

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Мобильная зависимость

STEEVECUTTS.COM



Дубин Алексей

Цель работы – показать значимость мобильного телефона в жизни человека, рассмотреть положительные и отрицательные стороны воздействия на организм, разработать рекомендации по использованию телефона.

Задачи:

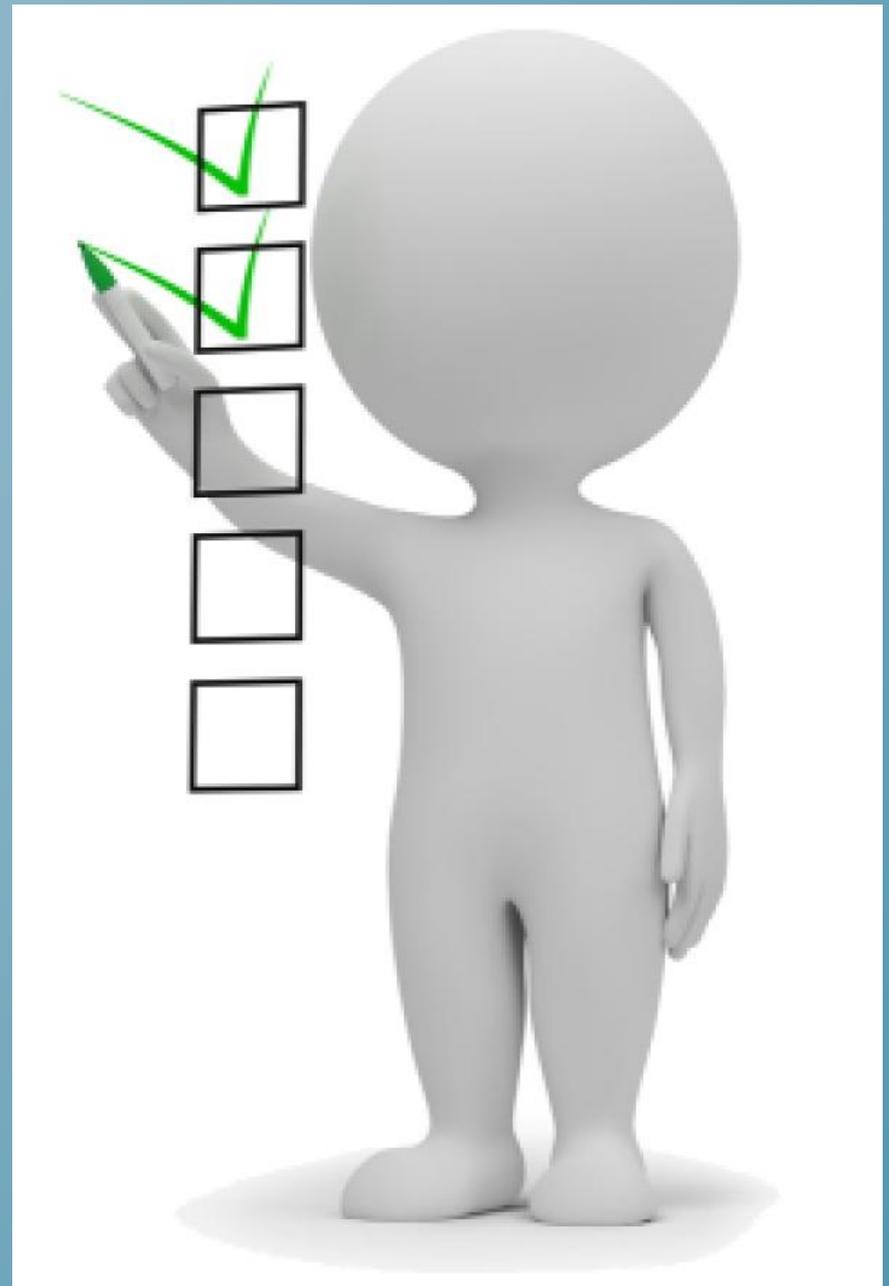
Роль мобильного телефона в жизни человека

Показать пользу и вред мобильного телефона

Изучить проблемы телефонной и интернет-зависимости и как с ними бороться.

Выяснить, как сотовый телефон влияет на здоровье человека

Дать рекомендации по использованию телефона





Мартин Купер - изобретатель мобильного телефона.

Именно он 3 апреля 1973 года впервые
позвонил по сотовому телефону

Исследователи разделили все мобильные телефоны на 3 категории

Типы используемых мобильных устройств



СМАРТФОНЫ
устройства, работающие
на «продвинутой»
операционной системе



**МУЛЬТИМЕДИА
ТЕЛЕФОНЫ**
устройства с тачскрином
или QWERY-клавиатурой,
но без современной ОС



ФИЧАФОНЫ
простые звонилки
без тачскрина
и QWERY-клавиатуры

В процентах
выражены
люди,
имеющие
несколько
мобильных
телефонов

Сколькими мобильными устройствами
Вы обладаете?



• Несколькими

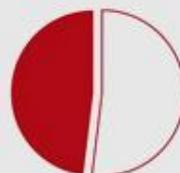


○ Одним



20%

АВСТРАЛИЯ



48%

БРАЗИЛИЯ



36%

КИТАЙ



11%

ИНДИЯ



35%

ИТАЛИЯ



51%

РОССИЯ



16%

ЮЖНАЯ КОРЕЯ



7%

ТУРЦИЯ



16%

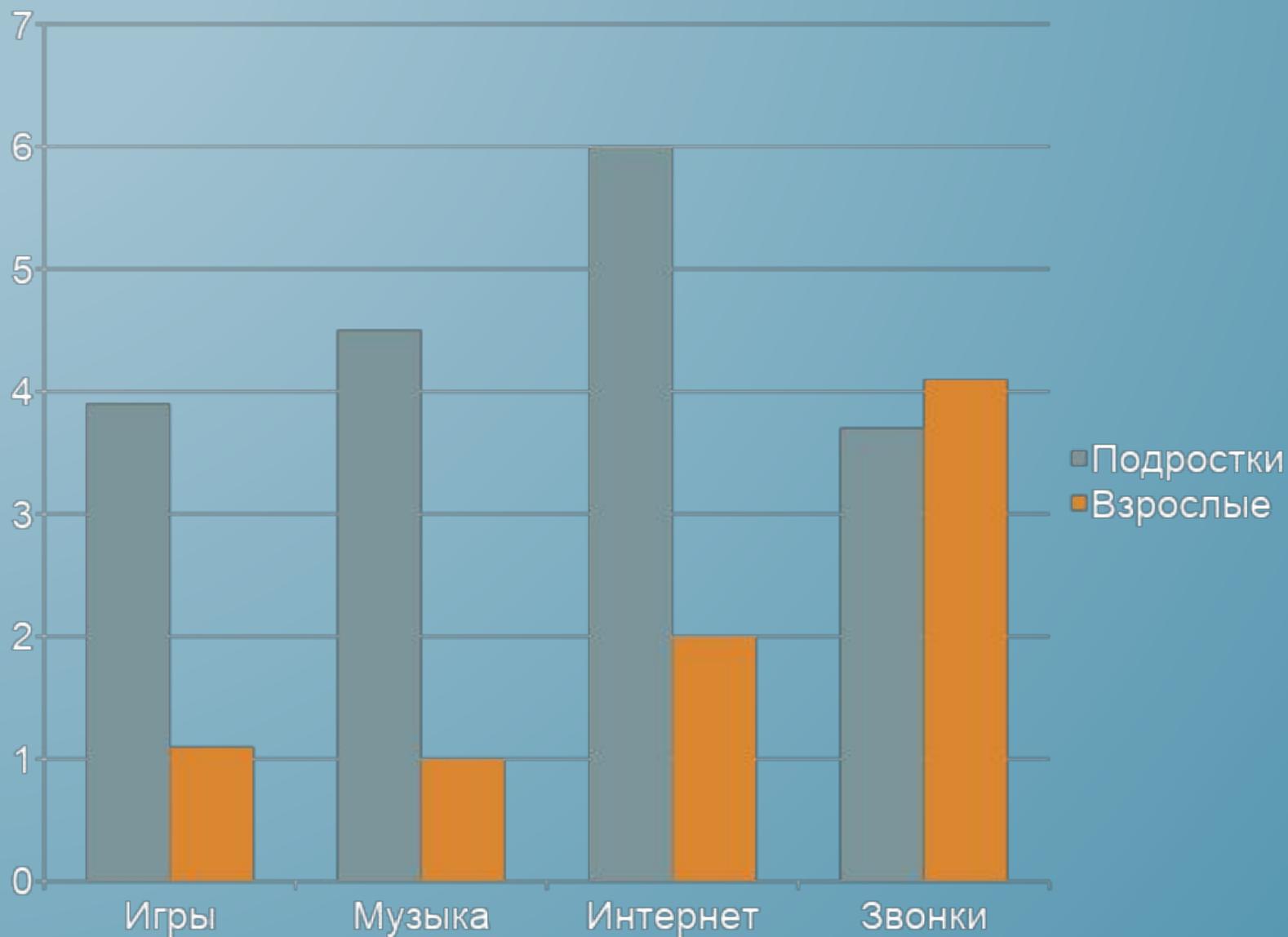
ВЕЛИКОБРИТАНИЯ



17%

США

Как используют телефон

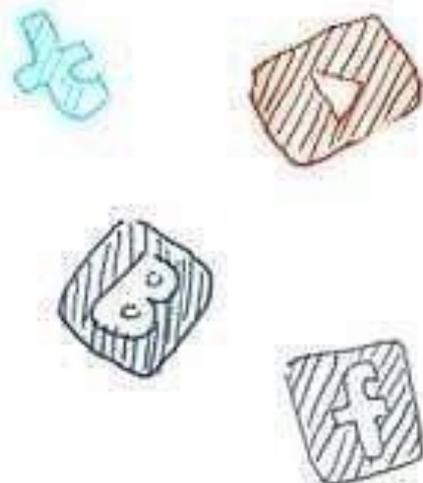


Зачем нужен сотовый в

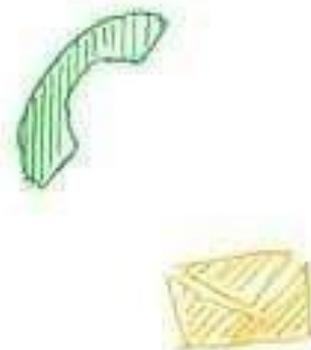
10 лет



25 лет



40 лет



Вред мобильного телефона



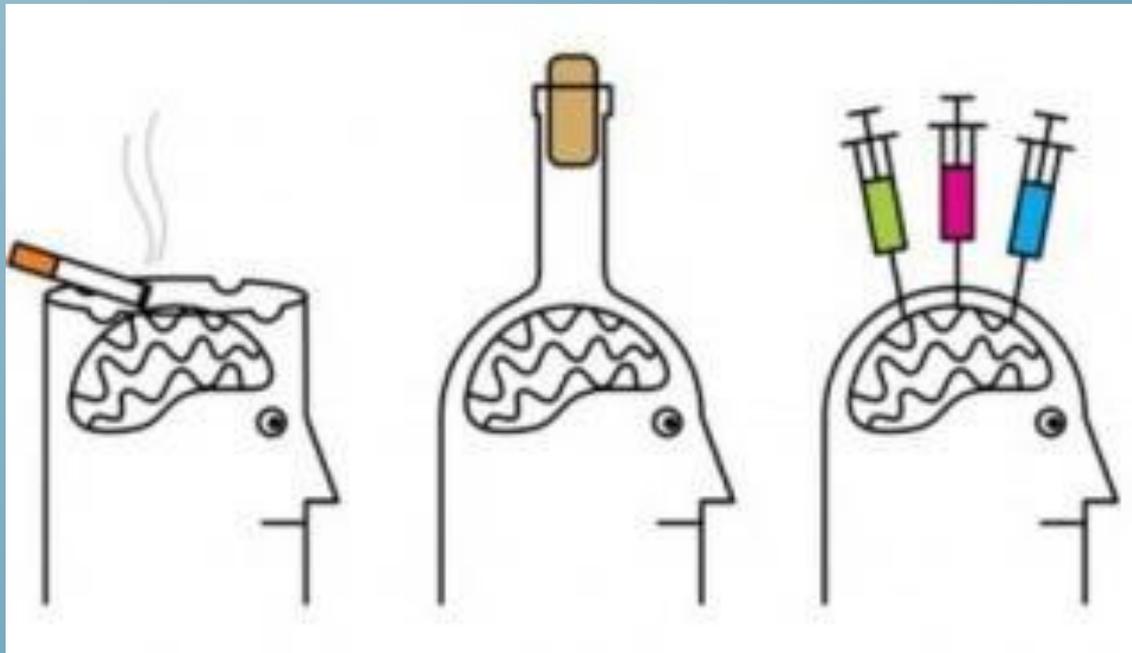
Самыми «безобидными» и очень быстро наступающими последствиями регулярного пользования мобильным телефоном являются:

- ослабление памяти
- частые головные боли
- снижения внимания
- напряжение в барабанных перепонках
- раздражительность
- низкая стрессоустойчивость
- нарушения сна
- внезапные приступы усталости
- эпилептические реакции
- снижение умственных и познавательных способностей

Адди́кция (англ. addiction — зависимость, пагубная привычка, привыкание), в широком смысле, — ощущаемая человеком навязчивая потребность в определённой деятельности.

Существует три вида аддикций, а именно:

1. Химические аддикции (наркомания, токсикомания, алкоголизм)
2. Биохимические (анорексия, булемия)
3. Нехимические (подсознательные) - именно к ним и относится мобильная зависимость



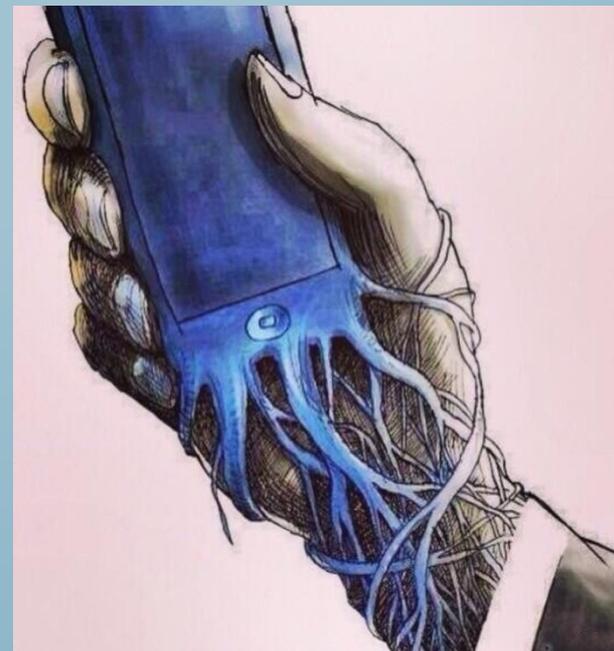


Впервые проблема мобильной зависимости было поднята несколько лет назад, но сейчас, когда мобильник стал у 7-и из 10-и жителей развитых стран это приобрело масштаб настоящей эпидемии.



Мобильная зависимость, как и зависимость от Интернета, — это боязнь живого общения и отсутствие в реальном мире того, что вызывает у человека положительные эмоции. И он пытается заместить их Интернетом или телефоном.

Ученые из Великобритании выделили три типа владельцев сотовых телефонов



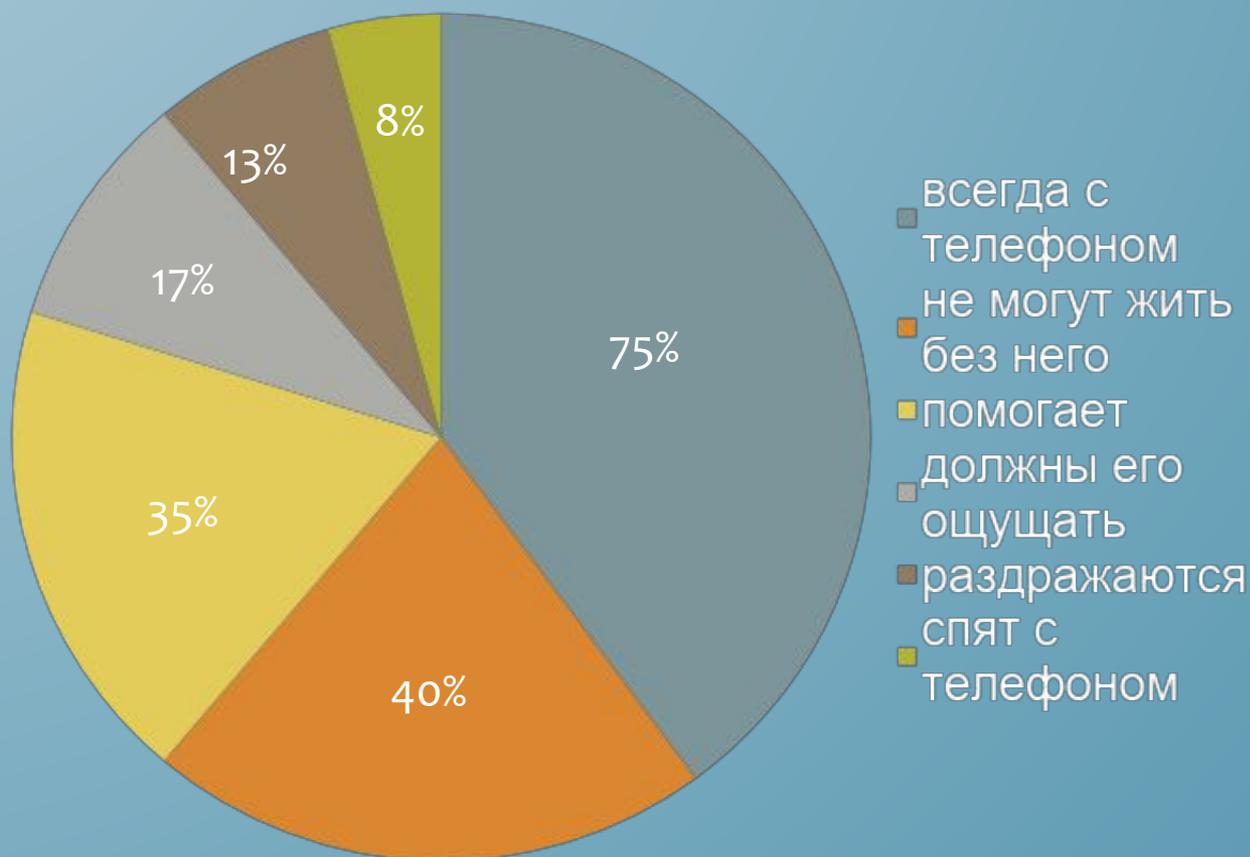
«Киборги» — считают телефон своим продолжением, чуть ли не частью тела, не могут без него обходиться.

«Протезированные» — жить без «трубы» в принципе могут, но испытывают при этом дискомфорт.

«Непривязанные» — для них телефон это просто телефон, не больше, чтобы звонить, когда действительно нужно.

Исследования психологов Лондонского университета показали, что 62% людей, пользующихся мобильной связью, не могут отделаться от привычки постоянно проверять сообщения.

Люди...



Как распознать, что вас посетила мобильная зависимость?



1. Тяга к новой информации

Когда человек каждую минуту тянется к телефону, переворачивая сумки или карманы вверх дном, дабы не пропустить ничего важного и вовремя ответить на письмо и смс.

2. Зависимость от внешнего вида аппарата

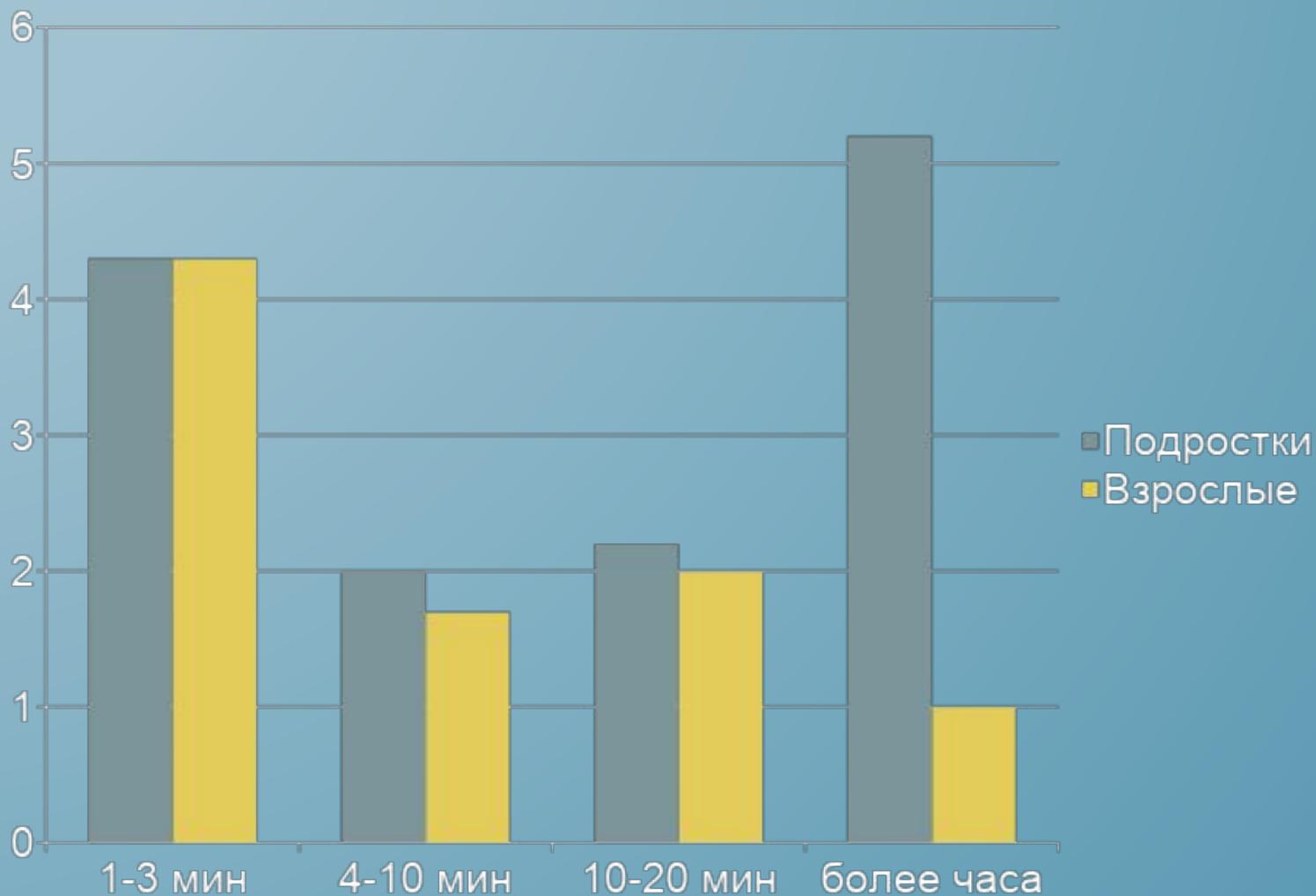
Человек всегда стремится к новому. Мобильные телефоны не исключение. Всегда хочется купить более новую модель, украсить телефон всевозможными аксессуарами, как-то выделиться из толпы, подчеркнуть социальный статус.

3. Галлюцинации

Еще одно проявление зависимости – звуковые галлюцинации. Зачастую людям начинает казаться, что они слышат звук мобильного, хотя в действительности аппарат не звонил, а то и вовсе не был включен. У некоторых на этой почве развивается мания звонка.



Сколько минут в день вы разговариваете по телефону?



Рекомендации

- Замени час виртуального общения встречей с друзьями.
- Сделай свою жизнь интересной, пригласи друзей к себе в гости!
- Замени час работы в интернете поездкой в кино, либо чтением интересной книги, прослушиванием любимой музыки



- Постепенно приучай себя к мысли, что телефон нужно иногда отключать. Запомни, телефон наш союзник! Не делай из него врага!
- Не создавай культ из гаджетов современного общества, относитесь к ним с интересом, но используйте разумно!

Эксперимент

Участники :

- 1) студенты
- 2) ученики

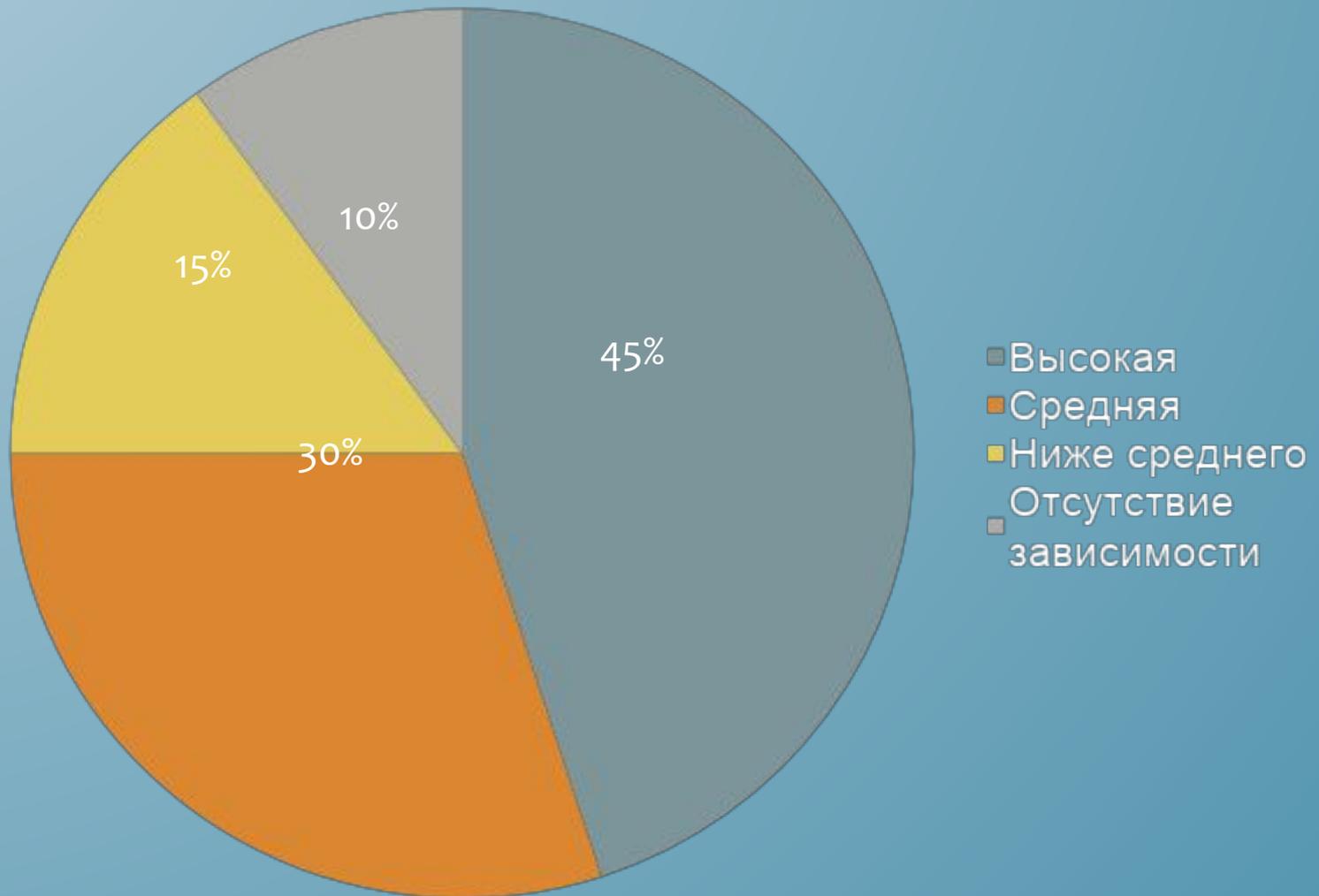
База проведения :

ЦКА СГТИ

СШ им. Ю . Гагарина



Результаты теста на зависимость от мобильного телефона



Проект «Жас Арман»

Цель- воспитывать ответственных и достойных граждан РК, способствовать развитию молодых людей для раскрытия их физического, интеллектуального, общественного и духовного потенциала.

Задачи проекта:

- 1) воспитать у детей и молодежи любовь и уважение к труду, развить их общественную активность в обществе;
- 2) развить у детей и молодежи способность в прямом (реальном), а не в косвенном (виртуальном) общении со сверстниками, силу воли и характера;
- 3) научить уметь разрешать личные проблемы, неудачи; использовать продуктивно свое свободное время; правильно использовать мобильные телефоны, гаджеты.



Ожидаемые результаты:

- 1) Оздоровление воспитанников, укрепление здорового образа жизни воспитанников лагеря
- 2) Улучшение социально-психологических особенностей детей и молодежи
- 3) Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и молодежи
- 4) Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей



Администрация

Директор, зам. директора,
бухгалтер и т.д.

Социально-психологическая служба

Психологи, соц. работники

Педагогический персонал
педагоги разного профиля,
тренера

Персонал лагеря

Персонал питания

Повара

Руководитель отряда

Вожатые

Тех. персонал

Электрики , слесари ,
охранники и т.д.

Мед. персонал

Врачи , медсестры