

# Междометие как особый разряд слов



## Цель нашего урока:

- повторить и обобщить знания о междометии как части речи;
- определить, почему эта часть речи является особой;
- узнать правила выделения междометий в устной и письменной речи;
- узнать о роли междометий в языке.

Заглянем же, как Пушкин встарь, в орфографический словарь.



Орфографическая разминка.  
Записываем слова, выделяя орфограммы.

- Кожа..ый, серебря..ый, огне..ый, авиацио..ый, стекла..ый, карма..ый, ветре..ый (день, человек), ветря..ой (двигатель), румя..ый, кова..ый, нежда..ый, книга прочита..а, заштопа..ый, писа..ая маслом, броше..ый камень .



**Чтобы знания были впрок, следует повторить прошлый урок**

## **Работа с предложениями:**

- Звон (не) см..лкающий ни на минуту нарушал (после) обеде..ый сон.**
- Ум одежда которая (н..) когда (не) изнашивается.**
- Спишите, объясните орфограммы, расставьте знаки препинания.**

*Мне русская речь – вот как музыка.  
Чу! Слово звучит, поёт.  
В нем дышит душою русскою  
Создатель его – народ...*

(отрывок из стихотворения Н.Брауна)



# История термина "междометие"

**Междометие** (от латинского interjectio; inter-между; ject - мест; io - суффикс -ие) - слово вставленное - слово, которое метнули между полноценными словами.



# Работа с учебником (П. 64 стр. 260)

Понятие о  
междометии



Разряды междометий  
по значению



# На практике проверить можно точно, кто смог теорию усвоить точно.

Солнце вышло из-за туч,  
Распрямило яркий луч.  
Ах! Какой сегодня день!  
Улыбнулся даже пень

\* \* \*

- Здравствуй, маленькая птичка!

- Как зовут тебя?

- Синичка.

\* \* \*

«Цып- цып-цып», - сказала квочка.

Так зовет она сыночка.

Ой, а желтенький комочек?

Убежать от мамы хочет.

\* \* \*

- Привет! Ты был у Мишки?

- Нет. Читал я книжки.

- Дай еще мне почитать!

- Очень хочется все знать!





# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

Упражнение 331(устно)

Упражнение 332(письменно)





**Тренировочное упражнение  
(Спишите предложения, расставьте  
знаки препинания)**

**Эй садись ко мне дружок!**

**Ах песенку эту доньне хранит трава  
молодая.**

**О я совершенно спокоен.**

**Ой (ой) воскликнула Соня испуганно.**

**Эта песня увы не прозвучит.**



# Проверь себя!



*Эй, садись ко мне, дружок!*

*Ах, песенку эту доньне хранит  
трава молодая.*

*О, я совершенно спокоен.*

*«Ой-ой!»- воскликнула Соня  
испуганно.*

*Эта песня, увы, не прозвучит.*

5

# Синтаксический разбор предложений.

- *Бокал сказал «дзинь!» и разбился.*
- *А щука бух в воду!*
- *Ночью на болоте слышно только лягушачье ква – ква.*

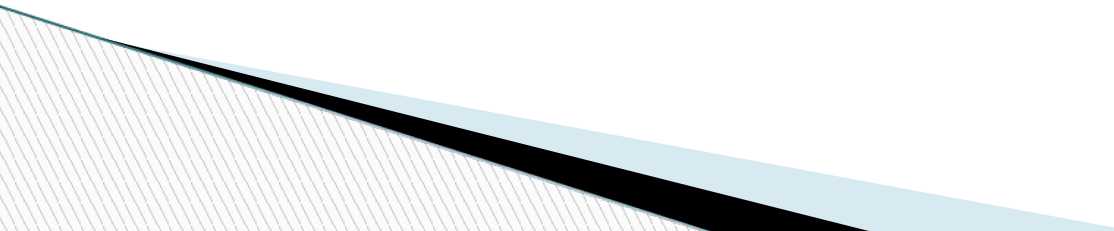




**Почему междометие –  
особая часть речи?**



# Рефлексия:

- *Какой вид работы заинтересовал?*
  - *Что нового узнали?*
  - *Какую оценку бы поставил каждый из вас себе за работу на уроке?*
  - *Реализовали ли цель урока, которую ставили перед собой?*
- 

# Чтобы упрочить ваши знания, даю домашнее задание :

- ▣ Выписать из романа Л.Н.Толстого « Война и мир» 10 междометий, указать разряд
- ▣ Ответить на вопросы теста(стр. 262)
- ▣ Решить тест на сайте «Решу ЕГЭ» (курс 38706: 1вариант – [https://rus ege.sdamgia.ru/test?id=18077007](https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=18077007)
- ▣ 2 вариант - <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=18077286>





▣ **Итоги урока**

▣ **Молодцы! Спасибо за работу.**

