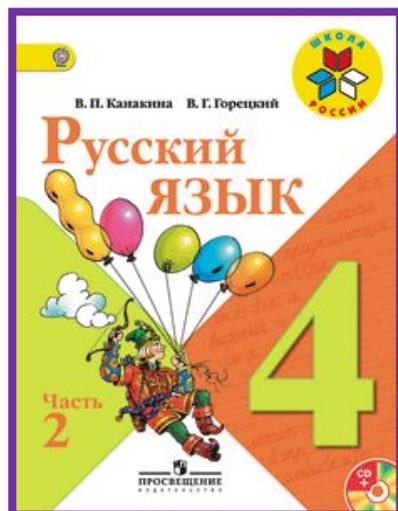
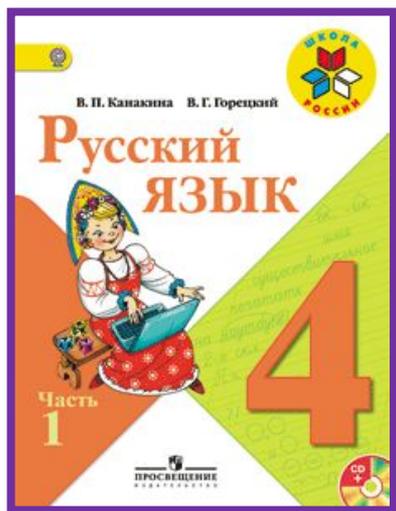




# Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящего и будущего времени



**Школа России 4**

**класс**

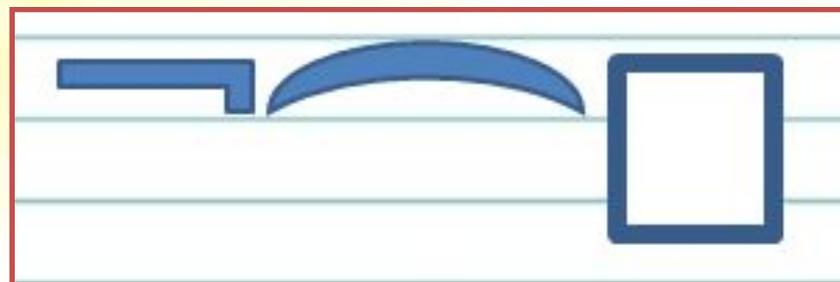
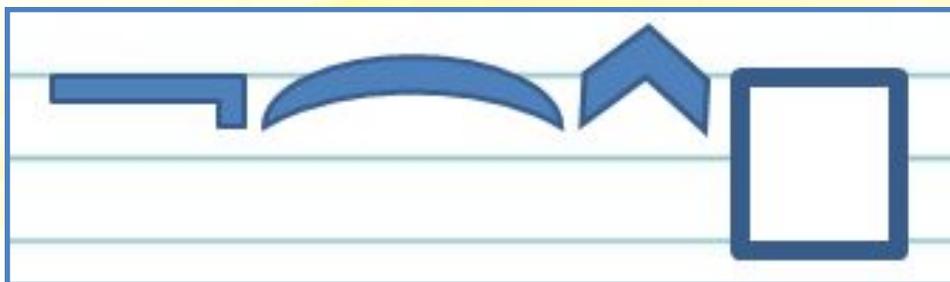
# Повторение

Сделайте разбор предложения.

**Тетерев часто сидит на берёзе и корм...тся почками.**



Подберите глаголы к данным схемам.



**Побегут, подумают, переложил,  
поверят, откажет, переговорают,  
посмотришь, поверите, терпит,  
зазеленеет, сушит, добреть,  
рассудите.**

# Работа по теме урока



Напишите по одному глаголу I и II спряжения. Проспрягайте их, выделите окончание.

**моет     рисует**  
**верит     солит**



Что нужно знать, чтоб правильно написать безударное окончание глаголов? Сформулируйте задачи урока.

# Тесты



# 1. Спряжение-это

**а) изменение глаголов по родам  
и числам**

**б) изменение глаголов по лицам  
и числам**

**в) изменение глаголов по числам  
и временам**

**г)Изменение глаголов по  
временам и лицам**

## **2. Чтобы определить спряжение глагола, надо:**

**а) посмотреть какая гласная стоит в его окончание;**

**б) поставить его в неопределённую форму.**

**3. Личным окончание  
глаголов I спряжения  
является:**

- а) –ет;**
- б) –еть;**
- в) –ят;**
- г) –ите.**

# 4. Личным окончанием глаголов II спряжения является:

- а) –ИТЬ;
- б) –ИМ;
- в) –ЮТ;
- г) –ЕТЕ.

**5. В личных окончаниях глаголов стоящих во 2 л. ед.ч., н.в., б.в. на конце:**

**а) пишется «Ь»;**

**б) не пишется «Ь»**

## **6. К I спряжению относятся глаголы:**

**а) с окончаниями в н.ф. на –ить (кроме брить, стелить);**

**б) брить, стелить;**

**в) верить, обидеть, видеть, ненавидеть, терпеть, зависеть, смотреть.**

**г) 4 глагола на –ать: держать, гнать, дышать, слышать**

# Алгоритм

- 1) Нахожу глагол с безударным личным окончанием.
- 2) Ставлю его в неопределенную форму.
- 3) Смотрю, на что она оканчивается.
- 4) Определяю спряжение глагола: если неопределенная форма оканчивается на **-ить**, это глагол II спряжения – пишу *и*; если неопределенная форма оканчивается не на **-ить**, это глагол I спряжения - пишу *е*. Вспоминаю исключения.

# Работа по теме урока

Глаголы хотеть и бежать называются **разноспрягаемыми**. Их личные формы имеют окончания I и II спряжения.

хотеть		бежать	
по I спр. я <b>хочу</b> ты <b>хочешь</b> он <b>хочет</b>	по II спр. мы <b>хотим</b> вы <b>хотите</b> они <b>хотят</b>	по I спр. я бегу ты <b>бежишь</b> он <b>бежит</b> мы <b>бежим</b> вы <b>бежите</b>	по II спр. они <b>бегут</b>

# Закрепление изученного



Поставь ударение, определи спряжение и вставь пропущенные окончания в глаголах 3-го лица.

**Собер...т урожай, прос...т  
помощи, хвал...т за  
успехи, собаки ла...т,  
просп...т завтрак,  
кле...т обои, пол...т траву,  
благодар...т за помощь.**

Выпишите из текста глаголы 2 лица ед. числа. Вставьте пропущенные окончания.

**Вход...шь в лес и глад...шь ладонью  
деревья, будто старых друзей хлопа...шь по  
спине. Стволы тёплые, чуть- чуть качаются,  
будто дышат. А вершины гудят то грозно, то  
ласково. Листья лопочут зелёными  
язычками. Прислон...шь плечо к стволу, как  
к другу. Ствол гла...кий, сколь...кий. Это  
молодая берё...ка.**

**Всю жизнь живёшь с деревьями плечом к  
плечу. И хоч...шь стиснуть ладонями их руки  
- ветви и крепко пожать.**

**(По Н. Сладкову)**

Найдите глаголы II  
спряжения.



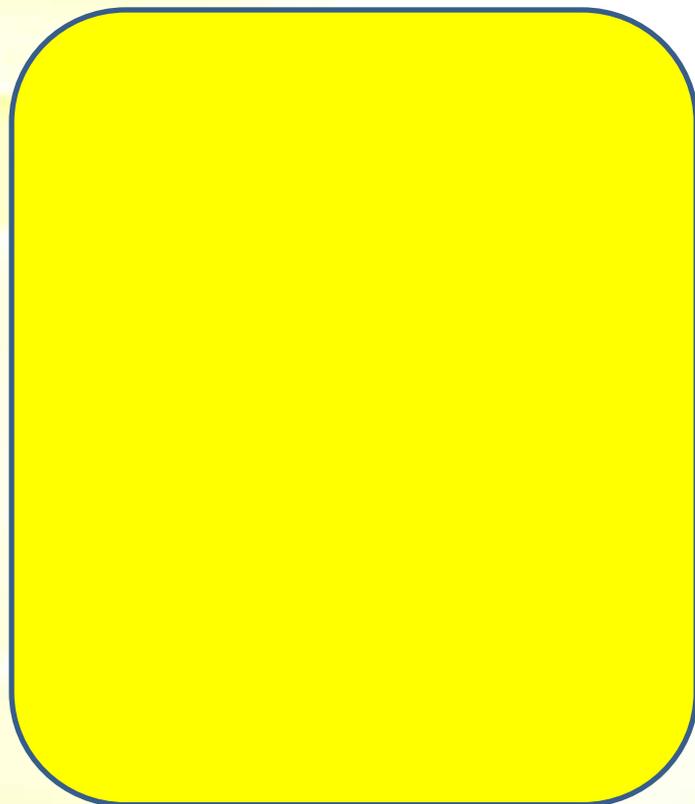
и

рыть

брит

верит

стедит



Вставьте пропущенные окончания.

**Слово не воробей, вылет...т  
– не пойма...шь.**

**Скаж...шь – не ворот...шь,  
напиш...шь – не сотрёшь.**

**Слово леч...т, слово ран...т.**

Распределение глаголов по группам. Определи спряжение данных глаголов.

- 1) глаголы речи      2) глаголы движения  
3) глагол состояния

**Беседу...т, шага...т, боле...т,  
разговарива...т, шеству...т,  
болта...т, красне...т, полза...т,  
гуля...т, подсказыва...т,  
бега...т, пережива...т.**

# Рефлексия

- Что мы закрепляли сегодня на уроке?
- Что нового узнали?
- За что вы можете себя похвалить?

