



Урок русского языка

# «Предложение»

# Функции предложения

Если словосочетание, как и слово, **называет**, то предложение в языке **сообщает**.

**Простое предложение** - это минимальная единица речи, служащая средством формирования, выражения и сообщения мысли.



# Основные функции предложения:

1) сообщение о реальном, возможном или желаемом факте:

*Похолодало.*

*Пусть бы похолодало.*

*К вечеру может похолодать.*

2) выражение вопроса:

*Когда ты вернешься?*

*Почему все так получилось?*

3) выражение побуждения к действию:

*Помоги мне, пожалуйста.*

*Откройте окно в комнате.*

*Скорее спешите на помощь!*



# Основными признаками предложения являются:

- функция сообщения;
- предикативность;
- смысловая и интонационная законченность.



# Предикативность

Грамматическое значение простого предложения, (от латинского слова *praedicatum* - высказанное), представляет собой единство грамматических значений времени и наклонения, выражаемых глаголом-сказуемым.

Подлежащее и сказуемое должны быть грамматически связаны друг с другом, т.е. сказуемое ставится в том же роде, числе что и подлежащее. Однородные сказуемые должны быть одной формы (одинаковое время, вид)

**Средствами выражения предикативности предложения** являются формы наклонения и времени глагола-сказуемого, а также интонация конца предложения.

Все, кто хоть раз побывал в Сочи, никогда **не забудет** этот город. (ошибка – все (мн.ч), значит сказуемое должно быть тоже во мн. числе) Все, кто хоть раз побывал в Сочи, никогда **не забудут** этот город.

Многие из тех, кто **приедет** к нам, **побывали** в этом концертном зале. (ошибка в нарушении временной формы глаголов: приедет – буд. вр, побывали – прош.вр) Многие из тех, кто **приедут** к нам, **побывают** в этом концертном зале.

# Три основных вида синтаксической связи слов в предложении:

- сочинительная связь (равноправная);
- подчинительная связь (подчинение);
- предикативная связь.



**При сочинительной связи**  
**компоненты равноправны.**

Сочинительной связью связываются **однородные**  
**члены предложения**

Например:

*отец и дочь*

*читает, пишет*

*не в саду, а в лесу*



# При подчинительной связи

один компонент подчиняется другому.

Подчинительной связью связываются слова в словосочетании.

Например:

красивый олень

растит сына

идет не спеша





# Предикативная связь

это связь между равноправными компонентами, которые взаимно подчиняются друг другу (т.е от каждого друг к другу можно задавать вопрос).

Предикативной связью связываются в предложении подлежащее и сказуемое.

Например:

Сестра работает.

Выпал снег.

Деревья красивы.



# Порядок слов

Распространенное мнение о свободном порядке слов в русском языке - глубоко ошибочно. В создании предложения как единицы языка важная роль принадлежит порядку слов. Каждое предложение характеризуется определенной последовательностью расположения своих членов.

**Обычный порядок слов называется прямым, необычный - обратным.**

*При прямом порядке слов важная информация (то, что сообщается о предмете речи), как правило, находится в конце предложения.* Со мной произошло удивительное приключение. Приобрёл для вас интереснейшую книгу.

*Логическое ударение падает на конец предложения.*

*При обратном порядке слов важная информация переносится в начало предложения. Меняется не только порядок слов. Меняется и логическое ударение: оно падает уже на начало предложения, и таким образом выделяется важная часть предложения.*

Удивительное со мной произошло приключение. Книгу для вас приобрёл интереснейшую.

# Инверсия

Обратный порядок слов в предложении называется инверсией.

**Инверсия** - стилистический прием, с помощью которого логически выделяется тот или иной член предложения.



Широко используется инверсия в стихотворных текстах, требующих ритмической организации речи:

По дороге зимней, скучной тройка  
борзая бежит. (А.С. Пушкин.)

# Классификация предложений

По количеству грамматических основ:

**простые и сложные.**

Светает. Я беру весла и иду к реке. Вокруг тишина. (простые)

Темнело, и я поспешил домой.

Теплое утро, и чуть моросит. (сложные)

По цели высказывания:

**повествовательные, вопросительные, побудительные.**

Мы гуляли по осеннему лесу. (повествовательное)

Вы были в осеннем лесу? (вопросительное)

Идите в осенний лес! (побудительное)

По силе выраженного чувства (по эмоциональной окраске):

**восклицательные и невосклицательные.**

Красив осенний лес. (невосклицательное)

Как красив осенний лес! (восклицательное)

# Классификация предложений

По наличию второстепенных членов:

**распространенные и нераспространенные.**

Неожиданная весть поразила меня. (распространенное)

Весть поразила. (нераспространенное)

По строению грамматической основы:

**двусоставные и односоставные**

Цвели яблони в саду. (двусоставное)

Подали чай. Утро. (односоставные)

По выраженности - невыраженности членов:

**полные и неполные.**

Когда вы вернетесь домой? Домой мы вернемся к обеду.  
(полные предложения).

Кто читал эту книгу? Все читали. (неполное предложение).

