

Багаж

- вещи, принадлежащие пассажиру, сдаваемые им для перевозки под ответственность транспортной организации

Багажное

ИНТЕРЕС



баб-уш-ка

осен-ний

в-зле-тел

крыл-ьцо

за-йка

у-ли-ца

Мире, самая, в , Россия,
большая, страна

Россия самая большая страна в
мире.

В, грибами, субботу, мы, в лес,
отправились, за

Мы в субботу отправились в лес
за грибами.

Тест № 1 «Что нас окружает»

1. Укажи предметы, которые не относятся к природе.

- а) телевизор
- б) Солнце
- в) карандаш
- г) воздух
- д) стекло
- е) растение

2. Какие учёные занимаются вопросами охраны окружающего мира?

- а) биологи
- б) экологи
- в) зоологи

3. Выдели объект неживой природы.

- а) птица
- б) рыба
- в) туча
- г) ёж

4. Укажи верное высказывание.

Камни, осадки, воздух – неживая природа.

Самолёт, космический корабль, планеты – неживая природа.

Солнце, человек, насекомое – живая природа.

Земля, кошка, берёза – живая природа.

5. Выдели предмет живой природы.

- а) радуга
- б) облака
- в) солнце
- г) птицы

6. Закончи предложение.

Почва, горы, осадки, облака, воздух -
_____ природа.

7. Объясните, к каким изменениям приведёт данная деятельность человека.



□ Станет меньше лесов, исчезнут многие растения и

Определи вид текста

1. Одет король русского леса в прозрачный нарядный кафтан. Грудка у зяблика вишнёвого цвета. Хохлатая шапка на голове, клюв – голубые. На крыльях – широкие белые «зеркальца».
2. Птица (зяблик) встрепелулась. Почистила клюв о ветку. Прошла по ней бочком. Разок-другой тенькнула по-синичьи. Приосанилась и ударила в звонкий бубен.
3. А имя у птицы немного странное – зяблик. Почему его так назвали? Возможно потому, что перед дождём его удалая песня смолкает. Он хохлится, будто зябнет.

Списать, вставить пропущенные буквы

Прошли сил..ные д..жди. Журч..т по п..лям
руч..и. Р..бятишки б..гут (в) овра... На дне его
потоки в..ды. Вот где раздол..е! Мальчики
делают запруду. Юра Васил..ев спускает на
воду лодоч(ь)ку из бумаги. У Андрюш.. В..р..
бьева готов кораблик с парусом. По оз..ру уже
плывет цел.. фл..тилия.