

# Урок русского языка

**Обобщение знаний об имени  
существительном.**

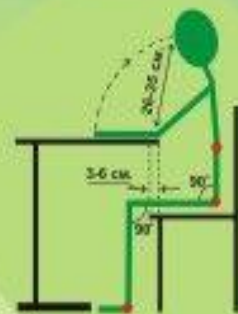
**2 класс.**

# Русский язык

У нас все  
**ОБЯЗАТЕЛЬНО**  
получится!



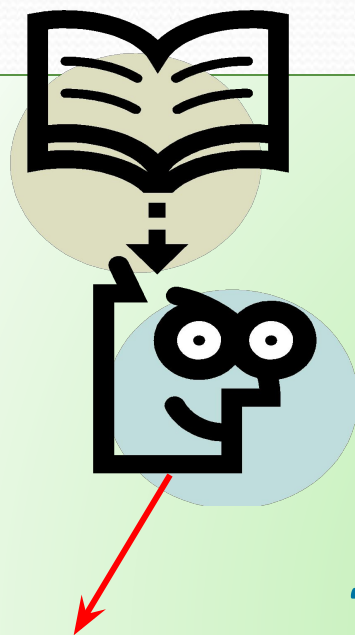
# СИДИ ПРАВИЛЬНО



Классная работа  
29 февраля

ММ

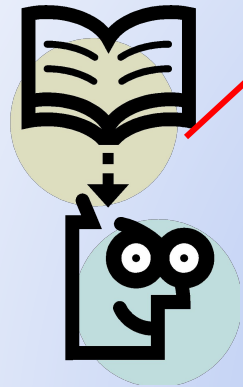
Моро



*-Здравствуйте!*

**Я** - имя существительное.

*Что вы знаете обо мне?*



**Я** обозначаю  
предмет и отвечаю  
на вопросы: Кто? Что?

### **Задание №1.**

**Отгадать загадки, отгадки  
записать в 2 группы в  
зависимости от вопроса. Дай  
название каждой группе слов.**

Распредели слова в 2 столбика.

**КТО?**

**ЧТО?**


# загадки

- Бываю черный, красный, синий  
С начинкой твердой в середине.



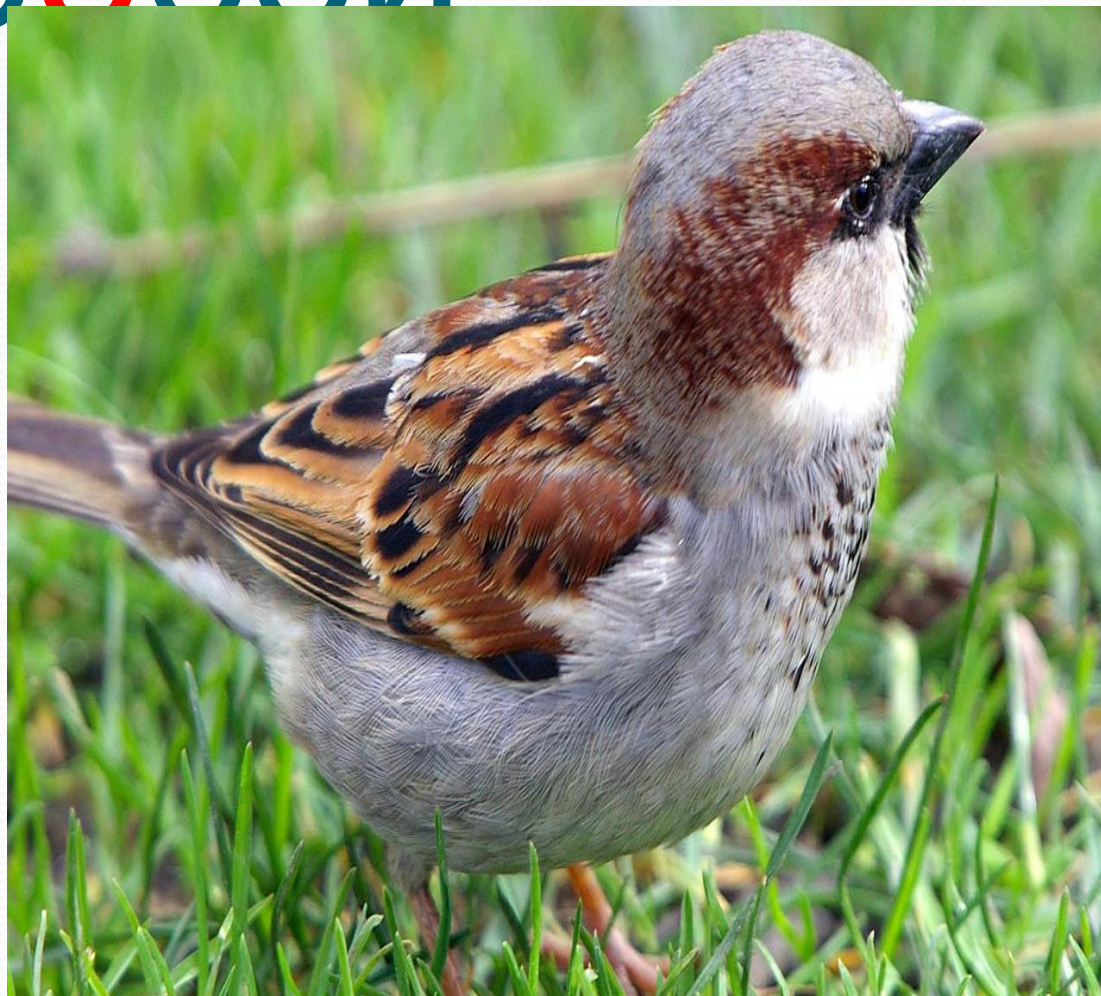
карандаш





**В серой шубке перовой  
И в морозы он герой,  
Скачет, на лету резвится.  
Не орел, а все же птица.**

# воробей



**Гладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается.  
На цепи сидит,  
Дом сторожит.**


собака



**В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки,  
кнопки, -  
Что угодно для души.**

# пенал






**Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой.**



# МЕДВЕДЬ





**То я в клетку, то в линейку,  
Написать по ним сумей – ка!  
Можешь и нарисовать  
Что такое я?....**

# тетрадь



**Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под  
сосной?**

**И стоит среди травы –  
Уши больше головы.**

заяц



Распредели слова в 2 столбика.

**КТО?**

воробей

медведь

собака

заяц

**ЧТО?**

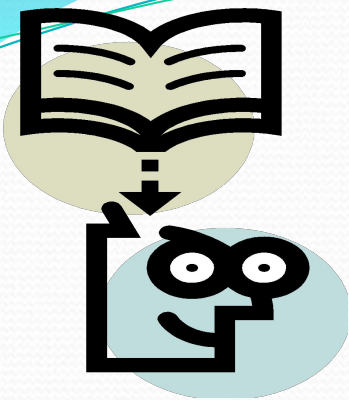
карандаш

пенал

тетрадь

● *Как называются слова,  
которые мы написали?*

● *Как вы озаглавили  
каждый столбик?*



# Существительные бывают

Одушевлёнными: Кто?

Неодушевленными: Что?

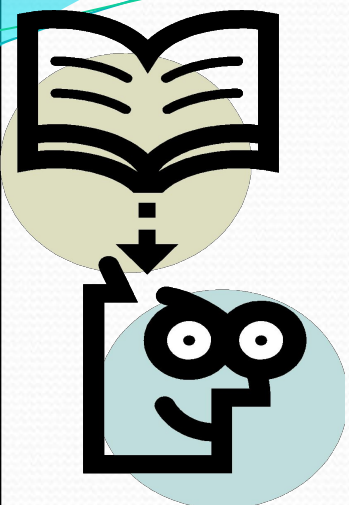


## ● Одушевлённые

- воробей
- медведь
- собака
- заяц

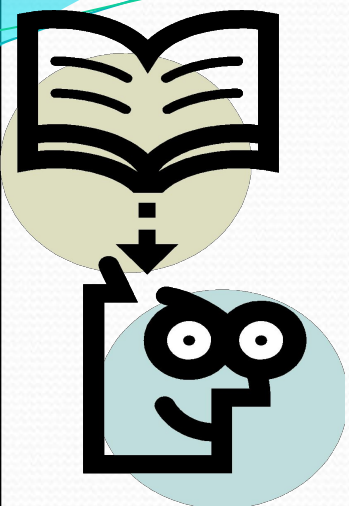
## Неодушевлённые

- карандаш
- пенал
- тетрадь



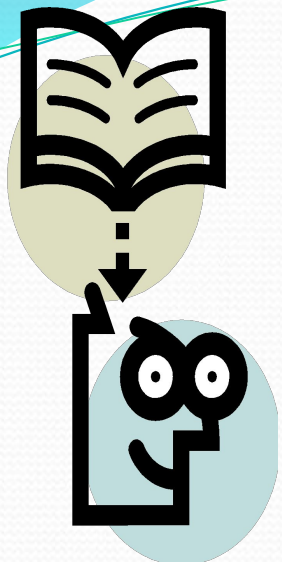
## ***Зрительный диктант***

***Шкаф, ученик, книга,  
девочка, облако, пальто,  
лисица, сорока, капуста,  
воробей.***



**проверим себя:**

**Шкаф, ученик, книга,  
девочка, облако, пальто,  
лисица, сорока, капуста,  
воробей.**

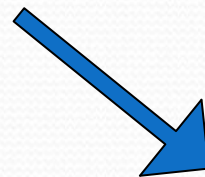
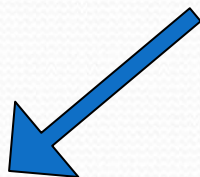


## **Задание №4**

**Подумай и определи, по какому признаку существительные распределены на группы:**

<b>Саратов</b>	<b>город</b>
<b>Михаил</b>	<b>дядя</b>
<b>Волга</b>	<b>река</b>
<b>«Затейники»</b>	<b>рассказ</b>
<b>Жучка</b>	<b>собака</b>

# Имена существительные



## Собственные

Имена, отчества, фамилии.

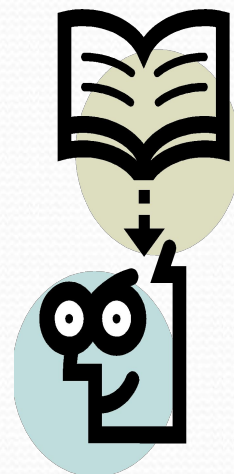
Названия государств,  
городов, сёл, гор, рек, озёр,  
морей.

Клички животных.

Пишутся с заглавной  
буквы.

## Нарицательные

Все остальные.



Пишутся со строчной  
буквы.

**Дима (С,с)кворцов сделал до-мик для (С,с)кворцов.**



# ОТДОХНЁМ!



## **Работа по карточкам.**

Подумай и назови:

*страна-....,*

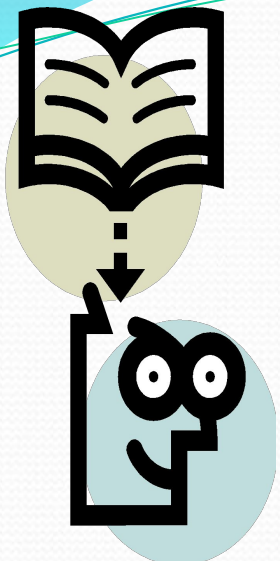
*город-....,*

*имя(свое)-....,*

*кличка(животного)-....,*

*река-....,*

*село-...*





Какое слово лишнее? Почему?

*Белка, лес, дождь,  
солнце, ветки,  
заяц.*

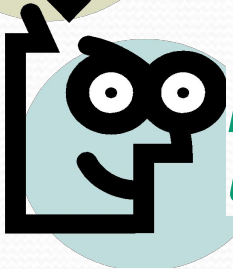
**Я** бываю в единственном и множественном числе.

**Задание №5**

Запиши имена существительные во множественном числе.

**Чашка, карандаш, стриж,  
пенал, цветок, малыш,  
день, тетрадь, пшено.**

Найди в словах изученные орфограммы. Подчеркни их.



# ВЫВОД:

Не все имена существительные  
изменяются по числам!

Некоторые существительные  
могут употребляться только в  
единственном или только во  
множественном числе

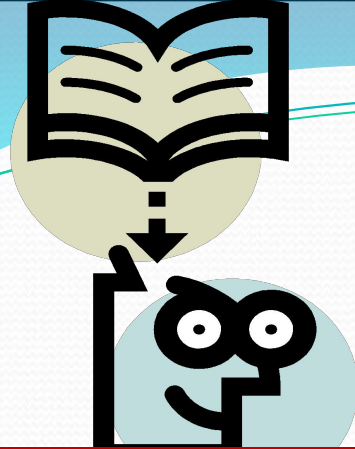


## **Задание № 6**



*Составьте из слов каждой строчки предложение.*

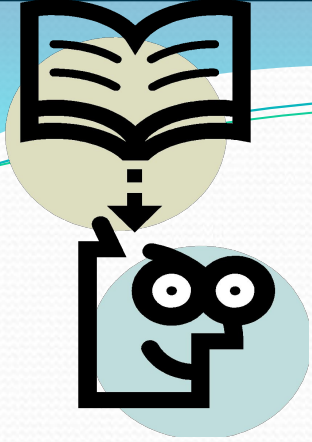
- 1)к, синицы, прилетают, снегири, зимой, нам, и.
- 2)рябины, любят, птицы, семена.
- 3)птице, сытой, не, мороз, страшен.



## **Проверим:**

*Составьте из слов каждой строчки предложение.*

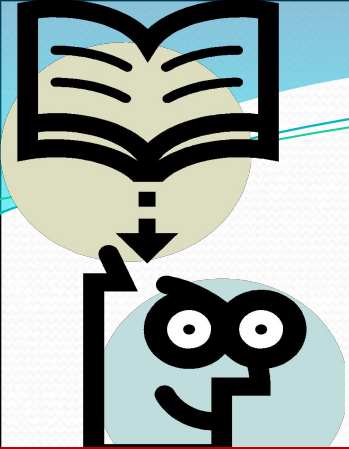
- 1) Зимой к нам прилетают снегири и синицы.
- 2) Птицы любят семена рябины.
- 3) Сытой птице мороз не страшен.



## *Работа над предложением*

2) Птицы любят семена  
рябины.

Имена существительные в предложении  
бывают главными( подлежащее) и  
второстепенными членами предложения



## Выполним морфологический разбор существительного

2) Птицы любят семена  
рябины.

**ПТИЦЫ**<sup>3</sup> - Имя сущ., (кто? предмет), одушевлен.,  
нарицатель., множеств. число, подлежащее



**Имя существительное**

**Это....**

**Обозначает...**

**Живые  
предметы.**

**...?**

**....?**

**Неживые  
предметы**

**Имена,  
названия,  
клички и  
т.д..**

**Все  
осталь  
ные.**

**....**

**.....**

**Изменяются по...**

Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

Обозначает...

Живые  
предметы.

...?

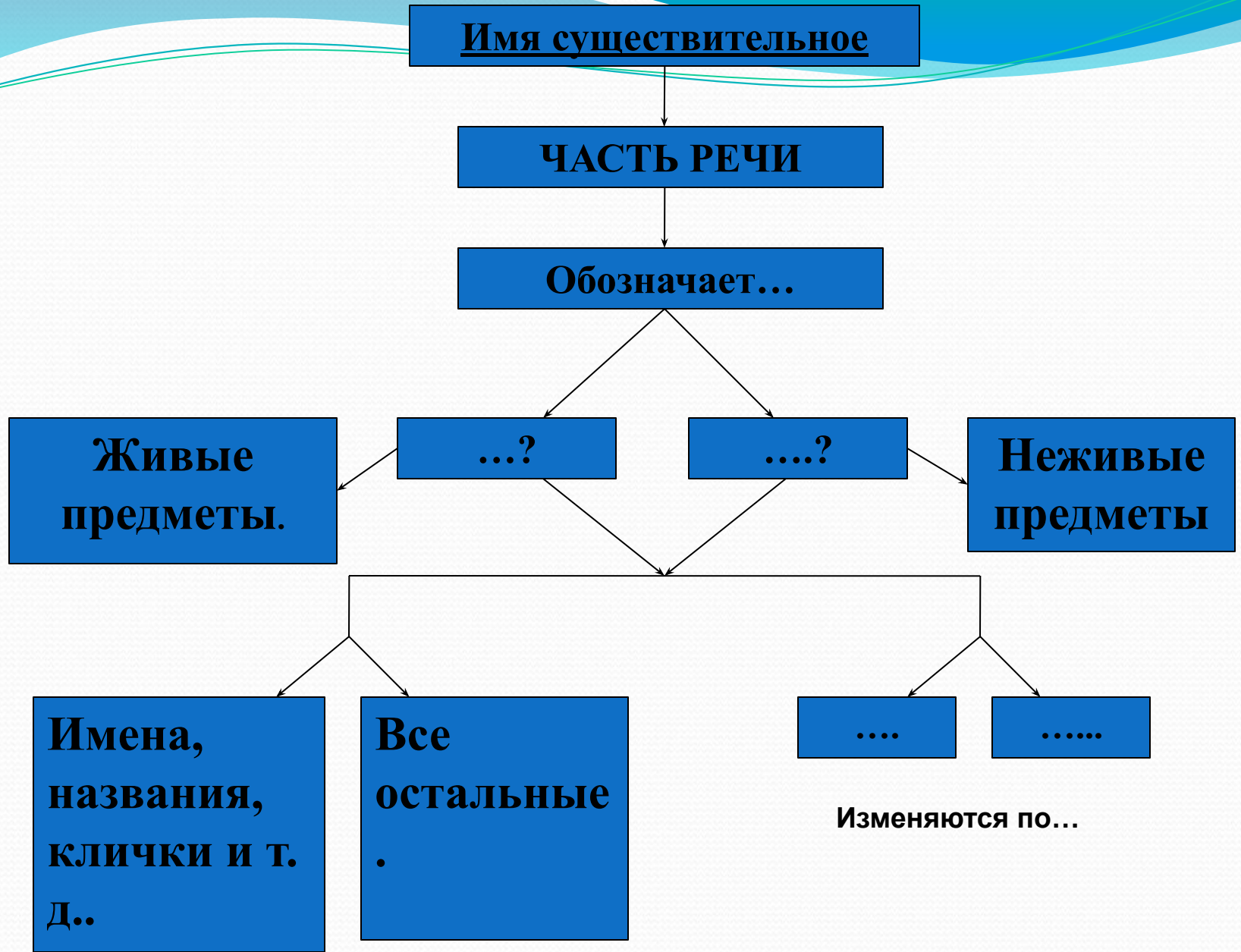
....?

Неживые  
предметы

Имена,  
названия,  
клички и т.  
Д..

Все  
остальные  
.

Изменяются по...



Имя существительное

ЧАСТЬ РЕЧИ

ПРЕДМЕТ

**Живые  
предметы.**

...?

....?

**Неживые  
предметы**

**Имена,  
названия,  
клички и т.д..**

**Все  
остальные**  
•

....

.....

Изменяются по...

**Имя существительное**

**ЧАСТЬ РЕЧИ**

**ПРЕДМЕТ**

**одушевлённые**

**КТО?**

**ЧТО?**

**неодушевлённые**

**Имена, названия,  
клички и т.д..**

**Все  
остальные.**

**....**

**.....**

**Изменяются по...**

**Имя существительное**

**ЧАСТЬ РЕЧИ**

**ПРЕДМЕТ**

**одушевлённые**

**КТО?**

**ЧТО?**

**неодушевлённые**

**собственные**

**нарицательные**

**....**

**.....**

**Изменяются по...**

**Имя существительное**

**ЧАСТЬ РЕЧИ**

**ПРЕДМЕТ**

**одушевлённые**

**КТО?**

**ЧТО?**

**неодушевлённые**

**собственные**

**нарицательные**

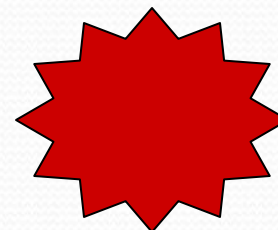
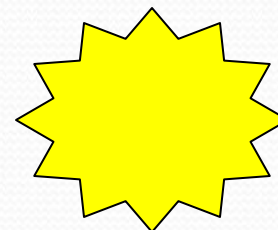
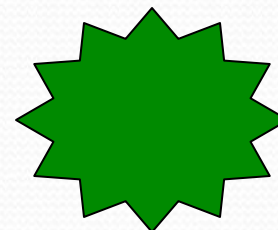
**Ед.  
число**


**Множ.  
число**

*Изменяются по числам  
или имеют число ед./  
МНОЖ.*

# РЕФЛЕКСИЯ

- отлично усвоил тему урока
- знаю, но не могу рассказать
- ничего не понял



- 
- *Я вспомнил....*
  - *Мне удалось.....*
  - *Мне понравилось.....*
  - *Я могу похвалить себя за..*



МОЛОДЦЫ

