

**Роль педагога**

**В становлении**

**личности ребенка**

# Содержание:

- Кто такой педагог?
- Педагог - центральное звено
- Ребенок, как конечный «продукт» деятельности педагога
- Роль педагога
- Цели и задачи
- Педагог и ЗУНы

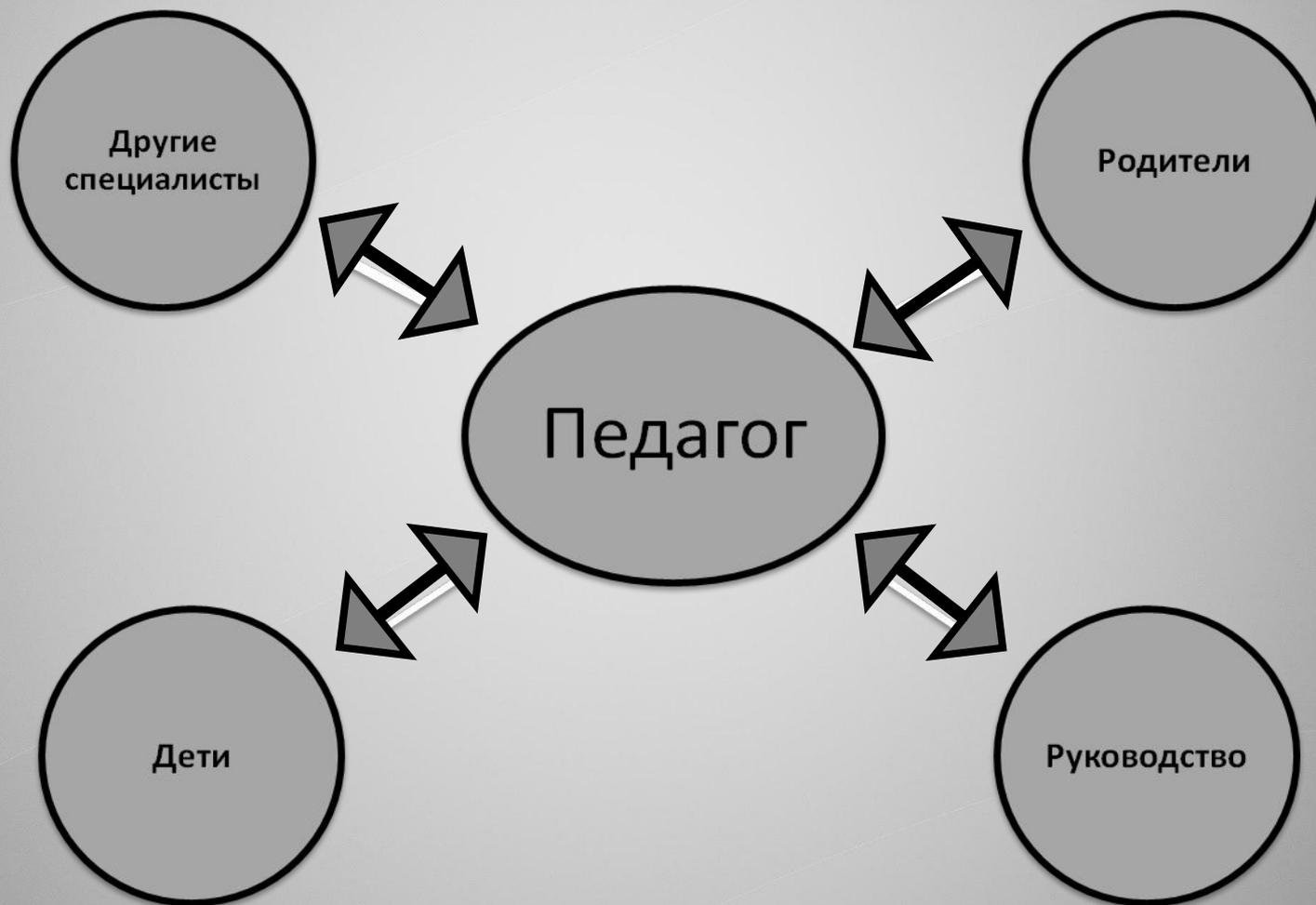
Кто такой педагог?



"Воспитатель, стоящий в уровень с современным ходом воспитания, чувствует себя... **посредником** между всем, что было благородного и высокого в прошедшей истории людей, и поколением новым, **хранителем** святых заветов людей, боровшихся за истину и за благо. Он чувствует себя **живым звеном** между прошедшим и будущим, могучим **ратоборцем** истины и добра, и сознает, что **его дело**, скромное по наружности, – одно из величайших дел истории, что на этом деле зиждутся царства и им живут целые пополнения".

К. Д. Ушинский

# Педагог - центральное звено



# Роль педагога



# Ребенок



# Ребенок



# Цели и задачи



Ребенок может  
сделать  
самостоятельно

Зона  
актуального  
развития

Ребенок может  
сделать с  
помощью  
взрослого

Зона  
ближайшего  
развития

Ребенок  
сделать  
не может

