

Ребенок — семья —
общество.
Проблемы
семейного воспитания.

*зам.директора
МОУ «Школа № 20
г. Донецка»
Жиленкова С.А.*



Воспитывая детей, родители
воспитывают будущую историю
страны, а значит — и историю
мира.

А С Макаренко



Развитию и совершенствованию воспитательной функции семьи способствуют:

- неустанная забота государства о семье;
- неуклонное повышение ее материального благосостояния и улучшение жилищно-бытовых условий;
- единство воспитательных задач семьи и общества;



-СОГЛАСОВАННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВЛИЯНИЙ на ребенка школы, семьи и всего общества;

- возрастание общеобразовательного, культурного и педагогического уровня родителей, повышение моральной и гражданской ответственности родителей за воспитание подрастающего поколения.



Социальное, семейное и школьное
воспитание осуществляется
неразрывном единстве.



Статья 31 Конституции Донецкой Народной Республики

«Материнство и
детство, семья
находятся под защитой
государства»

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

КОНСТИТУЦИЯ ДНР

(с изменениями на 23.07.15г.)



Статья 41 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей обучающихся



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Принят Народным Советом
Донецкой Народной Республики
19 июня 2015 года
(Постановление №1-233П-НС)

Председатель
Народного Совета
Донецкой Народной
Республики
А.Е. Пургин

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Сфера деятельности, на которую распространяется действие настоящего Закона

1. Настоящий Закон регулирует общественные отношения участников образовательного процесса, возникающие в связи с реализацией конституционного права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования.

2. Настоящий Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Донецкой Народной Республике, основные принципы государственной политики Донецкой Народной Республики в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

В настоящем Законе применяются следующие основные понятия:

1) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

Семья

- первая и основная социальная ступень в человеческой жизни, которая играет главную роль в формировании сознания, воли и чувств ребенка
- базовая ячейка общества.



Семья для взрослого человека является источником удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим ему разнообразные и достаточно сложные требования.

Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.



Проблемы воспитания детей в семье - это вечная, но до сих пор нерешенная до конца тема.



Модели семейного воспитания:

Диктат - это систематическое подавление одними членами семьи, инициативы и чувства собственного достоинства у других его членов.

Гиперопека - это система отношений в семье, при которой родители, обеспечивая своим трудом удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждают его от каких-либо забот, усилий и трудностей, принимая их на себя.

Невмешательство - это система взаимоотношений в семье, строящаяся на признании целесообразности независимого существования взрослых и детей. Ребенок предоставлен сам себе.

Сотрудничество - это способ построения отношений в семье, основным принципом которого становится объединение общими целями и задачами, совместной деятельностью.



Проблемы семейного воспитания:

1. Семья, может быть, как положительным фактором воспитания, так и отрицательным, и основная проблема состоит именно в необходимости совмещать функции среды обитания и воспитательной среды.

Семейное воспитание не может быть в полной мере заменено воспитательным процессом в образовательном учреждении.



2. Влияние социальных перемен на семейное воспитание:

- популяризация развития и самосовершенствования за пределами семейного круга
- дестабилизация, росту количества неблагополучных семей



3. Стремление к излишней опеке или пренебрежению, игнорирование потребностей ребенка, недостаток последовательности в поведении и воспитательной тактике родителей, постановка завышенных требований или их явный недостаток, стремление к всестороннему ограничению, избыточные запреты или вседозволенность.



4. Воспитание единственного ребенка. Такие дети зачастую ставятся родителями в привилегированное положение, что ведет к вседозволенности и немедленному исполнению желаний, в результате чего ребенок растет эгоистом и тираном.



5. Родители могут уклоняться от бесед и занятий со своими детьми из-за чрезмерной занятости или, наоборот, из-за обыкновенной лени



6. Чрезмерная опека. Родители постоянно испытывают страх за ребенка и пытаются все время его контролировать.



7. Проблемы семейного воспитания порождаются изменением статуса женщины в обществе. Конфликт между множеством социальных ролей, которые она призвана исполнять, создает сложную и напряженную обстановку, что плохо сказывается на воспитании детей.



8. Избыток материальных благ –
неспособность взрослых правильно
распоряжаться своим доходом в
отношении ребенка.



9. Разводы. Воспитание детей в неполных семьях .



Основа воспитания – это любовь к ребенку, помогающая воздействовать на него не просто силой авторитета и назидательности, а создавать опору, которая поможет раскрыть способности и обеспечить чувство защищенности, безопасности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

