



Вставьте пропущенные буквы, объясните их написание:

- Предл..жил выр..стить р..сток,
- Так подб..ри ему горшок.
- Лампу рядом заж..гай,
- Коврик снизу подст..лай.
- Забл..стит в земле листок –
- Это выр..с твой р..сток.

Обратите внимание на выделенные слова

- Проказница-Мартышка,
- Осел, Козел да косолапый Мишка
- Затеяли **сыграть** квартет.
- - Пойдите ж, я **сыскал** секрет, -
- Кричит Осел.

Сравните пары

- Сыграть – играть
- Сыскать - искать

Запишите тему

- Буквы «**ы** - **и**» после приставок

Михаил Васильевич Ломоносов



«Русская грамматика» М. В. Ломоносова вышла в 1757 году.

- Тысячи записей! И каждая какое-нибудь наблюдение, вопрос, обобщение, предположение. Вот, например:
- Отъискать
- Оттискать
- **Отыскать.**

Какую форму избрать?

- Утвердилось последнее написание, сам Ломоносов отдавал ему предпочтение.
- Искать-отыскать
- Играть-сыграть
- Итог-подытожить

Прочитаем правило

- После приставок на согласный пишется буква **ы**, если однокоренные слова без этих приставок начинаются со звука [и].
- После приставок **меж-**, **сверх-** и некоторых иноязычных приставок (**дез-** дез**и**нформация) пишется буква **и**.

согл. Ы

меж И

сверх И

Опорные схемы



С помощью приставок **без-**, **сверх-** и **не-** образуйте однокоренные слова от данных слов. Обозначьте условия выбора изучаемой орфограммы.

- Инициативный
- Интересный
- Искусный
- Известный

Отгадай слово

- В слове **недавно** выделите приставку.
- В слове **бездарный** выделите приставку.
- В слове **поинтересоваться** выделите корень.
- В слове **железный** выделите суффикс.
- В слове **красный** выделите окончание.

Какое слово получилось?

Что произошло в корне?

• небезы**н**тересный

Эстафета

- Под..скать
- Сверх..нтересный
- Не..звестный
- Под..тожить
- без..скусный
- роз..грыш
- по..скать
- меж..нститутский
- небез..звестный
- без..сходный

Подберите приставку, способную изменить слово. Варианты приставок: пред-, под-, с-, без-, сверх-

- История, играть, иронизировать, идейный, итожить, идущий, искусственный

Закончите сказку

- Жили-были слова без приставок **искать**, **играть** и **интересный**. И вдруг пришли приставки, да такие капризные, требовательные, твердые: они оканчивались на **твердый согласный**. И вот...
- И только **меж-** и **сверх-** вели себя скромно...



Что мы сегодня повторили?

*Что нового узнали
сегодня на уроке?*

*Удалось ли нам решить задачи,
которые были поставлены в
начале урока?*

Что сегодня не получилось?



Выберите домашнее задание.

- 1) Упр. 199. Правило на стр. 109 учить.
- 2) Написать небольшой рассказ, используя как можно больше слов с изученной орфограммой.