

устанавливают справедливое налогообложение, помогают нуждающимся, всячески поддерживают бедных Там, где господствует произвол и деспотизм невежды-правителя народ живёт с целью наживы, обмана и хищения государственной казны».

## **Абу Али ибн Сино (980-1037г.г.)**

пишет в своих трактатах:

**«Первой задачей государства является определение места, роли и полезности функции каждого своего гражданина.... в сущности человек без моральных устоев, становится жадным и ненасытным, любящим блаженство и всегда хочет поживиться за счёт других, этим он ни чем не отличается от животного».**

## **Абу Райхан Беруни (973 – 1048 г.г.)**

заслуга Беруни в развитии экономической мысли заключается в том, что

**он впервые исследовал причины происхождения денег, оно связано с возникновением потребностей в процессе обмена продуктами человеческого труда.**

## **Амир Темур (1337 -1405 г.г.)** в «Уложениях» описывает:

- 1. место и роль человека в обществе;**
- 2. интересы и мотивы, побуждающие жить в условиях стабильного благосостояния;**
- 3. задача правителя - направить эти мотивы на получение стабильных доходов;**
- 4. обеспечение население общественно полезным трудом;**
- 5. поддержка предпринимательства;**
- 6. обеспечение безопасности торговли;**
- 7. оказание финансовой поддержки тем, кто испытывает временные трудности;**
- 8. оказание социальной помощи инвалидам и семьям, потерявшим кормильца.**

## **Правила государственного строительства:**

- обязательность образованности у правителей всех уровней,**
- построение единой налоговой системы**

## **Ибн Хальдун (1332-1406 г.г.)**

**экономические процессы связывает с общественным прогрессом**

- 1. общество - совокупность людей, объединенных на основе труда**
- 2. приравнивание товаров - форма приравнивания труда**
- 3. движущей силой прогресса является материальное производство,**
- 4. считал, что цивилизация начинается с момента появления прибавочного продукта,**
- 5. все товары делит на "необходимые" и "лишенные необходимости"**
- 6. На изменение цен влияет демографическая ситуация**



# Экономическая мысль средневековой Европы

**Канонисты** - это католические богословы, церковные юристы.

Много внимания посвятили вопросам справедливой цены - справедливая цена равна трудовым затратам

с таким положением выступил **Августин Блаженный** (354-430 гг.).

У него содержится проповедь всеобщего труда,

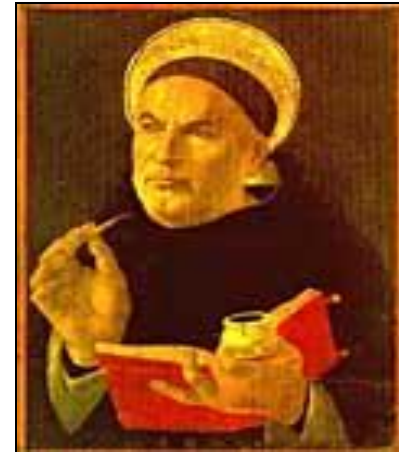
- ▣ результат труда должен идти на общую пользу общества,
- ▣ отрицательное относится к крупной торговле, ростовщичеству.



## **Фома Аквинский (1225-1274гг.) - «Сумма теологии».**

**Развивает мысль о естественности натурального хозяйства.**

- 1. делит богатство на естественное (продукты натурального хозяйства) и искусственные (золото и серебро). Последнее не делает человека счастливым, так как целью является нравственное усовершенствование,**
- 2. осуждает ростовщичество, называя его постыдным ремеслом, рассматривает процент как плату за время,**
- 3. отвергает идею о равнозначности всех видов труда, рассматривает физический труд как рабское занятие,**
- 4. утверждает, что частная собственность необходима, так как тогда люди меньше спорят и больше работают.**



- В условиях феодализма оформляется экономическая мысль поработенных классов.
- Это нашло отражение в **религиозных ересях** (ересь - это религиозное учение, отступающее от господствующей религии)
- Ереси могут быть условно разделены на два типа:  
крестьянско-плебейские и  
бюргерские.
- Крестьянско-плебейская ересь почти всегда сочеталась с восстаниями, лозунгами которых были требования равенства в имуществе

**Экономические идеи угнетенных нашли отражение в утопическом социализме, возникшем в период разложения феодализма, в эпоху первоначального накопления капитала**

**Родоначальником этого направления является **Томас Мор** (1478-1535 г.г.)**

**в "**Утопии**" ("утопос" - место, которого нет) рассматриваются**

- 1. социальные и экономические основы жизни «идеально устроенного общества»**
- 2. Состояние общества на острове Утопия таково, что там отсутствует частная собственность, рабство, жизнь во всех городах одинаковая, жители меняют дома раз в **10** лет, все находятся под контролем.**
- 3. Все осуществляют контроль над всеми.**

## **Томмазо Кампанелла (1568-1639)**

является автором второй наиболее известной утопии того периода – **«Город солнца»**

- 1. критикует паразитическую знать,**
- 2. выступает за общество без частной собственности, основанное на принципах товарищеского сотрудничества**
- 3. выступает за ликвидацию частного жилища, дети должны воспитываться обществом**
- 4. идеи первых социалистов-утопистов, несмотря на свою наивность, сыграли довольно значительную роль.**
- 5. У них была большая этическая составляющая, и они послужили основой для многих будущих теорий социализма.**