

# 48 trabajo, como, vivo...

## Presente de indicativo: verbos regulares



Vives, vivo, trabaja y como son formas del presente de indicativo.

### ● Formación del presente de indicativo: verbos regulares

	-ar (trabajar)	-er (comer)	-ir (vivir)
(yo)	trabaj-o	com-o	viv-o
(tú)	trabaj-as	com-es	viv-es
(usted)	trabaj-a	com-e	viv-e
(él, ella)	trabaj-a	com-e	viv-e
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-emos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-áis	com-éis	viv-ís
(ustedes)	trabaj-an	com-en	viv-en
(ellos, -as)	trabaj-an	com-en	viv-en

### ATENCIÓN:

Verbo *ver*: **ve-o**, v-es, v-e, v-e, v-emos, v-eis, v-en, v-en

### ● El presente de indicativo se usa para:

– pedir o dar información sobre el presente.

*El hermano de Alicia trabaja en una empresa de informática. Nos alojamos en casa de Andrés.*

– hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, nunca, etc.). ▶ UNIDAD 103: Adverbios y expresiones de frecuencia

*En mi casa cenamos muy temprano. Cristina lleva siempre vaqueros.*

*¿Trabajas los domingos? No bebo vino.*

*Normalmente pasamos el fin de semana en el campo.*

– hablar de verdades generales o universales.

*La Tierra gira alrededor del Sol. Los vegetarianos no comen carne.*

– describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.



▶ UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio

# 48 EJERCICIOS

48.1. Lea la información y complete las frases con *estudiar*, *trabajar* o *vivir* en forma afirmativa o negativa.

	Arturo	José y Pilar	María y Ana		Pedro
Lugar de residencia	Segovia	Lima	Cali		Buenos Aires
Lugar de trabajo	fábrica	tienda	guardería	hospital	estudiante de Historia

1. ARTURO: Vivo en Segovia y \_\_\_\_\_ en una fábrica.
2. PILAR: José y yo \_\_\_\_\_ en Lima. José \_\_\_\_\_ en una tienda y yo \_\_\_\_\_ en una guardería.
3. PEDRO: \_\_\_\_\_ en Buenos Aires. \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ Economía.
4. MARÍA: Ana y yo \_\_\_\_\_ en Cali. Yo \_\_\_\_\_ en un hospital. Ana \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ Historia.

48.2. Complete las frases.

1. –¿A qué hora (vosotros, cenar) cenáis? – \_\_\_\_\_ a las nueve.
2. –¿Dónde (tú, pasar) \_\_\_\_\_ los veranos? – \_\_\_\_\_ los veranos en Punta del Este.
3. Las ballenas (vivir) \_\_\_\_\_ en aguas frías.
4. –¿Dónde (trabajar) \_\_\_\_\_ usted? – \_\_\_\_\_ en unos grandes almacenes.
5. Los argentinos (hablar) \_\_\_\_\_ español.
6. –¿Qué (beber) \_\_\_\_\_ ustedes en las comidas? –Normalmente \_\_\_\_\_ agua.
7. –¿Dónde (vosotros, vivir) \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ en Mérida.
8. Lalo y yo (no viajar) \_\_\_\_\_ nunca en avión.
9. –¿Qué idiomas (hablar) \_\_\_\_\_ ustedes? – \_\_\_\_\_ español e italiano.
10. –¿Qué (estudiar) \_\_\_\_\_ tus hermanas? –Ana \_\_\_\_\_ Económicas y Pilar \_\_\_\_\_ Medicina.
11. (Nosotros, no ver) \_\_\_\_\_ mucho la tele.
12. ¿A qué hora (abrir) \_\_\_\_\_ las tiendas?

48.3. Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

beber      comer      llevar      llevar      pasar      ~~ver~~



## PRESENTE DE INDICATIVO

### Спряжение правильных глаголов на -ar в Presente de Indicativo

Yo hablo
Tú hablas
Él, ella, usted habla
Nosotros, nosotras hablamos
Vosotros, vosotras habláis
Ellos, ellas, ustedes hablan

### Упражнение 157. Проспрягать глаголы в Presente de Indicativo.

Hablar, trabajar, estudiar, mirar, cantar, bailar.

### Упражнение 158. Антонио и Хосе занимаются одним и тем же. Прореагируй на утверждения Антонио вместо Хосе.

Antonio: Estudio ruso. José: Estudio ruso también.

Hablo inglés.

1. Estudio mucho.
2. Trabajo aquí.
3. Estudio portugués.

### Упражнение 160. Выбрать правильную форму глагола.

1. El coro canta/cantas en la escena.
2. Los hermanos descansáis/descansan en casa de los abuelos.
3. Mi amigo estudio/estudia inglés.
4. Por la noche nuestra familia miramos/mira la televisión.
5. Nosotros compran/compramos productos en este supermercado.
6. ¿Dónde trabaja/trabajas, Nicolás? — En la fábrica.
7. Por la tarde María y Pablo paseamos/pasean en el parque.
8. El profesor entras/entra y saludas/saluda a los alumnos.
9. Los estudiantes contestamos/contestan a las preguntas del profesor.
10. ¿Cómo pasas/pasa tú los exámenes? — Muy bien.

### Упражнение 161. Поставить глаголы, данные в скобках, в нужную форму Presente de Indicativo.

1. Yo (comprar) ... los bocadillos allí.
2. Nosotros (estudiar) ... español e inglés.
3. ¿(Tomar) ... usted café?
4. ¿(Trabajar) ... tu hermano en esa fábrica?
5. Mi papá (hablar) ... alemán.
6. Ellas no (usar) ... gafas.
7. Tú (bailar) ... mucho.
8. Nosotras (mirar) ... las fotos.
9. Ahora nosotros (mirar) ... la televisión.
10. Los bailarores (bailar) ... flamenco.

**Упражнение 162. Повторить фразы, меняя в них подлежащее.**

1. ¿Dónde estudias? (usted, tu hermano, Juan, vosotros).
2. ¿Hablas alemán? — No, no hablo alemán. (usted, tu amigo, Víctor, tus hermanos, vosotros).
3. ¿Dónde descansas? (tus padres, tu tía, tus abuelos, vuestros amigos, el señor Blanco).
4. Contesto que Cuba está en el Caribe. (mi amigo, sus hijos, tú, nosotros, el profesor).
5. Elena y Víctor entran en el supermercado. (yo, la señora Sánchez, nosotros, la gente, los turistas).
6. Paseamos por el centro de la ciudad. (vosotros, yo, Ana y Roberto, los españoles, tú).
7. Miguel saluda al profesor. (yo, usted, nosotros, mis amigos, vosotros).

### Спряжение правильных глаголов на –er в Presente de Indicativo

Yo como
Tú comes
Él, ella, usted come
Nosotros, nosotras comemos
Vosotros, vosotras coméis
Ellos, ellas, ustedes comen

**Упражнение 164. Проспрягать глаголы в Presente de Indicativo.**

Comer, aprender, comprender, beber, correr, deber.

**Упражнение 165. Выбрать правильную форму глагола.**

1. Nosotros coméis/comemos en el comedor de la escuela.
2. El gatito bebe/bebo leche.
3. Por la noche papá mira la televisión o lees/lee periódicos.
4. Habla más despacio, yo no le comprende/comprendo.
5. En la escuela nosotros aprendéis/aprendemos muchas cosas.
6. En el estadio los deportistas corremos/corren a la distancia de 100 metros.
7. Ustedes debéis/deben terminar este trabajo hoy día.
8. La policía recorre/reorro el lugar del delito.
9. No te creen/creemos nosotros.

**Упражнение 166. Дописать окончания глаголов на -er в Presente de Indicativo.**

1. Vosotros com... carne y pescado.
2. Ellos no beb... café por la tarde.
3. Yo le ... el periódico todos los días.
4. ¿No met... usted sus cosa en la maleta?
5. ¿Comprend... tú esta pregunta?
6. ¿Qué aprend... ellas en la escuela?
7. El chico corr... rápidamente.
8. ¿Le cre... usted?
9. Tem... que no lo comprendo.
10. Por fin los amigos emprend... el camino.

**Упражнение 167. Ответить на вопросы.**

1. ¿En qué idioma lees en la clase de español? ~ ...
2. ¿Dónde corren los chicos? ~ ...
3. ¿A qué hora comen en tu casa? ~ ...
4. ¿Cómo aprendes las poesías? ~ ...
5. ¿Barren los chicos el suelo del gabinete después de las clases? ~ ...
6. ¿Qué leen tus padres antes de acostarse? ~ ...
7. ¿Qué coméis para el desayuno? ~ ...
8. ¿Qué bebe el enfermo si le duele la garganta? ~ ...
9. ¿A qué distancia corren los deportistas? ~ ...
10. Chicos, ¿comprendéis esta regla gramatical? ~ ...

**Спряжение правильных глаголов на -ir в Presente de Indicativo**

Yo escribo  
Tú escribes  
Él, ella, usted escribe  
Nosotros, nosotras escribimos  
Vosotros, vosotras escribís  
Ellos, ellas, ustedes escriben

**Упражнение 168. Проспрягать глаголы в Presente de Indicativo.**

Escribir, vivir, abrir, cumplir, recibir.

**Упражнение 170. Повторить фразы, меняя в них подлежащее.**

1. ¿Escribe mucho? (Pedro, ustedes, tus amigos, vosotros).
2. ¿Cuánto bebes? (nosotros, usted, María, vosotros).
3. ¿Vive usted aquí? (María, tú, tus tíos, vosotros).
4. ¿Por qué no asisten ustedes a las conferencias? (los estudiantes, Miguel, tú, vosotros, usted).
5. ¿Qué escribes? (el maestro, Miguel y Carlos, tú, vosotros).

**Упражнение 171. Поставить глаголы в скобках в  
нужную форму Presente de Indicativo.**

1. Nuestros amigos nos (escribir) ... mucho.
2. Estos animales (vivir) ... muy alto en las montañas.
3. Paco está enfermo y no (asistir)... a las clases.
4. Yo (insistir) ... en mi opinión.
5. Tenemos mucha sed y por eso (beber) ... mucho.
6. Carmen (recibir) ... una nota excelente en el examen.
7. Mis amigos y yo (subir) ... al tercer piso.
8. Hace calor y por eso los empleados (abrir) ... ventanas.
9. Esta semana Miguel (cumplir) ... quince años.
10. Por desgracia los precio (subir) ... mucho.

## 5.16. Comprensión lectora.

### Un día en la vida de Antonio Banderas

- ▷ Hola Antonio, encantada de hablar unos minutos contigo. Nuestros lectores quieren saber cómo es un día normal en una persona tan famosa como tú.
- ▶ Hola a todos. Pues un día en mi vida es, más o menos, como un día en la vida de cualquier persona española.
- ▷ Sí, claro, pero tú eres un actor conocido en todo el mundo y tienes muchos fans y los paparazzis te persiguen, quieren hacerte fotos y saber qué haces y con quién estás, ¿no?
- ▶ Mira, yo me levanto casi todos los días a las siete de la mañana y a menudo hago gimnasia durante una hora. Después, desayuno con mi esposa Melanie, me ducho a las ocho y media y voy al trabajo.
- ▷ Pero, ¿siempre vas al trabajo a la misma hora?
- ▶ Normalmente sí. Muchas veces estoy en los estudios de cine desde las nueve de la mañana hasta las nueve de la noche.
- ▷ ¡Bu! Y cuando llegas a casa, ¿qué haces?
- ▶ Pues, siempre ceno con mi familia, veo la tele y muy pocas veces me acuesto temprano, como muchos españoles
- ▷ Gracias Antonio por tu entrevista y hasta pronto.

### Contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se llama la mujer de Antonio?

.....

2. ¿A qué hora va Antonio al trabajo?

.....

3. ¿Con qué frecuencia hace ejercicio?

.....

4. Normalmente, ¿se acuesta pronto o tarde?

.....

### Di si es verdadero o falso.

A. Antonio pasa doce horas en el trabajo.

B. Por la noche siempre escucha música.

C. Se ducha casi siempre a las ocho.

D. Todos los días cena con su familia.

verdadero falso

## HAY

### ► UNIDAD 46: Presente de indicativo de *haber* impersonal

- Se usa *hay* para hablar de la **existencia** de algo o alguien no conocido (información nueva).

*Hay un señor que quiere hablar con usted.* (No sé quién es ese señor.)

*Hay un restaurante nuevo en el barrio.* (No conozco ese restaurante.)

- Se usa *hay* para hablar de la existencia de algo o alguien indeterminado.

*Hay un cine en la calle Monterrey.*

*En Madrid hay muchos museos.*

- Se usa *hay* para preguntar por la situación de algo o alguien desconocido.



*¿Dónde hay una farmacia?*

(No conozco ninguna farmacia en este barrio.)

*¿Dónde hay un restaurante?*

## ESTAR

### ► UNIDAD 43: Presente de indicativo de *estar*

- Se usa *estar* para indicar la **situación** de algo o alguien mencionado anteriormente (información conocida).

*Está en la recepción.* (El señor del que le he hablado.)

*Está en la calle Apodaca.*

(El restaurante del que te he hablado.)

- Se usa *estar* para hablar de la situación de algo único o específico.

*El cine América está en la calle Monterrey.*

*El Museo del Prado está en Madrid.*

- Se usa *estar* para preguntar por la situación de algo conocido.



*¿Dónde está la farmacia de tu tía?*

(Sé que tu tía tiene una farmacia.)

*¿Dónde está Casa Pepe?*

47.1. ▶ **Rodee la forma correcta en cada caso.** .....

1. (~~Hay~~/Está) un paquete para ti. (~~Hay~~/Está) en tu habitación.
2. ¿Cuántos alumnos (hay/están) en tu clase?
3. -¿(Hay/Está) pan? -Sí, (hay/está) en la despensa.
4. -¿(Hay/Está) algo para comer? -Sí, (hay/está) queso en la nevera.
5. ¿Qué (hay/está) en esa caja?
6. ¿(Hay/Está) una estación de metro por aquí?
7. La cafetería del hospital (hay/está) en el sótano.
8. En este edificio (hay/están) dos oficinas. (Hay/Están) en el primer piso.
9. (Hay/Está) un ratón en mi habitación. (Hay/Está) debajo de la cama.
10. (Hay/Están) muchos museos en Barcelona.

47.2. ▶ **Seleccione las formas adecuadas y escriba frases.** .....

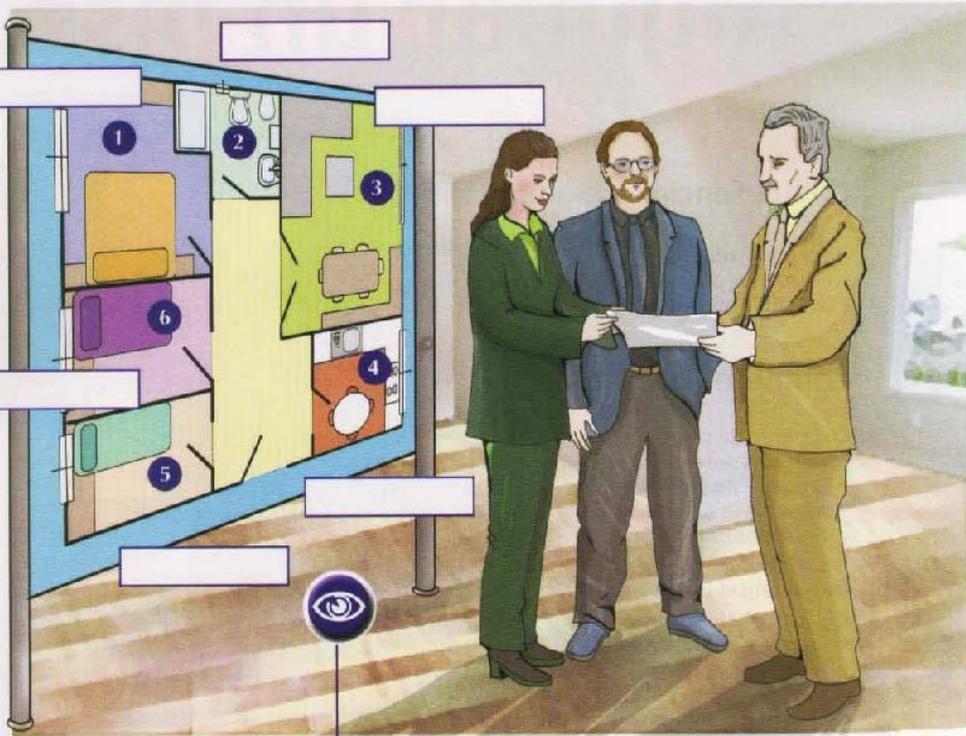
¿Dónde	hay	una farmacia?
	hay	una parada de autobús?
	hay	la parada de autobús más próxima?
	está	el Hospital Central?
	está	las ruinas de Tikal?
	están	un banco?
	están	el Banco de Galicia?
	están	los cines Luna?

1. ¿Dónde hay una farmacia?
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

# A. Buscamos un piso



**Lee y ESCUCHA.**  
Natalia y David buscan un piso de alquiler.



Agente: *Pasen, pasen. Este piso, como verán, es bastante grande. Aquí está el recibidor, bastante amplio. A la izquierda están los dormitorios y a la derecha el salón-comedor.*

Natalia: *¿Cuántos dormitorios tiene?*

Agente: *Tres. Uno grande y los otros dos más pequeños.*

David: *No está mal. Y el cuarto de baño, ¿dónde está?*

Agente: *Mire el plano. Allí, al fondo del pasillo, al lado del dormitorio grande. La cocina está aquí mismo, a la derecha.*

Natalia: *Ya veo. Oiga, una pregunta... ¿cuánto es el alquiler?*

Agente: *Bueno, ahora hablamos del precio.*

**P**ara ayudarte

• Localizar objetos. El verbo **Estar**

- A. ¿Dónde está la cocina?
- B. 
$$\left. \begin{array}{l} \text{Está} \left\{ \begin{array}{l} \text{al fondo del} \\ \text{al lado del} \\ \text{a la izquierda del} \\ \text{a la derecha del} \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{pasillo} \\ \text{dormitorio} \end{array} \end{array} \right\}$$

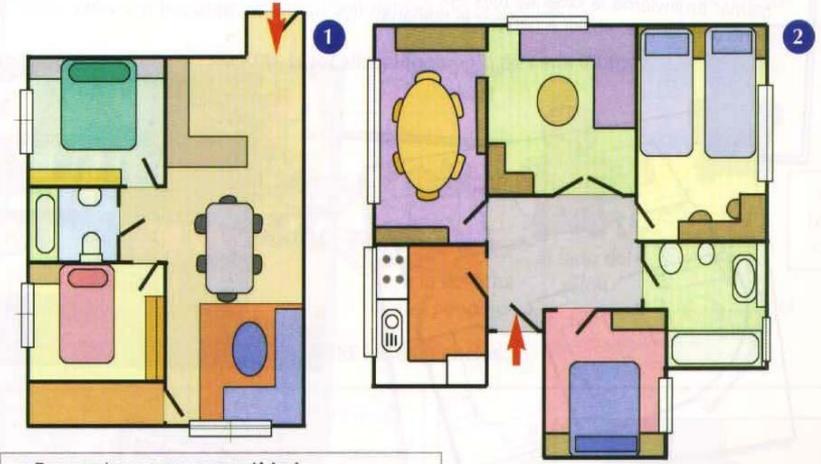
**OBSERVA:**  
a + el → al  
de + el → del

*El dormitorio está al lado del cuarto de baño.*

**2** Mira la ilustración de la página 32 y **CONTESTA** verdadero o falso.

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | V                        | F                        |
| a. El dormitorio está al lado de la cocina.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. La cocina está a la izquierda del salón.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. El dormitorio grande está al fondo del pasillo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. El cuarto de baño está al fondo del pasillo.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**3** **ESCUCHA** y señala cuál de los planos corresponde a la casa de Julia.



**P**ara ayudarte

• Preguntar por una cantidad

	Masculino	Femenino
Singular	¿Cuánto...?	¿Cuánta...?
Plural	¿Cuántos...? ¿Cuántas...?	¿Cuántas...?

**4** **RESPONDE** a las preguntas sobre la casa de Julia.

- ¿Cuántos dormitorios tiene su casa?
- ¿Dónde está la cocina?
- ¿Cuántos cuartos de baño tiene?
- ¿Dónde está el dormitorio principal?

**PRACTICA** con tu compañero. Dibuja un plano de tu casa ideal. Tu compañero hace preguntas para averiguar dónde está cada habitación y escribe el nombre en su plano.

**B**

- Pregunta por el número de dormitorios. *¿Cuántos dormitorios tiene tu casa?*
- Pregunta dónde están algunas habitaciones. *¿Dónde está la cocina?*

**A**

- Responde. *Tiene...*
- Responde. *La cocina está...*

**Escucha otra vez y ESCRIBE** en la ilustración el nombre de cada habitación.

1. Es el dormitorio grande.