

**«ВОЗМОЖНОСТИ МАКЕТОВ
ДЛЯ РЕЖИССЕРСКИХ ИГР В
РЕШЕНИИ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ
И ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕГО
ВОЗРАСТА»**

Выполнила воспитатель БДОУ детский сад «Улыбка» Харюкова
О.А.

В рамках 30-тилетнего юбилея детского сада проходил конкурс на лучшую разработку макетов «Мой любимый детский сад». Наши родители своими творческими руками создали уникальные макеты!

Мы задумались: как по-разному можно использовать макеты в предметно – развивающей среде нашей группы, решая задачи развития детей?

И вот что в итоге получилось!

Вообще макеты можно использовать в нескольких направлениях:

- для индивидуальной работы с детьми;*
- для режиссерских игр;*
- для фронтальных, общих для всех детей занятий.*

«Веселый счет»

Сосчитай сколько кроваток, сколько столов, сколько стульев?



«Подбери-ка»

Нужно подобрать комплекты постельного белья по цвету. Кроме того – названия постельных принадлежностей!



«Чаепитие»

Нужно накрыть на стол по количеству гостей (Соотнесение. Составление пар, комплектов)



«Тихий час»

Положи спать столько героев, сколько кроваток; положи спать 3 героев (чтобы уложить всех спать, нужно каждому подготовить кроватку, подушку, одеяло и пр.... Соотнесение. Составление пар, комплектов)

Подобных вариантов можно придумать много!!!



«Расскажи-ка»

Дети должны рассказать, что находится справа, слева, вверху, внизу... - относительно определенного объекта



«Что изменилось?»

Ребенок рассматривает внимательно макет и запоминает, затем закрывает глаза. В это время ведущий меняет или убирает в макете и ребенок должен сказать, что изменилось.



«Угадай-ка»

Дается описание предмета в макете и его местоположение, ребенок должен найти загаданный предмет. Так же можно сделать наоборот ребенок загадывает, а взрослый должен назвать.



- Также можно по макету составлять рассказ о детском саде, группе, ребятах в ней, придумывать истории о приключениях с героями, которые могут с ними приключиться, и многое другое...

Можно всегда и постоянно обогащать макет, добавляя в его содержание различные фигурки из другого пространства группы; обновлять занавески, постельное белье, скатерти, чтобы дети могли менять какие им хочется.



***ЕСЛИ ВАШЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ФАНТАЗИИ НЕТ ПРЕДЕЛА, ТО И
ВОЗМОЖНОСТЯМ ТАКОГО ИГРОВОГО
ОБОРУДОВАНИЯ, КАК МАКЕТ, В РАЗВИТИИ
ДЕТЕЙ - ТОЖЕ!***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!