



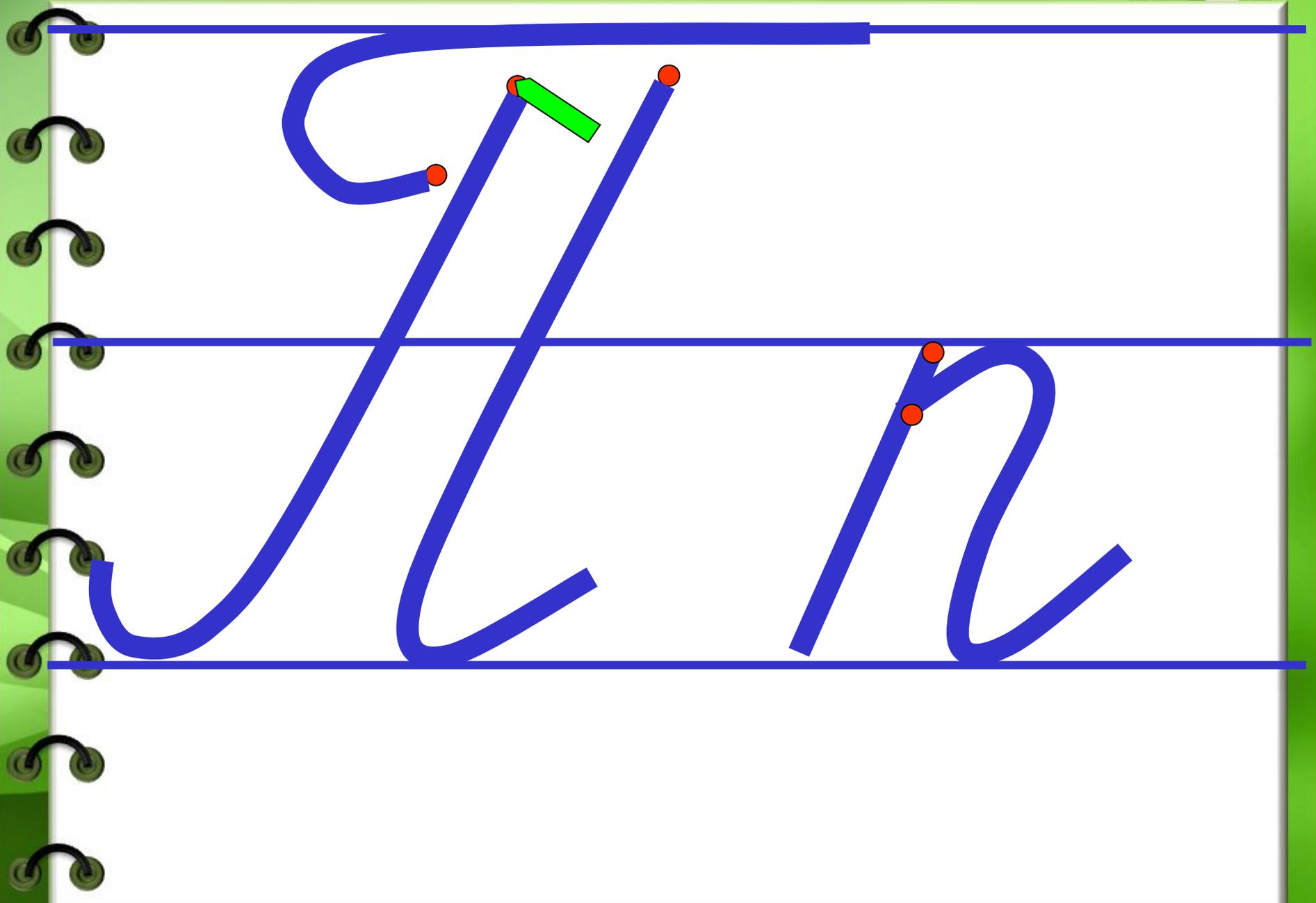
**Вот звонок нам дал сигнал:
Поработать час настал.
Так что время не теряем
И работать начинаем!
Начинаем мы опять
Думать, рассуждать,
Красиво, грамотно писать.**





20 марта
Классная работа





Страна «Части речи»



КТО ЭТО?

Назовите одним словом



Дети



К какой части речи мы отнесем это слово ?



Дети-

имя существительное

Выберите из перечисленных те признаки, которыми обладает данное существительное

1)неодушевленное; 2)

одушевленное;

3)собственное; 4)нарицательное;

5)единственное число;

6)множественное число





Проверим!

Дети -

имя существительное;

одушевленное;

нарицательное;

множественное число





Что делают эти дети.

Напишите



Проверим!

Подкидывает

едет

ловит

гладит

прыгает

моется

катаются





**На какой вопрос
отвечают
эти слова?**





**Что обозначают
эти слова?**





К какой части речи мы отнесем эти слова?



Подкидывает

едет

ловит

гладит

прыгает

моется

катаются



Глагол

Глаголю - устаревшее слово.
Оно обозначает -
изрекаю, говорю, произношу.

**Без глагола в речи
нельзя обойтись**

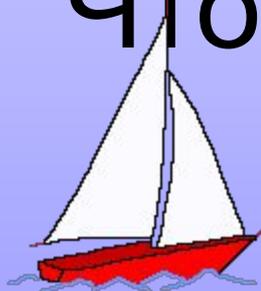


Глагол-часть речи,
обозначает – действие
предмета.



Что делают эти предметы?

Напишите



Составим предложение про девочку



Девочка читает книгу.
Найдём грамматическую основу



Девочка читает книгу.

Какой частью речи выражено сказуемое?



Составим предложение про девочку



Девочка ела кашу.
Найдём грамматическую основу



Девочка ела кашу.

Какой частью речи выражено сказуемое?





Глагол

в предложении

является **сказуемым**.

или

Сказуемое в предложении

выражено **глаголом**





Найдите лишнее

СЛОВО

поезд

пишет

птица

папа





поезд

птица

папа





пишем

Глагол



Алгоритм

1. Поставить к слову вопрос
2. Узнать, что оно обозначает
3. Определить часть речи





Поезд



птица



папа.....



Шипит змея



мурлычет кошка



тикают часы



1 группа

Ответьте: что делают этими предметами?

Ручкой

Ножницами

Утюгом

Ложкой

2 группа

Кто как голос подает?
Что делает?

Корова

Рыба

Мышь

Утка

3 группа

Кто как передвигается? Что делают?

Птицы, бабочки

Рыбы, дельфины

Машины, автобусы

.....



1 группа

Ответьте: что делают этими предметами?

Ручкой пишут

Ножницами режут

Утюгом гладят

Ложкой едят



1 группа

Кто как голос подает? Что делает?

**Корова мычит
Рыба плавает
Мышь пищит
Утка крякает**



3 группа

Кто как передвигается? Что делают?

Птицы, бабочки - летают

Рыбы, дельфины - плавают

Машины, автобусы - едут



1. Подобрать, подходящие по смыслу глаголы.

Наступила морозная зима. Дует холодный ветер. Летят пушистые снежинки.



2. *Подчеркнуть глаголы двумя чертами.*

Наступила осень. Бегут весёлые ручьи.
Светит яркое солнце.



3. *“Найди пару синонимов”.*

(запиши пары)

Бойтсся

Плачет

Смеётся

Работает

Закрывает

трудится

запирает

трусит

рыдает

хохочет



Игра «Плюс-минус»

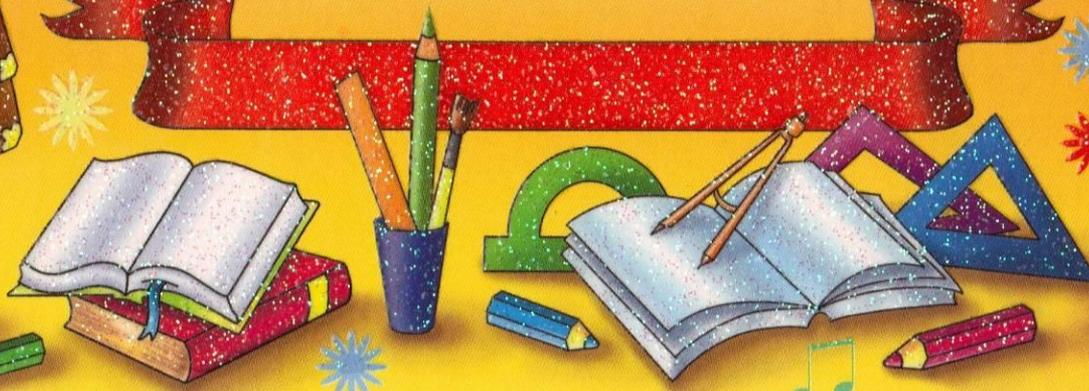
- Глаголы обозначают действия предметов.
- Глаголы отвечают на вопросы - кто? что?.
- Спорт, соль, сорока- это глаголы.
-
-

+ - -





Домашнее задание:
стр. 68 выучить
правило, упр. 119, 120



Спасибо за урок!



Молодцы!