

Здравствуйте!

**Откройте рабочую тетрадь по русскому
языку**

**Запишите число и классная работа
Помним о красной строке!**

Четырнадцатое мая
Классная работа



Развитие речи

1. Запиши словарное слово «работа» до конца рабочей строки. Составь с этим словом предложение.

Выдели ошибко-опасное место, поставь знак ударения в словарном слове.

2. Составь из набора букв, слова на букву М (устно).

К Т У Я Р Н А М И

мир

март

маяк

У меня получились такие слова, а у тебя?

Прочитай слова. Что обозначают эти слова? На какой вопрос отвечают? Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет. (устно)

Дожди, цветы, караси, гости, машины, окна, метели, звери, ученики, учителя, классы.



1. Выдели в словах первые звуки и прочитай получившиеся слова (устно).

Лимон, игла, санки, азбука. Бегемот, енот, луна, крот, астра. Песня, трава, ирис, цирк, акробат.

2. Восстанови имена сказочных героев.

САРОЛНК

ШУЛОКАЗ



НУАТБИОР

ШАКЕРУБАЧ

Упражнение 1

Найти и исправить ошибки. Запиши текст исправляя ошибки. Подчеркни мягкие шипящие согласные зеленым, а твердые шипящие синим карандашом.

Заяц и кот.

У димы жыл пушыстый заяка. Наш кот васька и заяка дружыли. Кот любил молочко. Заяц ел капусту. Мальчик отпустил звирька в лес.



Упражнение 2

Выпиши только те слова, в которых нужно проверить парный согласный. Подбери к проверяемому слово проверочное.

Шкаф, дым, май, гриб, львы, стол, лес, труд, утюг, пар, стриж.

Например: шкаф-шкафы,



Упражнение 3

Составь из слов предложения и вставь пропущенные буквы, подчеркни вставленные буквы. Запиши тест в рабочую тетрадь.

1. в, дети, пошли, лес.
2. яго...ки, собирали, корзину, в.
3. гри..., а, вот, подберёзовик.
4. дож...ь, начнётся, скоро.

**Молодцы,
Так держать!**