



**Государственное Бюджетное
Образовательное Учреждение города Москвы
ШКОЛА 1270
«ВЕКТОР»**

Исследовательская работа на тему:

«Современные гаджеты – польза или вред для школьника»

Работу выполнила ученица
3 «Д» класса
Калмыкова Мария

Руководитель:
Сергунина Ольга Семеновна

2018 – 2019 учебный год



Актуальность выбранной темы

Почему я выбрала эту тему?

С каждым днем я наблюдаю все большее и большее количество школьников, пользующихся смартфонами, планшетами, ноутбуками и другими гаджетами. Мне стало интересно можно ли обойтись без них и приносят ли они на самом деле пользу или все таки

вред.



Объект исследования

Современные гаджеты – смартфоны, планшеты, ноутбуки, электронные книги и проч.



Предмет исследования

Влияние гаджетов на школьников



Цели и задачи исследования

Выяснить какие бывают виды гаджетов, многие ли ими пользуются, действительно ли так необходимы гаджеты в современной жизни, можно ли обойтись без них. Изучить есть ли от них польза или наоборот вред.



Гипотеза

Я думаю, что гаджеты не только помогают в современной жизни, но наносят вред.



Практическое значение работы

Информация может быть использована моими друзьями и их родителями для правильного использования гаджетов



Вопросы исследования

- ❖ Что такое гаджет и какими гаджетами пользуются школьники?
- ❖ Многие ли школьники в моем окружении пользуются гаджетами?
- ❖ Для каких целей школьники используют гаджеты?
- ❖ Есть ли польза от гаджетов?
- ❖ Есть ли вред от гаджетов?
- ❖ Можно ли заменить гаджеты чем-то?



Методы исследования

Вопросы исследования	Методы исследования	Результат
1. Что такое гаджет и какими гаджетами пользуются школьники?	Проверить в интернете. Понаблюдать за ровесниками, спросить у взрослых	Определить какие самые любимые гаджеты у школьников
2. Многие ли школьники в моем окружении пользуются гаджетами?	Понаблюдать за ровесниками, Опрос	Определить количество пользующихся и не пользующихся гаджетами ровесников
3. Для каких целей школьники используют гаджеты?	Опрос, анкетирование	Выяснить цели
4. Есть ли польза от гаджетов?	Эксперимент	Определить пользу
5. Есть ли вред от гаджетов?	Проверить в интернете, спросить у взрослых	Определить вред
6. Можно ли заменить гаджеты чем-то?	Проверить в интернете, спросить у взрослых	Определить альтернативу гаджетам



ИССЛЕДОВАНИЕ 1

Гаджет - это... Самые популярные гаджеты моих друзей

- Гаджет - в переводе с английского языка - приспособление, устройство, техническая новинка. Гаджеты - это смарт-телефоны, компьютеры, ноутбуки, планшеты, и другие электронные устройства.
- У учащихся моей школы самыми любимыми гаджетами оказались смартфоны Iphone и Samsung, умные часы;
- У моих друзей в танцевальной студии и других кружках самые любимые гаджеты - смартфоны iPhone, планшеты iPad и даже ноутбуки у некоторых; Многие мечтают о iPhone X.
- Родители постоянно пользуются смартфонами и ноутбуками
- В интернете предлагается очень много видов гаджетов для работы и развлечения, кроме смартфонов, часов, планшетов и ноутбуков бывают еще и электронные книги, шлемы виртуальной реальности, беспроводные наушники, переносные аудио колонки и многое другое.



- 1 Смартфоны
- 2 Часы
- 3 Планшеты
- 4 Ноутбуки
- 5 Прочие

ИССЛЕДОВАНИЕ 2

Многие ли школьники в моем окружении пользуются гаджетами?

Среди 53 опрошенных ровесников в моей школе, в танцевальной студии и творческих кружках, как выяснилось, нет ни одного школьника, у которого не было бы современного гаджета.



ИССЛЕДОВАНИЕ 3

Цели использования гаджетов

Результаты опроса и анкетирования:

гаджет	опрашиваемый	Для чего используется гаджет
Смартфон Планшет	Учащиеся школы 1270	<ol style="list-style-type: none">1) Поиск информации в интернете для выполнения домашней работы2) Использование приложений – переводчиков иностранных языков3) Переписка с друзьями по школьным и другим вопросам4) Игровые приложения5) Музыка6) Фото и видео7) Телефонные звонки
	Танцевальная студия «Тодес» и кружки	<ol style="list-style-type: none">1) Поиск информации в интернете для выполнения домашней работы2) Использование приложений – переводчиков иностранных языков3) Переписка с друзьями по школьным и другим вопросам4) Игровые приложения5) Социальные сети6) Тематические приложения по танцам, шитью, вокалу и рисованию7) Музыка8) Фото и видео9) Телефонные звонки
	Родители	<ol style="list-style-type: none">1) Поиск информации в интернете2) Использование почты3) Использование для покупок4) Использование как навигатор5) Использование приложений – переводчиков иностранных языков6) Переписка в мессенджерах7) Телефонные звонки7) Музыка8) Фото и видео





ИССЛЕДОВАНИЕ 3

Цели использования гаджетов

Результаты опроса продолжение:

гаджет	опрашиваемый	цель
Умные часы	Учащиеся школы 1270	1) Звонки и сообщения родителям и друзьям
	Танцевальная студия «Тодес» и кружки	1) Звонки и сообщения родителям и друзьям
	Родители	1) Чтобы следить за детьми где они находятся 2) Звонки детям и сообщения 3) Чтобы слушать чем занимается ребенок, когда его нет рядом
Ноутбуки	Учащиеся школы 1270	1) Проекты и презентации
	Танцевальная студия «Тодес» и кружки	1) Проекты и презентации
	Родители	1) Работа
Прочие	Учащиеся школы 1270 Танцевальная студия и кружки Родители	1) Развлечения



ИССЛЕДОВАНИЕ 4

Польза от использования гаджетов

Эксперимент1 «Время потраченное на перевод иностранного слова»

- На поиск перевода английского слова “explain” в электронном переводчике, установленном в смартфоне, Маша потратила 11 секунд
- На поиск перевода этого же слова в бумажном словаре мама потратила 2 минуты 20 секунд или 140 секунд

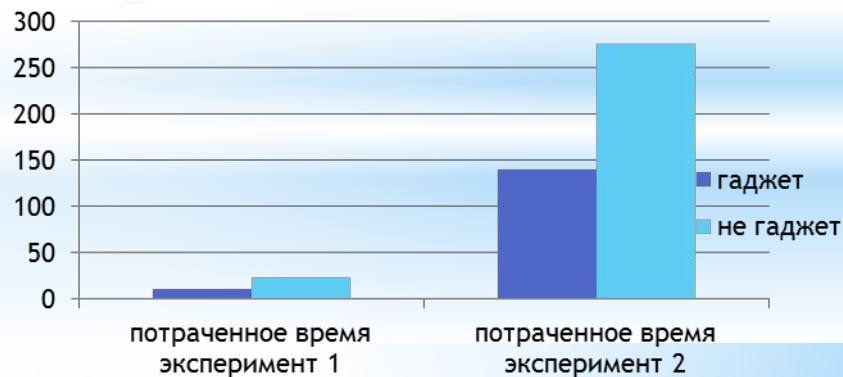
Эксперимент2 «Время потраченное на поиск значения незнакомого слова»

- На поиск значения незнакомого слова «эндокринология», в интернете с планшета Маша потратила 23 секунды.
- На поиск перевода этого же слова в бумажном медицинском словаре мама потратила 4 минуты 35 секунд или 275 секунд.

Эксперимент3 «Вес портфеля»

Некоторые школы сейчас перешли на обучение с использованием планшетов, где сохранены все учебники на учебный год.

- Маша собрала портфель на пятницу, в который положила учебники и тетради по литературе, математике, окружающему миру, немецкому и английскому языкам, общий вес портфеля получился 9 кг.
- Мама положила в портфель планшет и тетради, общий вес портфеля получился 2,5 кг.



ИССЛЕДОВАНИЕ 5

Вред от использования гаджетов

Опрос врачей
клиники «Чудо-
Доктор»
-невролог
-окулист
-педиатр

Постоянное использование гаджетов приводит к:

- Бессоннице
- Головным болям
- Рассеянному вниманию
- Психическим расстройствам (перепады настроения, зависимость от гаджетов, нарушение мелкой моторики, раздражительность)
- Снижение умственных способностей
- Ухудшение зрения

Информация из
интернета

□ В Европе зависимостью от гаджетов страдают уже десятки миллионов жителей

□ В России 85% людей зависят от гаджетов

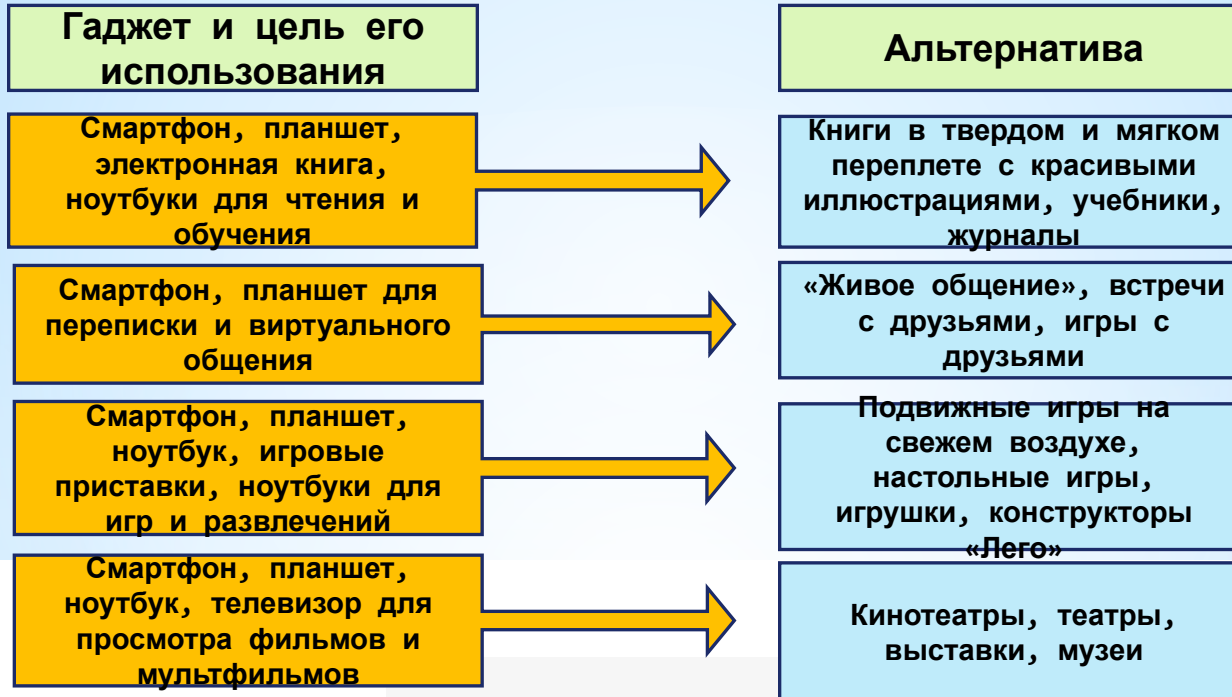
□ В Китае эта зависимость считается серьезным психическим заболеванием

□ Школьники по всему миру «утопают» в «мобильном виртуальном мире», не замечая никого вокруг себя.



ИССЛЕДОВАНИЕ 6

Альтернатива гаджетам



ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ

ВЫВОДЫ ПЕРВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Гаджет - это устройство, техническая новинка.

Большинство школьников используют смартфоны и планшеты.

ВЫВОДЫ ВТОРОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Среди опрошенных ровесников у всех без исключения есть гаджеты

ВЫВОДЫ ТРЕТЬЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Гаджеты используются для обучения, общения, работы, игр и развлечения

ВЫВОДЫ ЧЕТВЕРТОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Гаджеты помогают справиться со многими задачами гораздо быстрее книг, учебников и т.д.

Гаджеты облегчают выполнение многих задач
Гаджеты легки и удобны для использования

ВЫВОДЫ ПЯТОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Гаджеты наносят вред здоровью.

Эта проблема мирового уровня, в разных странах насчитываются миллионы людей, страдающих зависимостью от гаджетов.

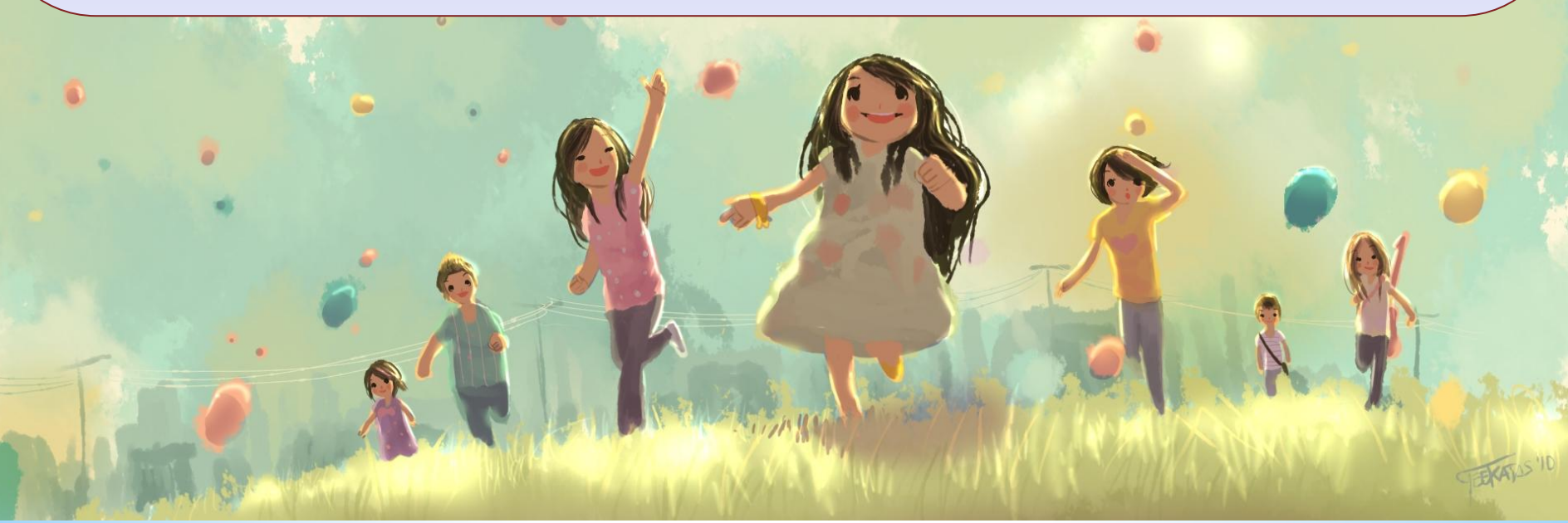
ВЫВОДЫ ШЕСТОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Альтернатива гаджетам есть!



ОСНОВНОЙ ВЫВОД ПО ПРОЕКТУ И РЕКОМЕНДАЦИИ

- ❖ В современном мире обмен информацией происходит очень быстро и поэтому совсем отказаться от гаджетов не получится, они помогают усваивать нам все новое очень быстро.
- ❖ Но, гаджеты вредят здоровью! По-этому их использование нужно ограничить только для работы и учебы.
- ❖ С появлением гаджетов школьники стали больше общаться в виртуальной реальности и забывают про настоящую дружбу. Давайте больше встречаться и дружить в реальном мире, это намного интереснее.
- ❖ По рекомендациям врачей последний раз в течении дня гаджет можно использовать не позднее, чем за 4 часа до сна, тогда спать будете спокойно.





Использованная литература и другие материалы:

- * 1. Война мобильникам: новости о детях //Здоровье.-2005.- №4.-С.78.
- * <https://psychology-prof.ru/2017/11/07/gadjety-i-dety/>
- * http://zdr.ru/articles/elektronnue_deti
- * <http://www.artofcare.ru/top/6665.html>



Автор выражает благодарность своей маме, а также
руководителю проекта Сергуниной Ольге Семеновне за
плодотворное обсуждение и ценные рекомендации!

Спасибо за внимание!

