

Подготовка к ВПР
по обществознанию

по материалу 7 класса

- * В этой презентации вы найдете правила написания ВПР, примеры заданий вместе с ответами и пояснениями к выполнению. Отсылки к тому, что нужно повторить. Ссылку на тренировочную версию работы.
- * 8 классы пишут ВПР 14 сентября по материалу, пройденному в 7 классе.

* Инструкция по выполнению работы

- * На выполнение работы по обществознанию даётся **45 минут**. Работа включает в себя **9 заданий**.
- * Ответы на задания записываете в поля ответов в тексте работы.
- * Можно исправлять!
- * При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

* Система оценивания выполнения всей работы

* **Максимальный балл за выполнение работы – 23.**

* Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23

*** Система оценивания проверочной работы по
обществознанию**

Номер задания	Количество баллов
1	4
2	1
3	4
4	1
5	3
6	1
7	3
8	1
9	5

*Задание 1

Несколько примеров
этого задания с
пояснениями

Задание 1 (Нужно дать развернутый ответ на ВСЕ вопросы)

В ст. 34 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Свобода предпринимательской деятельности».

2. Взрослые могут многое рассказать о своей предпринимательской деятельности, но в школьные годы главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время. Составьте рассказ о своих способностях к экономической деятельности, используя следующий план:

1) Какие у Вас есть способности к экономической деятельности? Какое имущество Вам потребуется для реализации своих способностей?

2) В каких видах экономической деятельности Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Пояснение.

1) Ответ на первый вопрос, например: каждый человек может использовать свои умения и имущество, чтобы заниматься законной деятельностью, приносящей прибыль. *(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)*

2) Рассказ о своих способностях к экономической деятельности должен включать в себя:

- указание одной или нескольких способностей, которые необходимы для осуществления предпринимательской деятельности;
- объяснение того, какое имущество Вам для этого необходимо;
- указание одного или нескольких видов экономической деятельности, в которых участвуют или могут принять участие подростки;
- объяснение значения участия в общественно полезных видах деятельности для самого себя и своих сверстников.

Задание 1 (Нужно дать развернутый ответ на ВСЕ вопросы)

В ст. 38 Конституции РФ записано: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.»

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей».

—
2. Проанализируйте, что Вы знаете о том, как государство реализует защиту семьи, материнства и детства. Составьте рассказ о важности государственной поддержки семьи, используя следующий план:

1) Какие существуют способы государственной поддержки семьи? Для чего государство осуществляет поддержку семьи?

2) Какими мерами государственной поддержки пользовалась или могла бы воспользоваться Ваша семья?

В чём Вы видите пользу такой поддержки для себя и своей семьи?

Пояснение.

1) Ответ на первый вопрос, например: родители, с одной стороны, обладают приоритетом в решении как воспитывать своих детей, но, с другой стороны, это прямая обязанность родителей, невыполнение которой может привести к лишению родительских прав. (*Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.*)

2) Рассказ о важности государственной поддержки семьи должен включать в себя:

- указание одного или нескольких способов государственной поддержки семьи;
- объяснение того, каковы цель и/или значение государственной поддержки семьи (перечисленных обучающимся способов);
- указание одной или нескольких мер государственной поддержки, которыми пользовалась или могла бы воспользоваться семья подростка;
- объяснение пользы от такой поддержки для самого себя и своей семьи.

СМОТРИ НА СЛЕДУЮЩИХ СЛАЙДАХ ВИДЫ ГОСПОДДЕРЖКИ

Государственная поддержка семьи

- Дополнительные отпуска: декретный, по уходу, по инвалидности
- Денежные пособия по беременности, по уходу
- Жилищные программы для молодых семей
- Трудовые, налоговые льготы
- Выделение земельных участков
- Льготное медицинское обслуживание
- Материнский капитал

Задание 1 (Нужно дать развернутый ответ на ВСЕ вопросы)

В ст. 39 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждому гарантируется социальное обеспечение в случаях, установленных законом». _____

2. Проанализируйте свои знания о мерах государственной социальной поддержки граждан. Составьте рассказ о видах социального обеспечения, используя следующий план:

1) Какие Вы знаете меры государственного социального обеспечения граждан?

Зачем государство оказывает социальную поддержку гражданам?

2) Какими видами социального обеспечения пользуются или могли бы пользоваться члены Вашей семьи?

В чём Вы видите пользу таких мер социальной поддержки для себя и членов Вашей семьи?

Пояснение.

1) Ответ на первый вопрос, например: в случаях предусмотренных законом, любой гражданин может получать пенсию или пособие, пользоваться льготами. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

2) Рассказ о видах социального обеспечения должен включать в себя:

- указание одной или нескольких мер государственного социального обеспечения граждан;
- объяснение того, зачем государство оказывает социальную поддержку гражданам (перечисленных обучающимся видов социального обеспечения);
- указание одного или нескольких видов социального обеспечения, которыми пользуются или могли бы пользоваться члены семьи подростка или он сам;
- объяснение значения мер социальной поддержки для самого себя и своих сверстников.

СМОТРИ ВИДЫ СОЦ.ОБЕСПЕЧЕНИЯ НА СЛЕД.СЛАЙДЕ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- ✗ 1) пенсии;
- ✗ 2) пособия;
- ✗ 3) компенсации;
- ✗ 4) льготы;
- ✗ 5) социальное обслуживание;
- ✗ 6) медицинская помощь и лечение

***В этом задании могут быть даны и другие варианты прав человека и гражданина, которые прописаны в Конституции РФ. Например:**

В ст. 42 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду».

***Ответ на вопрос:** каждый человек имеет право жить в условиях соответствующих экологическим нормам и стандартам.

***Граждане могут требовать соблюдения экологического законодательства, предоставления соответствующей достоверной информации о состоянии окружающей среды и т.п. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)**

Или другое право:

В ст. 43 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на образование. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.».

Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждый имеет право на образование».

Ответ: Под понятием «каждый» подразумевается любой человек, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения... Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного обучения основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Каждый человек может получить знания всеми законными способами. (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)

***ВИДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

кратковременное повышение квалификации курсы, семинары, тренинги, мастер-классы, разнообразные секции и кружки.

Это бюджетное дополнительное образование предоставляет детям бесплатную возможность для развития, самосовершенствования.

*В ст. 29 Конституции РФ записано:

«Каждому гарантируется свобода мысли и слова... Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. ...».

Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Каждому гарантируется свобода мысли и слова»

ОТВЕТ: каждый сам решает, что ему думать или говорить по тому или иному поводу, если только его слова не нарушают права других людей. *(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)*

*Задание 2

Задание 2.

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бартер – обмен одного товара на другой без помощи денег.
- 2) Акционерное общество представляет собой единственную допустимую форму организации предприятия в РФ.
- 3) Единственная российская валюта – рубль.
- 4) Бюджет представляет собой план доходов и расходов семьи, фирмы или государства за определенный период.
- 5) Банки занимаются исключительно кредитованием населения.

НАДО ПОВТОРИТЬ ПО ТЕТРАДИ ЗА 7 КЛАСС ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИЗ ТЕМЫ «ЭКОНОМИКА»

Пояснение. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бартер – обмен одного товара на другой без помощи денег. *Да, верно.*
- 2) Акционерное общество представляет собой единственную допустимую форму организации предприятия в РФ. *Нет, неверно, еще существуют товарищества, индивидуальные предприниматели и т.д.*
- 3) Единственная российская валюта – рубль. *Да, верно.*
- 4) Бюджет представляет собой план доходов и расходов семьи, фирмы или государства за определенный период. *Да, верно.*
- 5) Банки занимаются исключительно кредитованием населения. *Нет, неверно, еще банки осуществляют прием вкладов, обмен валюты и т.д.*

Ответ: 134.

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы бывают только формальные.
- 2) Обряды представляют собой совокупность действий, установленных обычаями или ритуалами.
- 3) Этикет – принятая в определенных социальных кругах система правил поведения.
- 4) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.
- 5) Обычаи относятся к формальным нормам и содержатся в современных законах.

**ЭТО НА ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ
«СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И САНКЦИИ»**

Пояснение. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы бывают только формальные. *Нет, неверно, они бывают и неформальные, например нормы морали.*
- 2) Обряды представляют собой совокупность действий, установленных обычаями или ритуалами. *Да, верно.*
- 3) Этикет — принятая в определенных социальных кругах система правил поведения. *Да, верно.*
- 4) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения. *Да, верно.*
- 5) Обычаи относятся к формальным нормам и содержатся в современных законах. *Нет, неверно, это неформальные нормы.*

Ответ: 234.

Задание 2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Презумпция невиновности означает, что пока вина человека не доказана судом, он считается невиновным.
- 2) Судьи независимы и подчиняются только закону.
- 3) Полиция осуществляет правосудие.
- 4) Таможня ведет борьбу с уличной преступностью, её сотрудники патрулируют улицы городов.
- 5) Полиция осуществляет правоохранительную деятельность на основе принципов законности, беспристрастности, открытости и публичности.

**ЭТО НА ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ИХ ФУНКЦИИ»**

Пояснение. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Презумпция невиновности означает, что пока вина человека не доказана судом, он считается невиновным. *Да, верно.*
- 2) Судьи независимы и подчиняются только закону. *Да, верно.*
- 3) Полиция осуществляет правосудие. *Нет, неверно, его осуществляет суд.*
- 4) Таможня ведет борьбу с уличной преступностью, её сотрудники патрулируют улицы городов. *Нет, неверно, это функции полиции.*
- 5) Полиция осуществляет правоохранительную деятельность на основе принципов законности, беспристрастности, открытости и публичности. *Да, верно.*

Ответ: 125.

Утверждения могут быть из блоков, которые мы проходили в 7 классе:

- * Социальные нормы и санкции
- * Дисциплина: внутренняя и внешняя
- * Законы, права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ.
- * Ответственность за правонарушения (проступки и преступления)
- * Правоохранительные органы и их функции
- * Защита Отечества
- * Большая тема «Экономика»: производство, затраты, прибыль, труд и зарплата, виды и формы бизнеса, деньги, семейный бюджет, трудоустройство несовершеннолетних (разбирали в теме «Экономика семьи»)
- * Экологические проблемы: влияние человека на природу, охрана природы и т.п.

ЭТО НАДО ПОВТОРИТЬ

*Задание 3
Работа с
графиком

В 2013 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



ОТВЕТИТЬ НАДО НА ВСЕ ТРИ ВОПРОСА!!!!

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных в стране Z? Предположите почему.
2. Одни люди в стране Y считают обеспечение гражданских прав и свобод, развитие инициатив граждан приоритетом для развития страны; другие, наоборот, приоритет видят в развитии технологий. Какое мнение среди опрошенных преобладает? Какие технологии могут обеспечить развитие страны?
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос и предположение:

– ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных в стране Z ответила, что наиболее важным для развитие страны является решение социальных проблем; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)

– предположение, например: в стране Z остро стоят социальные проблемы: безработица, бедность и т.д. По мнению большинства опрошенных, именно их решение поможет развиваться стране; (Может быть высказано иное уместное предположение.)

2) ответ на второй вопрос с объяснением, например:

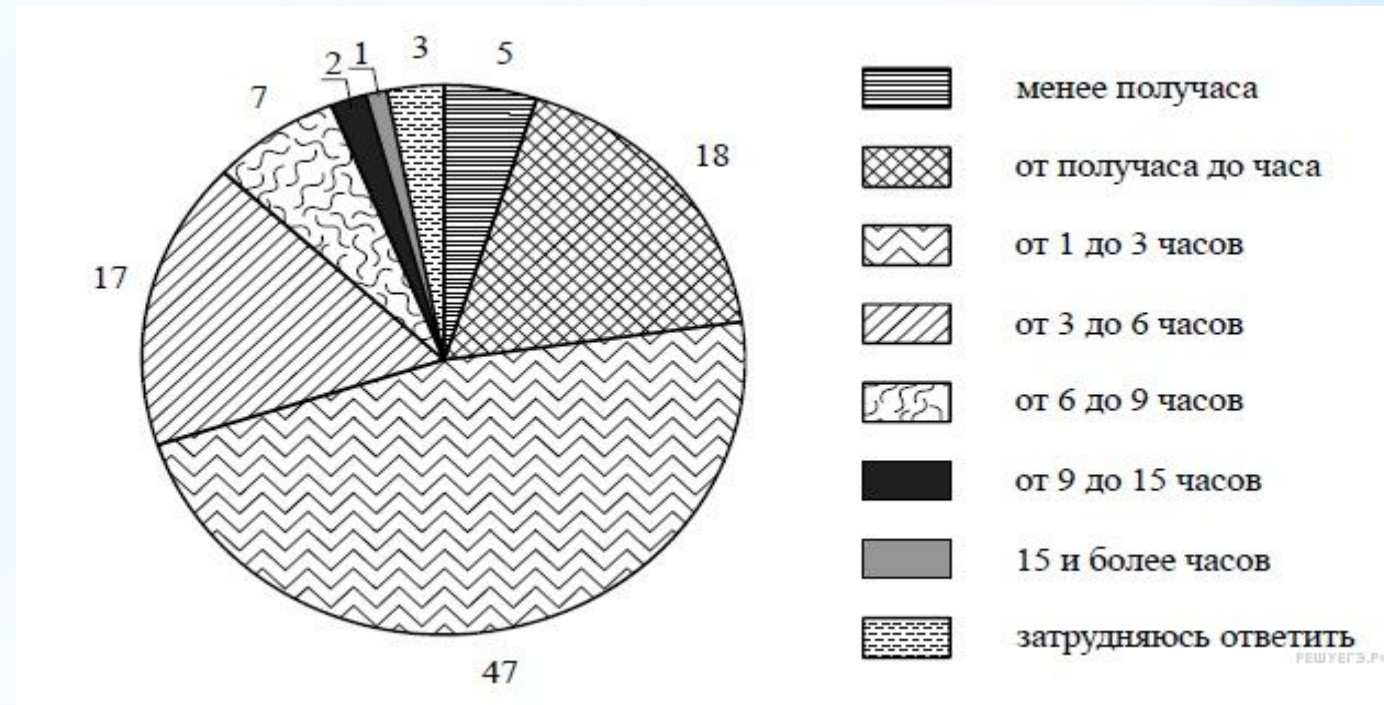
– больше тех, кто считают обеспечение гражданских прав и свобод, развитие инициатив граждан приоритетом для развития страны;

– развитие электронных государственных услуг, переход на электронный документооборот и электронную очередь во всех государственных и муниципальных учреждениях;

3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания

Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



ОТВЕТИТЬ НАДО НА ВСЕ ТРИ ВОПРОСА!!!!

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одни люди проводят в интернете менее получаса; другие – от получаса до часа. Какая категория среди опрошенных преобладает? Какие полезные ресурсы можно посещать в интернете для самообразования или подготовки к выполнению домашнего задания?
3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

Пояснение.

1) ответ на первый вопрос и предположение:

- ответ на первый вопрос: наибольшая доля опрошенных ответила, что проводит в Интернете в день от 1 до 3 часов;

(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)

- предположение, например: обычно у людей бывает столько свободного времени после учёбы или работы;

(Может быть высказано иное уместное предположение.)

2) ответ на второй вопрос:

- преобладает категория, которая проводит от получаса до часа;

- интернет-энциклопедии; образовательные youtube-каналы; новостные порталы и т.д.

3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания

*Задание 4

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) стрижка волос в салоне красоты
- Б) стиральная машинка
- В) организация туристической поездки
- Г) гоночный автомобиль
- Д) пара обуви

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Пояснение.

Товар – любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи, продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность и специально произведённый для обмена.

Услуга – результат, по меньшей мере, одного действия, обязательно осуществленного при взаимодействии поставщика и потребителя, и, как правило, нематериальна.

ПРИМЕРЫ ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- А) стрижка волос в салоне красоты - 2) услуга
- Б) стиральная машинка - 1) товар
- В) организация туристической поездки - 2) услуга
- Г) гоночный автомобиль - 1) товар
- Д) пара обуви - 1) товар

ОТВЕТ НУЖНО ЗАПИСЫВАТЬ ТАК: 21211

Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА А) право на владение собственностью

Б) право на демонстрации, митинги

В) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

Г) право избирать и быть избранным

Д) право на жизнь

ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

1) гражданские (личные) права

2) политические права

3) социально-экономические права

ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА - ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

А) право на владение собственностью - 3) социально-экономические права

Б) право на демонстрации, митинги - 2) политические права

В) право на охрану здоровья и медицинскую помощь - 3) соц-экономические права

Г) право избирать и быть избранным - 2) политические права

Д) право на жизнь - 1) гражданские (личные) права

Ответ: 32321

В 4 задании попадают вопросы из всех этих же тем:

- * Социальные нормы и санкции
- * Дисциплина: внутренняя и внешняя
- * Законы, права и свободы человека и гражданина. Права детей (до 18 лет)
Обязанности гражданина РФ.
- * Ответственность за правонарушения (проступки и преступления)
- * Правоохранительные органы и их функции
- * Защита Отечества
- * Большая тема «Экономика»: производство, затраты, прибыль, труд и зарплата, виды и формы бизнеса, деньги, семейный бюджет, трудоустройство несовершеннолетних (разбирали в теме «Экономика семьи»)
- * Экологические проблемы: влияние человека на природу, охрана природы и т.п.

ЭТО НАДО ПОВТОРИТЬ

*Задание 5

Нужно дать развернутый ответ на три вопроса по цитате.

Немецкому общественному и политическому деятелю XIX в. Карлу Марксу принадлежит следующее высказывание: «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав».

1. Как Вы понимаете смысл термина «обязанности»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно выполнял свои обязанности?

Пояснение.

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: определённый круг действий, возложенных на человека государством или обществом, обязательный для выполнения;
- 2) объяснение, например: права и обязанности тесно взаимосвязаны между собой и не могут существовать друг без друга: выполнение обязанностей обеспечивает реализацию прав человека;
- 3) ответ на второй вопрос, например: чтобы в обществе существовал порядок и не было необходимости контролировать действия и поступки людей.

Элементы ответа могут быть сформулированы иначе.

* Вариантов цитат очень много, но все они так или иначе относятся к темам, которые мы изучали.

*Задание 6

В этом задании всегда
несколько правильных
вариантов (2 и более)

Нужно выбрать НЕСКОЛЬКО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ.

В России на Новый год принято ставить и украшать елку, дарить друг другу подарки. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предписывающие нормы
- 2) запрещающие нормы
- 3) формальные нормы
- 4) неформальные нормы
- 5) обычаи и традиции
- 6) нормы морали

Пояснение. В России на Новый год принято ставить и украшать елку, дарить друг другу подарки. Какие виды социальных норм нашли отражения в данном примере? Укажите цифры, под которыми они указаны. .

- 1) предписывающие нормы. *Да, верно.*
- 2) запрещающие нормы. *Нет, неверно, это предписывающая норма.*
- 3) формальные нормы. *Нет, неверно, это неформальная норма.*
- 4) неформальные нормы. *Да, верно.*
- 5) обычаи и традиции. *Да, верно.*
- 6) нормы морали. *Нет, неверно, это традиция.*

Ответ: 145.

Мария и Кирилл решили вступить в брак. Но в ЗАГСе им было отказано. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) отсутствие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) они являются друг другу родными братом и сестрой
- 3) Мария не владеет русским языком
- 4) у Кирилла уже есть зарегистрированный брак
- 5) отсутствие у жениха и невесты профессионального образования
- 6) Кирилл был признан судом недееспособным

Пояснение. *Не допускается заключение брака между:*

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;*
- близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);*
- усыновителями и усыновленными;*
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.*

Мария и Кирилл решили вступить в брак. Но в ЗАГСе им было отказано. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) отсутствие у жениха и невесты постоянного источника доходов. *Нет, неверно.*
- 2) они являются друг другу родными братом и сестрой. *Да, верно.*
- 3) Мария не владеет русским языком. *Нет, неверно.*
- 4) у Кирилла уже есть зарегистрированный брак. *Да, верно.*
- 5) отсутствие у жениха и невесты профессионального образования. *Нет, неверно.*
- 6) Кирилл был признан судом недееспособным. *Да, верно.*

Ответ: 246.

Семену 13 лет. Какие права есть у Семена? Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.

- 1) участвовать на выборах в качестве избирателя
- 2) вносить вклады в банк
- 3) покупать в магазине конфеты
- 4) получать подарки от родителей
- 5) устраиваться работать курьером в каникулярное время
- 6) давать согласие на изменение своего имени и фамилии

Пояснение. Семену 13 лет. Какие права есть у Семена? Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.

- 1) участвовать на выборах в качестве избирателя. *Нет, неверно, возможно с 18 лет.*
- 2) вносить вклады в банк. *Нет, неверно, возможно с 14 лет.*
- 3) покупать в магазине конфеты. *Да, верно, право появляется с 6 лет.*
- 4) получать подарки от родителей. *Да, верно, право появляется с 6 лет.*
- 5) устраиваться работать курьером в каникулярное время. *Нет, неверно, возможно с 14 лет.*
- 6) давать согласие на изменение своего имени и фамилии. *Да, верно, право появляется с 10 лет.*

Ответ: 346.

Петр ночью проник в магазин и вынес от туда товара на сумму 238 тысяч рублей. Через некоторое время следователи вышли на его след и задержали. Что характерно для правовой оценки данной ситуации. Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.

- 1) административный проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) преступление
- 4) Уголовный кодекс РФ
- 5) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 6) Гражданский кодекс РФ

Пояснение. Петр ночью проник в магазин и вынес от туда товара на сумму 238 тысяч рублей. Через некоторое время следователи вышли на его след и задержали. Что характерно для правовой оценки данной ситуации. Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.

- 1) административный проступок. *Нет, неверно, это преступление.*
- 2) дисциплинарный проступок. *Нет, неверно, это преступление.*
- 3) преступление. *Да, верно.*
- 4) Уголовный кодекс РФ. *Да, верно.*
- 5) Кодекс РФ об административных правонарушениях. *Нет, неверно, данное деяние рассматривается Уголовным Кодексом РФ.*
- 6) Гражданский кодекс РФ. *Нет, неверно, данное деяние рассматривается Уголовным Кодексом РФ.*

Ответ: 34.

Вадим парковался на автомобиле и случайно задел велосипед соседа, погнув ему бампер. Что характерно для правовой оценки данной ситуации. Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.

- 1) преступление
- 2) проступок
- 3) возмещение ущерба
- 4) лишение свободы
- 5) Уголовный кодекс РФ
- 6) Гражданский кодекс РФ

Пояснение. Вадим парковался на автомобиле и случайно задел велосипед соседа, погнув ему бампер. Что характерно для правовой оценки данной ситуации. Запишите цифры, под которыми указаны верные ответы.

- 1) преступление. *Нет, неверно, это гражданский проступок.*
- 2) проступок. *Да, верно, это гражданский проступок.*
- 3) возмещение ущерба. *Да, верно, это предусмотрено за причинение вреда чужому имуществу.*
- 4) лишение свободы. *Нет, неверно, данное наказание применяется только за преступления.*
- 5) Уголовный кодекс РФ. *Нет, неверно, этот вид правонарушений предусматривается нормами Гражданского кодекса РФ*
- 6) Гражданский кодекс РФ. *Да, верно.*

Ответ: 236.

*Задание 7

Развернутый ответ на ВСЕ вопросы.

Один из правоохранительных органов – суд.

1. Как Вы думаете: а) что такое суд;

б) почему суд должен быть независим от других органов государственной власти?

2. Какие ещё правоохранительные органы Вы знаете?
(Назовите два органа.)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

– суд – орган государства, осуществляющий правосудие;

– независимость суда обеспечивает непредвзятость и беспристрастность его решений; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: полиция, ФСБ .

Могут быть названы другие правоохранительные органы.

1. Как Вы думаете:

а) что такое деньги;

б) какие существуют виды денег (назовите два вида)?

2. Какие функции денег Вы знаете? (Назовите две такие функции.)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

— деньги — универсальный эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться;

— деньги бывают наличные и безналичные; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)

2) ответ на второй вопрос, например: мера стоимости, средство платежа, средство обмена, средство накопления.

Могут быть названы другие функции денег.

*Задание 8

Иван Иванович баллотировался на пост губернатора области Z. К какой сфере общественной жизни относят участие в выборах?

Вспомним основные сферы жизни общества:

* Политическая

* Экономическая

* Социальная

* Духовная

Денис Игоревич написал картину. К какой сфере общественной жизни относят написание картины?

Семен перебежал дорогу на красный сигнал светофора, в результате чего создал аварийную ситуацию на проезжей части.
Какой вид социальных норм нарушил Семен?

Пояснение. Правила дорожного движения являются примером правовых норм.

Ответ: правовые нормы.

Артем всегда вежлив и тактичен. Когда он заходит в помещение, Артем пропускает дам вперед, снимает головной убор. Как называется свод правил, которых придерживается Артем?

Пояснение. Этикет — принятая в определенных кругах система правил поведения.

Ответ: этикет.

Платон закончил 11 классов школы, ему исполнилось 18 лет. Прежде чем поступать в университет, Платон намерен выполнить долг перед Родиной. Как называется особый вид государственной службы, который проходят граждане РФ, мужского пола, в возрасте 18-27 лет, по призыву?

Пояснение. Граждане РФ мужского пола в возрасте 18-27 лет обязаны проходить **военную службу** по призыву.

Группа молодых людей напала поздно вечером на одинокого прохожего, нанесла ему побои и отобрала мобильный телефон и деньги. Как называется вид правонарушения предусмотренный Уголовным Кодексом РФ?

Пояснение. Уголовный Кодекс РФ предусматривает такой вид правонарушений как преступление.

Ответ: преступление.

*Задание 9

Составить рассказ
используя заданный
термины

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5-7 предложений) сообщение о социальных нормах, используя все приведённые ниже понятия.

Социальные нормы; виды социальных норм; неформальные нормы; право; мораль; социальные санкции.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5-7 предложений) рассказ о социальных нормах с использованием шести предложенных понятий, например:

В обществе действует много правил, или **социальных норм**. Выделяют такие **виды социальных норм**, как правовые, моральные, эстетические, религиозные, традиции и обычаи. По форме все социальные нормы делятся на формальные и **неформальные нормы**. Главными общественными регуляторами выступает **право и мораль**. Нормы права имеют письменную форму, общеобязательны и охраняются силой государственного принуждения. За нарушение социальных норм к лицу применяются **социальные санкции**.

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5-7 предложений) сообщение о роли законов в общественной жизни, используя все приведённые ниже понятия.

Право; законы; государство; порядок; Конституция РФ; юридическая ответственность

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать краткий (из 5-7 предложений) рассказ о роли законов в общественной жизни с использованием шести предложенных понятий, например:

Одним из основных регуляторов общественных отношений выступает **право**. Главным источником права в РФ выступают **законы**. Законы — это правила, которые устанавливает и охраняет **государство**. Законы призваны устанавливать **порядок** в обществе. Основным законом в РФ является **Конституция РФ**. За нарушение законов предусмотрена **юридическая ответственность**.

Ссылка на сайт с тренировочным вариантом ВПР

<https://4vpr.ru/7-klass/261-7-klass-demoversiya-vpr-2020-po-obschestvoznaniyu.html>