

Урок русского языка

**Обобщение знаний об имени
существительном.**

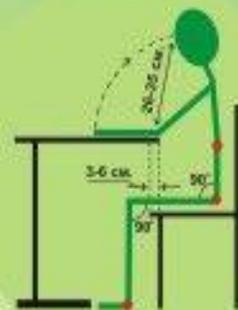
2 класс.

Русский язык

У нас все
ОБЯЗАТЕЛЬНО
получится!



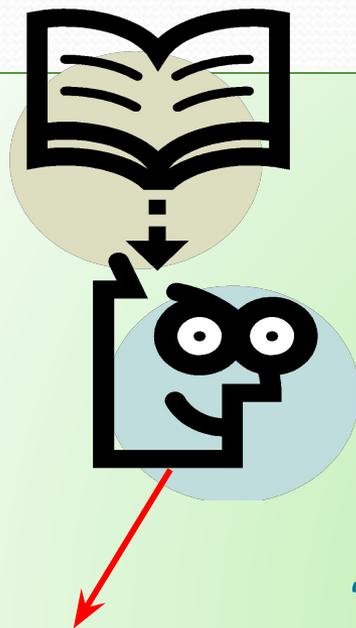
СИДИ ПРАВИЛЬНО



Классная работа
29 февраля

ММ

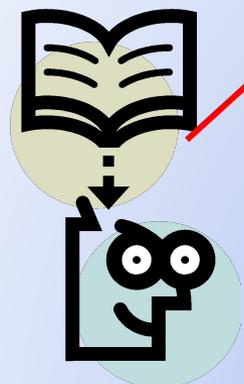
Моро



-Здравствуйте!

Я - имя существительное.

Что вы знаете обо мне?



Я обозначаю
предмет и отвечаю
на вопросы: Кто? Что?

Задание №1.

**Отгадать загадки, отгадки
записать в 2 группы в
зависимости от вопроса. Дай
название каждой группе слов.**

Распредели слова в 2 столбика.

КТО?

ЧТО?

загадки

- Бываю черный, красный, синий
С начинкой твердой в середине.

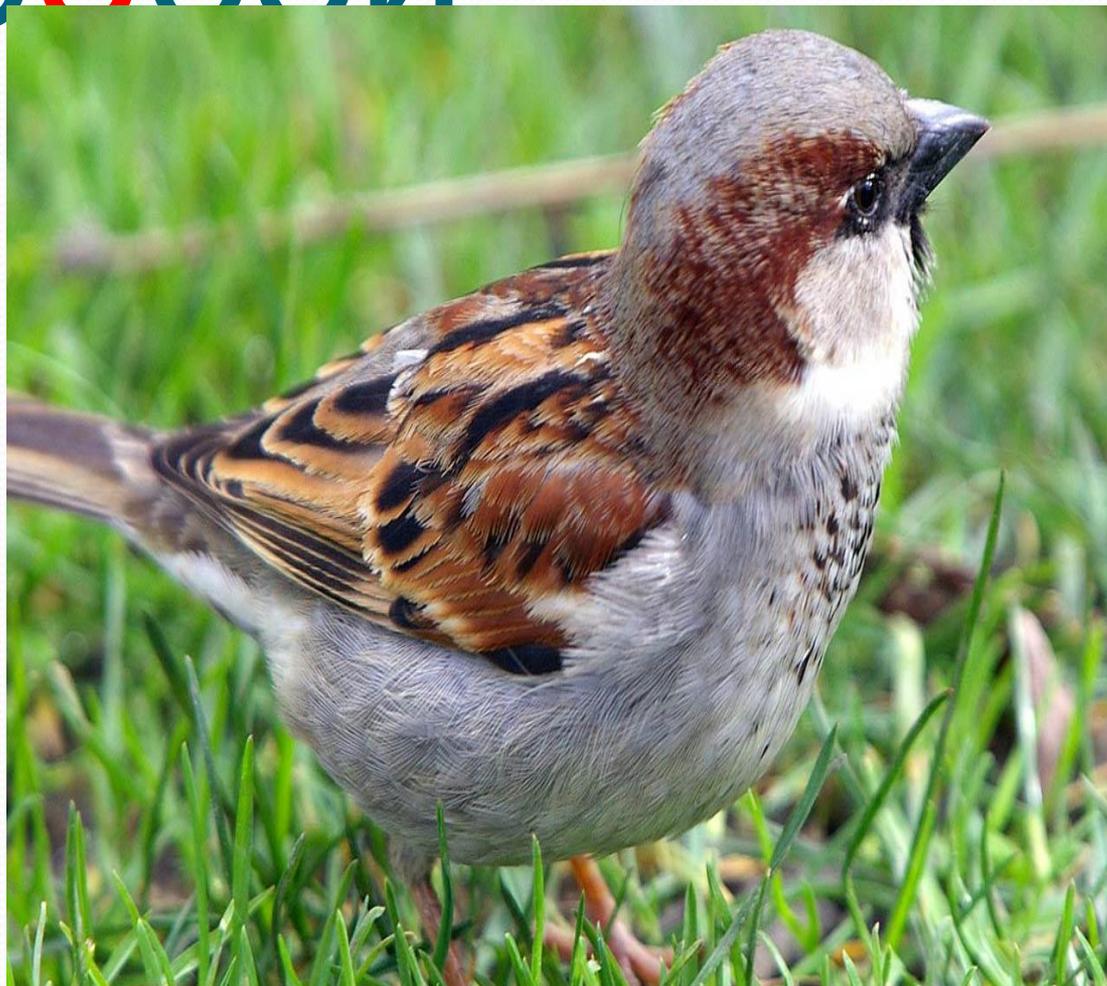
карандаш





**В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится.
Не орел, а все же птица.**

воробей



**Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается.
На цепи сидит,
Дом сторожит.**

собака



**В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки,
кнопки, -
Что угодно для души.**

пенал





**Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.**

МЕДВЕДЬ





**То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей – ка!
Можешь и нарисовать
Что такое я?....**

тетрадь



**Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под
сосной?**

**И стоит среди травы –
Уши больше головы.**

заяц



Распредели слова в 2 столбика.

КТО?

воробей

медведь

собака

заяц

ЧТО?

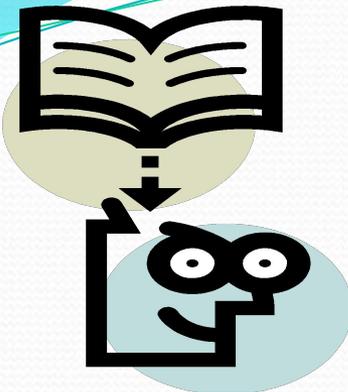
карандаш

пенал

тетрадь

● *Как называются слова,
которые мы написали?*

● *Как вы озаглавили
каждый столбик?*



Существительные бывают

Одушевлёнными: Кто?

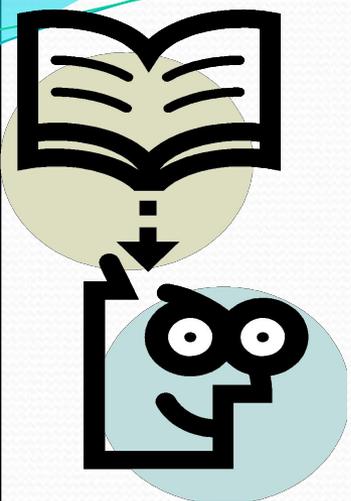
Неодушевленными: Что?

● Одушевлённые

- воробей
- медведь
- собака
- заяц

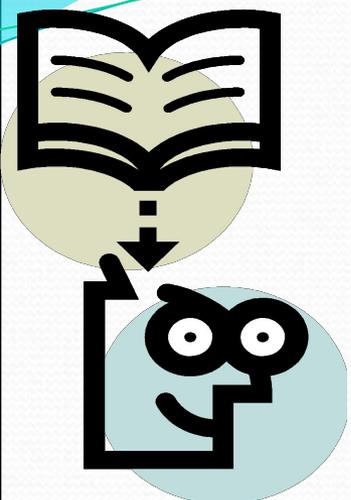
Неодушевлённые

- карандаш
- пенал
- тетрадь



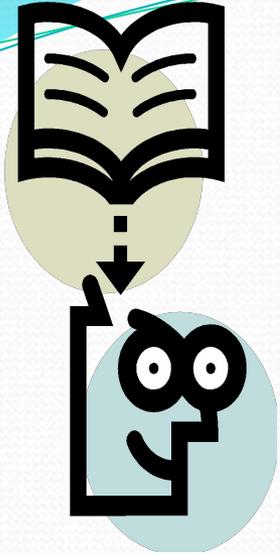
Зрительный диктант

***Шкаф, ученик, книга,
девочка, облако, пальто,
лисица, сорока, капуста,
воробей.***



проверим себя:

**Шкаф, ученик, книга,
девочка, облако, пальто,
лисица, сорока, капуста,
воробей.**

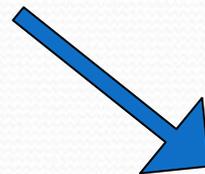
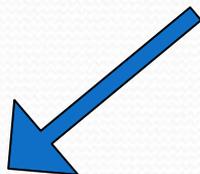


Задание №4

Подумай и определи, по какому признаку существительные распределены на группы:

Саратов	город
Михаил	дядя
Волга	река
«Затейники»	рассказ
Жучка	собака

Имена существительные



Собственные

Имена, отчества, фамилии.

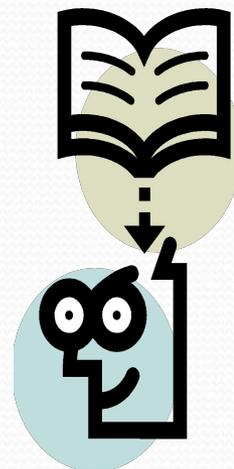
Названия государств,
городов, сёл, гор, рек, озёр,
морей.

Клички животных.

Пишутся с заглавной
буквы.

Нарицательные

Все остальные.



Пишутся со строчной
буквы.

Дима (С,с)кворцов сделал до-мик для (С,с)кворцов.



ОТДОХНЁМ!



Работа по карточкам.

Подумай и назови:

страна-....,

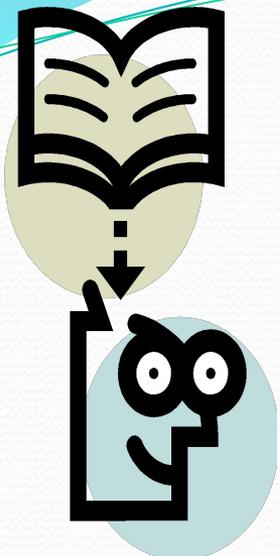
город-....,

имя(свое)-....,

кличка(животного)-....,

река-....,

село-...



Какое слово лишнее? Почему?

*Белка, лес, дождь,
солнце, ветки,
заяц.*

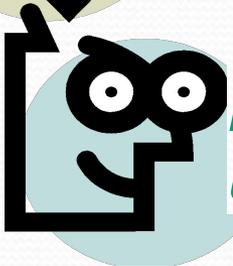
Я бываю в единственном и множественном числе.

Задание №5

Запиши имена существительные во множественном числе.

Чашка, карандаш, стриж,
пенал, цветок, малыш,
день, тетрадь, пшено.

Найди в словах изученные орфограммы. Подчеркни их.



ВЫВОД:

Не все имена существительные
изменяются по числам!

Некоторые существительные
могут употребляться только в
единственном или только во
множественном числе

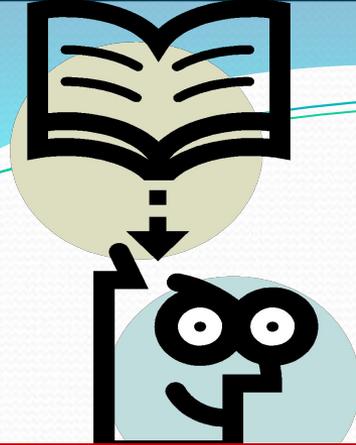


Задание № 6



Составьте из слов каждой строчки предложение.

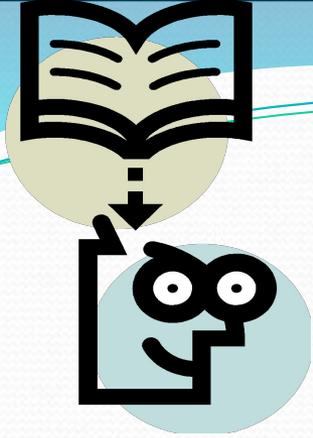
- 1)к, синицы, прилетают, снегири, зимой, нам, и.**
- 2)рябины, любят, птицы, семена.**
- 3)птице, сытой, не, мороз, страшен.**



Проверим:

Составьте из слов каждой строчки предложение.

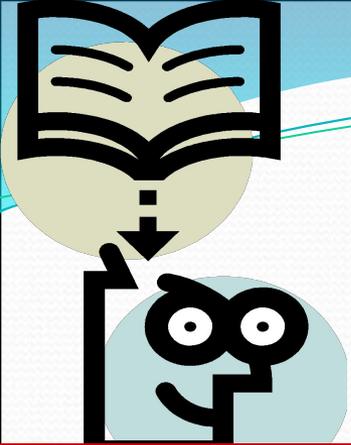
- 1) Зимой к нам прилетают снегири и синицы.
- 2) Птицы любят семена рябины.
- 3) Сытой птице мороз не страшен.



Работа над предложением

2) Птицы любят семена
рябины.

Имена существительные в предложении
бывают главными(подлежащее) и
второстепенными членами предложения



Выполним морфологический разбор существительного

2) Птицы любят семена
рябины.

ПТИЦЫ³ - Имя сущ., (кто? предмет), одушевлен.,
нарицатель., множеств. число, подлежащее

Имя существительное

Это....

Обозначает...

**Живые
предметы.**

...?

....?

**Неживые
предметы**

**Имена,
названия,
клички и
т.д..**

**Все
осталь
ные.**

....

.....

Изменяются по...

Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

Обозначает...

Живые
предметы.

...?

....?

Неживые
предметы

Имена,
названия,
клички и т.
Д..

Все
остальные
.

....

.....

Изменяются по...

Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДМЕТ

**Живые
предметы.**

...?

....?

**Неживые
предметы**

**Имена,
названия,
клички и т.д..**

**Все
остальные**
•

....

.....

Изменяются по...

Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДМЕТ

одушевлённые

КТО?

ЧТО?

неодушевлённые

**Имена, названия,
клички и т.д..**

**Все
остальные.**

....

.....

Изменяются по...

Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДМЕТ

одушевлённые

КТО?

ЧТО?

неодушевлённые

собственные

нарицательные

....

.....

Изменяются по...

Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДМЕТ

одушевлённые

КТО?

ЧТО?

неодушевлённые

собственные

нарицательные

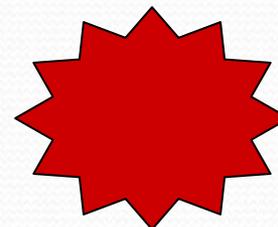
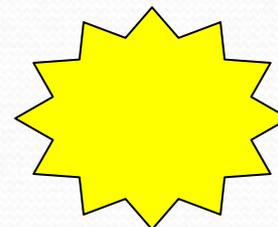
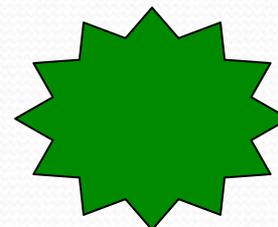
**Ед.
число**

**Множ.
число**

*Изменяются по числам
или имеют число ед./
МНОЖ.*

РЕФЛЕКСИЯ

- отлично усвоил тему урока
- знаю, но не могу рассказать
- ничего не понял



- 
- *Я вспомнил....*
 - *Мне удалось.....*
 - *Мне понравилось.....*
 - *Я могу похвалить себя за..*

МОЛОДЦЫ

